

# Читательская грамотность

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

*"Читать – это еще ничего не значит.  
Что и как читать – вот суть вопроса"  
К.Д. Ушинский*



**Читательская грамотность –**  
способность человека понимать и использовать  
письменные тексты,  
размышлять о них  
и заниматься чтением для того, чтобы достигать  
своих целей, расширять свои знания и  
возможности, участвовать в социальной жизни.



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## *Уровни читательской грамотности*

**Высокий уровень** читательской грамотности говорит о готовности учащегося к дальнейшему обучению на следующей образовательной ступени.

**Средний уровень** понимания текстов характерен для читателей, еще не полностью освоивших основы чтения.

**Низкий уровень** понимания текстов делает невозможным принятие учащимися помощи педагога в использовании письменных форм сообщения.



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1. Находить и извлекать информацию
2. Интегрировать и интерпретировать информацию
3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
4. Использовать информацию из текста



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## 1. Находить и извлекать информацию

- Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)
- Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## 2. Интегрировать и интерпретировать информацию

- Понимать смысловую структуру текста
- Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
- Понимать назначение структурной единицы текста
- Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий)
- Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста
- Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями
- Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
- Понимать чувства, мотивы, характеры героев
- Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## 3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

- Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
- Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
- Оценивать полноту, достоверность информации
- Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
- Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## 4. Использовать информацию из текста

- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
- Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу
- Прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста
- Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте
- Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью



# Учебно – методический комплект О. Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом»



## Вариант 5

### 1. Прочитай текст.

Бактерии — это мельчайшие живые существа, которые невозможно увидеть невооружённым глазом. Это одна из простейших форм жизни. Бактерии больше похожи на растения, чем на животных. Они имеют разную форму: цилиндрическую, спиралевидную или шарообразную.

Существуют тысячи видов бактерий. Огромное количество бактерий можно найти повсюду, куда ни посмотри. Многие бактерии обитают в почве. Некоторые бактерии живут внутри нашего тела — они помогают нам переваривать пищу.

Большинство бактерий совершенно безвредны, но некоторые вызывают инфекции. Попадание некоторых бактерий в организм человека несёт опасность. Такие бактерии называют микробами. Для борьбы с микробами используют специальные лекарства.

(88 слов)

(По материалам энциклопедии  
«Хочу всё знать»)

### 2. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

## 3 класс. Вариант 5.



3. Какова главная тема текста?

4. Дополни план.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. Борьба с микробами.

5. Закончи предложение.

Для борьбы с микробами используют \_\_\_\_\_

6. Отметь рисунок, на котором на руках мальчика будет меньше микробов.



7. Объясни, как ты понимаешь выражение «совершенно безвредны».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Заполни таблицу, используя слова текста.

Вопрос	Ответ
Кто такие бактерии?	_____ _____ _____
Какую форму имеют бактерии?	_____ _____ _____
Где живёт наибольшее количество бактерий?	_____ _____ _____
Как называются бактерии, которые вызывают инфекцию?	_____ _____ _____

9. Подбери к словам синонимы.

обитают — \_\_\_\_\_

безвредный — \_\_\_\_\_

мельчайшие — \_\_\_\_\_

шарообразный — \_\_\_\_\_



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ  
в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

[Главная](#) [О проекте](#) [Демонстрационные материалы](#) [Банк заданий](#) [Конференции, семинары, форумы](#)

**Читательская  
грамотность**

**Математическая  
грамотность**

**Естественно-научная  
грамотность**

**Глобальные  
компетенции**

**Финансовая  
грамотность**

**Креативное  
мышление**

## Читательская грамотность

### [Методические рекомендации 5-9 классы 2021](#)

**5 класс**

**2021**

[Список заданий](#)

#### **Задания**

- [01 Вечный Двигатель текст](#)
- [02 Выход В Открытый Космос текст](#)
- [03 Дело Чести текст](#)
- [04 Загадочная Арктика текст](#)
- [05 Милосердие текст](#)
- [06 Мороженое текст](#)
- [07 Мост текст](#)
- [08 Умные Собаки текст](#)

