

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКБИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6 -28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: komischool12@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
(протокол от 15.03.2022 №9)

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

М.С.Балашова
приказ от 15.03.2022 № 171

**Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
на 2022 – 2023 г.г.
(в рамках проекта 500+)**

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
I	Цели и задачи программы	3
II	Целевые индикаторы и показатели программы	3
III	Сроки и этапы реализации программы	4
IV	Основные мероприятия программы	6
V	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	13
VI	Исполнители и порядок управления реализацией программы	14

I. Цели и задачи программы

Цель: к 2023 году сформировать профессиональную команду педагогов, обеспечивающих качественное освоение основной образовательной программы (на базовом уровне и выше).

Задачи:

- повысить качество работы управленческой команды через внедрение в учреждении проектного управления;
- обеспечить поддержку и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- сформировать школьную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся (в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным), направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся;
- обеспечить внедрение технологии формирующего оценивания как одного из факторов повышения мотивации учащихся к обучению;
- обеспечить организацию системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса;
- создать условия для формирования благоприятного школьного климата;
- организовать сетевое профессиональное сотрудничество с МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты.

II. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор 1. Предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Показатели:

- Доля педагогов, повысивших уровень сформированности предметной и методической компетентности.
- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (преодолевших минимальный порог).
- Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.
- Доля педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению мотивации к обучению.
- Доля педагогических работников, реализующих индивидуальный образовательный маршрут.
- Доля ШМО, работающих по обновленным планам работы.
- Доля педагогов, задействованных в системе наставничества «Учитель-учитель».
- Количество открытых уроков, проведённых учителями учреждения.
- Количество уроков, посещенных педагогами в рамках внедрения технологии исследования урока.
- Положительная динамика показателей: снижение уровня тревожности, эмоционального истощения, деперсонализации и редукации профессиональных достижений.
- Доля педагогов, прошедших корпоративное обучение в соответствии с выявленными дефицитами и практиками школы;
- Доля педагогов – участников методических и конкурсных мероприятий
- Количество актуальных для практик школы методических продуктов,

разработанных педагогами образовательной организации.

Индикатор 2. Внутрешкольная система повышения квалификации

Показатели:

- Доля педагогов, вовлеченных в процесс внутрешкольного обучения.
- Доля педагогов, вовлеченных в сетевое профессиональное сотрудничество.
- Доля педагогов, привлеченных к распространению и обобщению опыта работы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах.

Индикатор 3. Языковые и культурные барьеры учащихся из семей мигрантов

Показатели:

- Доля педагогов, прошедших обучение по методикам работы с учащимися, для которых русский язык не является родным.
- Результаты мониторинга показателей по учету учащихся, для которых русский язык не является родным.
- Реализация мероприятий по итогам мониторинга в рамках реализации планов ШМО и индивидуальных маршрутов учащихся
- Доля учащихся, демонстрирующих положительную динамику в преодолении языкового барьера.
- Доля учащихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных во внеурочную деятельность.
- Доля участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся и родители (законные представители), вовлеченных в проект «Родители-детям».

Индикатор 4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Показатели:

- Количество проектов, реализуемых в учреждении.
- Доля неуспевающих среди учащихся «группы риска», охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.
- Процент качества обученности по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и др.).
- Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании.
- Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным.
- Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.
- Доля учащихся, вовлеченных в проект «Билет в будущее».
- Доля участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся и родители (законные представители), вовлеченных в школьные проекты («Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития», «Родители-детям», «Сетевое профессиональное сотрудничество МОУ «СОШ №12» г. Воркуты и МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты»).
- Доля родителей (законных представителей), участвующих в жизни школы.
- Доля педагогов, овладевших интерактивными формами и методами для поддержания благоприятного школьного климата.

III. Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации программы - 1 год

Программа будет реализована в период с 17.01.2022 по 31.12.2022.

Этапы реализации программы

№ этапа	Наименование этапа	Сроки реализации этапа
1	<i>Подготовительный (аналитико-диагностический)</i>	17.01.2022 - 30.03.2022
2	<i>Экспериментально-внедренческий</i>	01.04.2022 - 01.06.2022
3	<i>Этап промежуточного контроля и коррекции</i>	01.06.2022 - 31.08.2022
4	<i>Этап полной реализации проекта</i>	01.09.2022 - 31.12.2022

IV. Основные мероприятия программы

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>Обеспечить повышение качества работы управленческой команды через внедрение в учреждении проектного управления</p>	<p>Выявление и анализ дефицитов управления учреждением. Актуализация технологии проектного управления. Разработка школьных управленческих проектов: -«Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»; -«Родители-детям»; -«Сетевое профессиональное сотрудничество МОУ «СОШ №12» г. Воркуты и МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты».</p>	<p>I - IV квартал 2022 года</p>	<p>Созданы и утверждены управленческие проекты: -«Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»; -«Родители-детям»; -«Сетевое профессиональное сотрудничество МОУ «СОШ №12» г. Воркуты и МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты».</p>	<p>Директор Заместители директора</p>
	<p>Определить уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Проведение оценки базовых компетентностей педагога (по материалам В.Д. Шадрикова)</p>	<p>I квартал 2022 года</p>	<p>Мониторинг оценки базовых компетентностей педагога (по материалам В.Д. Шадрикова) проведен</p>	<p>Заместитель директора Руководители ШМО</p>
	<p>Организовать непрерывное обучение</p>	<p>Составить и утвердить график прохождения</p>	<p>II квартал 2022 года</p>	<p>График прохождения педагогами курсовой</p>	<p>Заместитель директора</p>

