

02-06

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

_____ М.С.Балашова

Приказ от 31.05.2022 № 427

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

(протокол № 14 от 30.05.2022)

Воркута
2022

Пояснительная записка
к Учебному плану МОУ «СОШ №12» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год
Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2022-2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (в ред.03.07.16) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 28.06.2016 № 2/16-з).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20.04.2021 №63180).

5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

6. 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с действующими изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав МОУ «СОШ №12» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Основные положения

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;- осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;- устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;- знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;- осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;- устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;- знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p>
3	Иностранные языки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;- умения использовать иностранный язык как средство для

		<p>получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Создание учащимся условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.
4	Общественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. <p>Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
5	Математика и информатика	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического и математического мышления; - умений применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. <p>Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
6	Естественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ целостной научной картины мира; - понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных

		<p>наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. <p>Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.</p>
7	<p>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

МОУ «СОШ №12» г. Воркуты обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета в каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»
- «Литература»;
- «Родной язык (русский)»;
- «Родная литература (русская)»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;

- «История»;
- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формирование индивидуальных учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровень), «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** (базовый уровень) на уровне среднего общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: Родной язык (русский) и Родная литература (русская), на изучение которого в 10-11 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:

«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). При изучении иностранного языка (английский) осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Этнокультурный компонент реализуется в рамках преподавания учебных предметов: «Литература», «История», «География», «Биология».

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

В индивидуальных учебных планах для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для выполнения индивидуальных проектов в учебном плане выделен 1 час в неделю.

По результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в рамках профильной подготовки для учащихся преподаются элективные курсы:

10 класс:

- «Загадки психологии»;
- «Введение в педагогику»;
- «Педагогическая практика».

11 класс:

- «Решение задач повышенной сложности по математике»;
- «Научные основы химии»;
- «Биохимия».

Курсы по выбору финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных

учебных занятий. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

В 10-11 классах обучение ведётся в режиме шестидневной учебной недели. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (в действующей редакции).

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в период с **10.04.2023 по 20.05.2023.**

В зачет итоговой аттестации учащихся (11 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы среднего общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Список учебников, используемых в образовательном процессе на уровне среднего общего образования

10 класс	
Русский язык	Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни).- М.: Вентана-Граф, 2016
Русский язык (профиль)	Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни).- М.: Вентана-Граф, 2016
Литература	Ланин Б.А. Литература (базовый и углубленный уровни). - М.: Вентана-Граф, 2015
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. Английский язык.- М.: Просвещение, 2019
Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). – М.: Просвещение, 2016
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни)10-11 кл. - М.: Просвещение, 2019
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика – М.: Бином, 2019
История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни): в 2 частях. 10-11 класс. – М.: Русское слово, 2019
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. – М.: Просвещение, 2019
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл. (базовый и углубленный уровни).- М.: Дрофа, 2016, 2019
Экономика	Основы экономической теории /под ред. С.И.Иванова: в 2кн. 10-11 кл. –

	М.: Вита Пресс, 2016
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. – М.: Просвещение, 2019
Астрономия	Страут Е. К., Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия 11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2017
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия.- М.: Просвещение, 2020
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Биология.- М.: Вентана-Граф, 2020
География	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. – М.: Просвещение, 2019
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 кл. – М.:Вентана-граф, 2018
Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура.10-11 класс. – М.: Просвещение, 2019
11 класс	
Русский язык	Гусарова И.В.Русский язык (базовый и углубленный уровни).- М.: Вентана-Граф, 2017
Литература	Ланин Б.А. Литература (базовый и углубленный уровни). - М.: Вентана- Граф, 2017 Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни). В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. Английский язык.- М.: Просвещение, 2019
Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). – М.: Просвещение, 2016 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни)10-11 кл. - М.: Просвещение, 2019
История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни): в 2 частях. 10-11 класс. – М.: Русское слово, 2019
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лабезникова А.Ю. Обществознание. – М.: Просвещение, 2019
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл.(базовый и углубленный уровни).- М.: Дрофа, 2016,2019
Экономика	Основы экономической теории /под ред. С.И.Иванова: в 2кн. 10-11 кл. – М.: Вита Пресс, 2016
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.Физика. – М.: Просвещение, 2019
Астрономия	Страут Е. К., Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия 11 кл.(базовый уровень). – М.: Дрофа, 2017
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия.- М.: Просвещение, 2020
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Биология.- М.: Вентана-Граф, 2020
Биология (профиль)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Биология (профильный уровень). – М.: Вентана-Граф, 2017
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 кл. – М.:Вентана-граф, 2018
Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура.10-11 класс. – М.: Просвещение, 2019
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика – М.: Бином, 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 класса (ФГОС, ИУП)
среднее общее образование на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литература	*Русский язык	У	3	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	*Литература	Б	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Б	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	*История	Б	2	Итоговая контрольная работа
	География	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Б	2	Итоговая контрольная работа
	Право	У	2	Итоговая контрольная работа
	Экономика	У	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	*Математика	Б	4	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Б	1	Итоговая контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	Итоговая контрольная работа
	*Астрономия	Б	0,5	Итоговая контрольная работа
	Химия	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Биология	У	3	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	2	Итоговые нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Итоговый тест
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита итогового индивидуального проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Загадки психологии»	ЭК	0,5	Зачет
	«Введение в педагогику»	ЭК	1	Зачет
	«Педагогическая практика»	ЭК	1	Зачет
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			37	
<i>* Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы</i>				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 класса (ФГОС, ИУП)
среднее общее образование на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литература	*Русский язык	У	3	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	*Литература	Б	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Б	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	*История	Б	2	Итоговая контрольная работа
	География	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Б	2	Итоговая контрольная работа
	Право	У	2	Итоговая контрольная работа
	Экономика	У	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	*Математика	У	4	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (профильный уровень)
	Информатика	Б	1	Итоговая контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	Итоговая контрольная работа
	*Астрономия	Б	0,5	Итоговая контрольная работа
	Химия	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Биология	Б	3	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	2	Итоговые нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Итоговый тест
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита итогового индивидуального проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Решение задач повышенной сложности по математике»	ЭК	1	Итоговый тест
	«Научные основы химии»	ЭК	1	Зачет
	«Биохимия»	ЭК	0,5	Зачет
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			37	
<i>* Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы</i>				

Перспективный учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	
Общественные науки	История	Б*	
	Экономика		У
	Право		У
	Обществознание	Б	
Математика и информатика	Математика	Б*	У
	Информатика	Б	
Естественные науки	Физика	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
Итого часов		2170/2590	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне