

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

\_\_\_\_\_ М.С. Балашова

Приказ от 31.05.2022 № 428

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (5 класс)**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты**

**н**

**а**

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

(протокол № 14 от 30.05.2022)

Воркута  
2022

**Пояснительная записка**  
**к Учебному плану МОУ «СОШ №12» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год**

**Уровень основного общего образования**

Учебный план для 5-го класса МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – Учебный план) на 2022-2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

**Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:

- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с действующими изменениями и дополнениями).

### **Нормативно-правовая база образовательного учреждения:**

1. Устав МОУ «СОШ №12» г. Воркуты.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №12» г. Воркуты.
3. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

### **Основные положения**

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план ориентирован на 1 год освоения образовательной программы основного общего образования.

### Содержание основного общего образования

Содержание обучения в V классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Русский язык и литература</b>	Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета
2	<b>Родной язык и родная литература</b>	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	<b>Иностранные языки</b>	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	<b>Математика и информатика</b>	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о

		социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления
5	<b>Общественно-научные предметы</b>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.</p> <p>Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.</p>
6	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.</p> <p>Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.</p> <p>Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
7	<b>Естественно-научные предметы</b>	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
8	<b>Искусство</b>	<p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.</p> <p>Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9	<b>Технология</b>	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

10	<p><b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b></p>	<p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.</p> <p>Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.</p> <p>Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
----	---	---

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5 классе представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

На учебный предмет **«Русский язык»** в соответствии с ФГОС ООО отводится еженедельно - 5 часов.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»** соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом в 5-х классах - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в 5 классе согласно выбору родителей (законных представителей) (100%) представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которых отводится еженедельно по 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** в 5 классе представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский). На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** отводится 3 часа из обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку (английский), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 24 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Предметная область **«Математика и Информатика»** в 5-х классах представлена в учебном плане предметом «Математика». На изучение предмета «Математика» отводится еженедельно по 5 часов.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю, **«География»** - 1 час в неделю. Количество часов, отведенных на изучение истории и географии, соответствуют примерному учебному плану для 5 класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной форме через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и направляется на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на усиление предметной области **«Математика и информатика»** - учебный предмет **«Информатика»**, а также на реализацию этнокультурной составляющей в рамках ООП ООО - учебный курс **«Моя Республика»**.

На изучение предмета «Информатика» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 5-х классах выделяется 1 час. При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 24 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

На изучение учебного курса «Моя Республика» отводится 1 час в неделю.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (утверждено приказом директора от 01.09.2021 № 615). Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году осуществляется в период с **17.04.2023 по 16.05.2023**.

В зачет промежуточной аттестации включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году). Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год

**Библиотечный фонд** МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

### Список учебников,

#### используемых в образовательном процессе на уровне основного общего образования

Предмет	Учебно-методический комплекс
<b>5 класс</b>	
Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык. – М.: Просвещение, 2014-2017
Литература	Коровина В.Я. Литература.- М.: Просвещение, 2014
Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П. Английский язык. – М.: Просвещение, 2014,2016
История	Вигасин А.А. История Древнего мира. – М.: Просвещение, 2013,2015.
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С Математика. – М.: ВентанаГраф, 2016
Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. – М.: Бинوم, 2013
Биология	Пономарев И.Н., Николаев И.В. Биология. – М.: Вентана-Граф», 2014
География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Земледелие. – М.: Дрофа, 2012- 2014
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. – М.: Просвещение, 2012
Изобразительное искусство	Н.Г. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2014
Технология	Синица И.Н. Технология.- М.: Вентана-Граф, 2014
Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2014



**Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
			5а	5б	5в	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литература		3	3	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5	5	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	География		1	1	1	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Искусство	Музыка		1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство		1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
Технология	Технология		2	2	2	Контрольный тест с выполнением практического задания
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	Итоговые нормативы
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Моя Республика		1	1	1	Итоговое сочинение
	Информатика		1	1	1	Итоговая контрольная работа
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	

**Перспективный учебный план основного общего образования (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Учебные курсы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	Математика	170	170	-	-	-	340
		Алгебра	-	-	102	102	102	306
		Геометрия	-	-	68	68	68	204
		Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика		-	-	34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68	68	340
	Обществознание		-	34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	68	68	102	238
	Химия		-	-	-	68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка		34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство		34	34	34	-	-	102
Технология	Технология		68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
<b>Итого</b>			<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5168</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			68	34	34	34	34	204
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>5372</b>

Количество допустимых часов в учебном плане не превышено. Объём учебной нагрузки в 5-9 классах не превышает количества часов по обновлённым ФГОС (5549 часов).