

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» Г. ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
от 31.08.2023 № 550

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
(11 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2023-2024 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (в ред.03.07.16) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480) (в действующей редакции).

3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20.04.2021 №63180).

5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

6. 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799).

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав МОУ «СОШ №12» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Основные положения

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования -2 года;

-количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p>
3	Иностранные языки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>Создание учащимся условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения знаниями о социокультурной специфике

		<p>страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.
4	Общественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. <p>Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
5	Математика и информатика	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического и математического мышления; - умений применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. <p>Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
6	Естественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ целостной научной картины мира; - понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умений анализировать, оценивать, проверять на

		<p>достоверность и обобщать научную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. <p>Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.</p>
7	<p>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

МОУ «СОШ №12» г. Воркуты обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета в каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»
- «Литература»;
- «Родной язык (русский)»;
- «Родная литература (русская)»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История»;
- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формирование индивидуальных учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровень), «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** (базовый уровень) на уровне среднего общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: Родной язык (русский) и Родная литература (русская), на изучение которого в 11 классе отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:

«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). При изучении иностранного языка (английский) осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Этнокультурный компонент реализуется в рамках преподавания учебных предметов: «Литература», «История», «География», «Биология».

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

В индивидуальных учебных планах для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для выполнения индивидуальных проектов в учебном плане выделен 1 час в неделю.

По результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в рамках профильной подготовки для учащихся преподаются элективные курсы:

- «Решение задач повышенной сложности по математике»;
- «Методы решения физических задач».

Элективные курсы психолого-педагогической направленности:

- «Загадки психологии»;
- «Введение в педагогику»;
- «Педагогическая практика».

Выбор учащимися элективных курсов психолого-педагогической направленности способствовал открытию в общеобразовательной организации класса психолого-педагогической направленности в рамках универсального профиля с индивидуальными учебными планами при реализации программ среднего общего образования.

Курсы по выбору финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

В 11 классе обучение ведётся в режиме шестидневной учебной недели. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена. Продолжительность урока – 40 минут.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 11 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (в действующей редакции).

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в период с **10.04.2024 по 20.05.2024**.

В зачет промежуточной аттестации учащихся включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2023-2024 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы среднего общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 класса (ФГОС, ИУП)
среднее общее образование на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литература	*Русский язык	У	3	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	*Литература	Б	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Б	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	*История	Б	2	Итоговая контрольная работа
	География	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Б	2	Итоговая контрольная работа
	Право	У	2	Итоговая контрольная работа
	Экономика	У	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	*Математика	Б	4	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Б	1	Итоговая контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	Итоговая контрольная работа
	*Астрономия	Б	0,5	Итоговая контрольная работа
	Химия	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Биология	Б	1	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	2	Итоговые нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Итоговый тест
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита итогового индивидуального проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Загадки психологии»	ЭК	1	Зачет
	«Введение в педагогику»	ЭК	1	Зачет
	«Педагогическая практика»	ЭК	1	Зачет
	«Решение задач повышенной сложности по математике»	ЭК	1	Итоговый тест
	«Методы решения физических задач»	ЭК	0,5	Зачет
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			37	
<i>* Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы</i>				

Перспективный учебный план среднего общего образования (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Классы		Всего
		10	11	
Русский язык и литература	Русский язык (углубленный)	105	102	207
	Литература	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17	34,5
	Родная литература (русская)	17,5	17	34,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	102	207
Общественные науки	История	70	68	138
	Экономика (углубленный)	70	68	138
	Право (углубленный)	70	68	138
	Обществознание	70	68	138
	География	35	34	69
Математика и информатика	Математика	140	136	276
	Информатика	35	34	69
Естественные науки	Физика	70	68	138
	Химия	35	34	69
	Биология	35	34	69
	Астрономия	17,5	17	34,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	69
	Индивидуальный проект*	35	34	69
Итого		1137,5	1105	2242,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Курсы по выбору	157,5	153	310,5
Итого часов		1295	1258	2553

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне