

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная учреждение № 12» г. Воркуты  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛБН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОБСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карсаМуниципальнойвёлдан учреждение  
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8  
Тел.: (82151) 6-28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: sch\_12\_vor@edu.rkomi.ru

СОГЛАСОВАН

Протокол Педагогического совета  
от 10.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

\_\_\_\_\_ М.С. Балашова  
(приказ от 11.04.2024 № 260)

СОГЛАСОВАН

Протокол Управляющего совета  
от 11.04.2024 № 3

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная учреждение № 12» г. Воркуты,**  
**реализующего основные общеобразовательные программы,**  
**за 2023 год**

Самообследование МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (далее - учреждение) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в действующей редакции).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1. Общие сведения об учреждении

### **Наименование общеобразовательного учреждения:**

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная учреждение № 12» г. Воркуты (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты) (далее – учреждение)*

**Год основания учреждения:** 30 сентября 1971 года.

**Устав учреждения** (утверждён Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 04.09.2020 № 1094),

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности: № 914-О от 18.06.2015.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 294-О от 08.10.2015.

### **Фактический (юридический) адрес учреждения:**

169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д.8.

**Факс:** 8 (82151) 6-93-10. **Телефон:** 8 (82151) 6-28-77.

**E-mail:** sosh12.vorkuta@yandex.ru

**Официальный сайт:** <https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Режим работы учреждения:**

День недели	Начало работы	Окончание работы
Понедельник	8.00	20.00
Вторник	8.00	20.00
Среда	8.00	20.00
Четверг	8.00	20.00
Пятница	8.00	20.00
Суббота	8.00	20.00
Воскресенье	выходной	

## 2. Система управления учреждением

**Директор:** *Балашова Марина Сергеевна*, стаж административной работы – 8,5 лет.

### **Заместители директора:**

*Осинова Елена Валерьевна* - заместитель директора, стаж административной работы – 2 года.

*Семеновых Мария Валерьевна* – заместитель директора, стаж административной работы – 10,5 лет.

Наименование органа	Функции
Директор учреждения	<p>Компетенция директора в области управления Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения;</li> <li>– планирование, организация и контроль образовательной, учебно-методической, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– планирование и организация образовательного процесса, осуществление контроля за его ходом и результатами;</li> <li>– распоряжение денежными средствами Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>– заключение от имени Учреждения договоров (контрактов), не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставным целям деятельности Учреждения;</li> <li>– издание, в пределах своей компетенции, приказов обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения, учащимися и их родителями (законными представителями);</li> <li>– утверждение локальных нормативных актов Учреждения, организация и координация их исполнения;</li> <li>– организация разработки, утверждения и внедрения в образовательный процесс основной образовательной программы Учреждения;</li> <li>– утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, расписания занятий, штатного расписания, должностных инструкций работников Учреждения;</li> <li>– обеспечивает учет, хранение и выдачу документов об образовании государственного образца;</li> <li>– представление на официальный сайт Учреждения самообследования деятельности Учреждения по итогам учебного года и отчёта по итогам финансового года Учредителю и Управляющему совету Учреждения;</li> <li>– обеспечение сохранности имущества и других материальных ценностей Учреждения;</li> <li>– осуществление приема на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>– установление заработной платы работникам, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размера их премирования в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения;</li> <li>– утверждение структуры управления деятельностью Учреждения;</li> <li>– распоряжение имуществом Учреждения в пределах и порядке, определяемом законодательством Российской Федерации и Республики Коми, обеспечение рационального использования финансовых средств, соблюдения финансовой дисциплины;</li> <li>– решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения в</li> </ul>

<p>Управляющий совет учреждения</p>	<p>рамках законодательства Российской Федерации.</p> <p>К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке программы развития Учреждения;</li> <li>– содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>– содействие в проведении мероприятий, предусмотренных планом работы Учреждения;</li> <li>– представление совместно с директором Учреждения интересов Учреждения, обеспечение защиты прав учащихся, работников в государственных, муниципальных, общественных органах;</li> <li>– участие в разработке и реализации социально-значимых программ, осуществлении контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, безопасными условиями его осуществления;</li> <li>– согласование локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Управляющего совета;</li> <li>– содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядка их расходования;</li> <li>– организация контроля за целевым и рациональным расходованием средств, полученных из внебюджетных источников;</li> <li>– участие в подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет учреждения</p>	<p>Компетенция Педагогического совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование основной образовательной программы Учреждения;</li> <li>– обсуждение выбора учебных планов, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося;</li> <li>– принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>– принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>– принятие решения о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Учреждении, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении»;</li> <li>– согласование отчета о самообследовании, локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного</li> </ul>

	<p>процесса в пределах своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и по иным вопросам образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– делегирование своих членов (представителей) для участия в заседаниях, коллегиях, консультативных совещаниях, общественных советах, комиссиях при рассмотрении необходимых вопросов;</li> <li>– принятие решения по иным вопросам в пределах своей компетенции.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива учреждения</p>	<p>Компетенция Общего собрания трудового коллектива Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключение Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>– определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопроса по выдвижению кандидатуры на присвоение звания «Почетный гражданин города Воркуты», награждение ведомственными наградами;</li> <li>– избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– выдвижение коллективных требований к работодателю;</li> <li>– делегирование своих членов (представителей) для участия в заседаниях, коллегиях, консультативных совещаниях, общественных советах, комиссиях при рассмотрении необходимых вопросов;</li> <li>– избрание представителей в Управляющий совет Учреждения</li> </ul>

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

- совет школьников;
- советы родителей (законных представителей) учащихся;
- профессиональный союз работников и их представительный орган.

Порядок выборов совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, совета школьников, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами Учреждения.

### **3. Образовательная деятельность в учреждении**

#### **3.1. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении в 2023 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (в действующей редакции);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:

- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296;

– локальными нормативными актами учреждения.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами по трем уровням общего образования <https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> (включая учебные планы, календарные учебные графики).

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО (обновленный ФГОС), ФГОС ООО и ФООП ООО (обновленный ФГОС), ФГОС СОО и ФООП СОО (обновленный ФГОС) с учетом федеральных рабочих программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), особенностей учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методического комплектов «Перспектива», «Школа России», учебно-методических комплектов, включенных в федеральный Перечень учебников (утв. приказом Министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020) в действующей редакции, перечень учебников и учебно-методических пособий, используемых в учебно-воспитательном процессе в учреждении в 2023 году утвержден приказом директора от 31.05.2023 № 397 «Об утверждении списка учебников, используемых в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году» (<https://clck.ru/3A5fFj>).

Учебный план начального общего образования (1-2 класс) (<https://clck.ru/3A9JVh>) ориентирован на освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762).

Учебный план начального общего образования (3-4 класс) (<https://clck.ru/3A9JVh>) ориентирован освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, утвержденного (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 17785., с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229).

Учебный план основного общего образования (5-6 класс) (<https://clck.ru/3A9JVh>) ориентирован на освоение основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764).

Учебный план основного общего образования (7-9 класс) (<https://clck.ru/3A9JVh>) (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 370 «Об утверждении

федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрировано 12.07.2023 № 74223).

Учебный план среднего общего образования (10 класс) (<https://clck.ru/3A9JVh>) ориентирован освоение основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», зарегистрировано 12.09.2022 № 70034), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).

Учебный план среднего общего образования (11 класс) (<https://clck.ru/3A9JVh>) ориентирован освоение основной образовательной программы среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования далее - ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции) «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 12.07.2023 №74228).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В таблице №1 представлен режим образовательной деятельности.

Таблица №1

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5	1	40 минут	5	34
6-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий в 08 ч 30 мин.

В целях реализации в полном объеме общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в ходе организации обучения использовались Федеральные и региональные онлайн-ресурсы, рекомендуемые для использования при организации обучения, размещенные на официальных сайтах:

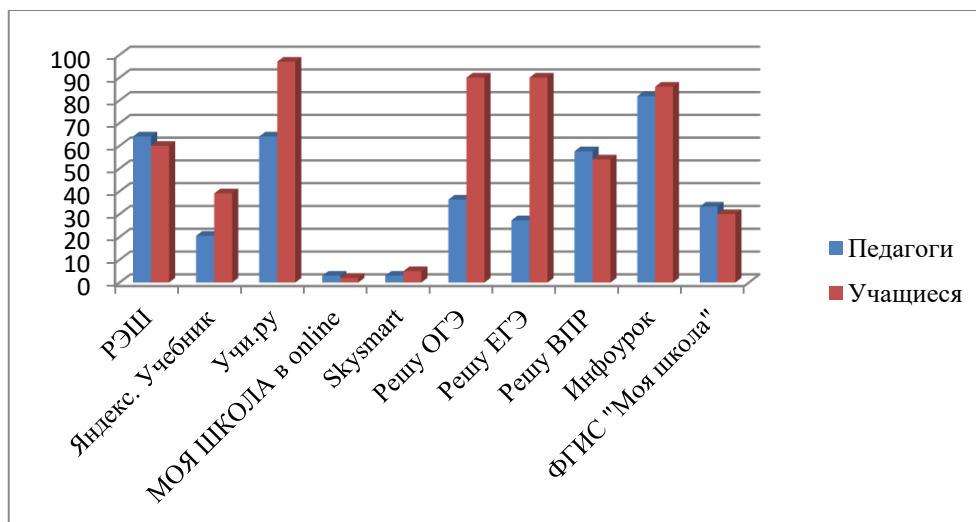
- Минпросвещения России: <https://edu.gov.ru/distance/>;
- Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми: <http://minobr.rkomi.ru/page/19837/> (вкладка «Дистанционное обучение»);
- ФГБНОУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»: <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>;
- ГОУДПО «КРИРО»: <https://kriro.ru/metodicheskaya-podderzhka/>.

Использовались федеральные информационные ресурсы, в частности: Российская электронная школа, Моя школа в online, Яндекс.Учебник, Учи.ру, ФГИС «Моя школа». Для подготовки учащихся к ГИА использовались материалы Федерального института



педагогических измерений (ФИПИ), а также образовательных порталов для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ».

Результаты мониторинга использования электронных информационно – образовательных ресурсов при организации обучения представлены на диаграмме:



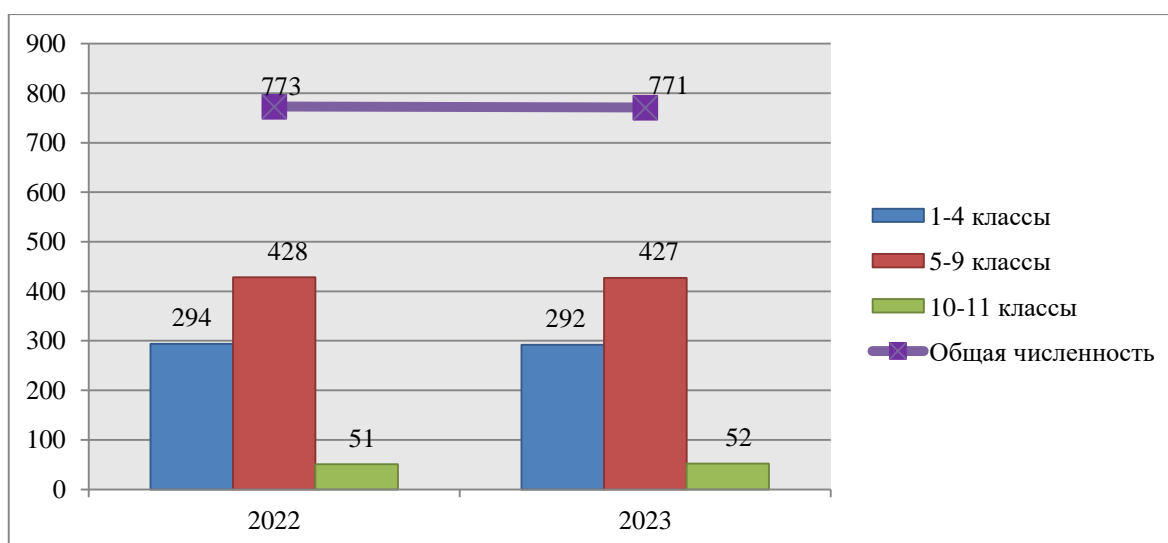
Из диаграммы видно, что наиболее востребованы (более 80%) такой электронно-образовательные ресурсы как Инфоурок. В недостаточной мере используются такие ресурсы как РЭШ, Учи.ру (64,1%), Решу ВПР (57,6%), Решу ОГЭ (36,4), ФГИС «Моя школа» (33,3%).

### 3.2. Контингент учащихся

Таблица № 2

Год	Численность		Наполняемость
	классов-комплектов	учащихся	
2022	29	773	26,66
2023	29	771	26,58

*Динамика численности учащихся за период с 2022 по 2023 год*



Представленная статистика показывает, что в 2023 году отмечается незначительное уменьшение общей численности учащихся (2 человека) при стабильном показателе классов-комплектов.

### 3.3. Качество образования

Основным показателем результативности работы учреждения является количество учащихся, освоивших учебные программы в полном объеме.

*Сравнительный анализ итогов успеваемости за два последовательных года*

Таблица № 3

Год	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	% уровня обученности	% качества обученности
Уровень начального общего образования								
2022	239	17	5	110	33	1	99,6	55,2
2023	223	19	8	104	16	0	100	55,15
Уровень основного общего образования								
2022	429	12	3	74	36	1	99,8	20,7
2023	427	6	3	81	34	2	99,5	20,3
Уровень среднего общего образования								
2022	51	1	0	7	3	0	100	15,7
2023	52	0	0	6	1	1	98,1	11,5

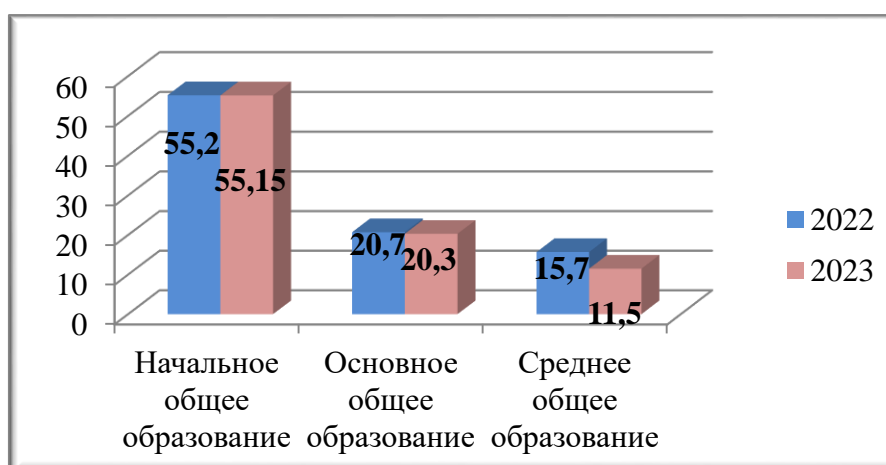
Анализ результатов успеваемости за два года показывает стабильность показателя уровня обученности (99,5%) на уровне основного общего образования, на уровне начального общего образования данный показатель увеличился и составляет 100%, на уровне среднего общего образования отмечается снижение показателя на 1,9%.

Снижение показателя качества обученности отмечается на уровне среднего общего образования на 4,2%. Снижение данных показателей свидетельствует о недостаточно организованной работе педагогов в части организации индивидуального подхода к обучению и учета индивидуальных особенностей учащихся.

На уровне начального общего образования и основного общего образования данный показатель остается стабильным.

Динамика показателя качества обученности в сравнении с 2022 годом представлена на диаграмме.

#### Качество обучения



В таблице №4 представлены качественные результаты по предметам учебного плана в сравнении с показателями 2022 года.

Таблица № 4

Предмет	Качество обученности по предмету	
	2022	2023

Русский язык	50,9	47,9
Литературное чтение	83,3	85,6
Литература	65,3	58,5
Родной язык (русский)	68,3	60,1
Литературное чтение на родном языке (русском)	79,1	70,8
Родная литература (русская)	65,5	59,3
Иностранный язык (английский/немецкий)	61,5	66,3
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	61,5	57,7
Алгебра	36,9	37,2
Геометрия	40,7	30,3
Математика	66,4	70,9
Биология	70,0	67,1
География	79,2	73
Окружающий мир	87,4	80,7
Физика	37,1	41,8
Астрономия	57,7	52,2
Химия	34,5	26,7
История	52,2	67,1
Обществознание	64,7	77,4
Право	89,7	87,5
Экономика	92,3	43,8
Информатика	40,1	39,1
Изобразительное искусство	99,0	88,9
Музыка	98,6	87,6
Основы безопасности жизнедеятельности	84,0	85,0
Технология	99,1	89
Физическая культура	90,7	80,9

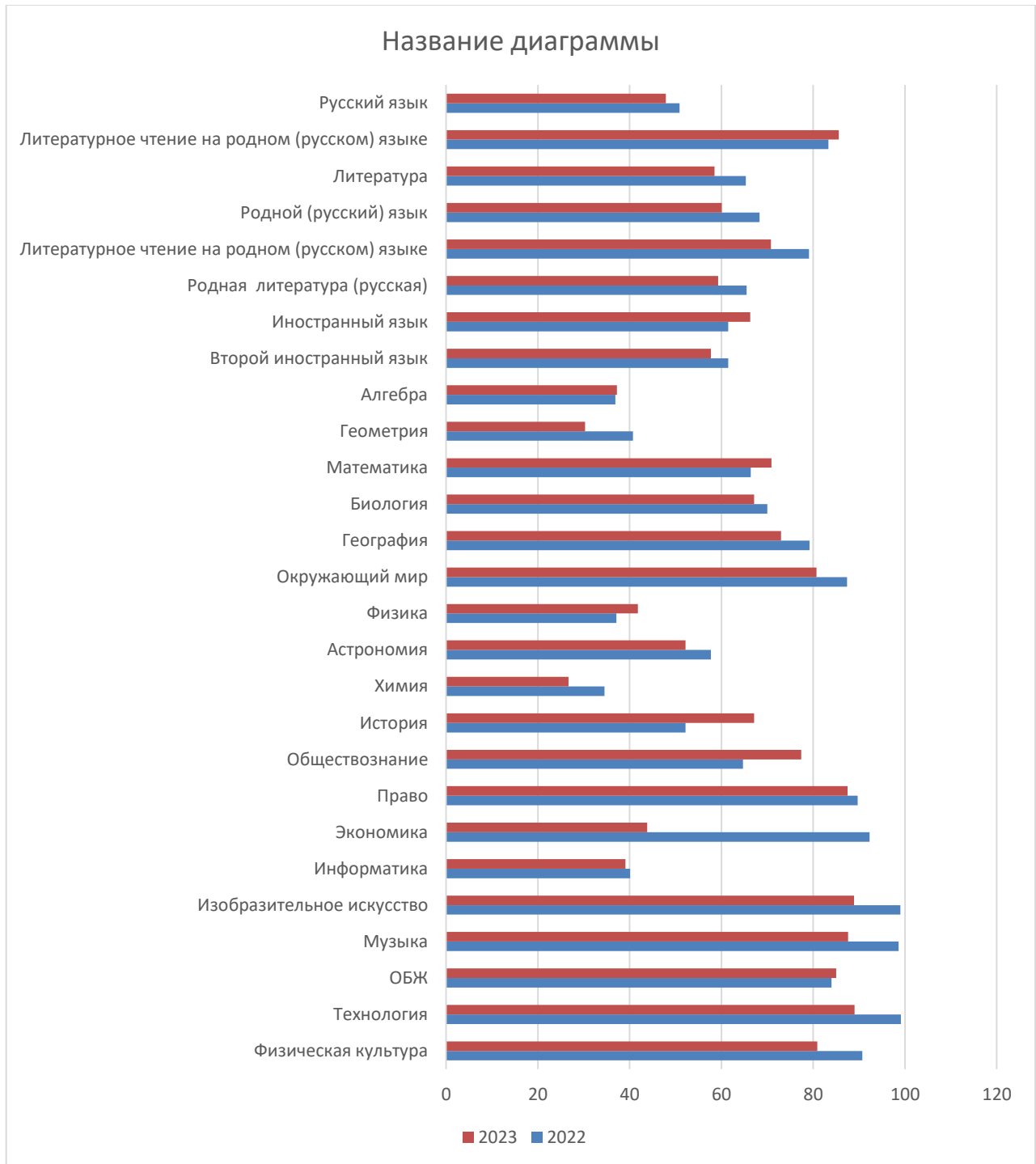
Сравнив показатели качества обученности по учебным предметам учебного плана в 2023 году и 2022 году, следует отметить следующее:

- стабильно высокими (более 80%) остаются показатели качества обученности по учебным предметам: литературное чтение, окружающий мир, право, ОБЖ, изобразительное искусство, физическая культура, музыка, технология;

- отмечается снижение показателей качества обученности (более 5%) по учебным предметам: литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская), геометрия, география, окружающий мир, астрономия, химия, экономика, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;

- повышение (более, чем на 5%) показателей качества обученности отмечается по учебным предметам: математика, история, обществознание;

Наглядно качественные результаты по предметам учебного плана в сравнении за два последовательных года представлены на диаграмме.



С целью установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования ежегодно по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год, в формах, утверждённых Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения <https://goo.su/pq2m>.

В 2023 году промежуточная аттестация осуществлялась по всем предметам учебного плана в очном режиме согласно графику, утверждённому приказом директора.

В 2022 году в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьями 30, 58 «Федерального закона» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с переносом сроков проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на осенний период (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»), в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации по обеспечению сокращения количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуализации задач мониторинга качества (подпункт «а» пункта 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года), в 2022 году отметка за промежуточную аттестацию по всем учебным предметам выставлялась как среднеарифметическое значение четвертных, полугодовых отметок по соответствующему предмету с учетом правил математического округления. В связи с этим отследить динамику результатов за два года не представляется возможным.

### 3.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА в форме ГВЭ. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и математике базового или профильного уровня.

В таблице №5 представлена общая численность выпускников 2022-2023 учебного года.

Таблица №5

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	27
Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	81	27
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	81	27
В форме ОГЭ, ЕГЭ/ГВЭ	79/2	27
Количество учащихся, получивших аттестат	81	27

#### 3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2023 году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 81 учащийся (100%), все участники получили «зачет».

В ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ приняли участие 79 выпускника, 2 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ. Два экзамена по выбору сдавали 79 выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году представлены в таблицах №6 и №7.

*Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с показателями 2022 года*

Таблица № 6

Показатель	2022	2023
Всего человек-экзаменов	210	316
Получено «2»	0	5
Получено «3»	139	202
Получено «4»	58	79
Получено «5»	13	30

Таблица № 7

Учебный предмет	Качество обученности, %		Уровень обученности, %		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика	11,3	17,7	100	100	3,1	3,2
Русский язык	47,2	49,4	100	96,2	3,6	3,7
Литература	100	-	100	-	4,0	-
История	33,3	0	100	100	3,3	3,0
Биология	12,5	45,5	100	100	3,1	3,5
Информатика	50,0	16,7	100	100	3,6	3,2
Иностранный язык (английский)	80,0	100	100	100	4,0	4,5
Физика	33,3	66,7	100	100	3,3	4,0
Обществознание	10,8	24,0	100	98,0	3,0	3,2
География	62,2	45,5	100	98,2	3,8	3,6

Анализируя представленные результаты, можно сделать вывод о том, что стабильно высокие результаты показывают учащиеся по русскому языку и иностранному языку (английскому). Отмечается рост среднего балла по учебным предметам: биология, иностранный язык (английский), обществознание, физика. Снижение среднего балла отмечено по предметам: история, информатика, география.

### **3.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования**

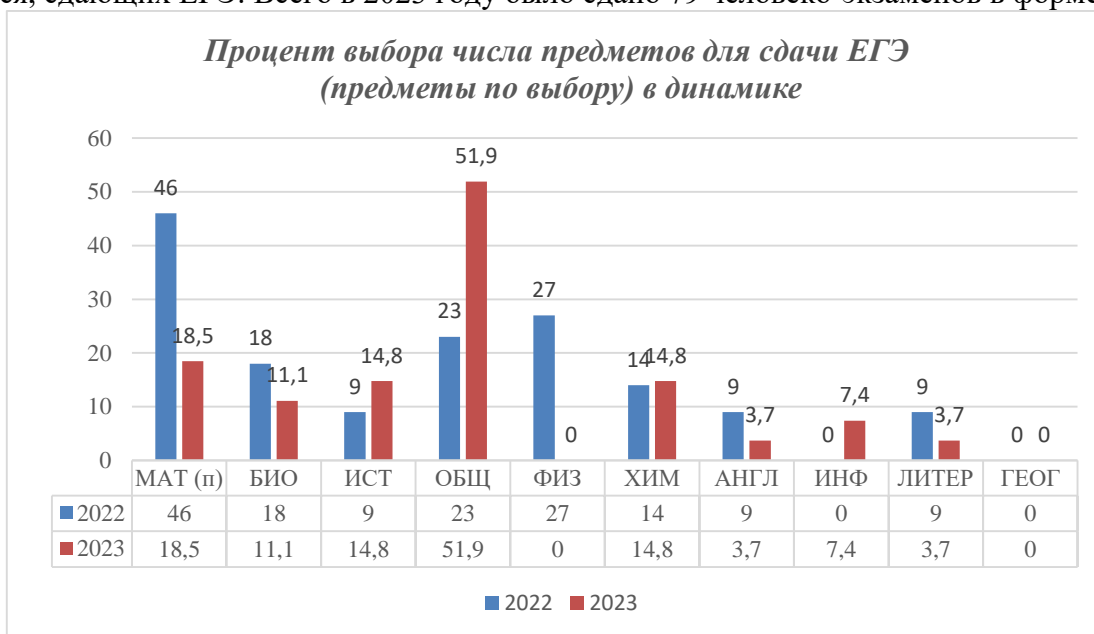
ГИА -11 выпускников 11 класса осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 07.11.2018 № 190/1512.

В 2023 году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. По результатам итогового сочинения (изложения) все выпускники 11 класса получили допуск к ГИА.

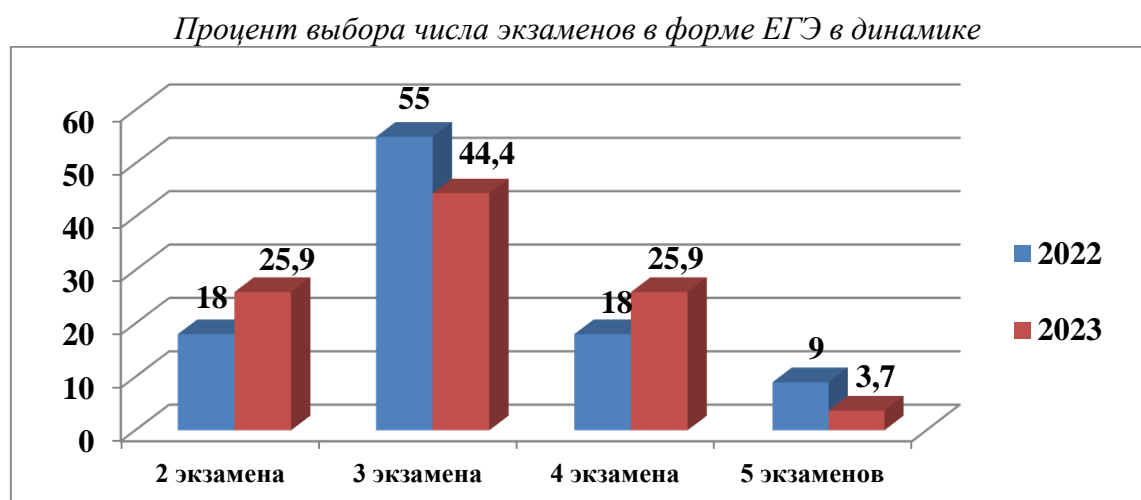
В ГИА приняли участие 27 выпускника 11 класса (100% от списочного состава учащихся). Все учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

В 2023 году 9 выпускников не набрали минимальный балл ЕГЭ, из них 4 выпускников по двум учебным предметам. Данный показатель превышает показатель 2022 года (показатель 2022 года – 4 человека по 2 предметам).

Информация о выборе предметов по выбору для сдачи ЕГЭ в динамике за два года представлена на диаграмме. В 2023, как и в 2022 году данный процент рассчитывается от числа учащихся, сдающих ЕГЭ. Всего в 2023 году было сдано 79 человеко-экзаменов в форме ЕГЭ.



Из представленной диаграммы видно, что в 2023 году не выбраны для сдачи ЕГЭ следующие предметы: физика и география. Популярным предметом по выбору для сдачи ЕГЭ в 2023 году стал предмет «Обществознание» (51,9%). Увеличилось число учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебный предмет «История» и «Информатика». Стабильным при выборе экзамена по выбору остаётся предмет «Химия». Ниже приведена диаграмма, отражающая динамику выбора учащимися числа экзаменов за два последовательных года.



Анализ представленных данных говорит о том, что большинство выпускников за два последовательных года выбирают для сдачи ЕГЭ три предмета.

*Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 классов по учебным предметам за два последовательных года*

Таблица № 8

Предмет	Образовательный уровень, %		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023
Русский язык	100	100	57,0	57
Литература	100	100	61,0	62
Математика (база)	100	100	3,9	3,7
Математика (профиль)	80,0	80	40,0	41
Иностранный язык (английский)	100	100	46,0	56
Информатика и ИКТ	-	50	-	39
История	100	75	61,0	38
Обществознание	60,0	64,3	48,0	48
Биология	100	100	53,0	50
География	-	-	-	-
Физика	100	-	45,0	-
Химия	100	25	52,0	24

Анализируя представленные результаты, можно сделать вывод о том, рост среднего балла отмечается по учебным предметам: литература, математика (профиль), английский язык. Снижение среднего балла отмечено по предметам: история, биология, химия. Стабильным остаётся средний балл по обществознанию.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ в учреждении (в динамике за два последовательных года) были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Таблица № 9

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)		Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	24	24	87	85	34	19
Литература	32	32	68	62	54	62
Математика (профильный уровень)	27	27	70	52	6	22
Иностранный язык (английский)	22	22	58	56	34	56
Обществознание	42	42	67	72	21	16
История	32	32	67	55	54	16
Физика	36	36	57	-	36	-
Химия	36	36	68	62	40	10
Биология	36	36	78	57	38	40
Информатика и ИКТ	40	40	-	43	-	34

Данные, представленные в таблице, говорят о том, что в 2023 году из 84 человеко-экзаменов в 9 случаях минимальный порог, определенный Рособрнадзором, преодолен не был. В частности, были получены неудовлетворительные результаты по следующим предметам:

- математика (профильный уровень) – 2 (40% от сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня);
  - математика (базовый уровень) – 1 (4,5% от сдававших ЕГЭ по математике базового уровня);
  - химия – 1 (25% от сдававших ЕГЭ по химии);
  - обществознание – 6 (42,8% от сдававших ЕГЭ по обществознанию);
  - история – 1 (25 % от сдававших ЕГЭ по истории);



- информатика – 1 (50% от сдававших ЕГЭ по информатике);
- русский язык – 1 (3,7% от сдававших ЕГЭ по русскому языку).

Таким образом, по итогам ЕГЭ 2023 года 11 выпускников (55% от 20 сдававших), сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособрнадзором, что ниже показателей 2022 года на 26,8% (в 2022 году данный показатель составил 81,8%).

Результаты экзаменов по выбору дают выпускникам возможность перехода на профессиональную ступень образования. Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ. Результативность сдачи ЕГЭ по предметам, которые изучались на углубленном уровне, отражена в таблице № 12:

Таблица № 10

Предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Сдавали ЕГЭ по предмету	Успешность сдачи экзамена
Русский язык	27	27	3 чел. (11,1%) набрали 80 баллов и выше
Экономика и право (обществознание)	27	14	1 чел. (3,7%) набрали 70 баллов и выше

Недостаточно успешное прохождение учащимися ГИА в форме ЕГЭ объясняется тем, что учителями – предметниками не в полной мере была организована индивидуальная работа с учащимися, испытывающими затруднения при подготовке к ГИА.

*Уровни освоения выпускниками образовательного стандарта для получения профессионального образования.*

Таблица № 11

Индикаторы	2022	2023
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	22	27
Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню	3 чел. (13,6%)	7 (25,9%)
Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом хорошего уровня	2 чел. (9,0%)	2 (7,4%)
Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом высокого уровня	-	-
Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом, соответствующим хорошему и высокому уровню	1 чел. (4,5%)	3 (11,1%)
Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по двум и более предметам	2 чел. (9,0%)	2 (7,4%)
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом хорошего уровня по двум и более предметам	6 чел. (27,3%)	5 18,5%

Данные таблицы отражают в целом положительную динамику подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней учреждения. Преодоление нижней границы хорошего уровня

означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И соответственно, высокий уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.

*Тестовые баллы, соответствующие границам четырех уровней выполнения работ:*

Таблица № 12

Уровни подготовки	РЯ	ЛИТЕР	МАТ_проф	БИО	ХИМ	ИНФ	ГЕОГ	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ФИЗ
минимальный	0-35	0-31	0-26	0-35	0-35	0-39	0-36	0-21	0-41	0-31	0-35
удовлетворительный	36-56	32-51	27-49	36-54	36-55	40-56	37-50	22-58	42-57	32-49	36-52
хороший	57-71	52-66	50-67	55-71	56-72	57-72	51-66	59-83	58-69	50-67	53-67
высокий	72-100	67-100	68-100	72-100	73-100	73-100	67-100	84-100	70-100	68-100	68-100

*Количество выпускников учреждения по уровням сдачи ЕГЭ по различным предметам в динамике за два последовательных года:*

Таблица № 13

Уровни подготовки	РЯ		ЛИТ		МАТ проф		БИО		ХИМ		ИНФ		ГЕОГ		АНГЛ		ОБЩ		ИСТ		ФИЗ	
минимальный	0	3	0	0	2	1	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	2	5	0	1	0	0
удовлетворительный	9	7	0	0	1	1	3	2	2	0	0	1	0	0	2	1	0	4	1	1	5	0
хороший	10	9	1	1	5	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	1	2	1	0
высокий	3	7	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0

В процессе участия в ЕГЭ не было зафиксировано ни одного нарушения, как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ.

