

Читательская грамотность

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

*"Читать – это еще ничего не значит.
Что и как читать – вот суть вопроса"
К.Д. Ушинский*



Читательская грамотность –
способность человека понимать и использовать
письменные тексты,
размышлять о них
и заниматься чтением для того, чтобы достигать
своих целей, расширять свои знания и
возможности, участвовать в социальной жизни.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Уровни читательской грамотности

Высокий уровень читательской грамотности говорит о готовности учащегося к дальнейшему обучению на следующей образовательной ступени.

Средний уровень понимания текстов характерен для читателей, еще не полностью освоивших основы чтения.

Низкий уровень понимания текстов делает невозможным принятие учащимися помощи педагога в использовании письменных форм сообщения.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

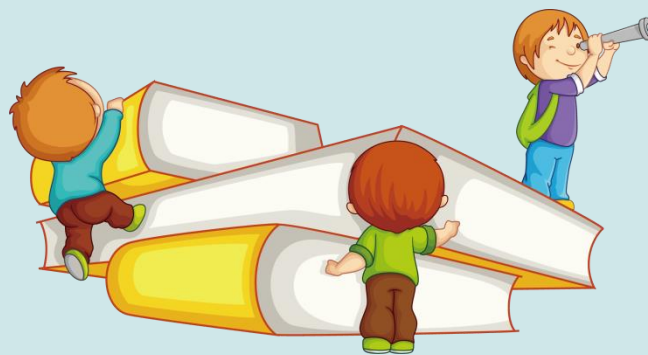
1. Находить и извлекать информацию
2. Интегрировать и интерпретировать информацию
3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
4. Использовать информацию из текста



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1. Находить и извлекать информацию

- Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)
- Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2. Интегрировать и интерпретировать информацию

- Понимать смысловую структуру текста
- Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
- Понимать назначение структурной единицы текста
- Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий)
- Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста
- Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями
- Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
- Понимать чувства, мотивы, характеры героев
- Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

- Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
- Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
- Оценивать полноту, достоверность информации
- Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
- Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

4. Использовать информацию из текста

- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
- Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу
- Прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста
- Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте
- Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью



Учебно – методический комплект О. Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом»



Вариант 5

1. Прочитай текст.

Бактерии — это мельчайшие живые существа, которые невозможно увидеть невооружённым глазом. Это одна из простейших форм жизни. Бактерии больше похожи на растения, чем на животных. Они имеют разную форму: цилиндрическую, спиралевидную или шарообразную.

Существуют тысячи видов бактерий. Огромное количество бактерий можно найти повсюду, куда ни посмотри. Многие бактерии обитают в почве. Некоторые бактерии живут внутри нашего тела — они помогают нам переваривать пищу.

Большинство бактерий совершенно безвредны, но некоторые вызывают инфекции. Попадание некоторых бактерий в организм человека несёт опасность. Такие бактерии называют микробами. Для борьбы с микробами используют специальные лекарства.

(88 слов)

(По материалам энциклопедии
«Хочу всё знать»)

2. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

3 класс. Вариант 5.



3. Какова главная тема текста?

4. Дополни план.

1. _____

2. _____

3. Борьба с микробами.

5. Закончи предложение.

Для борьбы с микробами используют _____

6. Отметь рисунок, на котором на руках мальчика будет меньше микробов.



7. Объясни, как ты понимаешь выражение «совершенно безвредны».

8. Заполни таблицу, используя слова текста.

Вопрос	Ответ
Кто такие бактерии?	_____ _____ _____
Какую форму имеют бактерии?	_____ _____ _____
Где живёт наибольшее количество бактерий?	_____ _____ _____
Как называются бактерии, которые вызывают инфекцию?	_____ _____ _____

9. Подбери к словам синонимы.

