

**Технологическая карта урока
по УМК «Перспектива» для начальной школы
Учитель: Серегина Альбина Дмитриевна**

Класс: 4

Предмет: литературное чтение

Авторы учебника: Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина

Тема урока. Обобщение по разделу «О Родине, о подвигах, о славе».

Тип урока. Урок рефлексии знаний.

Цель: организация совместной деятельности учащихся по повторению и обобщению изученного материала.

Задачи:

- 1) актуализировать знания об историческом прошлом нашей страны;
- 2) продолжить формирование умений и навыков работать с литературными произведениями;
- 3) формировать универсальные учебные действия.

Ресурсы: Учебник «Литературное чтение» 4 класс, ч. 1, авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., презентация учителя, презентация Цветовой тест

Оборудование: компьютер учителя.

Оборудование:

для каждого: таблицы для теста, цветные карандаши, «Светофор» для обратной связи с учителем

для работы в группах: карточки с заданиями

Планируемые результаты:

Предметные

- Расширить возможности оценивания в учебном процессе
- Пользоваться справочной литературой, словарем для понимания и получения дополнительной информации
- Способствовать обогащению словаря учащихся, развивать речевые умения

Метапредметные

Способствовать формированию УУД:

Регулятивных : формулировать учебную задачу урока учить понимать роль в учебном сотрудничестве, формировать умение слушать и корректно оценивать ответы одноклассников, соотносить то, что уже известно, и то, что ещё не известно, формировать умение принимать и сохранять цель и учебные задачи и следовать им в учебной деятельности; оценивать свою работу

познавательных: развивать умение интерпретировать и обобщать полученную информацию, делать выводы, давать оценку поступкам литературных героев, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;

коммуникативных: учить находить компромисс, приходить к общему решению при работе в группе, строить логически грамотные высказывания, оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, грамотно формулировать высказывание, формировать презентационные умения;

личностных: развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, речь), творческий потенциал учащихся, формировать систему нравственных ценностей(любовь к Родине, гордость за нее, уважение защитников Родины), формировать установку на здоровый образ жизни, развивать сопереживание, эмоционально – нравственную отзывчивость, создание условий для самосовершенствования каждого учащегося.

Ход урока:

Этапы урока	Цель этапа	Действия учителя	Действия обучающихся
Мотивация к учебной деятельности	Формирование самооценки готовности к уроку.	Создание ситуации для оценки готовности к уроку. Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте успеха на уроке. Проверьте: на столах помимо учебников должны лежать учебники, дневники пеналы, цветные карандаши.	Оценивают свою готовность, настрой на работу.
Определение темы и постановка целей урока	Формирование умений целеполагания, представления о результате деятельности.	Создание условий для самостоятельной постановки учащимися целей учебной деятельности. - О чем пойдет речь на уроке? (О Родине, о ее прошлом) - В каком разделе мы познакомились с произведениями, соответствующими данному эпиграфу? (В разделе «О Родине, о подвигах, о славе») - Остались в этом разделе неизученные нами произведения? (Не остались) - О чем пойдет речь на нашем уроке? (Повторять и обобщать изученное) - ребята, давайте вместе прочитаем тему нашего урока (Обобщение по разделу «О Родине, о подвигах, о славе») - Какие же цели поставим перед собой? (Ответы детей. Повторить изученные произведения, тренироваться	Определяют тему урока, ставят цели.

		работать по их содержанию)	
Актуализация знаний	Актуализация знаний о произведениях, изученных в этом разделе	<p>Организация самопроверки знаний учащимися.</p> <p>- Приготовьте таблицы и карандаши, проведем цветовой тест по изученным произведениям.</p> <p>Презентация - тест</p> <p>Встаньте, кто не допустил ошибок (...)</p> <p>Молодцы.</p> <p>Кто ошибся в одном вопросе? (...)</p> <p>Исправьте.</p> <p>Кто допустил больше ошибок? Какой вывод для себя сделаете? (ответы детей)</p> <p>Верно, быть более внимательным при изучении темы, выполнять все домашние задания и отвечать ответственно на вопросы после текста произведения.</p>	Индивидуальная работа по цветовому тесту, самопроверка.
Работа по теме урока 1 этап - работа в группах	Отработка умений проводить анализ художественного произведения для более глубокого понимания его идейного содержания, вычленять информацию из текста и трансформировать ее при выполнении творческих заданий	<p>Создание условий для коммуникативной творческой деятельности.</p> <p>- Дети, сейчас мы с вами будем работать в группах.</p> <p>Задания для каждой группы свое. Для его выполнения вам потребуются учебники.</p> <p>Даю 5 минут. Потом будем оценивать результаты вашей совместной работы.</p> <p>Приступайте.</p> <p>Учитель консультирует при выполнении задания, оказывает</p>	<p>Работают в группах:</p> <p>1 группа - составить облако слов по произведению Н. Кончаловской «Слово о побоище Ледовом» (используя сервис-генератор облака слов http://www.wordclouds.com/)</p> <p>2 группа - составить кроссворд по рассказу А. Старостина «Куликовская битва» (используя сервис Фабрика кроссвордов http://puzzlecup.com/)</p> <p>3 группа - сделать слайд «Маска героя» (используя презентацию «Михаил Илларионович Кутузов»)</p> <p>4 группа - сделать коллаж из репродукций картин на</p>

