

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ:
«Окружающий мир»
ТЕМА: «Воздух на Земле»
3 КЛАСС**

Выполнила:
Коновальчик Вера Олеговна

Воркута

2022

Тема урока: «Воздух на Земле»

Количество часов: «Воздух на Земле» 1 учебный час (40 минут)

Раздел: «Мир как дом» (19 часов)

УМК: Перспектива.

Цель: Формировать умение определить источники загрязнения и способы охраны воздуха. Узнать с помощью опытов свойства воздуха. Научить детей бережно относиться к природе. Пробудить у детей любовь к предмету «Окружающий мир» и природе.

Задачи:

Обучающие:

- научиться анализировать схему с целью определения состава воздуха;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха;
- узнать значение воздуха для живого.

Развивающие:

- развить мышление и память;
- освоить умение излагать последовательно свои мысли;
- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия.

Воспитывающие:

- воспитать у детей любовь к природе;
- выработать аккуратность, трудолюбие и ответственность;
- воспитать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Оборудование: Учебник А.А. Плешаков «Окружающий мир» 3 класс; рабочая тетрадь к учебнику 3 класс, раздаточный материал.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учеников
I. Орг. момент	- Здравствуйте ребята. Меня зовут Вера Олеговна, и сегодня урок окружающего мира у вас проведу я. Присаживайтесь. Сегодня нам предстоит необычная работа, давайте начнём.	- Здравствуют с учителем. - Слушают учителя.
II. Актуализация знаний	На прошлом уроке вы изучали вещества. -Вспомните, что такое вещества? - Вспомните, какая наука их изучает? - Какими бывают вещества? - Что относится к твёрдым веществам? - Что относится к жидким? - Какие газообразные вещества вы знаете?	- Веществами называют то, из чего состоят тела. – Химия. - Твёрдые тела, жидкости и газы. - Железо, золото, мел... - Вода, молоко, ртуть... - Кислород, углекислый газ, природный газ...
III. Мотивация	- Отгадайте загадку: Ты без него не сможешь жить, Ни есть, ни пить, ни говорить, И даже, честно говоря, Разжечь не сможешь ты огня. - Отлично. - К каким веществам относится воздух? - Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? - Верно, «Воздух на Земле».	- Воздух. - Газы. - Воздух.
IV. Изучение нового материала.	- Воздух - невидим. Но без него не может быть жизни на Земле. Воздухом дышим мы – люди. Воздухом дышат растения, животные, даже грибы и многие микробы. - Давайте узнаем, из чего же состоит воздух. Посмотрите на рисунок на доске (Рис.1). В состав воздуха входит азот, кислород и углекислый газ. При дыхании живые существа поглощают из воздуха кислород, а выдыхают углекислый газ. А вот растения, наоборот, поглощают углекислый газ, а выделяют кислород. - Давайте подумаем, а какими свойствами обладает воздух? Имеет ли он запах, вкус, цвет, вес, форму? - Как вы думаете, воздух имеет цвет? - Проведём небольшой эксперимент. Возьмите лист бумаги или тетрадь и поднесите к глазам, мы ничего не видим, стоит отодвинуть его, как открывается обзор на все предметы. Сделаем вывод, что воздух прозрачен и бесцветен. - Имеет ли воздух запах? Вспомните, если мы начнём чистить мандарин, то сразу почувствуем цитрусовый запах. Чистый воздух не имеет запаха. Частицы пахучих веществ смешиваются с воздухом и появляются ароматы. - Имеет ли воздух вес? Воздух имеет вес, он своей тяжестью давит на людей, но мы этого не замечаем. Наш организм привык к такому давлению. - Как вы думаете, какой формы воздух? Воздух не имеет формы. Он заполняет любое пространство. У вас на партах лежит пакет,	Внимательно слушают. Отвечают на вопросы учителя. Проделяют задания представленные учителем.