обитают — _____

безвредный — _____

мельчайшие — _____

шарообразный — _____



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ
в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

[Главная](#) [О проекте](#) [Демонстрационные материалы](#) [Банк заданий](#) [Конференции, семинары, форумы](#)

**Читательская
грамотность**

**Математическая
грамотность**

**Естественно-научная
грамотность**

**Глобальные
компетенции**

**Финансовая
грамотность**

**Креативное
мышление**

Читательская грамотность

[Методические рекомендации 5-9 классы 2021](#)

5 класс

2021

[Список заданий](#)

Задания

- [01 Вечный Двигатель текст](#)
- [02 Выход В Открытый Космос текст](#)
- [03 Дело Чести текст](#)
- [04 Загадочная Арктика текст](#)
- [05 Милосердие текст](#)
- [06 Мороженое текст](#)
- [07 Мост текст](#)
- [08 Умные Собаки текст](#)

Характеристики заданий и система оценивания

- [01 Вечный Двигатель критерии](#)
- [02 Выход В Открытый Космос критерии](#)
- [03 Дело Чести критерии](#)
- [04 Загадочная Арктика критерии](#)
- [05 Милосердие критерии](#)
- [06 Мороженое критерии](#)
- [07 Мост критерии](#)
- [08 Умные Собаки критерии](#)

2019/2020



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

🔍 Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Об
организации

Оценка качества
образования

Сопровождение контрольно-
надзорной деятельности

Услуги ФГБУ
«ФИОКО»

Call-центр
Рособнадзора

Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA. Нажмите на название задания, чтобы открыть его.

Онлайн-задания по естествознанию:

- [МИГРАЦИЯ ПТИЦ](#)
- [БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ](#)
- [ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ](#)
- [МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ](#)
- [РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ](#)

Онлайн-задания по читательской грамотности:

- [КУРИНЫЙ ФОРУМ](#)
- [РАПАНУИ](#)
- [КОРОВЬЕ МОЛОКО](#)
- [ПРЕДЛОЖЕНИЯ](#)

Онлайн-задания по глобальной компетентности:



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ


ПРОСВЕЩЕНИЕ

УЧЕБНИКИ

УЧИМ СТИХИ

АУДИОКНИГИ

БАНК ЗАДАНИЙ

АКТИВИРОВА

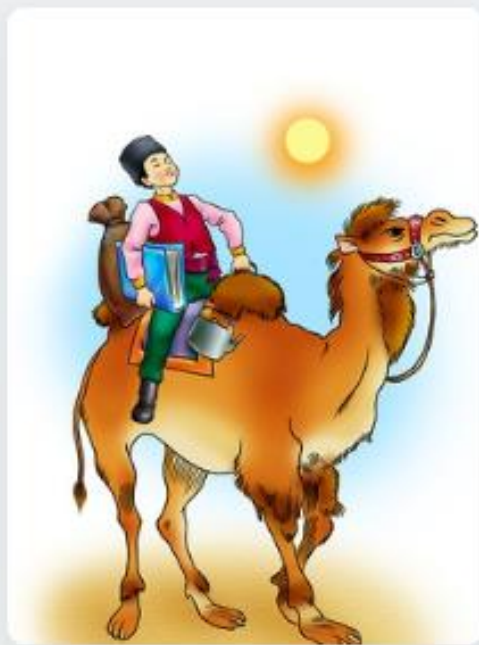
Уровень образования

Читательская грамотность

Предмет

Класс

Банк заданий



Адаптация организмов



Акция во имя будущего на планете Земля



Алфавитная нумерация



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Вход | Регистрация

• Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ

Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ

ДИАГНОСТИКА

по функциональной грамотности 2022 года

Видеоинструкция для педагога и учеников по участию в диагностике
функциональной грамотности





ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



PISA



Куриный форум

Вопрос 1 / 7

Воспользуйтесь текстом «Форум «Здоровые куры», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Что хочет узнать Ива_88?

- Может ли она дать аспирин травмированной курице.
- Как часто она может давать аспирин травмированной курице.
- Как связаться с ветеринаром по поводу травмированной курицы.
- Может ли она определить, насколько больно травмированной курице.

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур



О нас

Форум

Фото

Использование аспирина для помощи курам



Ива_88 АВТОР ТЕМЫ

28 октября, 18:12

Всем привет!

Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.



НеляВ79

28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.



Маня

28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**«Мои ученики будут узнавать новое не только от меня; они будут открывать это новое сами»
(И.Г. Песталоцци).**

