

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКДИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6 -28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: komischool12@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
(протокол от 15.03.2022 №9)

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

М.С.Балашова
(приказ от 15.03.2022 № 171)

**Антирисквая программа
по повышению предметной и методической
компетентности педагогов
(в рамках проекта 500+)**

Воркута
2022

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
I	Цели и задачи реализации программы по повышению предметной и методической компетентности педагогов	3
II	Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	3
III	Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	4
IV	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
V	Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	4
VI	Исполнители	5
	Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	6

I. Цели и задачи программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов

Цель: Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров путем модернизации методической службы школы

Задачи:

- Обеспечить повышение качества работы управленческой команды через внедрение в учреждении проектного управления
- Определить уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников
- Организовать непрерывное обучение педагогов по корпоративному принципу в соответствии с выявленными дефицитами и практиками школы
- Внедрить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов и затруднений.
- Разработать и приступить к реализации проекта «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»
- Создать условия для предупреждения профессионального выгорания педагогов
- Повысить профессиональную компетентность педагогов через введение практики наставничества «Учитель-учитель»

II. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Индикатор «Предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

№	Показатели	Значение
1.	Доля педагогов, повысивших уровень сформированности предметной и методической компетентности.	70%
2.	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (преодолевших минимальный порог).	90%
3.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	48%
4.	Доля педагогов, использующих технологии: -формирующего оценивания; -исследования урока; - проектной деятельности в 5-9 классах; - исследовательской работы учащихся 9 – 11 классов.	100%
5.	Положительная динамика: снижение уровня тревожности, эмоционального истощения, деперсонализации и редукции профессиональных достижений	10%
6.	Доля педагогических работников, реализующих индивидуальный образовательный маршрут	30%
7.	Доля ШМО, работающих по обновленным планам работы.	100%
8.	Доля педагогов, задействованных в системе наставничества «Учитель-учитель».	более 25 %
9.	Доля педагогов, прошедших корпоративное обучение в соответствии с выявленными дефицитами и практиками школы;	30%
10.	Количество уроков, посещенных педагогами в рамках внедрения технологии исследования урока.	не менее 10%
11.	Доля педагогов – участников методических и конкурсных мероприятий	65%
12.	Количество актуальных для практик школы методических продуктов, разработанных педагогами образовательной организации	Не менее 10

III. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов

Срок реализации программы - 1 год

Программа будет реализована в период с 17.01.2022 по 31.12.2022.

Этапы реализации программы

№ этапа	Наименование этапа	Сроки реализации этапа
1	<i>Подготовительный (аналитико-диагностический)</i>	17.01.2022 - 30.03.2022
2	<i>Экспериментально-внедренческий</i>	01.04.2022 - 01.06.2022
3	<i>Этап промежуточного контроля и коррекции</i>	01.06.2022 - 31.08.2022
4	<i>Этап полной реализации проекта</i>	01.09.2022 - 31.12.2022

IV. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- разработка и реализация школьных управленческих проектов: «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития», «Родители-детям», «Сетевое профессиональное сотрудничество МОУ «СОШ №12» г. Воркуты и МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты»;
- проведение оценки базовых компетентностей педагога (по материалам В.Д.Шадрикова);
- реализация программы предупреждения профессионального выгорания;
- разработка и реализация школьного проекта «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»;
- введение практики наставничества «Учитель-учитель»;
- организовать непрерывное обучение педагогов по корпоративному принципу в соответствии с выявленными дефицитами и практиками школы.

V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов

На уровне управления учреждением:

- обновлен педагогический инструментарий за счет внедрения новых технологий:
 - 1) технология исследования урока;
 - 2) технология формирующего оценивания;
- внедрены интерактивные формы и методы для поддержания благоприятного школьного климата;
- сформированы и реализуются образовательные маршруты педагогов;
- методическая служба школы модернизирована путем внедрения проекта «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития».

На уровне педагогов:

- педагоги мотивированы на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.;
- увеличена доля педагогов, вовлеченных в процесс наставничества;
- доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, не имеют отрицательной динамики;
- обеспечен рост доли педагогов, прошедших корпоративное обучение в соответствии с выявленными дефицитами и практиками школы;
- доля педагогов, удовлетворенных профессиональной деятельностью, не имеет отрицательной динамики;
- возросла доля педагогов – участников методических и конкурсных мероприятий.

VI. Исполнители

№	Должность	Функционал специалиста
1	Директор	Обеспечивает управление процессом реализации программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов
2	Заместители директора Руководители ШМО	Обеспечивают учебно-методическое сопровождение программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов, организуют методическую работу с педагогическими кадрами
3	Педагог - психолог	Обеспечивает реализацию программы предупреждения профессионального выгорания
4	Педагог -библиотекарь	Обеспечивает информационно - методическое сопровождение педагогов в рамках разработки и реализации проекта «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»
5	Технический специалист	Обеспечивает эффективную работу Виртуального методического кабинета на официальном сайте учреждения

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
по повышению предметной и методической компетентности педагогов**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить повышение качества работы управленческой команды через внедрение в учреждении проектного управления	Выявление и анализ дефицитов управления ОО. Актуализация технологии проектного управления. Разработка школьных управленческих проектов: - «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»; - «Родители-детям»; - «Сетевое профессиональное сотрудничество МОУ «СОШ №12» г. Воркуты и МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты»	в течение всего периода	Созданы и утверждены управленческие проекты: - «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»; - «Родители-детям»; - «Сетевое профессиональное сотрудничество МОУ «СОШ №12» г. Воркуты и МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты»	Директор Заместители директора
Определить уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников	Выявление и анализ профессиональных дефицитов: проведение оценки базовых компетентностей педагога (по материалам В.Д. Шадрикова)	до 01.04.2022	Мониторинг оценки базовых компетентностей педагога (по материалам В.Д. Шадрикова) проведен	Заместитель директора Руководители ШМО
Организовать непрерывное обучение педагогов по корпоративному принципу в соответствии с выявленными дефицитами и практиками школы	Составить и утвердить график прохождения педагогами курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год Организовать каскадное и горизонтальное обучение на согласно утвержденному графику	май 2022 в течение всего периода	График прохождения педагогами курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год составлен и утвержден	Заместитель директора

Внедрить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов и затруднений.	ИОМ разработаны, педагоги приступили к реализации	III - IV квартал 2022	Разработаны и утверждены ИОМ	Директор Заместители директора
Разработать и приступить к реализации проекта «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»	Разработать проект «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития»; Составить и утвердить План работы ШМО на 2022-2023 учебный год (включить в план работы вопросы внедрения технологии формирующего оценивания; исследования урока, проектной деятельности в 5-9 классах; исследовательской работы учащихся 9 – 11 классов). Обеспечить функционирование школьного виртуального методического кабинета как площадки для обмена педагогическим опытом и повышения профессионального мастерства.	III– IV квартал 2022	- Проект «Школьные методические объединения - драйвер профессионального развития» разработан - План работы ШМО на 2022-2023 учебный год составлен и утвержден. Ресурсы виртуального методического кабинета регулярно пополняются.	Директор Заместитель директора Руководители ШМО
Создать условия для предупреждения профессионального выгорания педагогов	Реализация программы предупреждения профессионального выгорания	до 31.05.2022	Программа предупреждения профессионального выгорания реализована	Педагог-психолог
Повысить профессиональную компетентность педагогов через введение практики наставничества «Учитель-учитель»	Составить и утвердить индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары на 2022-2023 учебный год	сентябрь 2022	Индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары на 2022-2023 учебный год составлены и утверждены	Заместитель директора Учителя-наставники