



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

№ *212-П*

« *27* » *06* 2017 г.

г. Сыктывкар

Об итогах работы Республиканской аттестационной комиссии
Министерства образования, науки и молодежной политики
Республики Коми в 2016 - 2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году работа Республиканской аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее Республиканская аттестационная комиссия, Министерство) проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее Порядок проведения аттестации), приказом Министерства от 07.10.2016 № 95-нк, Регламентом работы Республиканской аттестационной комиссии, утвержденным приказом Министерства 23.06.2015 № 127, Соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности между Министерством образования Республики Коми, Агентством Республики Коми по социальному развитию и Министерством здравоохранения Республики Коми по вопросам осуществления правового регулирования по организации и проведению аттестации педагогических работников вышеуказанных ведомств (далее Соглашение о сотрудничестве), Отраслевым соглашением с государственными организациями Республики Коми, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми и Коми республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2015-2017 годы (далее - Отраслевое соглашение).

В 2016-2017 учебном году проведено 10 заседаний Республиканской аттестационной комиссии в режиме видеоконференции.

Всего аттестовано 1685 педагогических работников (в сопоставлении с 5 летним периодом срока действия квалификационной категории в 2012-2013

учебном году аттестован на установление квалификационных категорий 1901 педагогический работник).

Установлены:

- высшая квалификационная категория 542 педагогическим работникам (в 2012-2013 учебном году – 791 педагогическому работнику);
- первая квалификационная категория 1143 педагогическим работникам (в 2012-2013 учебном году -1110 педагогическим работникам).

В том числе, установлены высшая и первая квалификационные категории в соответствии с Соглашением о сотрудничестве 15 педагогическим работникам, в соответствии с Отраслевым соглашением 35 педагогическим работникам.

Из общего количества аттестованных педагогических работников в 2016 - 2017 учебном году 49,9 % учителя, 26,3 % воспитатели, 9,5 % преподаватели, 14,2 % иные должности педагогических работников (в сопоставлении с 5 летним периодом срока действия квалификационной категории в 2012-2013 учебном году аттестовано на установление квалификационной категории 46,4 % учителей, 24,% воспитателей, 9,6 % преподавателей, 20% иные должности).

Аттестованные педагогические работники по возрасту от общего количества аттестованных педагогических работников в 2016-2017 учебном году:

- до 30 лет – 199 чел.(11,8 %);
- от 30 до 39 лет – 326 чел.(19,3 %);
- от 40 до 49 лет – 544 чел. (32,3 %);
- от 50 до 59 лет – 479 чел. (28,4 %);
- от 60 до 69 лет -121 чел. (7,2 %);
- свыше 70 лет – 4 чел.(0,4 %);
- возраст не указан – 12 чел. (0,7 %).

Аттестованные педагогические работники по стажу от общего количества аттестованных педагогических работников в 2016-2017 учебном году:

- менее 3 лет – 48 чел. (2,8 %);
- от 3 до 7 лет – 273 чел. (16,2 %);
- от 8 до 12 лет – 147 чел.(8,7 %);
- от 13 до 17 лет – 175 чел.(10,3 %);
- от 18 до 22 лет – 211 чел.(12,5 %);
- от 23 до 27 лет – 269 чел.(16 %);
- от 28 до 32 лет - 241 чел.(14, 3 %);
- от 33 до 40 лет – 244 чел.(14, 5 %);
- более 40 лет – 77 чел.(4,6 %).

Аттестация педагогических работников для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводилась на основе экспертизы портфолио педагогического работника, сформированного в соответствии с утвержденными требованиями и экзамена, как альтернативной формы аттестации.

Аттестацию в форме портфолио прошли 1560 педагогических работников (в том числе, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве 15 педагогических работников).

Отказано в установлении квалификационной категории на основе экспертизы портфолио 1 педагогическому работнику (в сопоставлении с 5 летним периодом срока действия квалификационной категории в 2012-2013 учебном году отказано в установлении квалификационной категории на основе экспертизы портфолио 2 педагогическим работникам).

На аттестацию в форме экзамена подали заявление 128 педагогических работников (в 2015-2016 учебном году подавали заявление 285 педагогических работников).

По результатам экзамена установлены квалификационные категории 90 педагогическим работникам (в том числе высшая квалификационная категория 18 педагогическим работникам, первая квалификационная категория 72 педагогическим работникам).

Отказано в установлении квалификационной категории по результатам экзамена 38 педагогическим работникам в связи с несоответствием их профессиональной деятельности пунктам 36, 37 Порядка проведения аттестации (в 2015-2016 учебном году отказано 135 педагогическим работникам).