	педагогов по корпоративному принципу в соответствии с выявленными дефицитами и практиками школы	педагогами курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год Организовать каскадное и горизонтальное обучение на согласно утвержденному графику	I - IV квартал 2022 года	подготовки на 2022-2023 учебный год составлен и утвержден	
	Внедрить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов и затруднений.	ИОМ разработаны, педагоги приступили к реализации	III - IV квартал 2022 года	Доля педагогических работников, реализующих индивидуальный образовательный маршрут	Заместитель директора Руководители ШМО Учителя
	Разработать и приступить к реализации проекта «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»	-Разработать проект «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»; -Составить и утвердить План работы ШМО на 2022-2023 учебный год (включить в план работы вопросы внедрения технологии формирующего оценивания; исследования урока, проектной деятельности в 5-9 классах;	III– IV квартал 2022 года	- Проект «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития» разработан - План работы ШМО на 2022-2023 учебный год составлен и утвержден. - Ресурсы виртуального методического кабинета регулярно пополняются	Директор Заместитель директора Руководители ШМО

		исследовательской работы учащихся 9 – 11 классов). -обеспечить функционирование школьного виртуального методического кабинета как площадки для обмена педагогическим опытом и повышения профессионального мастерства			
	Создать условия для предупреждения профессионального выгорания педагогов	Реализация программы предупреждения профессионального выгорания	II квартал 2022 года	Программа предупреждения профессионального выгорания реализована	Педагог-психолог
	Повысить профессиональную компетентность педагогов через введение практики наставничества «Учитель-учитель»	Составить и утвердить индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары на 2022-2023 учебный год	III квартал 2022 года	Индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары на 2022-2023 учебный год составлены и утверждены	Заместитель директора Учителя-наставники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Выстроить внутришкольную систему повышения квалификации в форме «горизонтального обучения» и сопровождения педагогов, прошедших КПК	Разработка модели внутришкольной системы повышения квалификации в форме «горизонтального обучения» и сопровождения педагогов, прошедших КПК	II – IV квартал 2022 года	- Модель внутришкольной системы повышения квалификации в форме «горизонтального обучения» и сопровождения педагогов, прошедших КПК разработана и утверждена	Заместитель директора Руководители ШМО
	Организовать вовлечение педагогов	Разработка циклограммы методических	I - IV квартал 2022 года	Циклограмма разработана и утверждена приказом.	Заместитель директора

	учреждения во внутришкольные методические мероприятия: мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки и др	мероприятий			
	Организовать сетевое профессиональное сотрудничество с МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты	Разработать и реализовать проект «Сетевое профессиональное сотрудничество МОУ «СОШ №12» г. Воркуты и МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты»	II – IV квартал 2022 года	Проект «Сетевое профессиональное сотрудничество МОУ «СОШ №12» г. Воркуты и МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты» разработан, утвержден и реализован	Директор, заместители директора, руководители ШМО
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Обеспечить обучение педагогических работников с целью устранения дефицитов в работе с учащимися данной категории	Составить программу обучения педагогов по методикам работы с учащимися, для которых русский язык не является родным на 2022-2023 учебный год	II квартал 2022 года	Программа обучения педагогов по методикам работы с учащимися, для которых русский язык не является родным на 2022-2023 учебный год составлена и утверждена	Заместитель директора
	Организовать работу по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении.	Разработать и провести мониторинг по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении.	II квартал 2022 года	Мониторинг по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении разработан проведен	Педагог-психолог
	Организовать дополнительные занятия для учащихся, для которых русский	Составить и реализовать план проведения дополнительных занятий по русскому языку как	III – IV квартал 2022 года	План проведения дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения	Заместитель директора Учителя русского языка и

	язык не является родным или языком повседневного общения	иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.		трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы составлен, утвержден и реализован	литературы
	Интегрировать учащихся данной категории во внеурочную деятельность	Вовлечение учащихся данной категории во внеурочную деятельность.	III – IV квартал 2022 года	100% вовлечение учащихся данной категории во внеурочную деятельность.	-Заместитель директора -Классные руководители -Учителя-предметники -Старший вожатый -Педагог организатор
	Обеспечить взаимодействие с родителями учащихся, для которых русский язык не является родным, в рамках реализации проекта «Родители - детям»	Разработать проект «Родители - детям»	II квартал 2022 года	Разработан и утвержден проект «Родители - детям»	-Заместитель директора -Педагог-психолог -Социальный педагог
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации	Разработка комплекса мероприятий по сопровождению учащихся с разным уровнем учебной мотивации	III – IV квартал 2022 года	Разработан и утвержден комплекс мероприятий по сопровождению учащихся с разным уровнем учебной мотивации	Заместитель директора Руководители ШМО Учителя-предметники Педагог-психолог
	Повысить вовлеченность учащихся в	Разработка планов мероприятий по вовлечению учащихся в	III квартал 2022 года	Планы мероприятий по пропаганде деятельности общественных организаций, в	-Заместитель директора

