



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

№ 299-17

« 27 » 07 2018 г.

г. Сыктывкар

Об итогах работы Республиканской аттестационной комиссии
Министерства образования, науки и молодежной политики
Республики Коми в 2017 - 2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году работа Республиканской аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее Республиканская аттестационная комиссия) проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее - Порядок проведения аттестации), приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 07.10.2016 № 95-пк, Регламентом работы Республиканской аттестационной комиссии, утвержденным приказом Министерства образования Республики Коми 23.06.2015 № 127, Соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности между Министерством образования Республики Коми, Агентством Республики Коми по социальному развитию и Министерством здравоохранения Республики Коми по вопросам осуществления правового регулирования по организации и проведению аттестации педагогических работников вышеуказанных ведомств (далее - Соглашение о сотрудничестве), Отраслевым соглашением по организациям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и

молодежной политики Республики Коми, на 2018 – 2020 годы, заключенным между Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми и Коми республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ (далее - Отраслевое соглашение).

В 2017-2018 учебном году проведено 10 заседаний Республиканской аттестационной комиссии.

Всего аттестовано 1738 педагогических работников (в 2016-2017 учебном году аттестовано 1685 педагогических работников, в 2015-2016 учебном году - 2671 педагогический работник, в 2014 - 2015 учебном году - 3683 педагогических работника; в 2013-2014 учебном году - 2790).

По результатам аттестации аттестационной комиссией приняты решения об установлении:

- высшей квалификационной категории 516 педагогическим работникам, что составляет 29,7 % от общего количества педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, (в 2016-2017 учебном году 542 педагогическим работникам; в 2015-2016 учебном году 908 педагогическим работникам; в 2014-2015 учебном году 1314 педагогическим работникам; в 2013-2014 учебном году 924 педагогическим работникам).

- первой квалификационной категории 1222 педагогическим работникам, что составляет 70,3 % от общего количества педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, (в 2016-2017 учебном году 1143 педагогическим работникам; в 2015-2016 учебном году 1763 педагогическим работникам; в 2014-2015 учебном году 2369 педагогическим работникам; в 2013-2014 учебном году 1866 педагогическим работникам).

В том числе установлены высшая и первая квалификационные категории в соответствии с Соглашением о сотрудничестве 25 педагогическим работникам (в 2016-2017 учебном году 15, в 2015-2016 учебном году 17, в 2014-2015 учебном году 62, в 2013-2014 учебном году – 36), в соответствии с Отраслевым соглашением 52 педагогическим работникам (в 2016-2017 учебном году 35; в 2015-2016 учебном году 12, в 2014-2015 учебном году – 5, в 2013-2014 учебном году – 42).

Из общего количества аттестованных педагогических работников в 2017-2018 учебном году: 39,36 % учителя; 32,39 % воспитатели; 8,29 % преподаватели, 19,97 % иные должности педагогических работников (2016 - 2017 учебном году 49,9 % учителя; 26,3 % воспитатели; 9,5 % преподаватели, 14,2 % иные должности педагогических работников; в 2015-2016 учебном году 44,4 % учителя, 23,3 % воспитатели, 9,9 % преподаватели, 22,4% иные должности педагогических работников; в 2014-2015 учебном году 46,4 % учителя, 23,8 % воспитатели, 10,9 % преподаватели, в 2013-2014 учебном году 42,5 % - учителя, 26,0 % - воспитатели; 8,7 % - преподаватели).

Аттестация педагогических работников для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводилась на основе экспертизы

портфолио педагогического работника, сформированного в соответствии с утвержденными требованиями, и экзамена как альтернативной формы аттестации.

На аттестацию в форме портфолио подали заявление 1629 педагогических работников, что составляет 93,7 % от общего количества подавших заявление на аттестацию, (в 2016-2017 учебном году - 1560 педагогических работников (92,4 %); в 2015-2016 учебном году - 2507 педагогических работников (89,8 %)).

Отказано в установлении квалификационной категории на основе экспертизы портфолио 1 педагогическому работнику (в 2016-2017 учебном году - 1 педагогическому работнику).

На аттестацию в форме экзамена подал заявление 91 педагогический работник, что составляет 5,2 % от общего количества подавших заявление на аттестацию, (в 2016-2017 учебном году - 128 педагогических работников (7,6 %), в 2015-2016 учебном году - 285 педагогических работников (10,2 %)).

По результатам экзамена установлены квалификационные категории 57 педагогическим работникам (в том числе высшая квалификационная категория - 8 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 49 педагогическим работникам).

Отказано в установлении квалификационной категории по результатам экзамена 23 педагогическим работникам в связи с несоответствием их профессиональной деятельности пунктам 36, 37 Порядка проведения аттестации (в 2016-2017 учебном году 38 педагогическим работникам; в 2015-2016 учебном году - 135 педагогическим работникам).

