

Описание

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) МОУ «СОШ №12» г. Воркуты

<p>Наименование программы</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты (далее АООП НОО)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; – Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761; – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598); – Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; – Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26; – нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования; – Устава МОУ «СОШ №12» г. Воркуты
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021/2022 - 2024/2025 учебные годы (реализация ФГОС НОО с 2011 года в штатном режиме) Срок получения начального общего образования составляет четыре года</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата —</p>

	обеспечение выполнения требований ФГОС НОО учащихся с НОДА посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с НОДА, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
Основные задачи программы	<p>1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с НОДА;</p> <p>2) достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося с НОДА, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;</p> <p>3) становление и развитие личности учащегося с НОДА в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;</p> <p>4) создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с НОДА;</p> <p>5) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;</p> <p>6) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</p> <p>-выявление и развитие возможностей и способностей учащихся с НОДА, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;</p> <p>7) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</p> <p>8) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</p> <p>9) участие педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</p> <p>10) включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.</p>
Основные модули (разделы) программы	<p>Целевой раздел включает:</p> <p>- пояснительную записку;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования; - систему оценки достижения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.; <p>Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу формирования у учащихся универсальных учебных действий; - программы отдельных учебных предметов, курсов; - программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - направление и содержание программы коррекционной работы. <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план; - систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; - сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования; - контроль за состоянием системы условий реализации АООП НОО
<p>Ожидаемые конечные результаты освоения ООП НОО</p>	<p>Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p>

	<p>Метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира</p>
Разработчики и исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Фамилия, имя, отчество директора	Балашова Марина Сергеевна
Юридический адрес ОУ, сайт, email, телефон, факс	199908 г. Воркута, ул. Возейская,8, сайт: www.school12-vorkuta.ru e-mail: sosh12.vorkuta@yandex.ru , тел/факс: (82151) 6-28-77.
Система контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> – отчет раз в полугодие – итоговый педсовет – публичный доклад