

**Описание основной образовательной программы начального общего образования  
МОУ «СОШ №12» г. Воркуты**

<b>Наименование программы</b>	<b>Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты (далее ООП НОО)</b>
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100.</li> <li>- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).</li> <li>- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22).</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Срок получения начального общего образования составляет четыре года
<b>Цель программы</b>	<p align="center"><b>Целями</b> реализации программы начального общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося</li> <li>– Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО</li> <li>– Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов</li> <li>– Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива</li> </ul>
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний,</li> </ul>

	<p>умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;</li> <li>– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</li> <li>– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);</li> <li>– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;</li> <li>– выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;</li> <li>– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>– участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</li> <li>– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>– предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</li> <li>– включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).</li> </ul>
<p>Основные разделы программы</p>	<p><b>1. Целевой раздел</b> определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p><b>Целевой раздел</b> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку;</li> <li>– планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;</li> <li>– систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.</li> </ul> <p><b>2. Содержательный раздел</b> программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</li> <li>– программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;</li> </ul>

	<p>– рабочую программу воспитания.</p> <p><b>3. Организационный раздел</b> программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный план;</li> <li>– план внеурочной деятельности;</li> <li>– календарный учебный график</li> <li>– календарный план воспитательной работы;</li> <li>– характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты освоения ООП НОО</b>	<p><b>Личностные</b>, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;</li> <li>– готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;</li> <li>– ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>– активное участие в социально значимой деятельности;</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b>, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>– универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);</li> <li>– универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль)</li> </ul> <p><b>Предметные</b>, включающие освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.</p>
<b>Разработчики и исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
<b>Фамилия, имя, отчество директора</b>	Балашова Марина Сергеевна
<b>Юридический адрес ОУ, сайт, email, телефон, факс</b>	199908 г. Воркута, ул. Возейская,8, сайт: <a href="https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/</a> e-mail: <a href="mailto:sch_12_vor@edu.rkomi.ru">sch_12_vor@edu.rkomi.ru</a> , тел/факс: (82151) 6-28-77.
<b>Система контроля за выполнением программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет раз в полугодие</li> <li>– итоговый педсовет</li> <li>– самообследование</li> </ul>

Программа является документом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты и содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ; регламентирует условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры для объективного поэтапного учета

образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия реализации Программы.