

**Описание**  
**Адаптированной основной образовательной программы**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**  
**МОУ «СОШ №12» г. Воркуты**

Наименование программы	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты (далее АООП НОО)
Основания для разработки программы	1.Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Приказом №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015) (вариант1). 3.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).
Сроки реализации программы	2018/2019 - 2021/2022 учебные годы (реализация ФГОС НОО с 2011 года в штатном режиме) Срок получения начального общего образования составляет четыре года
Цель программы	Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в МОУ «СОШ №12» г.Воркуты — обеспечение выполнения требований Стандарта.
Основные задачи программы	- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей жизненных

	<p>компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;</li> <li>- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;</li> <li>- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;</li> <li>- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.</li> </ul>
<p>Основные модули (разделы) программы</p>	<p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</li> </ul> <p>Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- программу коррекционной работы;</li> <li>- программу внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план начального общего образования;</li> <li>- условия реализации адаптированной основной образовательной программы</li> <li>- финансовые и материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты освоения ООП НОО</p>	<p>Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>Метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира</p>
<p>Разработчики и исполнители программы</p>	<p>Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты</p>
<p>Фамилия, имя, отчество директора</p>	<p>Гончар Алиета Алимовна</p>

Юридический адрес ОУ, сайт, email, телефон, факс	199908 г. Воркута, ул. Возейская,8, сайт: <a href="http://www.school12-vorkuta.ru">www.school12-vorkuta.ru</a> e-mail: <a href="mailto:sosh12.vorkuta@yandex.ru">sosh12.vorkuta@yandex.ru</a> , тел/факс: (82151) 6-28-77.
Система контроля за выполнением программы	– отчет раз в полугодие – итоговый педсовет – публичный доклад