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 18.10.2016 № 844 с 1 сентября 2017 г. на основе прошедших апробацию новых моделей аттестационных портфолио осуществляется аттестация педагогических работников по должностям:

1. педагог-организатор / старший вожатый;
2. концертмейстер профессиональных образовательных организаций культуры и искусства;
3. преподаватель общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций культуры и искусства;
4. преподаватель специальных и общепрофессиональных (групповых) дисциплин профессиональных образовательных организаций культуры и искусства;
5. педагог-психолог;
6. учитель-дефектолог;
7. учитель-логопед;
8. учитель, осуществляющий обучение детей, находящихся на длительном лечении в госучреждениях здравоохранения Республики Коми;

9. учитель, осуществляющий дистанционное обучение детей-инвалидов; обучение лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях ГУФСИН России по Республике Коми;

10. мастер производственного обучения организаций основного и среднего общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 27.06.2017 года № 212-п в течение 2017-2018 учебного года центром аттестации педагогических работников ГОУДПО «КРИПО» осуществлялось организационно-методическое сопровождение апробации новой модели аттестационного портфолио по должности "учитель специальной (коррекционной) школы" при установлении соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям. В обсуждении модели аттестационного портфолио приняли участие педагогические и руководящие работники всех (20) государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, (декабрь 2017 г.). 90 % учителей специальной (коррекционной) школ, выразивших желание аттестоваться в 2017-2018 учебном году, выбрали апробируемую модель портфолио для своей аттестации и успешно аттестовались.

Разработаны и вынесены на профессионально-общественное обсуждение новые модели аттестационных портфолио по должностям педагогических работников: инструктор-методист / старший инструктор-методист / старший тренер-преподаватель; инструктор по труду; логопед; инструктор по физической культуре / руководитель физического воспитания; музыкальный руководитель.

Осуществлена разработка содержания контрольно-измерительных материалов по оценке предметно-методической компетентности в новой модели аттестационного экзамена для учителей начального, основного и среднего уровней общего образования с учетом положений Национальной системы учительского роста и требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ.

В течение 2017-2018 учебного года продолжилось обучение экспертов Республиканской аттестационной комиссии, по всесторонней оценке профессиональной деятельности педагогических работников на основе требований к квалификационным категориям в соответствии с Порядком проведения аттестации.

В 2017-2018 учебном году в состав Республиканской аттестационной комиссии вошли члены Республиканских методических объединений учителей предметников.

В свете инициативы президента Российской Федерации Национальная система учительского роста эксперты Республиканской аттестационной комиссии включились в анализ возможностей республиканской системы аттестации для подготовки педагогических работников республики к внедрению новых Единых федеральных оценочных материалов в

долгосрочной перспективе. Совместно с членами Республиканских методических объединений учителей предметников эксперты РАК определили «точки роста» в действующей в республике системе аттестации и запланировали апробацию в 2018-2019 учебном году новой модели аттестационного экзамена для учителей начального, основного и среднего уровней общего образования.

С учетом планомерной подготовки учителей республики к внедрению новых Единых федеральных оценочных материалов в долгосрочной перспективе продолжает реализовываться новое направление в деятельности Центра аттестации педагогических работников ГОУДПО «КРИРО» и экспертных групп Республиканской аттестационной комиссии в муниципальных образованиях республики - оказание адресной методической помощи педагогическим работникам в аттестационный период.

В период 2017-2018 учебного года оказана методическая помощь свыше тысячи педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На основании вышесказанного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Г.В. Китайгородская):

1.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение введения в штатный режим новой модели аттестационного портфолио «учитель специальной(коррекционной) школы»;

1.2. обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения научно-практической конференции по актуальным вопросам аттестации педагогических работников организаций, реализующих образовательную деятельность, в рамках республиканского форума работников образования;

1.3. обеспечить организационно-методическое сопровождение апробации содержания контрольно-измерительных материалов по оценке предметно-методической компетентности в новой модели аттестационного экзамена для учителей начального, основного и среднего уровней общего образования с учетом положений Национальной системы учительского роста и требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при установлении соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям по должности «учитель».

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям государственных учреждений образования:

2.1. Провести анализ результатов аттестации педагогических работников подведомственных учреждений образования и рассмотреть их на августовских совещаниях при подведении итогов работы за 2017-2018 учебный год.

2.2. Обеспечить необходимую организационную и методическую помощь педагогическим работникам по вопросам прохождения аттестации.

2.3. Обеспечить персональную ответственность за организацию своевременного прохождения аттестации педагогическими работниками.

2.4. Способствовать участию экспертов и членов республиканской аттестационной комиссии в научно-практической конференции по актуальным вопросам аттестации педагогических работников организаций, реализующих образовательную деятельность, в рамках республиканского форума работников образования и апробации новой модели экзамена при установлении соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям по должности «учитель».

Срок – сентябрь-декабрь 2018 года.

3. Руководителям государственных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми, довести настоящий приказ до сведения педагогических работников.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



В.Ю. Лесникова