#### **Характеристики заданий и система оценивания**

- [01 Вечный Двигатель критерии](#)
- [02 Выход В Открытый Космос критерии](#)
- [03 Дело Чести критерии](#)
- [04 Загадочная Арктика критерии](#)
- [05 Милосердие критерии](#)
- [06 Мороженое критерии](#)
- [07 Мост критерии](#)
- [08 Умные Собаки критерии](#)

**2019/2020**



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

🔍 Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Об  
организации

Оценка качества  
образования

Сопровождение контрольно-  
надзорной деятельности

Услуги ФГБУ  
«ФИОКО»

Call-центр  
Рособнадзора

## Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA. Нажмите на название задания, чтобы открыть его.

*Онлайн-задания по естествознанию:*

- [МИГРАЦИЯ ПТИЦ](#)
- [БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ](#)
- [ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ](#)
- [МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ](#)
- [РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ](#)

*Онлайн-задания по читательской грамотности:*

- [КУРИНЫЙ ФОРУМ](#)
- [РАПАНУИ](#)
- [КОРОВЬЕ МОЛОКО](#)
- [ПРЕДЛОЖЕНИЯ](#)

*Онлайн-задания по глобальной компетентности:*



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

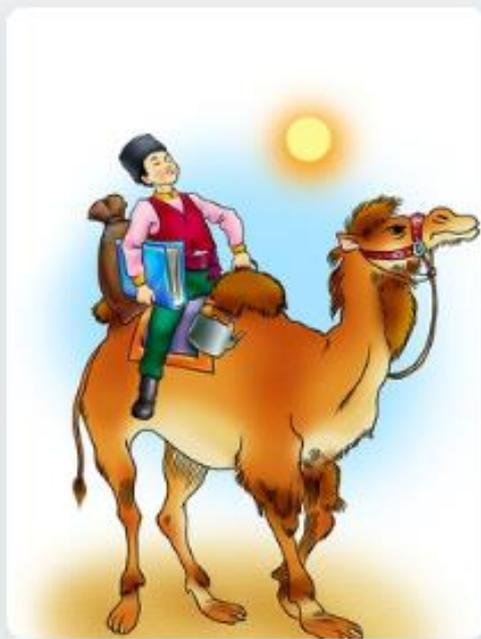
Уровень образования

Читательская грамотность

Предмет

Класс

## Банк заданий



Адаптация организмов



Акция во имя будущего на планете Земля



Алфавитная нумерация



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ости

[Конструктор рабочих программ](#)

[Учебные предметы](#)

[Рабочие программы](#)

[Методические видеоуроки](#)

[Вход](#) | [Регистрация](#)

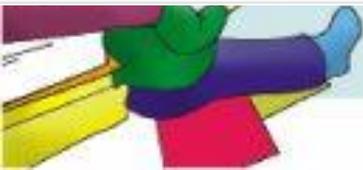
• [Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ](#)

# Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ

## ДИАГНОСТИКА

по функциональной грамотности 2022 года

Видеоинструкция для педагога и учеников по участию в диагностике  
функциональной грамотности





# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



PISA



## Куриный форум

Вопрос 1 / 7

Воспользуйтесь текстом «Форум «Здоровые куры», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Что хочет узнать Ива\_88?

- Может ли она дать аспирин травмированной курице.
- Как часто она может давать аспирин травмированной курице.
- Как связаться с ветеринаром по поводу травмированной курицы.
- Может ли она определить, насколько больно травмированной курице.

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

## Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур



О нас

Форум

Фото

### Использование аспирина для помощи курам



**Ива\_88** АВТОР ТЕМЫ

28 октября, 18:12

Всем привет!

Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.



**НеляВ79**

28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.



**Маня**

28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**«Мои ученики будут узнавать новое не только от меня; они будут открывать это новое сами»  
(И.Г. Песталоцци).**

