

05-06

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«12 №-а шбр учреждение» Воркута карса Муниципальной велдан учреждение  
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8  
Тел.: (82151) 6 -28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: [komischool12@mail.ru](mailto:komischool12@mail.ru)

ОДОБРЕНА  
методическим советом  
Протокол № 1  
от 31.08.2018 года



УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

*Гончар* А.А.Гончар  
(приказ от 31.08.2018 года № 525)

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Молодежь и правовое государство»

по общеинтеллектуальному направлению

среднего общего образования  
срок реализации программы 1 год  
(возраст учащихся – 15-18 лет)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена  
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего общего образования,  
с учетом Примерной основной образовательной программы  
среднего общего образования

Составитель: Раздрогова А.Б.,  
учитель истории и обществознания

г.Воркута  
2018

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Молодежь и правовое государство» для учащихся 11 класса составлена

### **в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (в действующей редакции);

### **на основе:**

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – учреждение);

### **с учетом:**

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;

Программа курса внеурочной деятельности «Молодёжь и правовое государство» является закономерным продолжением правового образования учащихся и опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература, а также направлена на разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов.

Рабочая программа курса внеурочной программы «Молодёжь и правовое государство» ориентирована на углубленное изучение школьниками вопросов права.

Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет включения в содержание данного курса вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран .

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства.

Внеурочные занятия по праву создают основу для становления социально-правовой компетентности учащихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

В старшей школе право относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации учащихся. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

**Изучение курса направлено на достижение следующих целей:**

1. **Развитие** личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшеклассника

5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Содержание программы внеурочной деятельности «Молодёжь и правовое государство» соответствует цели и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в школе.

Связь содержания программы курса внеурочной деятельности опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература.

Практическая направленность изучения права путем ознакомления учащихся с обновленным российским законодательством, с системой правовых норм, определяющих поведение граждан в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом; особое внимание уделено порядку защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий, а также порядку выполнения гражданами их обязанностей в отношении членов семьи, других граждан, общества и государства.

Курс внеурочной деятельности ориентирован для учащихся 11 классов и рассчитан на год в объеме 34 часа. Реализуется через план внеурочной деятельности среднего общего образования (общеинтеллектуальное направление). Занятия проводятся 1 раза в неделю во второй половине дня.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### *Личностные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

### *Познавательные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

#### **1. Личность и право в современном мире (3 часа)**

Личность и гражданин. Частные интересы как основание возникновения и развития частного права.

Согласование в частном праве интересов личности с интересами общества.

Экономическая самостоятельность, частная инициатива, свобода, равенство - признаки субъектов частного права.

Условия развития частного права в современной России.

#### **2. Основы гражданского законодательства (6 часов)**

Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Источники гражданского права.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Участники гражданских правоотношений. Условия возникновения гражданских правоотношений. Понятие “сделка”. Определение в гражданском праве порядка и условий заключения сделок. Сделки, противоречащие закону, их последствия для сторон.

Правоспособность и дееспособность граждан.

Право собственности и формы собственности в Российской Федерации.

Предусмотренные законом условия и порядок изменения права собственности. Защита гражданским правом собственности граждан.

Право наследования. Юридическая защита прав наследования.

Авторское право. Порядок осуществления прав авторов и их защита.

Обязательное право: виды обязательств, отношения сторон: “истец”, “ответчик”.

Договорные обязательства, их многообразие.

Отдельные виды договоров (купли-продажи, мены, дарения, проката, жилищного найма и др.).

Правила совершения сделок с ценными бумагами. Права потребителя. Жилищные права гражданина. Гражданско-правовые обязательства, возникающие вследствие причинения вреда личности, имуществу граждан и юридических лиц.

### **Практическая часть.**

Экскурсии:

- посещение нотариальной конторы. «Дела наследования и дарения»
- посещение юридической консультации. «Как заполнить исковое заявление»
- встречи с судьями, следователями, адвокатами, прокурорами и т. д. «Полномочия должностных лиц по защите прав человека»
- встречи с работниками полиции: «Поведение в экстремальной ситуации, средства личной защиты».

### **3. Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданском процессуальном праве (5 часов)**

Гражданский судебный процесс как спор о праве. Участники процесса, права и обязанности истца, ответчика. Роль адвоката при рассмотрении гражданских дел. Предмет рассмотрения в гражданском процессе, “негромкие” дела и судьбы людей.

Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан.

Особенность судебных дел о защите чести и достоинства.

### **Практическая часть.**

Экскурсии:

- встреча с нотариусом. «Нотариат в Российской Федерации. Защита прав и законных интересов граждан, юридических лиц нотариатом»
- встреча с адвокатом «Роль адвокатуры в защите имущественных интересов граждан»
- посещение судебного заседания. «Гражданский процесс, встреча с судьей»
- индивидуальные консультации юристов. «Конкурс знатоков гражданского права».

