

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» Г.ВОРКУТЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Гончар А.А.Гончар

(приказ от 30.08.2019 № 446)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

уровень основного общего образования
на 2019-2020 учебный год

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2019)

Воркута
2019

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
на 2019-2020 учебный год**

Уровень основного общего образования

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (в действующей редакции);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»;
- Устав МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп учащихся 5-9 классов), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов «Юнармия», ШСК «Атлант»; юношеских общественных объединений «Совет школьников», организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– план воспитательных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности:

– Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

– Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содержание внеурочной деятельности:

Содержание внеурочной деятельности определяется по пяти направлениям (социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное).

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

– **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

– **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

– **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

– **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, старший вожатый).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;

– ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

1.3. Режим функционирования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1.3.1. МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 18.00 часов,
- суббота с 09.00 до 17.00 часов.

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 5 лет обучения на этапе основной школы составляет не более 1750 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 5 часов.

Для учащихся, посещающих занятия в системе дополнительного образования учреждения, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом материально-технических и кадровых возможностей МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, интересов

обучающихся, с согласия родителей (законных представителей). Вместе с тем реализация плана внеурочной деятельности выполняется в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10³¹ и максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 часов.

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 5-9 классах модулем реализации плана внеурочной деятельности является деятельность воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования.

Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

<i>Направление</i>	<i>Формы реализации</i>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в Крещенских чтениях – Система классных часов по плану воспитательной работы школы и классных руководителей – Участие в тематических беседах
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; – Совместные ученические и студенческие конференции, лекции; – Профориентационная работа, семинары, конференции; – Культурно-просветительская работа; – Проведение интерактивных игр, деловых игр и дебатов;
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельность волонтерского отряда; – Организация совместных семинаров, конференций; – Участие в акциях; – Участие в городских мероприятиях; – Совместные ученические и студенческие конференции, лекции, профориентационная работа, семинары, культурно-просветительская работа
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> – «День здоровья»; – Мероприятия ШСК «Атлант»; – «Военные сборы»; – Работа секций, общешкольные соревнования, турниры
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсионная деятельность – Патриотический клуб «Пламя»; – Посещение музеев, библиотек, театров и др. культурно-досуговых учреждений города.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Основное общее образование
на 2019-2020 учебный год

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					
		<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>Всего</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	5
<i>Социальное</i>	«Азбука нравственности»	1	1				2
	«Твой выбор»			1	1	1	3
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	1	1	1	1	1	5
<i>Общекультурное</i>	«В мире прекрасного»	1 (5б, 5в)	1				2
	«Культура общения»			1	1 (8а,б)	1	3
	«Рисуем, лепим, фантазируем»	1 (5а)					
	«Забава»				1 (8в)		1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Плавание»		1 (6в)				1
	«Культура здоровья»	1	1	1	1	1	5
	«Самбо»		1		1 (8в)	1 (9в)	3
Итого		5	6	5	5 6 (8в)	5	30

3. Промежуточная аттестация

По итогам реализации курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

*Промежуточная аттестация
по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:*

Курсы внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения
«Азбука нравственности»	5-9	Творческая работа

		(в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5-9	Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Твой выбор»	7-9	Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Основы проектно-исследовательской деятельности»	5-9	Проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«В мире прекрасного»	5-6	Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Культура общения»	7-9	Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Рисуем, лепим, фантазируем»	5а	Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Плавание»	7г	Соревнование, творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Самбо»	6 а,б,в, 8в, 9г	Мастер-класс (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Культура здоровья»	5-9	Творческий проект, Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

4. Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).