

02-06

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

М.С.Балашова
Приказ от 31.05.2022 № 427

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (6-9 классы)
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» г.
Воркуты на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол № 14 от 30.05.2022)

Пояснительная записка
к Учебному плану МОУ «СОШ №12» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год
Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2022-2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712).

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:

- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с действующими изменениями и дополнениями). Нормативно-правовая база регионального уровня:

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «СОШ №12» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №12» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Основные положения

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план учреждения ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Содержание основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при

		<p>помощи альтернативных средств коммуникации.</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
3	Иностранные языки	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления</p>
5	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.</p> <p>Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.</p>
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского</p>

		<p>общества и российской государственности.</p> <p>Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.</p> <p>Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
7	Естественно- научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.</p>
8	Искусство	<p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.</p> <p>Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.</p> <p>Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.</p>

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Предметная область «**Русский язык и литература**» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: русский язык и литература.

На учебный предмет «**Русский язык**» в соответствии с ФГОС ООО отводится в

еженедельно в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 - 9 классах – 3 часа в неделю.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»** соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом в 6 классах -3 часа, в 7-8 классах-2 часа, в 9 классе - 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которого в 6-9 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский)».

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский/немецкий)»** отводится 3 часа из обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку (английский/немецкий), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

На изучение предмета **«Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский)»** отводится: в 6-9 классах - 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

Второй иностранный язык изучается в целях формирования и развития билингвистической и коммуникативной компетенции учащихся в 6-9-х классах.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметами: в 6 классах «Математика», в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане школы в 6 классах отводится еженедельно по 5 часов, в 7 -9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час.

При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 22 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей, использующих сеть «Интернет» в содержание учебного предмета «Информатика» включены уроки безопасности работы в сети «Интернет».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы **«История России. Всеобщая история»** - 2 часа в неделю в 6-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах. **«Обществознание»** - 1 час в неделю в 6-9 классах и **«География»** - 1 час в неделю в 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствуют примерному учебному плану.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами **«Биология»** - 1 час в неделю в 6-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах, **«Физика»** - 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа - в 9 классах и **«Химия»**- 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** - в количестве 1 часа в неделю в 6-8 классах. Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение

технологии отводится 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе. На уроках технологии идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствуются умения в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При изучении предмета «Технология» предусматривается деление классов на группы.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, на изучение которых в 6-7 классах отводится 3 часа в неделю, в 8-9 классах – 4 часа в неделю.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности, ориентированная на образование учащихся в области физической культуры, для реализации программы «Плавание».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С учетом требований Примерной основной образовательной программы основного общего образования предметная область реализуется во внеурочной форме через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся как части ООП ООО учреждения.

Планируемые результаты этой программы соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России, а содержание, формы организации деятельности и виды деятельности учащихся способствуют их достижению.

Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и направляется на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на усиление предметной области **«Математика и информатика» - учебный предмет**

«Информатика» (6 классы), а также на реализацию этнокультурной составляющей в рамках ООП ООО - **учебный курс: «Моя Республика».**

Учебный курс «Моя Республика» выполняет следующие функции:

- формирование этнокультурной компетентности;
- предпрофильная подготовка;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов;

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека.

Выбор учебного курса определен на основе запросов учащихся и родителей (законных представителей) с учетом внутренних возможностей учреждения.

На изучение предмета «Биология» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся) в 7-х классах выделяется дополнительно 1 час.

Учебный план дает возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В 6-9 классах обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

Продолжительность урока в 6-9 классах – 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 6-9 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (в действующей редакции).

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году осуществляется в период с 17.04.2023 по 20.05.2023.

В зачет промежуточной аттестации (6-8 класс) включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Список учебников, используемых в образовательном процессе на уровне основного общего образования

Предмет	Учебно-методический комплекс
6 класс	
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. – М.: Просвещение, 2014
Литература	Коровина В.Я. Литература. – М.: Просвещение, 2013, 2015
Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П. Английский язык. - М.: Просвещение, 2014
Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык – М.: Просвещение, 2018
Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018

Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: Вентана-Граф, 2018
Информатика	Босова Л.Л. Информатика. – М.: Бином, 2014
История России. Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история средних веков.- М.:Просвещение, 2013 Арсентьев Н.М., Данилов А.А.История России: в 2ч./под ред.А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2015,2018
Обществознание	Обществознание/ под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012,2017
География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Земледелие. – М.: Дрофа, 2012-2014
Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. – М.: Вентана-Граф, 2015
Технология	Синица И.Н.Технология.- М.: Вентана Граф, 2014
Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2014
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. – М.: Просвещение, 2014
7 класс	
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. – М.: Просвещение, 2014-2016
Литература	Коровина В.Я.Литература.- М.: Просвещение, 2014
Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П. Английский язык. – М.: Просвещение, 2013-2014
Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н. А. Французский язык.- М.: Просвещение, 2013,2018
Второй иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Санникова Л. М. Немецкий язык.- М.: Просвещение, 2013
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра.- М.: Просвещение, 2016
Геометрия	АтанасянЛ.С. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2016
Информатика	Босова Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2013
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.История России /под ред.А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2016, 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А. История нового времени. – М.: Просвещение, 2014,2017
Обществознание	Обществознание/под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014,2017
География	Душина И.В., Коринская В.А. География. Материки. Океаны. Народы и страны.- М.: Дрофа, 2016
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. – М.: Вентана-Граф, 2015
Физика	Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа,2015
Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2014
Технология	Симоненко В.Д., Синица И.Н. Технология.- М.: Вентана-Граф, 2015
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.В. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2015
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. – М.: Просвещение, 2014, 2016
8 класс	

Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык.- М.: Просвещение, 2015-2016
Литература	Коровина В.Я. Литература.- М.: Просвещение, 2014 - 2018
Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П. Английский язык.- М.: Просвещение, 2014,2018
Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н. А. Французский язык.- М.: Просвещение, 2013,2018
Второй иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Садова Л. В. Немецкий язык.- М.: Просвещение, 2013
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра.- М.: Просвещение, 2015
Геометрия	АтанасянЛ.С. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2016
Информатика	Босова Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2014
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.История России /под ред.А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история нового времени. – М.: Просвещение, 2021
Обществознание	Обществознание/под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014-2018
География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.География России. Природа. Население. Хозяйство М.: Дрофа, 2016
Физика	Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа, 2016
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология.- М.: Вентана-Граф, 2015
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия.- М.: Просвещение, 2020
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2015
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хреников О.Б. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.: Просвещение, 2015
Технология	Симоненко В.Д. Технология.- М.: Вентана-Граф, 2014
Изобразительное искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2014
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. – М.: Просвещение, 2019
9 класс	
Русский язык	Бархударов С.Г. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2019
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература.- М.: Просвещение, 2019
Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П. Английский язык.- М.: Просвещение, 2016,2019
Второй иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Санникова Л. М. Немецкий язык.- М.: Просвещение, 2014
Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н. А. Французский язык.- М.: Просвещение, 2016,2019
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра.- М.: Просвещение, 2016,2019
Геометрия	АтанасянЛ.С. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2016 – 2019
Информатика	Босова Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2016

История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.История России /под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2019 Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени /Под.ред. А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2020
Обществознание	Обществознание/под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2016
География	Дронов В.П., Барина И.И.География. – М.: Дрофа, 2016
Физика	Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа, 2016
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия.- М.: Просвещение, 2021
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.Биология. – М.: Вентана-Граф, 2016
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2015
Технология	Симоненко В.Д.Технология.- М.: Вентана-граф, 2014
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.: Просвещение, 2016

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		6а	6б	6в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литература	3	3	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/ немецкий)	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	5	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Обществознание	1	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	География	1	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Искусство	Музыка	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	2	2	2	Контрольный тест с выполнением практического задания
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
Итого		32	32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Моя Республика	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Информатика	0,5у	0,5у	0,5у	Итоговая контрольная работа
Итого		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		7а	7б	7в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литература	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Обществознание	1	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	География	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Биология	1	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Искусство	Музыка	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	2	2	2	Контрольный тест с выполнением практического задания
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
Итого		33	33	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Моя Республика	1	1	1	Итоговый тест
	Биология	1у	1у	1у	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Итого		2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		8а	8б	8в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Литература	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский / немецкий)	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	Итоговая контрольная работа
	География	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Химия	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Биология	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Итоговый тест
Итого		35	35	35	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Моя Республика	1	1	1	Итоговый тест
Итого		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		9а	9б	9в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	3	3	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	Итоговая контрольная работа
	География	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Химия	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Биология	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Итоговый тест
Итого		35	35	35	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Моя Республика	1	1	1	Итоговый тест
Итого		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	

Перспективный учебный план основного общего образования (годовой)

Предметные области	Классы Учебные предметы					Всего
		VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	210	140	108	102	560
	Литература	105	70	72	102	349
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	18	18	18	17	71
	Родная литература (русская)	17	17	18	17	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	105	105	108	102	420
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	70	70	70	68	278
Математика и информатика	Математика	175	-	-	-	175
	Алгебра	-	105	108	102	315
	Геометрия	-	70	72	68	210
	Информатика	-	35	36	34	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	72	102	314
	Обществознание	35	35	36	34	140
	География	35	70	72	68	245
Естественно-научные предметы	Физика		70	72	102	244
	Химия			72	68	140
	Биология	35	35	72	68	210
Искусство	Музыка	35	35	36	-	106
	Изобразительное искусство	35	35	36	-	106
Технология	Технология	70	70	36	-	176
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			36	34	70
	Физическая культура	105	105	108	102	420
Итого		1120	1155	1258	1190	4723
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		35	70	36	34	140
Максимально допустимая недельная нагрузка		1155	1225	1294	1224	4898