

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г.Воркуты

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №14  
от 01.07.2024

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МОУ "СОШ №12" г.Воркуты  
от 01.07.2024 №471

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
(8-9 классы)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2024-2025 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

### **Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712).

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20.04.2021 №63180).

5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:

- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799).

### **Нормативно-правовая база образовательного учреждения:**

1. Устав МОУ «СОШ №12» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №12» г.Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

### **Основные положения**

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план учреждения ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

#### **Содержание основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи,</p>

		правилами русского речевого этикета
2	<b>Родной язык и родная литература</b>	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
3	<b>Иностранные языки</b>	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	<b>Математика и информатика</b>	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления</p>
5	<b>Общественно-научные предметы</b>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.</p> <p>Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.</p>
6	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.</p> <p>Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.</p> <p>Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в</p>

		становлении российской государственности.
7	<b>Естественно- научные предметы</b>	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
8	<b>Искусство</b>	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	<b>Технология</b>	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	<b>Физическая культура</b>	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
11	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Формирование у учащихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов,

отводимых на соответствующую образовательную область.

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: русский язык и литература.

На учебный предмет **«Русский язык»** в соответствии с ФГОС ООО отводится в еженедельно – 3 часа в неделю.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»** соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом в 8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которого в 8-9 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)».

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** отводится 3 часа из обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку (английский), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, «Геометрия» – 2 часа, «Информатика» – 1 час.

При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 22 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей, использующих сеть «Интернет» в содержание учебного предмета «Информатика» включены уроки безопасности работы в сети «Интернет».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы **«История России. Всеобщая история»** – 2 часа в неделю в 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классах, включая модуль «Введение в новейшую историю России», в количестве 14 часов.

**«Обществознание»** – 1 час в неделю и **«География»** – 2 часа в неделю. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствуют примерному учебному плану.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами **«Биология»** – 2 часа в неделю в 8-9 классах, **«Физика»** – 2 часа в неделю в 8-х классах, 3 часа – в 9-х классах и **«Химия»** – 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** – в количестве 1 часа в неделю в 8-х классах. Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»**. На изучение учебного предмета «Труд (технология)» отводится 1 час в неделю в 8 классах. На уроках технологии идет активное использование знаний, полученных при изучении других

учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствуются умения в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При изучении предмета «Труд (технология)» предусматривается деление классов на группы.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «**Физическая культура**», на изучение которого в 8-9 классах отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена предметом «**Основы безопасности и защиты Родины**», на изучение которого в 8-9 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и направляется на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на реализацию учебных курсов «В лабиринтах экономики и права», «География в вопросах и ответах» и учебного курса этнокультурной направленности «Моя Республика».

Учебный курс «Моя Республика» выполняет следующие функции:

- формирование этнокультурной компетентности;
- предпрофильная подготовка;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека.

Выбор учебного курса определен на основе запросов учащихся и родителей (законных представителей) с учетом внутренних возможностей учреждения.

Учебный план дает возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В 8-9 классах обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

Продолжительность урока в 8-9 классах – 40 минут.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.

**Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 8-9 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (в действующей редакции).

**Промежуточная аттестация учащихся в 2024-2025 учебном году осуществляется в период с 15.04.2025 по 16.05.2025.**

В зачет промежуточной аттестации (8 класс) включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2024-2025 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

*Периодичность* проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

**Библиотечный фонд** МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой (приказ директора от 31.05.2024 № 396 «Об утверждении списка учебников, используемых в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году»).

## Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Формы проведения промежуточной аттестации
		8а	8б	8в	8г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литература	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Геометрия	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Информатика	1	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Обществознание	1	1	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	География	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Химия	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Биология	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Итоговые нормативы
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	Итоговый тест
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Моя Республика	1	1	1	1	Итоговый тест
	В лабиринтах экономики и права	1	1	1	1	Зачет
	География в вопросах и ответах	1	1	1	1	Зачет

<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
	Классы		9а	9б	9в	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература		3	3	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра		3	3	3	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия		2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика		1	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	Итоговая контрольная работа
	География		2	2	2	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика		3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Химия		2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Биология		2	2	2	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	Итоговые нормативы
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	Итоговый тест
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Моя Республика		1	1	1	Итоговый тест
	В лабиринтах экономики и права		1	1	1	Зачет
	География в вопросах и ответах		1	1	1	Зачет
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**Перспективный учебный план основного общего образования (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	136	102	102	725
	Литература	105	105	68	68	102	448
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	18	18	17	17	17	87
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	105	105	102	102	102	516
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	35	70	68	-	-	173
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	68	68	102	378
	Обществознание	-	35	34	34	34	137
	География	35	35	68	68	68	274
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	35	35	34	68	68	240
Искусство	Музыка	35	35	34	34	-	138
	Изобразительное искусство	35	35	34	34	-	138
Технология	Труд (технология)	70	70	68	34	-	242
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	70	105	102	102	102	481
<b>Итого</b>		<b>980</b>	<b>1120</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>5466</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		35	35	68	102	102	342
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1015</b>	<b>1155</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5808</b>