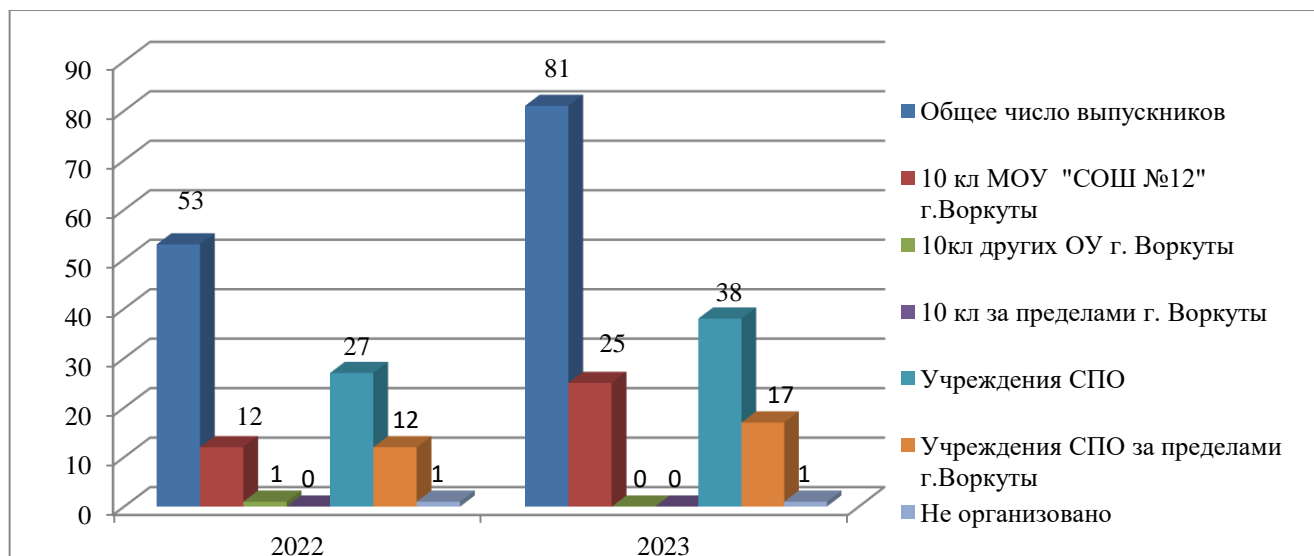
Анализ результатов ЕГЭ-2023 позволил выявить проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание при организации работы по подготовке к ГИА- 2024 года:

- недостаточное использование возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по учебным предметам;
- недостаточная готовность учащихся к выбору профиля, что свидетельствует о недостаточной организации профориентационной работы.

### **3.6. Востребованность выпускников 9- 11 классов**

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования за два последовательных года представлено в диаграммах.

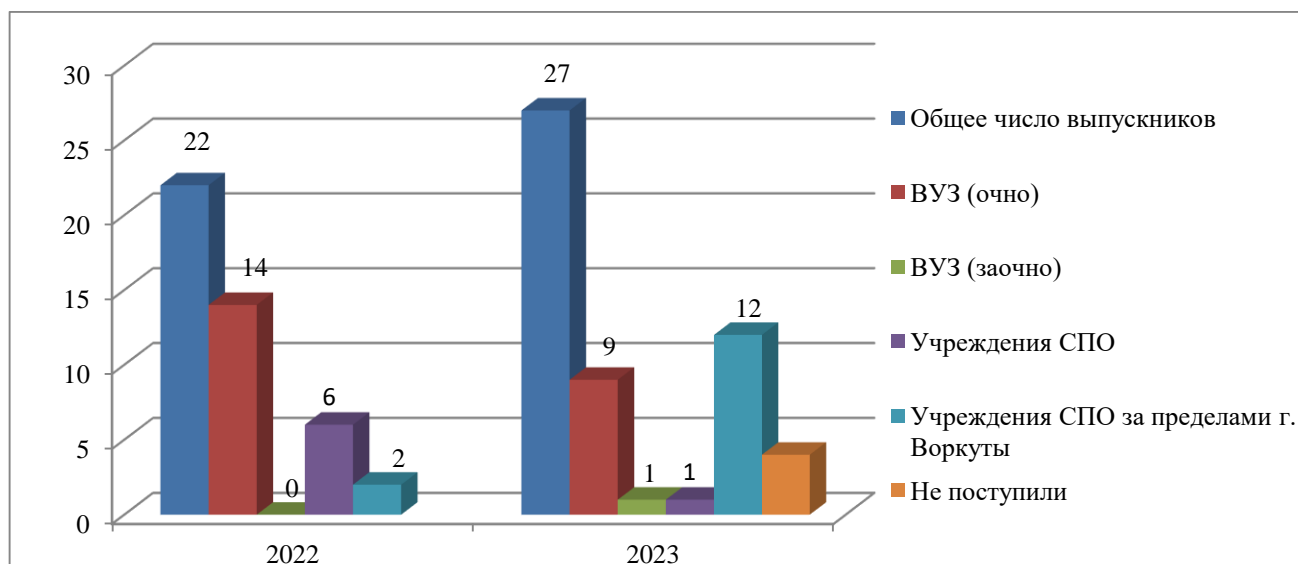
*Распределение выпускников 9-х классов*



Согласно информации, представленной на диаграмме, 30,8% выпускников 9-х классов 2023 года предпочли продолжить обучение в 10 классе МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (в 2022 году данный показатель составил 23%).

В сопоставлении с предыдущим годом снизился процент выпускников, перешедших на обучение по программе среднего общего образования (10 класс) в другие общеобразовательные учреждения города (2022 год -1 учащийся, 2023 год -0 учащихся). На 6,0% снизилось количество выпускников, желающих получить среднее профессиональное образование в г. Воркуте и за его пределами.

*Распределение выпускников 11 классов за два последовательных года*



Согласно информации, представленной на диаграмме, 33,3% выпускников 2022 года поступили в высшие учебные заведения на очную форму обучения (в 2022 году данный показатель составил 64%).

В 2023 году есть учащиеся – 14,8%, не продолжившие обучение по окончании учреждения (в 2022 году - 0 человека).

В 2024 году с целью подготовки учащихся к осознанному и самостоятельному выбору профессии, администрации учреждения необходимо:

- продолжить профориентационную работу в сотрудничестве со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями;
- обеспечить своевременное проведение профориентационных мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами;
- продолжить работу с учащимися и родителями (законными представителями) учащихся предвыпускных классов по профориентации.

### 3.7. Метапредметные результаты

Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характера;
- учебного проектирования;
- метапредметных контрольных работ.

Внутренняя оценка качества образования учащихся систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием оценки эффективности работы учреждения по внутреннему контролю является проверка метапредметных результатов через метапредметные контрольные работы. Результаты выполнения метапредметных контрольных работ в 2023 году представлены в таблице №16.

#### *Результаты метапредметных контрольных работ*

Таблица № 14

Класс	Повышенный %	Базовый %	Ниже базового %
4	26	72	2

В 4-х классах с целью оценки метапредметных умений учащихся в проектной деятельности была проведена диагностика с использованием муниципальных контрольно-измерительных материалов. Учащиеся 9-х и 11-х классов продемонстрировали данные умения в ходе защиты итогового индивидуального проекта. Полученные результаты в сравнении за два последовательных года представлены в таблице №17.

#### *Метапредметные умения учащихся в проектной деятельности*

Таблица № 15

Год	Класс	Повышенный %	Базовый %	Ниже базового %
2022	4	100	-	-
	9	58	42	-
	11	68	32	-
2023	4	49	51	-
	9	38,8	61,2	-
	11	26	74	-

По итогам диагностики метапредметных результатов можно сделать вывод, что показатели сформированности метапредметных умений учащихся в проектной деятельности на уровне начального общего образования составляет 100%. В 2023 году уменьшилось количество учащихся, показавших повышенный уровень сформированности коммуникативных и регулятивных умений в проектной деятельности на уровне начального общего образования. Количество учащихся данной категории составляет 49% от общего количества выполнявших работу (показатель 2022 года – 100%).

Учащиеся 9-х и 11 класса продемонстрировали в ходе защиты итогового индивидуального проекта базовый и повышенный (высокий) уровни организации проектной деятельности. В сравнении с показателями 2022 года в 9-х классах уменьшилось число учащихся, продемонстрировавших повышенный уровень организации проектной деятельности, в 11-х классах данный показатель тоже уменьшился.

В 2024 году педагогам учреждения необходимо продолжить целенаправленную работу по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности. Результат проделанной работы представить на традиционном «Дне науки, творчества и спорта».

Администрации учреждения взять на контроль организацию проектной деятельности учащихся.

### 3.8. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР)

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 году осуществлялось в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Весной 2023 года в традиционной форме были проведены ВПР:

- в 4-х классах – математика, русский язык и окружающий мир;
- в 5-х классах – математика, русский язык, история, биология;
- в 6-х классах – математика, русский язык;
- в 7-х классах – английский язык, русский язык, математика;
- в 8-х классах – русский язык, математика;

В 6-8 классах проведение ВПР осуществлялось на основе случайного выбора по учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, обществознание.

- в 11-х классах – биология, география, физика, химия, история, английский язык.

Статистика по результатам ВПР представлена в таблицах №16- №27

Таблица № 16

#### Качественные результаты ВПР в 4-х классах

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	УО, %	КО, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4а	23	4	6	15	-	3,9	100	43,5
	4б	23	4	8	11	-	3,7	100	52,2
	4в	21	2	8	11	-	3,6	100	47,6
<b>Всего:</b>		<b>67</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>44,8</b>
Математика	4а	22	3	12	7	-	3,8	100	68,2
	4б	24	2	14	8	-	3,8	100	66,7
	4в	20	4	8	8	-	3,8	100	60
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>63,2</b>
Окружающий мир	4а	23	4	17	2	-	4,1	100	91,3
	4б	23	1	12	10	-	3,6	100	56,5
	4в	21	2	14	5	-	3,9	100	76,2
<b>Всего:</b>		<b>67</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>74,6</b>

В таблице 17 представлена информация о соответствии отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Таблица № 17

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	67	22,39	0	77,61	22,39
Математика	68	24,24	18,8	57,58	42,42
Окружающий мир	67	26,87	4,48	68,66	31,34

Согласно представленным данным, 100% учащихся 4-х классов достигли планируемых результатов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Наиболее успешно учащиеся 4-х классов выполнили ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» (УО-100%, КО-74,6%). Наибольший процент расхождения текущей отметки и отметки за ВПР отмечается по учебному предмету «Математика» (42,42%).

Таблица № 18

*Качественные результаты ВПР в 5-х классах*

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	УО, %	КО, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	5а	29	1	20	8	-	3,8	100	72,4
	5б	23	8	11	4	-	4,2	100	82,6
	5в	26	4	14	8	-	3,8	100	69,2
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>74,4</b>
Русский язык	5а	27	0	10	15	-	3,1	100	37
	5б	25	1	5	19	-	3,3	100	24
	5в	28	0	7	20	-	3,1	100	25
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>3,2</b>	<b>100</b>	<b>28,8</b>
Биология	5а	27	6	19	2	-	4,1	100	92,6
	5б	25	1	10	13	1	3,4	96	44
	5в	30	0	14	16	-	3,5	100	46,7
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>	<b>98,8</b>	<b>61</b>
История	5а	26	11	12	3	-	4,3	100	88,5
	5б	26	5	11	10	-	3,8	100	61,5
	5в	28	1	15	12	-	3,6	100	57,1
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>68,8</b>

Таблица № 19

*Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5-х классах*

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Математика	78	0	3,85	96,15	3,85
Русский язык	80	37,5	6,25	56,25	43,75
Биология	82	19,51	1,22	79,27	20,73
История	80	23,75	12,5	63,75	36,25

Данные, представленные в таблицах, говорят о том, что по биологии учащиеся 5-х классов не достигли планируемых результатов 100%.

