

05-06

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКБИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шбр учреждение» Воркута карса Муниципальной велдан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6-28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: komischool12@mail.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 31.08.2018 года



УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

А.А.Гончар
(приказ от 31.08.2018 года № 525)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета»

по общекультурному направлению

начального общего образования
срок реализации программы 4 года
(возраст учащихся – 7-11 лет)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования,
с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования

Составитель: Чередник Н.А., учитель
начальных классов, Елькина Л.С.,
учитель начальных классов

г.Воркута
2018 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета» составлена в соответствии с:

- Федеральным образовательным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального общего образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее - учреждение);

с учетом:

- основной образовательной программы начального общего образования,
- авторской программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах»;
Программа предусматривает межпредметные связи с литературным чтением, окружающим миром.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 1-4 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ.

Цель:

Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Программа рассчитана на 4 года. Общий объём учебного времени для изучения курса 135 часов: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

“Путешествие по стране Этикета”

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Приобретение учащимися знаний о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.</p>	<p>Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов необходимо: Воспитать взаимоотношения учащихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.</p>	<p>Получение учащимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для его достижения необходимо: сформировать навык взаимодействия учащихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами учреждения, в открытой общественной среде.</p>

2.1. Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

2.2. Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике, книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать и преобразовывать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ; -формирование умений работать в парах, малых группах

2.3. Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

-владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего эстетического образования. Иметь представление хороших поступков, плохой поступков, правила поведения, личные качества человека, закон, обязанность, ответственность.

-владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

-овладение правилами нравственного поведения.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета» с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Этика общения (7 ч)		
<p><i>Тема 1. Доброе слово, что ясный день.</i> Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.</p> <p><i>Тема 2. Ежели вы вежливы.</i> Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».</p> <p><i>Тема 3. Да здравствует мыло душистое.</i> Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.</p> <p><i>Тема 4. Когда идёшь по улице.</i> Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.</p> <p><i>Тема 5. Узнай себя.</i> Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.</p> <p><i>Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.</i> Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».</p> <p><i>Тема 7. Подарок коллективу.</i> Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.</p>	<p>Практические занятия, Работа в группах, парах. Беседы, игры. Просмотр мультфильмов;</p>	<p>Игровая, познавательная</p>
Этикет (8 ч)		
<p><i>Тема 8. Простые правила этикета.</i> Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.</p> <p><i>Тема 9. Повседневный этикет.</i> Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».</p> <p><i>Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.</i></p>	<p>Практические занятия, Работа в группах, парах. Беседы, игры. Просмотр мультфильмов;</p>	<p>Игровая, познавательная</p>

<p>Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.</p> <p><i>Тема 11. Сказка об Этикете.</i></p> <p>Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.</p> <p><i>Тема 12. Продолжение сказки об этикете.</i></p> <p>Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.</p> <p><i>Тема 13. Путешествие в страну Этикета.</i></p> <p>Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».</p> <p><i>Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.</i></p>		
Этика отношений с окружающими (9 ч)		
<p><i>Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.</i></p> <p>Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.</p> <p><i>Тема 17. Я могу быть волшебником.</i></p> <p>Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».</p> <p><i>Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.</i></p> <p>Создание живой картины.</p> <p><i>Тема 19. Любимый уголок родной природы.</i></p> <p>Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.</p> <p><i>Тема 20. У каждого народа свои герои.</i></p> <p>Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.</p> <p><i>Тема 21. Мы соберём большой хоровод.</i></p> <p>Игра-праздник в форме хоровода.</p> <p><i>Тема 22. Я люблю маму милую мою.</i></p> <p>Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.</p> <p><i>Тема 23. Поздравляем наших мам.</i></p> <p>Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.</p> <p><i>Тема 24. Люби всё живое.</i></p> <p>Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке».</p> <p>Народные изречения о природе.</p>	<p>Практические занятия, Работа в группах, парах. Беседы, игры. Просмотр мультфильмов;</p>	<p>Игровая, познавательная</p>
Этика отношений в коллективе (9 ч)		
<p><i>Тема 25. Если радость на всех одна.</i></p> <p>Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».</p> <p><i>Тема 26. Мой класс – мои друзья.</i></p> <p>Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».</p> <p><i>Тема 27. Самолюб никому не люб.</i></p> <p>Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».</p>	<p>Практические занятия, Работа в группах, парах. Беседы, игры. Просмотр мультфильмов;</p>	<p>Игровая, познавательная</p>

<p><i>Тема 28. Поиграем и подумаем.</i> Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.</p> <p><i>Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.</i> Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».</p> <p><i>Тема 30. Путешествие в мир мудрых мыслей.</i> Создание книги мудрости.</p> <p><i>Тема 31-32. Доброта что солнце.</i> Игры. Песни. Собираание лепестков.</p> <p><i>Тема 33. Проект “Мои добрые дела”</i></p>		
---	--	--

