

Технологическая карта урока открытия новых знаний

Предмет: история

Класс: 5

УМК: Вигасин А.А. История Древнего мира. – М.: Просвещение, 2015

Тема урока: Олимпийские игры в древности

Цель урока: создать условия для формирования у учащихся представления об Олимпийских играх в древности

Планируемые образовательные результаты:

- **предметные:** формирование целостного представления об Олимпийских играх;
- **метапредметные:** развитие умения работать с историческим текстом; формирование умения представлять результат работы;
- **личностные:** развитие умения точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; умения совместно работать в парах, группах, ответственно относиться к результатам своего труда.

Образовательная технология: смешанное обучение (модель «Перевернутый класс»)

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД	Средства обучения, материалы урока
1. Организационно – мотивационный этап	Определяет готовность к уроку Сосредотачивает внимание учащихся	Включаются в деловой ритм урока	<u>Личностные:</u> самоопределение <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками <u>Познавательные:</u> Положительная мотивация к изучению предметного материала	
2. Актуализация знаний	Выявляет уровень знаний	- Выполняют задания в группах, обсуждая поставленные вопросы; - представляют результаты - работа в парах (Онлайн – тест); - работа в группах (Карточки с заданиями).	<u>Регулятивные:</u> волевая саморегуляция <u>Коммуникативные:</u> Умение работать в группах(слушают товарищей, делают свои предположения, выражают свои мысли) <u>Познавательные:</u> умение делать выводы	1. Компьютер; 2. Мультимедийный проектор; 3. Карточки с заданиями; 4. https://onlinetestpad.com/ru/test/26049-drevnie-afiny-i-sparta - прохождение онлайн теста.

3. Постановка целей и задач	Активизирует учащихся	Ставят цели, формулируют тему урока	<u>Регулятивные:</u> Регулятивная саморегуляция в ситуации затруднения <u>Коммуникативные:</u> выражение своих мыслей, аргументация своего мнения	1. Компьютер; 2. Мультимедийный проектор; 3. Фотогалерея - Олимпийских игр Древней Греции и современных Олимпийских игр.
4.Открытие нового знания	Поддерживает интерес к теме с помощью просмотра видео - урока. Организует работу в парах	Ученик делает сообщение. Работают в парах. Знакомятся с новым материалом. Заполняют таблицу. Делятся полученными результатами.	<u>Личностные:</u> развитие учебно – познавательного интереса к новому материалу. <u>Познавательные:</u> умение осмысленно читать, извлекая нужную информацию. <u>Коммуникативные:</u> умение работать в паре. <u>Регулятивные:</u> умение структурировать найденную информацию	1. Компьютер; 2. Мультимедийный проектор; 3. Видео-урок - https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/polisy-gretsii-i-ih-borba-s-persidskim-nashestviem/olimpiyskie-igry-v-drevnosti ; 4. Вопросы к видео-уроку.
5.Физкультминутка	Показывает упражнения (видеофайл)	Выполняют упражнения под музыку	<u>Личностные:</u> Отдых, активизация деятельности на уроке	1.Компьютер; 2.Мультимедийный проектор;
6. Закрепление полученных знаний	Организует самостоятельную деятельность учащихся, взаимопроверку	Самостоятельно выполняют задания в группах, затем обмениваются заданиями, выполняют их и оценивают себя, защищают презентации.	<u>Регулятивные:</u> Контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения <u>Личностные:</u> самоопределение	1.Компьютер; 2.Мультимедийный проектор; 3. Учебник.
7.Рефлексия	Предлагает оценить	По цепочке	<u>Личностные :</u>	1.Компьютер;

	<p>свою деятельность на уроке, используя приём «Закончи предложение» (слайд). Подводит итог урока. Даёт качественную оценку работы класса и отдельных учащихся.</p>	<p>высказываются одним предложением -Мне было интересно.... - Я научился..... - я понял, что..... - У меня получилось..... - Меня удивило..... - Теперь я могу...</p>	<p>Формирование адекватной осознанной самооценки своей деятельности</p>	<p>2.Мультимедийный проектор;</p>
<p>8. Постановка домашнего задания</p>	<p>Предлагает выбрать каждому самостоятельно задание соответствующего уровня (дифференцированное)</p>	<p>Записывают домашнее задание в дневники</p>		<p>1.Компьютер; 2.Мультимедийный проектор;</p>