Таблица № 20

*Качественные результаты ВПР в 6-х классах*

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	УО, %	КО, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6а	21	3	7	11	-	3,6	100	47,6
	6б	22	1	8	13	-	3,5	100	40,9
	6в	24	4	7	12	1	3,6	95,8	58,3
	6г	22	1	13	7	1	3,6	95,5	63,6
<b>Всего:</b>		<b>89</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>	<b>97,8</b>	<b>53,7</b>
Математика	6а	18	4	6	8	0	3,8	100	55,6
	6б	20	2	8	9	1	3	94,4	50
	6в	21	3	14	4	0	4	100	81
	6г	21	6	8	7	0	4	100	66,7
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>1</b>			
Биология	6а	22	3	9	10	-	3,7	100	54,5

	6б	-	-	-	-	-	-	-	-
	6в	22	6	14	2	0	4,2	100	90,9
	6г	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>72,7</b>
История	6а	22	7	7	8	-	4	100	63,6
	6б	-	-	-	-	-	-	-	-
	6в	25	8	13	4	-	4,1	100	84
	6г	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>47</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>74,5</b>
Обществознание	6а	-	-	-	-	-	-	-	-
	6б	21	4	10	7	-	3,9	100	66,7
	6в	-	-	-	-	-	-	-	-
	6г	22	4	16	2	-	4,1	100	90,9
<b>Всего:</b>		<b>43</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>79,1</b>
География	6а	-	-	-	-	-	-	-	-
	6б	21	1	8	11	1	3,4	95,2	42,9
	6в	-	-	-	-	-	-	-	-
	6г	22	-	9	12	1	3,5	95,2	42,9
<b>Всего:</b>		<b>43</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>95,2</b>	<b>42,9</b>

Таблица № 21

*Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6-х классах*

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	89	14,61	3,37	82,02	17,98
Математика	80	1,25	1,25	97,5	2,5
Биология	44	0	0	100	0
История	47	4,26	44,68	51,06	48,94
Обществознание	43	23,26	9,3	67,44	32,56
География	43	60,47	9,3	30,23	69,77

Таблица № 22

*Качественные результаты ВПР в 7-х классах*

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	УО, %	КО, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	7а	22	4	4	14	-	3,5	100	36,4
	7б	22	6	4	12	-	3,7	100	45,5
	7в	22	2	7	13	-	3,5	100	40,9
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>40,9</b>
Русский язык	7а	24	4	13	5	2	3,8	91,7	70,8
	7б	20	-	5	12	3	3,1	85	25
	7в	25	-	9	13	3	3,2	88	36
<b>Всего:</b>		<b>69</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>88,4</b>	<b>44,9</b>
Математика	7а	21	4	7	10	-	3,7	100	52,4
	7б	21	4	4	13	-	3,6	100	38,1
	7в	21	1	7	13	-	3,4	100	38,1
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>42,9</b>
Биология	7а	-	-	-	-	-	-	-	-
	7б	21	2	7	12	-	3,5	100	42,9
	7в	25	1	12	12	-	3,6	100	52
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>47,8</b>





<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>	<b>100</b>	<b>30</b>
Обществознание	8а	-	-	-	-	-	-	-	-
	8б	-	-	-	-	-	-	-	-
	8в	22	9	9	7	-	4,6	100	81,8
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>81,8</b>
Химия	8а	-	-	-	-	-	-	-	-
	8б	-	-	-	-	-	-	-	-
	8в	23	2	9	12	-	3,6	100	47,8
<b>Всего:</b>		<b>23</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>47,8</b>
География	8а	-	-	-	-	-	-	-	-
	8б	22	4	6	12	-	3,6	100	45,5
	8в	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>45,5</b>
Физика	8а	21	-	8	13	-	3,4	100	38,1
	8б	-	-	-	-	-	-	-	-
	8в	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>38,1</b>

Таблица № 25

*Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8-х классах*

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	67	7,46	16,42	76,12	23,88
Математика	64	7,81	1,56	90,63	9,37
Биология	21	9,52	4,76	85,71	14,29
История	20	10	0	90	10
Обществознание	22	18,18	4,55	77,27	22,73
Химия	23	0	0	100	0
География	22	54,55	0	45,45	54,55
Физика	21	4,76	9,52	85,71	14,29

Таблица № 26

*Качественные результаты ВПР в 11 классе*

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	УО, %	КО, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	25	4	7	14	-	3,6	100	44
Физика	8	1	3	4	-	3,6	100	50
Биология	17	8	9	-	-	4,5	100	100
История	17	-	12	5	-	3,7	100	70,6
Химия	3	-	2	1	-	3,7	100	66,7
География	12	5	7	-	-	4,4	100	100

Таблица № 27

*Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 11 классе*

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Английский язык	25	16	12	72	28

Физика	8	12,5	-	87,5	12,5
Биология	17	-	-	100	-
История	17	41,18	-	58,82	41,18
Химия	3	-	33,3	66,67	33,3
География	12	-	16,67	83,33	16,67

Анализ данных, представленных в таблицах, позволяет сделать выводы о том, что результативность (успешность) выполнения ВПР учащимися 11 класса составляет 100% по всем учебным предметам, что свидетельствует о достижении базового уровня планируемых результатов.

Средний балл по учебным предметам колеблется от 3,6 до 4,5 баллов. Наиболее успешно учащиеся 11 класса справились с ВПР по учебному предмету «География» и «Биология» (УО - 100%, КО – 100%), наименее успешно по учебному предмету «Английский язык» (УО - 100%, КО – 44,0%).

Наименьший процент расхождения текущей отметки и отметки за ВПР отмечается по учебному предмету «Биология» (0%).

По результатам ВПР-2023 в учреждении выявлены признаки необъективности по учебному предмету «Математика» (5 класс).

Причинами и условиями, способствующими появлению признаков необъективности результатов ВПР в 2023 году, являются:

- Целенаправленная подготовка учащихся по типовым заданиям ВПР.
- Необъективная оценка качества знаний (разные подходы к оцениванию)
- Компетентность педагогических работников в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (единично выявлена проблема педагога – слабые знания методики преподавания предмета)

### 3.9. Результаты участия учащихся 8-9 классов в диагностике, по оценке функциональной грамотности.

В 2023 году была проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, читательской) у учащихся 8-9 классов. Результаты диагностики представлены в таблицах №28-30

Таблица № 28

#### Математическая грамотность

Класс	Высокий уровень (%)	Повышенный уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
8А	27	33	17	23	0
8Б	48	41	7	4	0
8В	15	41	19	15	11
9А	10	19	38	14	19
9Б	48	19	33	0	0
9В	24	36	20	8	12

Таблица № 29

#### Читательская грамотность

Класс	Высокий уровень (%)	Повышенный уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
8А	0	55	28	14	3

8Б	4	54	14	29	0
8В	0	19	7	44	30
9А	0	78	9	9	4
9Б	13	65	17	4	0
9В	0	28	36	24	12

Таблица № 30

*Естественнонаучная грамотность*

Класс	Высокий уровень (%)	Повышенный уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
8А	0	17	57	23	3
8Б	11	41	33	15	0
8В	0	62	38	0	0
9А	13	61	22	4	0
9Б	22	52	4	22	0
9В	0	36	8	24	32

По итогам диагностики можно сделать вывод о недостаточном уровне сформированности математической грамотности (8в, 9а и 9в классы), читательской грамотности (8а, 8в, 9а), и естественнонаучной грамотности (8а, 9в классы).

**3.10. Здоровье учащихся**

Учреждение в соответствии с возложенными на него полномочиями проводит регулярно мероприятия в рамках охраны здоровья учащихся, которые включают в себя:

- 1) по необходимости оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания учащихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.

5) психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

6) помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В учреждении целенаправленно ведется работа по сохранению здоровья учащихся. Все учащиеся по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы здоровья.

Таблица № 30

*Информация по группам здоровья учащихся*

Классы	Количество учащихся	По состоянию здоровья отнесены:				
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
1-4 классы	292	14	242	33	0	3
5-9 классы	427	5	317	96	2	7
10-11 классы	52	0	37	15	0	0
<b>Итого</b>	<b>771</b>	<b>19</b>	<b>596</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

По результатам медицинского осмотра можно сделать вывод, что на первом месте среди заболеваний учащихся учреждения находятся патология органов зрения, по сравнению с прошлым годом доля заболевших учащихся сохранилась на том же уровне. Понижение остроты зрения связано, вероятно, с малоподвижным образом жизни учащихся, что является следствием их чрезмерного увлечения компьютерными играми, с условиями проживания на Крайнем Севере, с недостаточным количеством света, кислорода в зимний период, несбалансированным питанием в домашних условиях, с возросшей нагрузкой на глаза в процессе обучения и адаптацией глаз к этим условиям. Для профилактики патологии зрения в учреждении проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах. При этом необходимо констатировать тот факт, что гимнастика для глаз является обязательным и непреложным условием уроков в начальной учреждении, в 5-11 классах учителя на уроках проводят гимнастику для глаз от случая к случаю, несистематично, что естественно не имеет положительного результата.

На втором месте среди заболеваний учащихся учреждения – патология опорно-двигательной системы. Эта патология представлена нарушением осанки, сколиозами, плоскостопиями. Эта патология в течение ряда лет занимает лидирующее место и связана с гиподинамией учащихся. Для ее профилактики учителя физической культуры используют специальный комплекс упражнений на уроках в спортивных залах, в бассейне, на прогулках в группе продленного дня, в учреждении сформирована специальная медицинская группа.

Наибольший подъем заболеваемости фиксируется в период эпидемии ОРВИ и гриппа в осенне-зимний период. В период карантинно-ограничительных мероприятий в учреждении проводятся все рекомендованные санитарно-гигиенические меры профилактики.

В 2023 году в учреждении получали образование 771 учащихся. Из них 37 учащихся ОВЗ (4,79%), в том числе 11 учащихся с инвалидностью. (по состоянию на 30.12.2023).

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Образование учащихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

Для удовлетворения образовательных потребностей, учащихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в учреждении разработаны Адаптированные образовательные программы с учетом уровня образования и варианта.

Таблица № 31

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
<b>Всего с ОВЗ</b>	18	19	-
Из них:			
На дому	2	2	-
В учреждении	16	16	-
<b>Обучаются по АООП</b>	18	18	-
Из них:			
АООП ФГОС, вариант 4.1	-	-	-
АООП ФГОС, вариант 5.1	3	-	-
АООП ФГОС, вариант 7.1	7	-	-
АООП ФГОС, вариант 7.2	5	-	-
АООП с для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОУО, приказ №1599, вариант 1	1	-	-
АООП ФГОС, вариант 6.1	2	-	-
АООП ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития	-	11	-
АООП ФГОС для обучающихся с НОДА	-	1	-
АООП ФГОС для обучающихся с тяжелым нарушением речи	-	1	-
АООП ФГОС для обучающихся с нарушением зрения	-	4	-
АООП с для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	1	-

В учреждении развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье учащихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, при изучении личности учащегося, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Педагоги, работающие с учащимися с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования, участвуют в вебинарах и семинарах по инклюзивному образованию.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учащихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **3.11. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**

Одним из важных направлений работы учреждения является направление по работе с мотивированными и одаренными детьми. Данное направление работы педагогический коллектив реализовывал в 2023 году в соответствии с Программой работы с одаренными детьми и Планом работы Управления образования администрации МО ГО «Воркута».

