

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велёдан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6 -28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: sch_12_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
от 31.08.2022 № 574

Рабочая программа элективного курса «Загадки психологии»

уровень среднего общего образования
срок реализации программы 1 год

Рабочая программа элективного курса составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего общего образования,
с учетом примерных рабочих программ элективных курсов,
сост. Е.Г. Врублевская, Л.А.Даринская

Составитель
Валенчак Светлана Александровна,
преподаватель психологии

Воркута 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «**Загадки психологии**» разработана

- **в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом среднего - **в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480) (в действующей редакции),

- **с учетом:**

- примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- с учетом программы элективных курсов «Организация деятельности психолого-педагогических классов», разработанной группой авторов Академии Министерства Просвещения России в 2021г., М.: Академия Минпросвещения России, 2021.

Целью элективного курса является развитие психологических представлений учащихся, и развитие навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

В ходе ее достижения решаются **задачи:**

- сформировать представления о методах познания психологических явлений и процессов;
- развивать личность учащихся, их познавательные интересы, интеллектуальную и ценностно-смысловую сферы;

- создать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию

- расширить и систематизировать знания в области психологии;

- способствовать воспитанию честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи;

- содействовать ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Программа элективного курса делится на несколько разделов. Первый раздел знакомит школьников с историей развития науки психологии, основах возникновения психологических знаний. Во втором разделе рассматриваются методы исследования психологии, в третьем – эволюционная теория развития психики. В следующих разделах рассматриваются знания из разных отраслей психологической науки, особое внимание уделяется изучению понятия личность и самопознанию обучающимися собственной личности, познавательной, эмоциональной сфер, темперамента, характера. В конце курса, в седьмом разделе школьники узнают о навыках эффективной коммуникации и овладевают некоторыми навыками бесконфликтного общения.

Для реализации целей и задач данного элективного курса будут использованы следующие формы занятий: вводные лекции по основам психологических знаний, практикумы по решению психолого-педагогических задач, самостоятельная работа учащихся, консультации, зачет. Предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий). На занятиях

применяются коллективные и индивидуальные формы работы.

Курс завершается зачетом. Зачетная работа представляется в форме защиты индивидуального проекта.

Элективный курс предназначен для учащихся 10 класса.

Выбор программы элективного курса «Загадки психологии» обусловлен выбором учащихся и их родителей (законных представителей).

Согласно учебному плану МОУ «СОШ №12» г. Воркуты на изучение элективного курса «Загадки психологии» на уровне среднего общего образования отводится 35 часов (1 час в неделю) в 10 классе.

Срок реализации программы 1 год.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

2. Планируемые результаты освоения элективного курса «Загадки психологии»

2.1. Личностные результаты отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2.2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2.3. Предметные результаты:

В результате изучения данного курса

Выпускник научится:

- знать методы познания психологических явлений и процессов;
- знать о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- владеть профессиональным языком предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
- различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой.

получит возможность научиться:

- *применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;*
- *владеть основными способами взаимодействия личности и социума.*

3. Содержание элективного курса «Загадки психологии»

Психология: знакомая незнакомка

Основные цели и задачи курса. Понятие «психология». История науки. Нервная система. Рефлекторный характер психики.

Методы психологии

Методы психологии: основные и вспомогательные. Интроспекция. Эксперимент. Отрасли психологии.

Эволюционное развитие психики

Развитие психики животных. Элементарная психика. Интеллектуальное поведение. Сознание человека. Отличия психики животных от психики человека.

Развитие психики ребенка

Закономерности психического развития. Подходы к периодизации возрастного развития. Соотношение «обучения» и «развития» по Л.С. Выготскому, значение понятия «зона ближайшего развития». Психическое развитие личности в онтогенезе. Детство. Подросток. Ранняя юность. Зрелость.

Целостность и единство психической жизни человека (познавательная сфера личности)

Как происходит анализ информации, поступающей в наш мозг. Какую роль в обучении играют зрение и слух. Понятие об анализаторах или сенсорных системах. Понятие ощущений и восприятия. Виды внимания. Происходит ли полное забывание информации. Виды памяти. Временная организация памяти. Функции речи. Механизмы речи. Понятие мышления. Мыслительные операции. Связь мышления и речи. Воображение. Механизмы воображения. Творчество и способности.

Личность и ее индивидуальные особенности

Человек как индивид и как личность. Индивидуальные свойства личности. Характер. Типология характера. Черты личности. Воспитание характера. Индивидуально-типологические особенности высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности и темпераменты. Развитие личности: факторы, механизмы и условия. Предпосылки развития личности. Потенциал и ресурсы личности.

Личность и общение

Определение, функции, виды, средства общения. Вербальное, невербальное общение. Понятие закрытой и открытой поз. Значение жестов в общении людей. Определение понятия коммуникативных навыков, их функции и роль в общении. Азбука чувств. Определение конфликта. Деструктивные и конструктивные стороны конфликта. Факторы возникновения конфликтов. Структура конфликта: конфликтная ситуация, инцидент и собственно конфликт. Стратегии и стили поведения в конфликте. Их различия и эффективность в различных ситуациях. Стратегии напористости и партнерства в конфликте. Стили поведения в конфликте: избегание, компромисс, сотрудничество, принуждение, уступка.

**4. Тематическое планирование элективного курса «Загадки психологии»
с учетом рабочей программы воспитания,
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование элективного курса «Загадки психологии» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного элективного курса обеспечивает:

- формирование уважительного отношения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- развитие умения проводить рефлексию своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательно управлять своим эмоциональным состоянием, адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным);

- формирование осознанной готовности к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ориентацию на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Психология: знакомая незнакомка	2	- самостоятельно работать с литературой, различными источниками информации; - применять полученные знания на практике.
2	Методы психологии	2	- самостоятельно работать с литературой, различными источниками информации; - применять полученные знания на практике.
3	Эволюционное развитие психики	2	- видеть в явлениях окружающего мира действие законов развития; - на основе полученных знаний делать объяснение происходящих явлений; - применять полученные знания на практике.
4	Развитие психики ребенка	4	- характеризовать развитие ребенка в различные периоды онтогенеза; - определять зоны развития; - самостоятельно работать с литературой, различными источниками информации;
5	Целостность и единство психической жизни человека (познавательная сфера личности)	6	- самостоятельно работать с литературой, различными источниками информации; - характеризовать развитие познавательных процессов личности; - применять полученные знания на практике.
6	Личность и ее индивидуальные	10	- характеризовать основные свойства личности;

	особенности		устанавливать отличительные особенности понятий; применять полученные знания на практике.
7	Личность и общение	9	- использовать эффективные формы коммуникации; - соблюдать общечеловеческие и профессиональные правила и нормы общения
	Итого	35	