<p>наполните воздухом и закройте его. Если полиэтиленовый пакет наполнить воздухом и завязать, то его невозможно будет смять. Внутри окажется воздух, а он упругий. Воздух в мяче находится в сжатом состоянии. При ударе воздух еще больше сжимается и стремится быстро расшириться, отскакивая высоко от поверхности.</p> <p>Физ. Минутка. - Сделаем небольшой перерыв. Руки к солнцу поднимаю И вдыхаю, и вдыхаю. Ну, а руки опускаю, Воздух тихо выдыхаю. Это очень хорошо. Что сегодня дождик шел! (поднимаем ручки через стороны вверх, делая вдох через нос.) Через стороны опускают руки и тихо Произносят на выдохе: «Ф – Ф – Ф») - Продолжаем. - Чтобы узнать о других свойствах воздуха, проведём опыт. Откройте учебник на странице 60, посмотрите на рисунок (рис.2). Опыт 1. Опустим колбу горлышком в воду. Заметим, что вода не входит в колбу – её «не пускает» воздух. Будем нагревать колбу в ладонях. Вскоре мы увидим, что из колбы стали выходить пузырьки воздуха. Этот опыт показывает, что при нагревании воздух расширяется. Теперь проведём другой опыт. Опыт 2. Не вынимая колбы из воды, положим на неё холодную влажную тряпочку. Мы увидим, как вода будет подниматься в горлышке колбы. Воздух, как бы, «уступает» воде часть своего места. Это происходит потому, что при охлаждении воздух сжимается.</p> <p>- В природе движущийся воздух – это ветер. Прочитаем в учебнике на стр. 58 - Как еще можно искусственно создать ветер?</p> <p>- Как вы думаете, нужно ли беречь воздух и для чего? - От чего загрязняется воздух? - Верно. Они выбрасывают в воздух из своих труб ядовитые газы, сажу, пыль. Для охраны воздуха на предприятиях устанавливают очистительные фильтры. Учёные разработали новые автомобили – электромобили, которые не выбрасывают выхлопные газы. Мы тоже можем способствовать сохранению чистого воздуха, если будем сажать различные растения, деревья. Известно, что тополя выделяют в атмосферу в четыре раза больше кислорода, чем другие деревья и прекрасно очищают городской воздух от пыли и копоти.</p>	<p>Внимательно слушают.</p> <p>Узнают много нового и интересного.</p> <p>Задумываются и делают выводы.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>- Читает ученик.</p> <p>- Веером, кондиционером, вентилятором. - Нужно, мы им дышим. Воздух должен быть чистым. Человеку и всем живым существам для дыхания нужен чистый воздух.</p> <p>- Машины, заводы, фабрики.</p>
---	---

<p style="text-align: center;">V. Закрепление.</p>	<p>- И так вспомним: - Какой газ мы поглощаем из воздуха при дыхании? - Перечислите свойства воздуха.</p> <p>- Почему при нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается? При нагревании воздух расширяется, потому что составляющие его частицы, быстрее двигаясь, и сильнее сталкиваясь друг с другом, отскакивают друг от друга на большие расстояния, тогда промежутки между этими частицами увеличиваются. При охлаждении воздух сжимается, потому что составляющие его частицы медленно двигаются и редко сталкиваются друг с другом. - Что делать для охраны чистоты воздуха?</p> <p>- Я вам раздам карточки с кроссвордом. Разгадайте его. (Рис.3)</p>	<p>- Мы вдыхаем кислород, а выдыхаем углекислый газ.</p> <p>- Воздух прозрачен, бесцветен, не имеет запаха и вкуса, при нагревании расширяется, при охлаждении сужается.</p> <p>- Высказывают мнение.</p> <p>- Выполняют индивидуальное задание.</p>
<p style="text-align: center;">VI Обобщение. Рефлексия.</p>	<p>- Закончи предложение: «На уроке мне ...» Было трудно ... Было интересно ... Было не понятно ... Было легко ... Какое у вас настроение ... Добились ли мы поставленных целей? Все мои научные сотрудники прекрасно поработали. Спасибо.</p>	<p style="text-align: center;">Отвечают на вопросы.</p>
<p style="text-align: center;">VII Домашнее задание.</p>	<p>- Домашнее задание: выполнить указания в рабочей тетради на стр.42 – 43.</p>	<p style="text-align: center;">Записывают домашнее задание.</p>

Рис. 1.



Рис.2

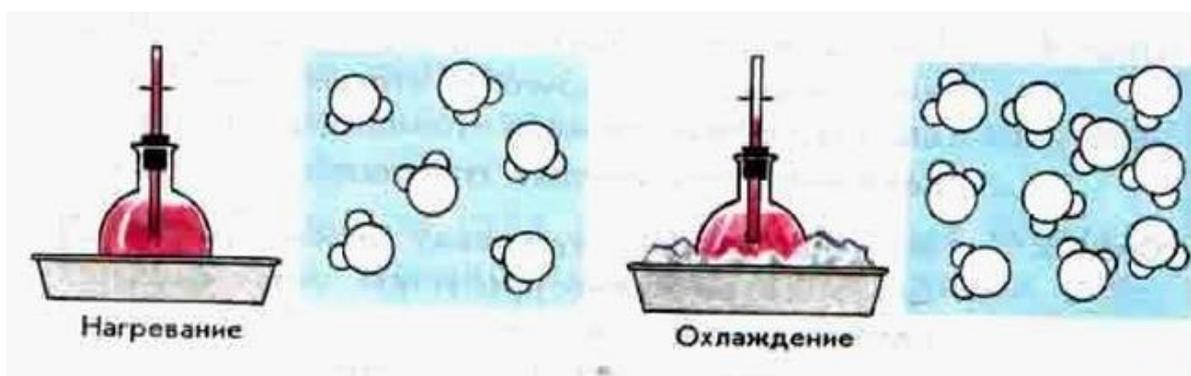


Рис.3

Кроссворд.

- 1.Какой газ поглощают растения? (Углекислый)
- 2.Чем дышит человек? (Кислород)
- 3.К каким веществам относится воздух? (Газ)
4. Движущийся воздух (Ветер).
- 5.Главный источник загрязнения воздуха? (Завод)