Администрация учреждения и педагогический коллектив стремится, чтобы в учреждении были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации учащихся, совершенствования их знаний в определенной области. Результатом занятости учащихся во внеурочное время и их занятости дополнительным

образованием можно считать регулярное участие учеников учреждения в мероприятиях различного уровня. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически участвуют в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Информация об участии учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах регулярно доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на заседаниях Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на официальном сайте учреждения.

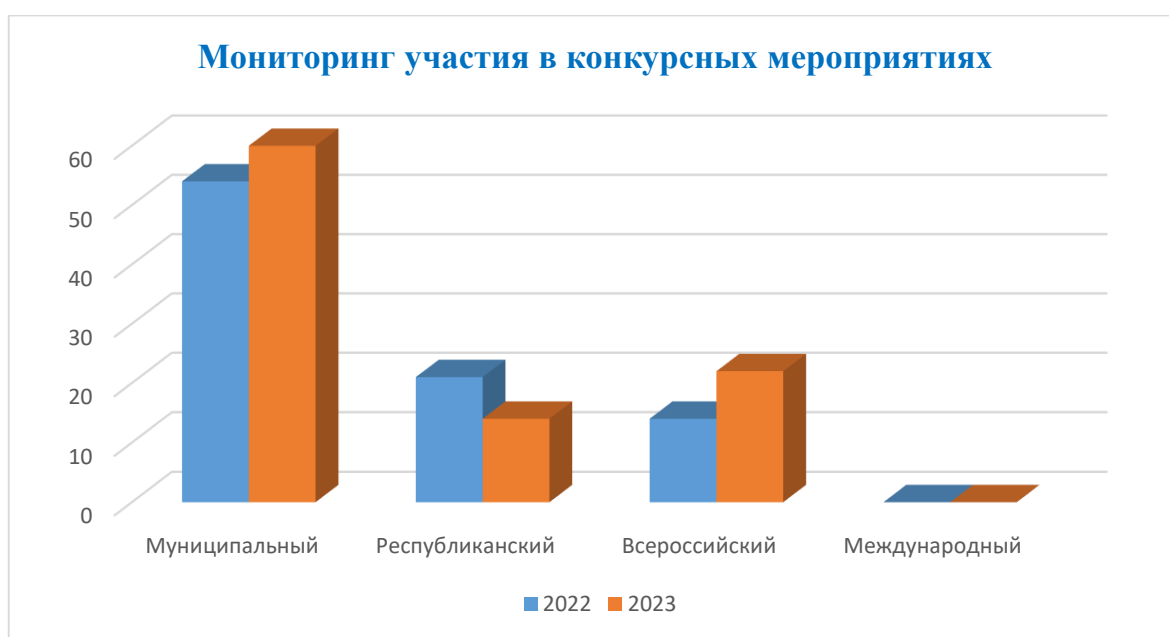
Мониторинг участия в конкурсных мероприятиях

2022 год – 89 конкурсных мероприятия

2023 год – 96 конкурсных мероприятия

Таблица № 32

Уровень конкурса	2022	2023
Городской	54	60
Республиканский	21	14
Российский	14	22
Международный	-	-
Итого:	89	96



Виды конкурсных мероприятий

Таблица № 33

Направление	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень		Всего	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2021	2022	2022	2023
Интеллектуальное	24	24	8	5	8	13	-	-	40	42
Творческое	21	19	10	8	6	9	-	-	37	36
Спортивное	9	17	3	1	-	-	-	-	12	18
Итого	54	60	21	14	14	22	0	0	89	96

Анализируя результаты, представленные в таблице, можно сделать выводы о том, что в 2023 учебном году участие учащихся в конкурсном движении увеличилось по общему показателю по сравнению с предыдущим годом. В зачет конкурсного движения всегда брался показатель участия учащихся в мероприятиях, имеющих очное участие. Вместе с тем, отсутствует показатель участия учащихся в конкурсе международного уровня.

Наблюдается стабильный показатель количества участия в творческих конкурсах на муниципальном уровне. Также произошло незначительное снижение показателя участия в интеллектуальных конкурсах регионального уровня, но увеличение показателя на всероссийском уровне. Значительный прирост участия в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне за счет участия в Заполярных играх. Процент участия в конкурсных мероприятиях в 2023 году составил 87,3 % от общего числа конкурсных мероприятий (76,6 % в 2022 году).

*Результативность конкурсных мероприятий в 2022 году*

Таблица № 34

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
I – 27 II - 16 III – 19	I – 12 II - 13 III – 8	I – 9 II - 2 III – 4	I – 0 II - 0 III – 0
ИТОГО: 62	ИТОГО: 33	ИТОГО: 15	ИТОГО: 0

*Сравнение результативности конкурсных мероприятий за 2 года*

Таблица № 35

Уровень	2022 год	2023
Муниципальный	I – 14 II - 11 III – 16	I – 27 II - 16 III – 19
Республиканский	I – 8 II - 16 III – 19	I – 12 II - 13 III – 8
Всероссийский	I – 6 II - 2 III – 8	I – 9 II - 2 III – 4
Международный	I – 0 II - 0 III – 0	I – 0 II - 0 III – 0
Итого:	100	110

Результативность участия на всех уровнях остается стабильной в сравнении с 2022 годом.

Одной из самых престижных олимпиад в настоящее время является Всероссийская олимпиада школьников, которая включает в себя 4 основных этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

Успешное участие в олимпиаде дает возможность учащимся 11-х классов получить значительную льготу при поступлении в высшие учебные заведения.

В 2023 году фактическое количество участников школьного этапа олимпиады составило 380 человек, что на 13 человек меньше данного показателя 2022 года (393 человека).

В 2023 году отмечается снижение числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады с 78 до 65.

Из них 33 учащихся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. 16 человек стали победителями и призерами (7 победителей и 9 призеров) В 2022 году 10 победителей и призеров.

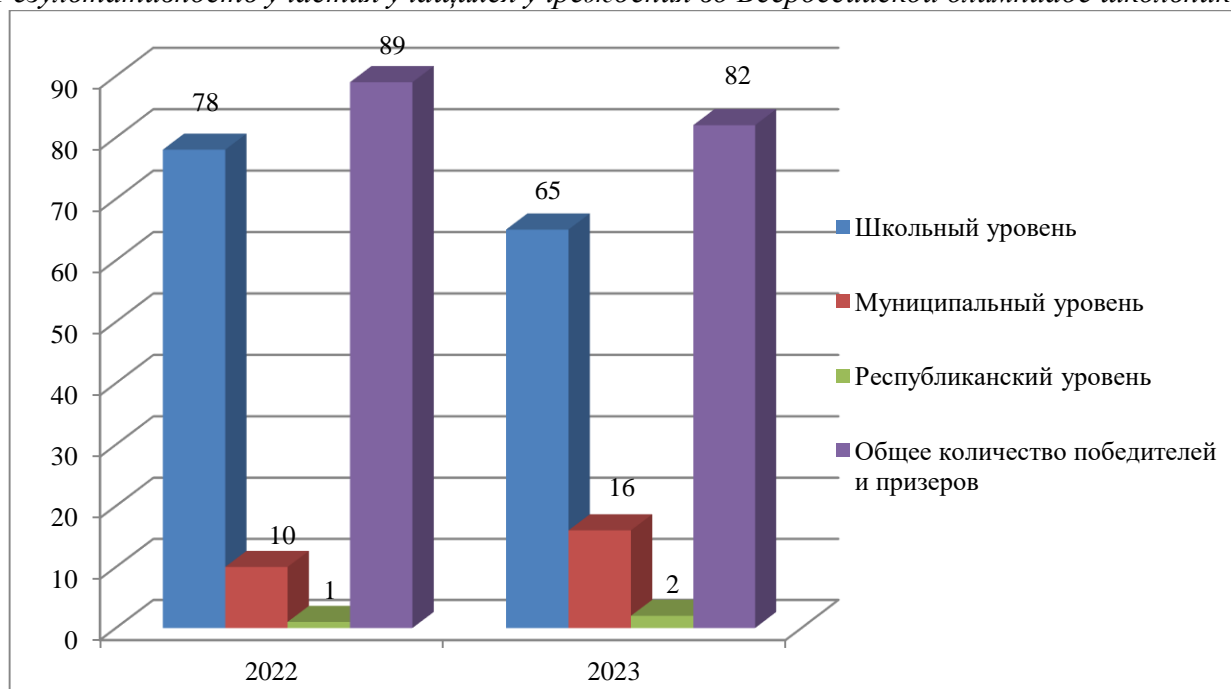
Республиканский этап:

2022г – 1 призер

2023г – 2 призера

Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников за два последовательных года представлена на диаграмме.

*Результативность участия учащихся учреждения во Всероссийской олимпиаде школьников*



Согласно представленным данным, в течение двух последовательных лет результативность участия учащихся в школьном и муниципальном этапах остаётся практически стабильной. В 2023 году отмечается рост числа призеров на муниципальном и региональном этапах олимпиады.

Результативность участия учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады ставит перед методическим советом учреждения следующие задачи:

- создать условия для методического обучения учителей-предметников по проблеме подготовки учащихся к участию в олимпиаде;
- обеспечить эффективность управления процессом подготовки учащихся к олимпиаде.

Учителям-предметникам, классным руководителям необходимо учесть все недостатки работы в направлении целенаправленной подготовки и повышения мотивации к участию в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня, с целью накопления личного портфеля достижений учащегося.

*Участие учащихся в конкурсах на присуждении стипендий*

*Руководителя администрации МО ГО «Воркута», Совета МО ГО «Воркута»,  
Правительства РК*

Таблица № 36

Наименование стипендии	2022	2023
Стипендия руководителя администрации МО ГО «Воркута» для одаренных детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях основного общего, среднего общего образования и образовательных учреждениях дополнительного образования детей	4	3
Стипендия Совета муниципального образования городского округа «Воркута» для одаренных детей «Надежда Воркуты»	2	-
Стипендия Правительства РК	-	-



Анализируя результаты участия в конкурсах на соискание стипендий для одаренных детей наблюдается снижение показателя числа стипендиатов руководителя администрации МО ГО «Воркута» и числа стипендиатов Совета МО ГО «Воркута».

Стипендиатов Правительства РК - нет

Проблемным полем результативности участия учащихся в конкурсах на присуждении стипендий является слабая мотивация учащихся на участие в конкурсном движении, а также недостаточная работа педагогов и классных руководителей по сопровождению одаренных и талантливых детей.

### **3.12. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью и взаимоотношениями с учреждением**

Ежегодно в учреждении проводится анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями и комфортностью самочувствия их в учреждении.