	социальную деятельность (РДШ, Юнармия, и др.)	деятельность общественных организаций, в том числе первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант»)		том числе первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант») разработаны и утверждены	
	Проводить профориентационную работу	Разработать план мероприятий в рамках реализации инвариативного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания Организация участия учащихся в Федеральном проекте «Билет в будущее»	III квартал 2022 года	План мероприятий в рамках реализации инвариативного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания разработан и утвержден	-Заместитель директора
	Проводить профилактику деструктивного поведения	Разработать социальный проект «Закон и ответственность» для учащихся с деструктивным поведением	I квартал 2022 года	Социальный проект «Закон и ответственность» для учащихся с деструктивным поведением разработан и утвержден	-Заместитель директора -Педагог-психолог -Социальный педагог
		Разработать программу по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год	II квартал 2022 года	Программа по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год разработана и утверждена	-Заместитель директора -Педагог-психолог
	Обеспечить организацию системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование	Разработать проект «Родители - детям» на 2022-2023 учебный год	II квартал 2022 года	- Проект «Родители - детям» разработан и утвержден	-Заместитель директора -Классные руководители -Педагог-психолог

	активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса				-Социальный педагог
	Обеспечить соблюдение педагогами учреждения педагогической этики в работе с учащимися и родителями (законными представителями)	Проведение педагогического совета «Соблюдение педагогической этики – условие успешной профессиональной деятельности». Составление протокола заседания педагогического совета	IV квартал 2022 года	Педагогический совет «Соблюдение педагогической этики – условие успешной профессиональной деятельности» проведен Протокол заседания педагогического совета составлен	Заместитель директора

Механизм реализации Программы

Руководителем программы является директор МОУ «СОШ №12» г. Воркуты, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор учреждения.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана антирисковая программа:

- 1) Программа повышения предметной и методической компетентности педагогов.
- 2) Программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации.
- 3) Программа по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров.
- 4) Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения среднесрочной программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

– рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации среднесрочной программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;

– организационно-управленческие мероприятия по реализации среднесрочной программы развития, включающие в себя:

- контроль и мониторинг реализации среднесрочной программы развития;
- стимулирование эффективной реализации среднесрочной программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации среднесрочной программы развития.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы учреждения. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор учреждения, осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

На уровне управления учреждением:

1. Обновление педагогического инструментария за счет внедрения новых технологий:
 - технология исследования урока;
 - технология формирующего оценивания;
 - проектной деятельности в 6-9 классах;
 - исследовательской работы в 10 – 11 классах.
2. Внедрение интерактивных форм и методов для поддержания благоприятного школьного климата.
3. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных дефицитов и школьной практики.
4. Разработка и реализация школьных проектов:
 - «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»;
 - «Родители-детям»;

– «Сетевое профессиональное сотрудничество МОУ «СОШ №12» г. Воркуты и МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты»);

– «Закон и ответственность».

5. Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей).

На уровне педагогов:

1. Повышение уровня мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

2. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в процесс наставничества.

3. Доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, не имеют отрицательной динамики.

4. Повышение эффективности деятельности педагогов с учащимися, для которых русский язык не является родным.

5. Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью.

На ученическом уровне:

1. Освоение основной образовательной программы на базовом уровне всеми учащимися учреждения.

2. Уменьшение доли учащихся с низкой учебной мотивацией, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным.

3. Увеличение количества учащихся, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным, вовлечённых в исследовательскую или проектную деятельность.

4. Предупреждение возникновения проблем воспитания и социализации учащихся, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным.

5. Увеличение количества учащихся вовлеченных в деятельность первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант»).

На уровне родителей:

1. Повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса и правовой грамотности.

2. Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь.

3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

VI. Исполнители и порядок управления реализацией программы

№	Должность	Функционал специалиста
1	Директор	Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2	Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, осуществляет связь с родителями (законными представителями) и социальными партнерами
4	Педагог - психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение реализации программы
5	Социальный педагог	Осуществляет контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, сбор и обработку данных по

		профилактической работе. Обеспечивает сопровождение учащихся с деструктивным поведением в рамках образовательного и воспитательного процесса
6	Педагог -библиотекарь	Информационно - методическое сопровождение
7	Педагог-организатор Старший вожатый	Осуществляют пропаганду деятельности первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант») Организуют участие учащихся в мероприятиях в рамках деятельности первичных отделений учреждения и внеурочной деятельности.
9	Технический специалист	Информационное обеспечение, работа с официальным сайтом учреждения
10	Председатель управляющего совета	Связь с общественностью