2 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Этика общения (7 ч)		
<p><i>Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.</i> Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.</p> <p><i>Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.</i> Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.</p> <p><i>Тема 3. Добро творить – себя веселить.</i> Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.</p> <p><i>Тема 4. Подумай о других.</i> Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».</p> <p><i>Тема 5. Подарок коллективу.</i> Урок-сюрприз, урок общения.</p> <p><i>Тема 6. Делу – время, потехе - час.</i> Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах</p> <p><i>Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.</i> Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».</p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах. Беседа по содержанию.</p>	<p>Творческая, игровая, познавательная</p>
Этикет (8 ч)		
<p><i>Тема 8. По правилам этикета.</i> Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».</p> <p><i>Тема 9. Приглашение к столу.</i></p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах. Беседа по содержанию.</p>	<p>Творческая, игровая, познавательная</p>

<p>Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».</p> <p><i>Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.</i></p> <p>Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен».</p> <p>Формулирование правил этикета.</p> <p><i>Тема 11. Вот магазин, куда идем.</i></p> <p>Знакомство с правилами этикета в магазине.</p> <p>Разыгрывание ситуаций.</p> <p><i>Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.</i></p> <p>Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.</p> <p><i>Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.</i></p> <p>Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.</p> <p><i>Тема 15. В гостях у Вежи.</i></p> <p>Новогодний праздник.</p>		
Этика отношений с окружающими (9 ч)		
<p><i>Тема 16. Подари другому радость.</i></p> <p>Игровая программа «Хоровод вокруг елки».</p> <p>Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».</p> <p><i>Тема 17. От чего зависит настроение.</i></p> <p>Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.</p> <p><i>Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей.</i></p> <p>Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху.</p> <p>Создание газеты</p> <p><i>Тема 19. Мой дом – моя семья.</i></p> <p>Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».</p> <p><i>Тема 20. В труде человек хорошеет.</i></p> <p>Практическое занятие: «Наш общий дом»</p> <p><i>Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети.</i></p> <p>Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».</p> <p><i>Тема 22. Поздравляем наших мам.</i></p> <p>Занятие в виде праздника. Концерт для мам.</p> <p>Выставка рисунков и поделок.</p> <p><i>Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.</i></p> <p>Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом».</p> <p>Советы-поговорки о добре. Добрый совет другу.</p> <p><i>Тема 24. Цени доверие других.</i></p> <p>Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.</p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах.</p> <p>Беседа по содержанию.</p>	<p>Творческая, игровая, познавательная</p>
Этика отношений в коллективе (10 ч)		

<p><i>Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.</i> Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».</p> <p><i>Тема 26. Советуем друг другу.</i> Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»</p> <p><i>Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек.</i> Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.</p> <p><i>Тема 28. Поговорил бы кто со мной.</i> Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.</p> <p><i>Тема 29. Путешествие по весеннему лесу.</i> Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.</p> <p><i>Тема 30. Подарок коллективу.</i> Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.</p> <p><i>Тема 31. Делаем газету.</i> Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.</p> <p><i>Тема 32. Доброта что солнце.</i> Игры. Песни. Собираание лепестков.</p> <p><i>Тема 33-34. Проект “День Добрых дел”</i></p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах. Беседа по содержанию.</p>	<p>Творческая, игровая, познавательная</p>
---	---	--

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Этика общения (8 ч)		
<p><i>Тема 1. Здравствуйтесь все!</i> «Здравствуйтесь!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.</p> <p><i>Тема 2. Будем беречь друг друга.</i> Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.</p> <p><i>Тема 3. Дружим с добрыми словами.</i> Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью,</p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах. Беседа по содержанию. Игры.</p>	<p>Творческая, игровая, познавательная</p>

<p>добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.</p> <p><i>Тема 4. Любим добрые поступки.</i> Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.</p> <p><i>Тема 5. Подари дело и слово доброе.</i> Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.</p> <p><i>Тема 6. Умеем общаться.</i> Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступить ему.</p> <p><i>Тема 7. Каждый интересен.</i> Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.</p> <p><i>Тема 8. Подарок коллективу.</i> Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...</p>		
Этикет (7 ч)		
<p><i>Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.</i> Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.</p> <p><i>Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.</i> Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.</p> <p><i>Тема 11. Школьные правила этикета.</i> Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.</p> <p><i>Тема 12. Когда рядом много людей.</i> Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.</p> <p><i>Тема 13. Как решать семейные проблемы.</i> Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.</p> <p><i>Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.</i> Дети импровизируют, передавая разговор у «костра»</p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах. Беседа по содержанию. Игры.</p>	<p>Творческая, игровая, познавательная</p>

<p>воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.</p> <p><i>Тема 15. Встречаем Новый год.</i></p> <p>Классный «Огонек» с праздничным столом.</p>		
Этика отношений с окружающими (10 ч)		
<p><i>Тема 16. Душа – это наше творение.</i></p> <p>Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»</p> <p><i>Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.</i></p> <p>Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.</p> <p><i>Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.</i></p> <p>Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.</p> <p><i>Тема 19. Вглядишься в себя, сравни с другими.</i></p> <p>Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.</p> <p><i>Тема 20. Помоги понять себя.</i></p> <p>Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.</p> <p><i>Тема 21. О настоящем и поддельном.</i></p> <p>Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.</p> <p><i>Тема 22. Тепло родного дома.</i></p> <p>Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.</p> <p><i>Тема 23. Поздравляем наших мам.</i></p> <p>Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».</p> <p><i>Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.</i></p> <p>Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.</p> <p><i>Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.</i></p> <p>Итоговое занятие – праздник весны и песни.</p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах. Беседа по содержанию. Игры.</p>	<p>Творческая, игровая, познавательная</p>