		направляющую помощь группам.	тему «Ты помнишь, Родина?» (используя Word)
Физкультминутка	Формирование здорового образа жизни.	Организация и проведение «физминутки» с пояснениями, позволяющими обучающимся понять значимость упражнений (ценностное отношение к здоровому образу жизни). Давайте отдохнем, проведя физкультминутку.	Выполняют упражнения для снятия усталости и напряжения глаз и мышц тела.
Продолжение работы по теме урока 2 этап - защита творческих проектов	Совершенствование умений отстаивать свою точку зрения, выступая перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения по данному вопросу.	Организация выступлений учащихся. - Итак, друзья, вы славно потрудились. Пришло время представить нам результаты творческой работы в группах.	Выступления учащихся, защита творческих работ по плану: 1. Наше задание... 2. Для его выполнения нам потребовалось... 3. Результат мы видим таким, потому что... 4. Вывод...
Подведение итогов урока, рефлексия	Формирование умений осуществлять оценку своей учебной деятельности.	Создание условий для подведения итогов изучения данного раздела. - Ребята, я заметила, что все группы, делая вывод, говорили о том, как важен мир на планете. В каких произведениях нашего раздела авторы призывают людей к миру? («Чтобы солнышко светило» С. Фурина, «Разноцветная планета» В. Орлова). - Давайте прочитаем их выразительно. - А теперь составим СИНКВЕЙН по одному из этих	Выразительное чтение стихотворений. Если кто знает наизусть, то исполняет по памяти. Фронтальная работа с использованием эталона Называют цели урока, оценивают результаты своей учебной деятельности.

		<p>произведений, опираясь на эталон: 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна. 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль. 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы. 4 строка – фраза, несущая определенный смысл. 5 строка – заключение в форме существительного.</p> <p>- Мы отлично потрудились и сделали важный вывод: мир на земле - самое главное и его нужно беречь. Организация рефлексивной оценки учащимися результатов работы на уроке. - Итак, наш урок подходит к концу. Вспомним, какие цели ставили перед собой? (Повторить изученные произведения, тренироваться работать по их содержанию) - Достигли вы поставленных целей? (Да, мы повторили произведения раздела и работали над их содержанием) - Оцените свою работу на уроке с</p>	
--	--	--	--

помощью цветных
карандашей:

- Если вы приложили все силы для достижения целей, активно трудились, не допустили ошибок в тесте, вы все поняли и было легко на уроке, то поднимите **ЗЕЛЕНый** карандаш.
- Если вы работали старательно, но в тесте допустили 1-2 ошибки и смогли их исправить, вы не совсем в теме урока разобрались, то поднимите **ЖЕЛТый** карандаш.
- Если урок вам показался трудным и скучным, у вас многое не получалось, поднимите **КРАСНый** карандаш.

- Я вижу, что больше всего у нас в классе подняли зеленые карандаши, желтых 2 человека. А красные карандаши у нас отсутствовали. Я рада, что на уроке вам было все понятно.

Спасибо, ребята. Вы проделали большую работу, говорили о самых важных вещах.

		<p>Я могу сказать, что произведения «О Родине, о доблести, о славе» никого из вас не оставили равнодушными. А это главное.</p>	
<p>Домашнее задание (дифференцированное)</p>	<p>Формирование навыков самоконтроля</p>	<p>- Выберите, какое бы домашнее задание вы хотели получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написать любому герою письмо; • прочитать стихи на тему: Нам не нужна война. 	