### **4. Основы семейного законодательства (4 часа)**

Общая характеристика семейного права в Российской Федерации. Источники семейного права. Кодекс о браке и семье Российской Федерации.

Задачи семейного законодательства. Круг вопросов, подлежащих регулированию семейным правом. Отражение в семейном праве нравственного состояния общества, существующего отношения к женщине и ребенку.

Документы Международного права - основа совершенствования семейного законодательства Российской Федерации.

Порядок и условия заключения брака.

Права и обязанности супругов. Способы юридической защиты супругами их прав. Условия и порядок расторжения брака.

Обязанности родителей по воспитанию детей.

Условия и порядок лишения родительских прав.

Обязанности детей в отношении родителей.

Защита интересов детей, родившихся вне брака. Помощь государства одиноким матерям.

Опека и усыновление, условия и порядок их осуществления, юридические последствия.

### **Практическая часть**

Экскурсии:

- встреча с сотрудниками ЗАГСа. «Порядок регистрации актов гражданского состояния»
- посещение дома ребенка, детского дома, дома престарелых: оказание посильной помощи, встреча с руководителями этих домов;
- встреча с судьей или адвокатом по проблеме «Дела семейные» — защита судом прав матери и ребенка, прав нетрудоспособных родителей, супругов.
- посещение судебного заседания.

Практическая работа. «Брачный контракт в странах мира».

Конкурс знатоков права.

### **5. Правовое регулирование хозяйственной деятельности (3 часа)**

Экономические условия развития в России частной инициативы. Предпринимательство.

Субъекты предпринимательства. Право на свободное предпринимательство и его гарантии.

Малый и средний бизнес.

Предприятия. Виды предприятий. Основные нормативные акты Российской Федерации, регулирующие хозяйственную деятельность. Хозяйственные споры и порядок их разрешения.

Содержание и порядок деятельности органов арбитража.

### **Практическая часть**

Экскурсии:

- встречи с деловыми людьми, владельцами частных предприятий: «Что мешает частному бизнесу, задачи совершенствования российского законодательства»
- встреча с ученым-юристом. «Тенденции в развитии хозяйственного права»
- встреча с сотрудниками арбитража. «Порядок и содержание деятельности арбитража»
- встреча с представителями правоохранительных органов. «Борьба с правонарушениями и правонарушителями в сфере частного бизнеса».

### **6. Основы трудового законодательства (6 часов)**



Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации.

Совершенствование законодательства о труде в соответствии с новыми принципами хозяйствования.

Закон Российской Федерации “О занятости населения в Российской Федерации”.

Источники трудового права.

Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта).

Рабочее время и время отдыха. Формы оплаты труда. Ответственность за нарушение трудового договора. Охрана труда на предприятиях.

Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.

Ответственность предприятия за ущерб, причиненный работнику.

Социальные гарантии занятости.

Права трудящихся и способы их юридической защиты.

Трудовые споры.

Нормативные акты, регламентирующие порядок разрешения коллективных и индивидуальных споров (конфликтов).

Право на забастовку и порядок осуществления его.

Судебная защита трудовых прав граждан.

Защита права молодежи на труд.

### ***Практическая часть***

*Экскурсии:*

- встреча с ученым-юристом. «Законодательство стран мира, регулирующее трудовые отношения»
- в службу занятости. «Право человека на выбор профессии»
- на предприятие, встреча с руководителями предприятий, членами профсоюзного комитета. «Деятельность профессиональных союзов по защите прав человека».

### **7. На пути к правовому государству (5 часов)**

Потребности общества в укреплении правопорядка, создание целостной системы (юридической). Защита личности, прав и свобод граждан.

Состояние криминогенной ситуации в городе, стране, их влияние на частную жизнь граждан.

Влияние властных структур на состояние правопорядка.

Деятельность законодательных и исполнительных органов России по охране правопорядка.

Расширение прав и укрепление материальной базы органов охраны правопорядка.

Деятельность правоохранительных органов по защите граждан, их коренных интересов.

Роль юридической грамотности населения, правовой культуры граждан в укреплении правопорядка.

Правомерные средства индивидуальной защиты.

### ***Практическая часть***

*Экскурсии:*

- встреча с народными депутатами. «Деятельность Совета депутатов по укреплению правопорядка и защите прав граждан»
- встреча с работниками милиции. «Деятельность полиции по охране жизни, прав и свобод граждан»
- встреча с представителями высших учебных заведений юридического профиля.

**Заключение -2 часа.**

Итоговая конференция: «Роль молодёжи в развитии правового государства».

## **4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Наименование разделов (тем)</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>
1	Личность и право в современном мире	3
2	Основы гражданского законодательства	6
3	Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданском процессуальном праве	5
4	Основы семейного законодательства	4
5	Правовое регулирование хозяйственной деятельности	3
6	Основы трудового законодательства	6
7	На пути к правовому государству	5
8	«Роль молодёжи в развитии правового государства»	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>