Оценка удовлетворенности качеством образования осуществляется с целью:

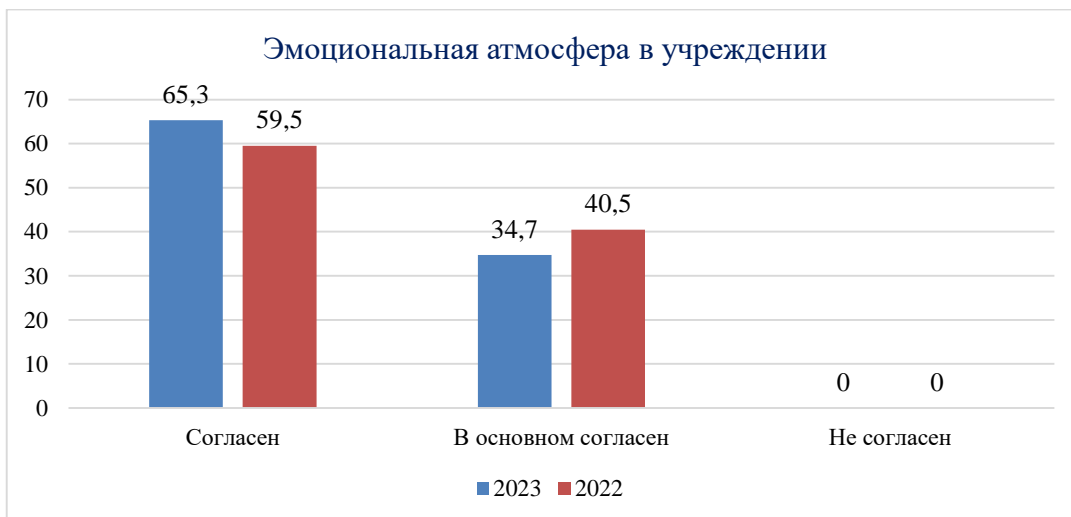
- выявления удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и определения проблемных зон;
- повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями;
- повышения рейтинга формирования положительного имиджа образовательных организаций.

#### **Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг**

*Данные по показателям индикатора «Эмоциональная атмосфера в учреждении»*

Опрос родителей проводился по 5 утверждениям:

1. Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку;
2. У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами;
3. У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками;
4. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка;
5. Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.

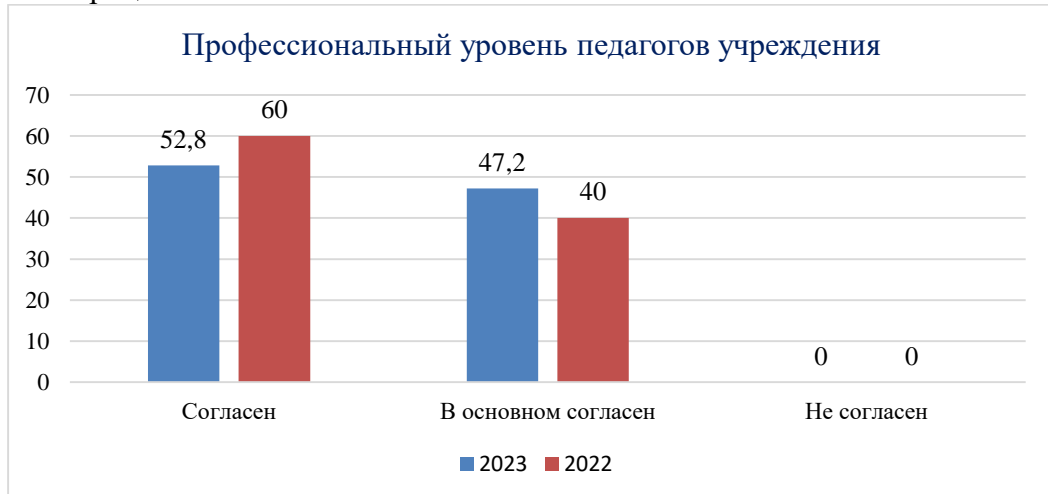


Из данных диаграммы видно, что в 2023 году увеличился процент в категории «согласен», и уменьшился в категории «в основном согласен». По всем показателям данного индикатора проблем не выявлено.

*Данные по показателям индикатора  
«Профессиональный уровень педагогов учреждения»*

Опрос родителей проводился по 4 утверждениям:

1. Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности;
2. Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности учреждения;
3. Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка;
4. Средний возраст педагогов оптимален для качественной организации образовательного процесса.

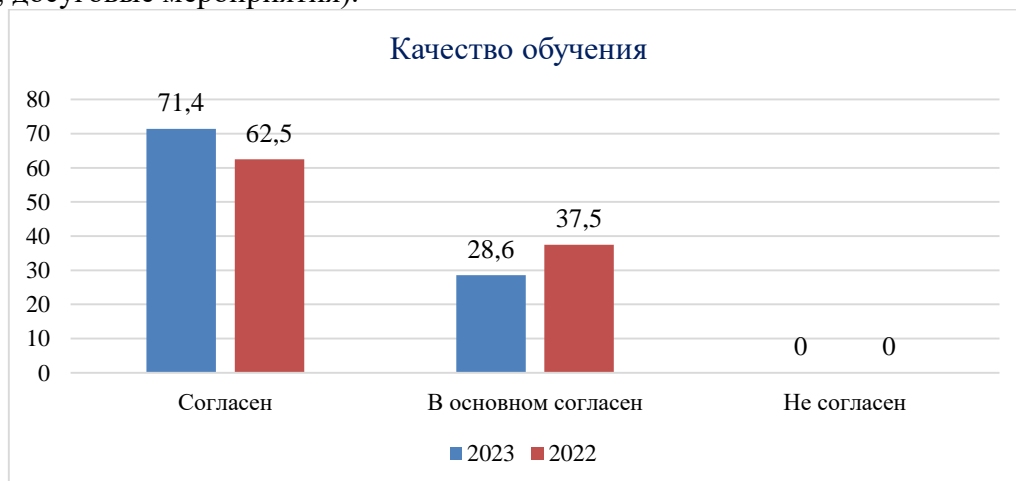


По всем показателям индикатора «Профессиональный уровень педагогов учреждения» ответы респондентов в сравнении с показателями 2022 года уменьшаются по критерию «согласен полностью». Показатель ответов «не согласен» равен 0.

*Данные по показателям индикатора «Качество обучения»*

Опрос родителей проводился по 5 утверждениям:

1. Образовательный процесс в учреждении ориентирован на уровень развития моего ребенка;
2. Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.);
3. Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка;
4. Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции, факультативы в учреждении;
5. Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия).

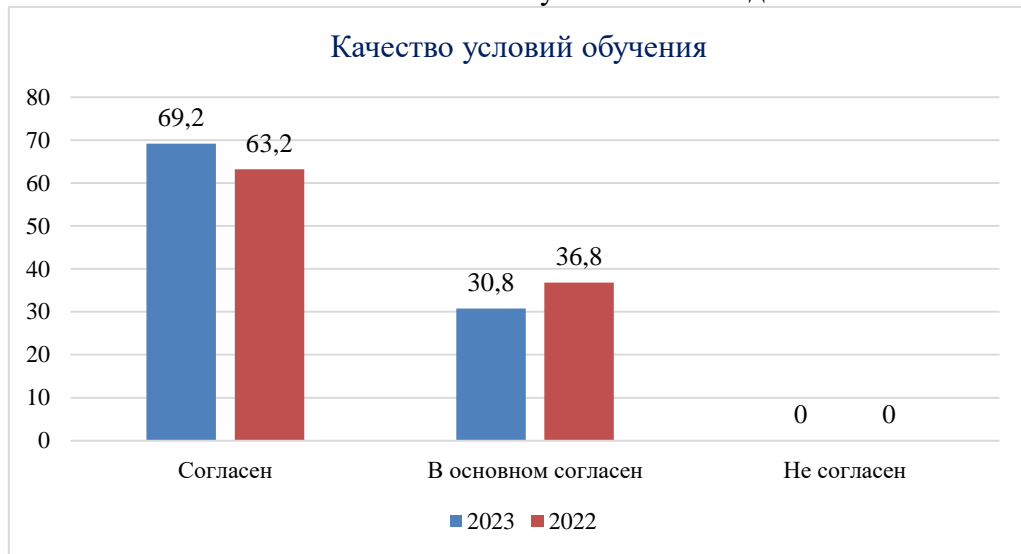


По всем показателям индикатора «Качество обучения» ответы респондентов в 2023 году увеличивается по критерию «полностью согласен».

*Данные по показателям индикатора «Качество условий обучения»*

Опрос родителей проводился по 6 утверждениям:

1. Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса);
2. Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой;
3. Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.);
4. Эстетическое оформление учреждения соответствует нашим ожиданиям;
5. Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым;
6. Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям.

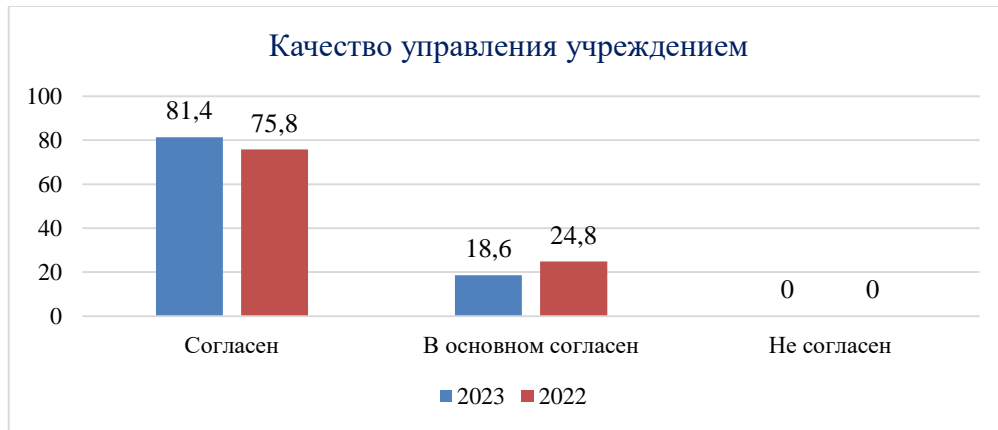


Анализируя ответы респондентов по показателям индикатора «Качество условий обучения» в 2023 году, следует отметить положительную динамику в ответах «полностью согласен».

*Данные по показателям индикатора «Качество управления учреждением»*

Опрос родителей проводился по 6 утверждениям:

1. Администрация качественно осуществляет функции по управлению учреждением;
2. Устав, правила внутреннего распорядка учреждения, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся;
3. Для решения задач обучения и воспитания учреждение удачно сотрудничает с другими организациями, учреждениями, детскими центрами, детскими садами;
4. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели;
5. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в том числе и процесса управления учреждением;
6. Школу можно оценить, как престижную.



По всем показателям индикатора «Качество управления учреждением» отмечается стабильное количество положительных ответов респондентов и составляет 100%.

*Данные по показателям индикатора «Информирование родителей и учащихся»*

Опрос родителей проводился по 5 утверждениям:

1. Педагоги учреждения своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни учреждения;
2. На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей;
3. Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации, классному руководителю, педагогу-психологу;
4. На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация;
5. Обращения родителей к работникам учреждения через сайт устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания.



По всем показателям индикатора «Информирование родителей и учащихся» отмечается стабильное количество положительных ответов респондентов и составляет 100%.

В целом, по индикаторам, «Эмоциональная атмосфера в учреждении», «Качество обучения», «Качество управления учреждением», «Информирование родителей и учащихся» удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2 года остается стабильным.

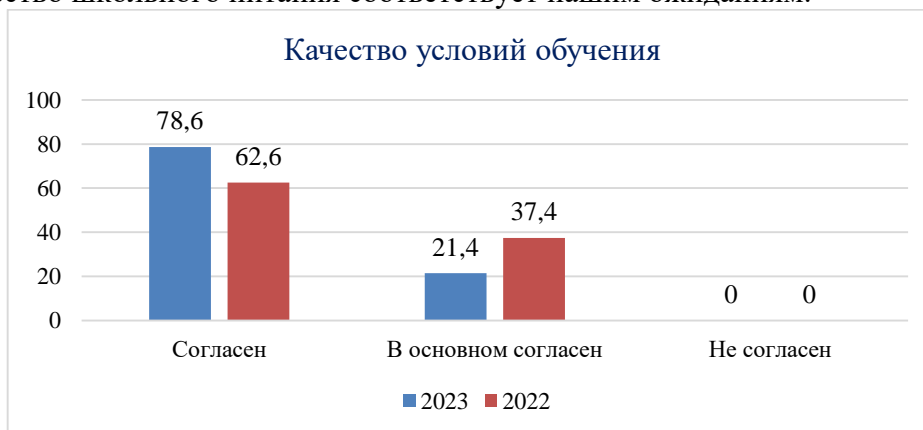
### **Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством предоставляемых образовательных услуг**

*Данные по показателям индикатора «Качество условий обучения»*

Опрос педагогов по данным по показателям индикатора «Качество условий обучения» проводился по 7 утверждениям:

1. Материально-техническая база учреждения (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса) отвечает современным требованиям;
2. В учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками, дополнительной литературой и медиатекой;
4. Использование на уроках современных технических средств обучения (интерактивная доска, компьютер и др.), современных информационных технологий;
5. Эстетическое оформление учреждения соответствует нашим ожиданиям;
6. Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым;
7. Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям.