Представление профессиональной деятельности на очных республиканских профессиональных конкурсах в соответствии с Отраслевым соглашением выступает отдельной формой аттестации. По результатам участия в республиканских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года», «Преподаватель года» в 2016-2017 учебном году были аттестованы 35 педагогических работников.

В 2016 - 2017 учебном году продолжилась работа по совершенствованию аттестации педагогических работников.

Так, в соответствии с приказами Министерства от 18.10.2016 № 844, от 01.02.2017 № 28-п прошли апробацию и введены в штатный режим 11 новых моделей портфолио по должностям педагогических работников:

- 1) педагог-организатор / старший вожатый;
- 2) мастер производственного обучения организаций основного и среднего общего образования;
- 3) концертмейстер профессиональных образовательных организаций культуры и искусства;
- 4) преподаватель общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций культуры и искусства;
- 5) преподаватель специальных и общепрофессиональных (групповых) дисциплин профессиональных образовательных организаций культуры и искусства;
- 6) педагог-психолог;
- 7) учитель-дефектолог;
- 8) учитель-логопед;
- 9) учитель, осуществляющий обучение детей, находящихся на длительном лечении в госучреждениях здравоохранения Республики Коми;
- 10) учитель, осуществляющий дистанционное обучение детей-инвалидов;

11) учитель, осуществляющий обучение лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Коми.

Всего в настоящее время действуют в штатном режиме 23 модели портфолио по должностям педагогических работников.

Ведется разработка структуры и содержания новой модели аттестационного экзамена для учителей начального, основного и среднего уровней общего образования, для педагогических работников дошкольного уровня общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ.

В течение 2016 - 2017 учебного года продолжилось обучение экспертов Республиканской аттестационной комиссии по всесторонней оценке профессиональной деятельности педагогических работников на основе требований к квалификационным категориям в соответствии с Порядком проведения аттестации.

Реализуется новое направление в деятельности Центра аттестации и экспертизы ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» - оказание адресной методической помощи педагогическим работникам республики в аттестационный период. В период 2016-2017 учебного года оказана методическая помощь около 500 педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Профессиональные затруднения педагогических работников при аттестации на квалификационные категории обусловлены недостаточной компетентностью в:

- проектировании учебных занятий и систематическом анализе их эффективности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,
- организации, осуществлении контроля и оценки, в содержательном анализе учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися,
- применении современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения обучающихся.

Необходимо отметить, что установление квалификационных категорий педагогическим работникам не всегда приводит к повышению эффективности и качества педагогического труда.

Это говорит о необходимости дальнейшей работы в направлении совершенствования аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу организационно-правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (Н.А.Бобрышевой) представить на утверждение председателю Республиканской аттестационной комиссии (Н.А.Михальченковой)

примерный график аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год.

Срок – сентябрь 2017 г.

2. ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Г.В. Китайгородская):

- продолжить разработку новых моделей аттестационных портфолио по должностям педагогических работников: инструктор-методист, старший инструктор-методист, старший тренер-преподаватель; инструктор по труду; логопед; инструктор по физической культуре/руководитель физического воспитания; музыкальный руководитель;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение апробации новой модели аттестационного портфолио по должности «учитель» для специальной (коррекционной) школы при установлении соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям в связи с выходом федеральных проектов профессиональных стандартов по должностям педагогических работников.

Срок - 01.09.2017 - 01.01. 2018 гг.

- продолжить совершенствование альтернативной формы аттестации – экзамена при установлении соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям по должностям учитель, воспитатель дошкольной образовательной организации.

Срок - 2017 – 2018 учебный год.

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям государственных образовательных организаций:

3.1. Провести анализ результатов аттестации педагогических работников подведомственных учреждений образования и рассмотреть их при подведении итогов работы за 2016 – 2017 учебный год.

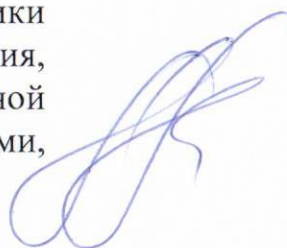
3.2. Обеспечить необходимую организационную и методическую помощь педагогическим работникам по вопросам прохождения аттестации.

3.3. Довести настоящий приказ до сведения педагогических работников.

Срок – сентябрь 2017 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Председателя
Правительства Республики
Коми - министр образования,
науки и молодежной
политики Республики Коми,
председатель
Республиканской
аттестационной комиссии



Н.А. Михальченкова