Этика отношений в коллективе (7 ч)		
<p><i>Тема 26. Чтобы быть коллективом.</i> Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.</p> <p><i>Тема 27. Коллектив начинается с меня.</i> Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.</p> <p><i>Тема 28. Подарок коллективу.</i> Занятие проводится по традиционной методике.</p> <p><i>Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.</i> Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».</p> <p><i>Тема 30. Скажи себе сам.</i> Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.</p> <p><i>Тема 31. Вот и стали добрей и умней.</i> Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.</p> <p><i>Тема 32. Школе посвящается.</i> Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.</p> <p><i>Тема 33-34. Проект “Этикет вокруг нас”.</i></p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах. Беседа по содержанию. Игры.</p>	<p>Творческая, игровая, познавательная</p>

4 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Этика общения (7 ч)		
<p><i>Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.</i> Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.</p> <p><i>Тема 2. Умение быть самим собой.</i> Совість воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.</p> <p><i>Тема 3. Что достойно гражданина.</i> Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в</p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах. Беседа по содержанию.</p>	<p>Творческая, игровая, познавательная</p>

<p>любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.</p> <p><i>Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.</i></p> <p>Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.</p> <p><i>Тема 5. Праздник школьного вальса.</i></p> <p>Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни.</p> <p><i>Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.</i></p> <p>Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.</p>		
Раздел 2. Этикет (8 ч)		
<p><i>Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин</i></p> <p>Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.</p> <p><i>Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.</i></p> <p>Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.</p> <p><i>Тема 11. Мальчики. Девочки.</i></p> <p>Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.</p> <p><i>Тема 12. Поиграем и подумаем.</i></p> <p>Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.</p> <p><i>Тема 13. Когда какое слово молвить.</i></p> <p>Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.</p> <p><i>Тема 14. За общим столом.</i></p> <p>Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.</p> <p><i>Тема 15. Доброта и доброжелательность.</i></p> <p>Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость,</p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах. Беседа по содержанию.</p>	<p>Творческая, игровая, познавательная</p>

отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.		
Этика отношений с окружающими (9 ч)		
<p><i>Тема 16. «Поспешай делать добро». (народная мудрость)</i> Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»</p> <p><i>Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)</i> Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.</p> <p><i>Тема 18. Родительский дом.</i> Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.</p> <p><i>Тема 19. Любите ваших матерей.</i> Отчего грустнеют мамы глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».</p> <p><i>Тема 20. «Поздравляем наших мам».</i> «Огонек», посвященный мамам.</p> <p><i>Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.</i> Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.</p> <p><i>Тема 22. Умей быть щедрым.</i> Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.</p> <p><i>Тема 23. Праздник благодарности.</i> Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.</p> <p><i>Тема 24. Добрыми делами славен человек.</i> Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.</p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах. Беседа по содержанию.</p>	<p>Творческая, игровая, познавательная</p>
Этика отношений в коллективе (10 ч)		
<p><i>Тема 25. Расскажи мне обо мне.</i> Проведение по сложившейся традиции</p>	<p>Практические занятия, работа в</p>	<p>Творческая, игровая,</p>

<p><i>Тема 26. Присмотритесь друг к другу.</i> На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.</p> <p><i>Тема 27. Подарок коллективу.</i> Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.</p> <p><i>Тема 28. Я, ты, мы.</i> Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.</p> <p><i>Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.</i> Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.</p> <p><i>Тема 30. Не хуже других.</i> Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.</p> <p><i>Тема 31. «Скажи себе сам».</i> Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.</p> <p><i>Тема 32. Храни достоинство свое повсюду, человек!</i> Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Намечать путь достижения и обретения своего достоинства.</p> <p><i>Тема 33-34. Проект "Мир хороших манер"</i></p>	<p>группах, парах. Беседа по содержанию.</p>	<p>познавательная</p>
--	---	-----------------------

Тематическое планирование.

1 класс

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Этика общения	7	4	3
2	Этикет	8	6	2
3	Этические нормы отношений с окружающими	9	7	2
4	Этика отношений в коллективе	9	5	4
	Итого	33	22	11

2 класс

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Этика общения	7	5	2
2	Этикет	8	6	2
3	Этические нормы отношений с окружающими	9	8	1
4	Этика отношений в коллективе	10	5	5
	Итого	34	24	10

3 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Этика общения	8	5	3
2	Этикет	7	3	4
3	Этические нормы отношений с окружающими	10	6	4
3	Этика отношений в коллективе	9	5	4
	Итого	34	19	15

4 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Этика общения	7	5	2
2	Этикет	8	4	4
3	Этические нормы отношений с окружающими	9	7	2
4	Этика отношений в коллективе	10	5	5
	Итого	34	21	13