

Публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности Пакшиной Ларисы Александровны, учителя начальных классов МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

Я - учитель... Наша профессия настолько «живая», деятельная, что это не позволяет нам стоять на месте, а требует постоянно быть в курсе всех событий. Учитель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом.

Одним из важнейших показателей учебного процесса является успеваемость по предмету и степень обученности учащихся. Благодаря четкой системе, обеспечивающей развитие способностей учащихся в оптимальном режиме, с учетом их индивидуальных особенностей, наблюдаются устойчивые положительные результаты обучения. Благодаря грамотному построению учебных занятий, умению замотивировать учащихся удается добиться оптимального качества знаний, высокого уровня овладения учащимися всеми видами деятельности. Все перечисленное дает прогнозируемый положительный результат.

Успеваемость по предмету, качество знаний и степень обученности учащихся подтверждается положительными четвертными и годовыми отметками, результатами промежуточной аттестации. (*Слайды 1,2*).

Основную подготовку учащихся к ВПР организую на уроках и индивидуальных занятиях. Главным принципом работы является требования к учащимся не формального усвоения программного материала, а его глубоко осознанного понимания. (*Слайд 3*).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она способствует углублению знаний обучающихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Внеурочная деятельность направлена на развитие и удовлетворение потребностей учащихся и родителей в получении качественного образования, на достижение результатов освоения основной образовательной программы, на достижение личностных и метапредметных результатов.

С целью организации внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном» в начальной школе МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты вместе с Бережной Т. Б. разработали рабочую программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2022г окончила курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»

Согласно плану внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты веду занятия: «Разговоры о важном» (каждый понедельник), «Киноуроки в школе» (каждый первый четверг месяца), «Умники и умницы». *(Слайд 4)*.

Ежегодно являюсь руководителем проектов для интеллектуальных конкурсов и конференций: «Маленький исследователь», «Я - исследователь», «Я – исследователь, я открываю мир», «Крещенские чтения», «Стефановские чтения». Кроме того, организую в классе коллективные творческие дела (долгосрочные проекты детей для родителей). Во 2 классе «ОРТ» (озорное ребячье телевидение), в 3 классе «ОРТ -2», в 4 классе «Новый год для родителей» в форме игры «Крестики-нолики». Такая форма очень интересна детям, развивает их творческий потенциал, раскрывает скрытые способности, развивает их коммуникативные навыки. Роль учителя организационная и направляющая. Надо отметить, что посещаемость родителей таких мероприятий 100%.

Систематическая внеурочная деятельность является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательной деятельности и осуществляется в соответствии с разработанными программами внеурочной деятельности. Показателем работы с учащимися во внеурочное время являются участие, победы и призовые места на муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, соревнованиях. *(Слайды 5,6,7)*.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе использую современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Система работы направлена на личностно-ориентированное обучение с применением технологии проблемно-диалогического обучения, а также информационно-коммуникационной технологии.

Технология проблемного диалога даёт возможность учителю создать условия так, чтобы ученик сам добывал знания, учился самостоятельно решать поставленные перед ним задачи. В диалоге развивается способность мыслить. Другими словами, не предлагать ученикам готовых решений, важно направлять их на поиски своих. Используя на уроках приемы создания проблемных ситуаций “с удивлением” и “с затруднением”, подводящий и побуждающий диалоги направляю детей к самостоятельному поиску решения проблемы. Нельзя лишать ребёнка радости открытия.

Современный урок уже невозможно представить без применения ИКТ технологий. Использование ИКТ технологий – это необходимость, диктуемая современным уровнем развития образования. Использование ИКТ – технологии позволяет сделать занятие наглядным, красочным, информативным. Применение данной технологий дает возможность учителю организовать работу с учащимися дифференцированно и

индивидуально, оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения, что позволяет сэкономить время педагога и учащегося. ИКТ эффективны не только на уроке, но и при подаче домашнего задания.

В период организации обучения в дистанционном режиме открыла для себя интерактивную тетрадь Skysmart. Данная тетрадь была разработана совместно с издательством «Просвещение». С целью подготовки к ВПР, для срезов знаний по русскому языку и математике, для организации домашнего задания, проведения олимпиад использую возможности платформы Учи.ру. Это значительно облегчает работу учителя и позволяет экономить время на проверку домашних заданий. Преимущества работы в интерактивной тетради и на платформе Учи.ру: база готовых тестов - как средство обучения, форма закрепления, контроля учебного материала. Поэтому часто даю домашнее задание на Учи.ру, оцениваю через Учи.ру выполнение домашнего задания и срезы знаний.

Интерактивная доска SNART NOTEBOOK установлена у меня в кабинете. Уроки с использованием интерактивной доски повышают интерес к изучаемому материалу, активизируют учащихся на работу.

С появлением сети Интернет появилась возможность осуществлять связь с учащимися и родителями через электронную почту. Данный вид связи в основном использую при организации проектной деятельности и работы с одаренными детьми.

Удобным ресурсом для работы с учащимися и родителями является «Электронный дневник» системы ГИС «Электронное образование», в котором располагается вся необходимая информация: объявления, ссылки на ЭОР, презентации к урокам (в случае активированных дней, отсутствия учащегося по болезни или карантина) и т.д. Данная система позволяет осуществлять обратную связь «учитель – ученик».

Использование ИКТ в учебном процессе – это возможность творчества и развития не только для учащегося, но и для учителя. Меня, как учителя, увлекает процесс создания мультимедиа - презентаций для классных часов и внеурочных занятий. (*Слайды 9,10,11,12*).

Участие в профессиональных конкурсах – это особенный этап в жизни учителя, который позволяет выявить, развить и поддержать его творческие способности. Это определенная школа, пройдя которую, учитель обретает уверенность в себе, в своих силах, получив положительную оценку своей работы. Своим опытом учитель активно делится на разных уровнях: школьном, муниципальном и республиканском (*Слайд 13*).

Курсы повышения квалификации дают мне личностный рост и уверенность в себе, возможность узнать о новых требованиях и технологиях современного образования.

С целью повышения профессиональной компетентности непрерывно осуществляю повышение квалификации по различным направлениям. В рамках повышения квалификации (в той или иной форме) происходит знакомство с новыми методическими

разработками и технологиями в обучении, обмен опытом профессиональной деятельности. Полученные знания впоследствии применяю в образовательном процессе.

Повышение квалификации осуществляю через разнообразные формы: семинары, вебинары, курсы повышения квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные), конкурсы профессионального мастерства.

Все полученные в ходе повышения квалификации знания и умения применяю в образовательном процессе не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что помогает обеспечивать высокое качество освоения обучающимися основной образовательной программы, поддерживать проектную, организационно-методическую, экспертную деятельность учителя на высоком уровне (*Слайд 14*).

Результаты моей работы оценены руководством школы, Управлением образования г. Воркуты, Администрацией МО ГО Воркута, Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.