

Что нашим детям мы дадим в наследство?

Компьютеры? Машины? Интернет?

Наверно, это здорово... Но в сердце

От них тепла, я точно знаю, нет.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги. Всегда очень трудно говорить о себе, поэтому я, пожалуй, начну с главного. Мне нравится моя работа. Я педагог-организатор. Этому не учит ни один институт. Но эта профессия очень нужна школе.

Я с удовольствием хожу в школу. Нет, вы не ослышались, и я не оговорила. Хожу со всеми вытекающими последствиями.

Учусь, познаю, ошибаюсь, радуюсь, огорчаюсь, смеюсь, грущу, аплодирую победам и поддерживаю в огорчениях, нахожу друзей и единомышленников и расстаюсь с ними по законам образования (11 класс-выпуск) и так уже почти два десятка лет.

Сколько мне лет и как давно я закончила школу

и педагогическое училище я вспоминаю не часто. Зачем? Да и некогда. Я люблю свою работу в школе, потому что Школа, хотя и существует с древних времен, всегда остается юной, почти подростком. Всегда в поиске, всегда в сомнениях, взлетах и падениях, в мучительном и беспощадном самоутверждении и всегда в пути, в пути, в пути...

Педагог-организатор - это не профессия; для меня - это состояние души. Мой стиль педагогического общения с детьми – диалогическое общение. Это общение, построенное на уважении прав учащихся, взаимном доверии друг к другу, желании педагога слышать не только себя в общении с детьми, но и самих воспитанников.

### ***Моё педагогическое кредо:***

- Любовь к детям и безграничная вера в их возможности
- Непрерывный поиск наиболее эффективных форм и методов работы.
- Сотрудничество с детьми и родителями.

В формировании воспитательной системы я опираюсь на методику коллективно- творческой деятельности и применяю системно-деятельностный подход. Для меня это, прежде всего, коллективная организация совместной деятельности, коллективистский дух, партнерские отношения между нами, творчество и забота.

*Мои основные принципы:*

- Знай! Люби! Береги!
- Не забывай своё детство.
- Иди вместе с детьми по пути их взросления (именно вместе, а не рядом).
- В воспитании стремись объять необъятное.
- 

Только в том случае, если мы будем помнить своё детство, свою пору взросления, мы сможем найти со своими воспитанниками общий язык. Те взрослые, которые забыли себя маленькими, волнующимися и взрослеющими, теряющимися и сомневающимися, не смогут ни понять, ни помочь обращающихся к ним за помощью детей. Да, пожалуй, они, всегда тонко чувствующие истинную суть взрослого, и не попросят у них руку помощи.

Часто выручают меня примеры из собственной жизни, рассказанные моим юным друзьям. Ни доводы, ни уговоры, ни нравоучения не могут помочь там, где личный опыт становится единственным критерием истины и доверия.

Не боюсь открывать себя своим детям: они мудро и по достоинству оценивают мою откровенность, никогда не злоупотребляя ею...

Многие наши беды, а детские в своём большинстве проистекают именно оттого, что нет рядом людей, которым можно открыть свою душу и сердце.

Я всегда жалею только об одном: что так мало главного богатства, отпущенного природой человеку – времени. Его нельзя остановить, передать, приумножить, его можно только потерять. Поэтому стараюсь находить время для самых важных дел:

- для работы – это условие успеха,
- для веселья – это муза души,
- для чтения – это основа знаний,
- для размышления – это источник силы,
- для игры – это секрет молодости,
- для дружбы – это условие счастья,
- для любви – это истинная радость жизни,
- для мечты - это путь к звёздам, и учить этому своих учеников.
- 

Я считаю свою работу очень многогранной. Я и мои воспитанники можем проявить себя в любом виде деятельности. Помогают нам в этом участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях от школьного до международного уровня. Министерство образования РФ все время пытается найти оптимальную форму аттестации педагогических работников. Этот конкурс – своеобразная аттестация. И в рамках отведенного времени я попытаюсь показать лишь частичку своей работы.

Особую гордость у меня вызывает совместное участие в замечательном проекте по духовно-нравственному воспитанию «Крещенские чтения». Я со своими воспитанниками являюсь участником Чтений со дня основания. В 2017 году награждена Архиерейской грамотой епископа Воркутинского и Усинского отца Иоанна. Мои труды были отмечены благодарственным письмом Министерства национальной политики Республики Коми за большой личный вклад в духовно-нравственное просвещение и воспитание молодого поколения.

Еще один предмет моей гордости – классное руководство. Я всегда была богатым классным руководителем, а в этом году вдвое богаче. У меня теперь детишек ровно 51, и это моя личная инклюзия.

Я благодарна времени, в котором я живу. Мой педагогический стаж начался в прошлом веке. А век нынешний принес собой компьютеры, машины, Интернет. Но ребенок остался ребенком, даже с супернавороченным гаджетом в руке.

Никогда ни о чём не жалейте вдогонку,  
Если то, что случилось, нельзя изменить.  
Как записку из прошлого, грусть свою скомкав,  
С этим прошлым порвите непрочную нить.

Никогда не жалейте о том, что случилось.  
Иль о том, что случиться не может уже.  
Лишь бы озеро вашей души не мутилось  
Да надежды, как птицы, парили в душе.

Никогда, никогда ни о чём не жалейте –  
Поздно начали вы или рано ушли.  
Кто-то пусть гениально играет на флейте.  
Но ведь песни берёт он из вашей души.

Никогда, никогда ни о чём не жалейте –  
Ни потерянных дней, ни сгоревшей любви.  
Пусть другой гениально играет на флейте,  
Но ещё гениальнее слушали вы.