

## Описание

### Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) вариант 7.1 МОУ «СОШ №12» г. Воркуты

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) вариант 7.1 Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты (далее АООП НОО)  |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"><li>– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;</li><li>– Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;</li><li>– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);</li><li>– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);</li><li>– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;</li><li>– нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;</li><li>– Устава МОУ «СОШ №12» г.Воркуты</li></ul> |
| Сроки реализации программы         | 2018/2019 - 2021/2022 учебные годы (реализация ФГОС НОО с 2011 года в штатном режиме)<br>Срок получения начального общего образования составляет четыре года   |
| Цель программы                     | Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>задержкой психического развития — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p>  |
| <p>Основные задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;</li> <li>– достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;</li> <li>– становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;</li> <li>– создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;</li> <li>– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;</li> <li>– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</li> <li>– выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;</li> <li>– использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>– предоставление обучающимся возможности для эффективной</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</li> <li>– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).</li> </ul>   |
| <p>Основные модули (разделы) программы</p> | <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</li> </ul> <p>Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- программу коррекционной работы;</li> <li>- программу внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план начального общего образования;</li> <li>- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ</li> </ul> |
| <p>Ожидаемые конечные</p>                  | <p>Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>результаты освоения<br/>ООП НОО</p>                  | <p>саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>Метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира</p> |
| <p>Разработчики и исполнители программы</p>             | <p>Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты</p>  |
| <p>Фамилия, имя, отчество директора</p>                 | <p>Гончар Алиета Алимовна</p>  |
| <p>Юридический адрес ОУ, сайт, email, телефон, факс</p> | <p>199908 г. Воркута, ул. Возейская,8,<br/>сайт: <a href="http://www.school12-vorkuta.ru">www.school12-vorkuta.ru</a><br/>e-mail: <a href="mailto:sosh12.vorkuta@yandex.ru">sosh12.vorkuta@yandex.ru</a>,<br/>тел/факс: (82151) 6-28-77.</p>   |
| <p>Система контроля за выполнением программы</p>        | <p>– отчет раз в полугодие<br/>– итоговый педсовет<br/>– публичный доклад</p>  |