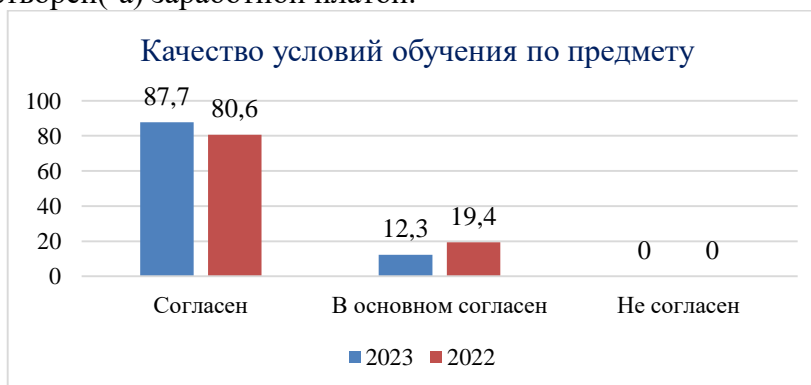


По данным показателям диаграммы можно сделать выводы, в целом педагоги удовлетворены качеством условий обучения. В сравнении с показателями 2022 года отмечается положительная динамика по выбору утверждения «согласен полностью».

*Данные по показателям индикатора «Качество условий обучения по предмету»*

Опрос педагогов по данным по показателям индикатора «Качество условий обучения по предмету» проводился по 6 утверждениям:

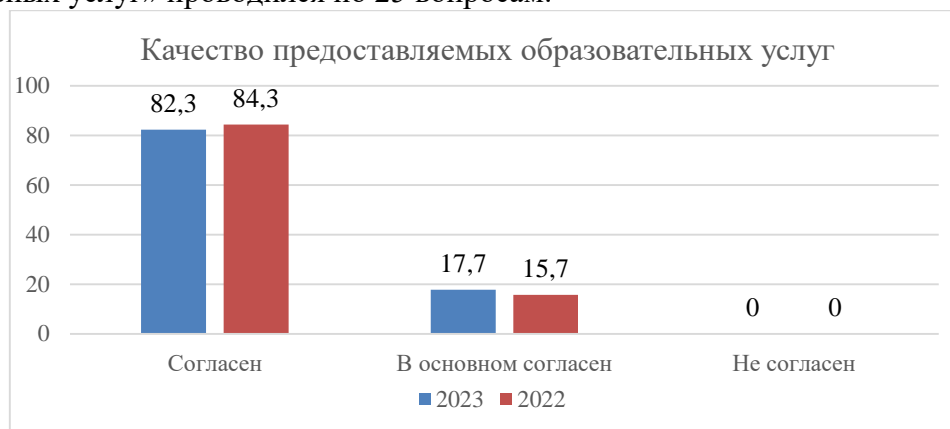
1. Я удовлетворен(-а) организацией учебного процесса (нагрузка, расписание, возможность использования современных УМК);
2. Я удовлетворен(-а) условиями труда (наличие кабинета, современного оборудования, освещенность, температурный режим и т.д.);
3. Я удовлетворен(-а) содержанием труда (работа очень нравится, реализую в ней все свои способности);
4. Я удовлетворен(-а) материально – техническими условиями преподавания предмета (наличие необходимого оборудования для выполнения практической части рабочей программы учебного предмета, демонстрационного материала и т.д.);
5. Я удовлетворен(-а) моральной оценкой своего труда (меня очень ценят коллеги и администрация);
6. Я удовлетворен(-а) заработной платой.



Анализируя ответы педагогических работников по предложенным индикаторам за 2 года отмечается положительная динамика удовлетворенность педагогов в ответах «согласен полностью».

### **Мониторинг удовлетворенности учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг**

Опрос учащихся по данным по показателям индикатора «Качество предоставляемых образовательных услуг» проводился по 25 вопросам:



Анализируя ответы респондентов за 2 года можно сделать вывод, что удовлетворенность учащихся остается стабильной. В ответах, касающихся качества условий обучения и качества питания отмечается положительная динамика в сравнении с 2022 годом.

#### **4. Качество реализации образовательного процесса**

##### **4.1. Основные образовательные программы**

С целью приведения в соответствие с действующим законодательством в сфере образования, в 2023 году были разработаны и утверждены приказом директора:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 №15785 (в действующей редакции) и Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372, зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74229));

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 №64100 (в действующей редакции) и Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372, зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74229));

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 №19644 (в действующей редакции) и Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370, зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74223));

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 №64101 (в действующей редакции) и Федеральной образовательной программой основного

общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370, зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74223));

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 №24480 (в действующей редакции) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371, зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74228)).

#### **4.2. Рабочие программы по отдельным учебным предметам, курсам**

Рабочие учебные программы по отдельным учебным предметам, курсам, разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по учебным предметам, курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям начального образования (утв. приказом директора от 18.07.2022 №499).

Рабочие программы (новый ФГОС) имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- планируемые образовательные результаты;
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочие программы (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Календарно-тематическое планирование утверждается приказом директора ежегодно в сентябре текущего учебного года и в соответствии с расписанием уроков вносится в государственную информационную систему «Образование».

Рабочая программа является единой для всех педагогов, преподающих предмет, работающих в учреждении, и обязательной для административного контроля в части полноты и качества ее реализации.

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется заместителями директора не реже трех раз в учебном году. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте. Электронный и печатный вариант рабочей программы хранятся в кабинете заместителя директора. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в течение всего периода ее реализации.

Учебные планы, рабочие учебные программы и их практическая часть выполняется в полном объеме.

Согласно плану работы учреждения, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода

к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года (для аттестующихся педагогов);
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне учреждения и города.

93% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

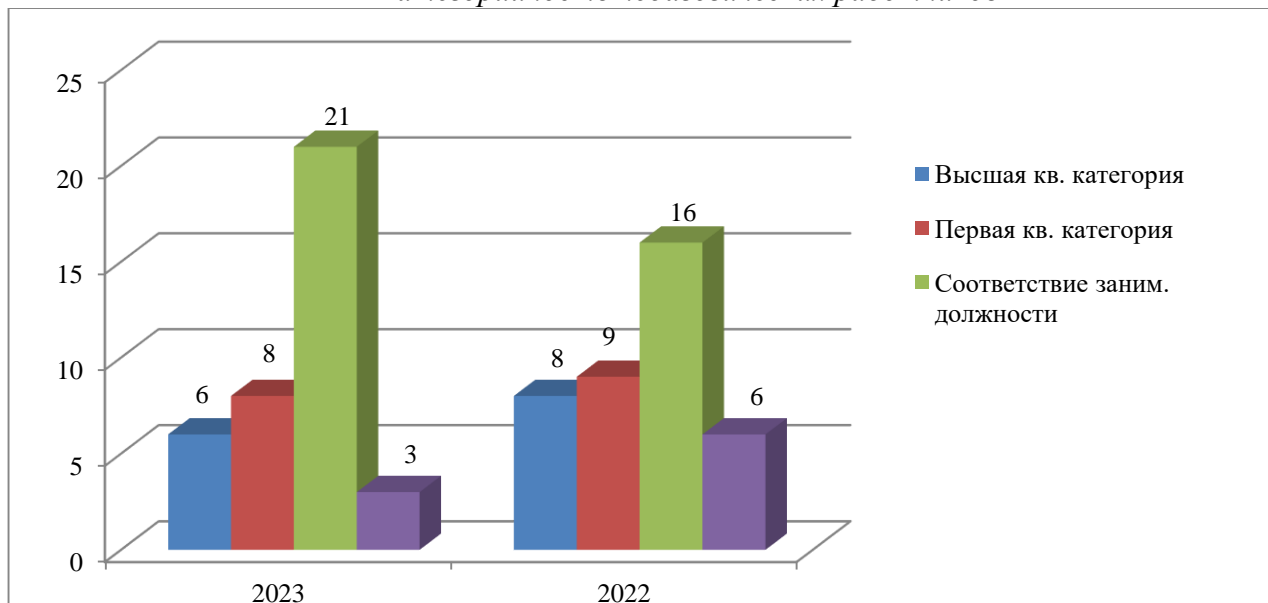
Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Уроки в основном соответствуют требованиям ФГОС.

#### 4.3. Качество учебно-методического процесса

В 2023 году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 38 педагогов (с учетом административного персонала). Динамика категориальности педагогических работников представлена на диаграмме

*Категорийность педагогических работников*



По сравнению с 2022 годом отмечается снижение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и уменьшение числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Снижается также общее число категорийных педагогов.



В 2023 году основными задачами в направлении аттестации педагогических и руководящих работников являются:

- создание условий для проявления педагогами своих творческих способностей;
- стимулирование педагогов нахождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, оказание методической помощи;
- увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.

### **Конкурсы профессионального мастерства**

Качество образования и уровень педагогов, участвующих в его формировании – это два взаимозависимых понятия. Только высокопрофессиональный учитель может организовать процесс обучения так, чтобы ученик получил прочные знания, позволяющие ему продолжить образование в соответствии с его интересами. Современный педагог должен постоянно повышать свой профессиональный уровень, чтобы удовлетворять растущие запросы общества и государства. Одним из способов повышения профессионального мастерства учителя является участие педагога в профессиональных конкурсах. Конкурсы позволяют самореализоваться учителю, получить новый импульс для дальнейшего творчества. Педагоги МОУ «СОШ №12» г. Воркуты ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах.

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:*

- Республиканский конкурс «Лучшая управленческая команда образовательной организации» (Балашова М. С., директор, Семеновых М. В., заместитель директора, Пакшина Л. А., методист - **диплом II степени**);
- Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Семёновых М. В., учитель физической культуры – **Диплом II степени**)
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования» (Пакшина Л.А., учитель начальных классов - **Диплом I степени**);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Компетентность учителя - успешность ученика» (Пакшина Л.А., учитель начальных классов - **Диплом I степени**);
- «Всероссийское тестирование «ТоталТест апрель 2023» (Пакшина Л.А., учитель начальных классов - **Диплом II степени**);
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ технологии в условиях инклюзивного образования» (Крикливый С.Н., учитель технологии- **победитель**)
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (Осипова Е. В., учитель начальных классов - **победитель**)
- Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» (Пакшина Л.А., Осипова Е. В., учителя начальных классов – **участники**);
- X дистанционный конкурс «Моя презентация» (Пакшина Л. А., учитель начальных классов – **диплом III степени**, Ефремова Н. А., учитель географии - участник);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая программа летнего лагеря» (Осипова Е. В., заместитель директора – **диплом I степени**);
- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году (Пакшина Л. А., учитель начальных классов – **победитель республиканского уровня**);
- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022» (Гидирим С.И., учитель начальных классов – **лауреат**);

- Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов» (Уляшева Т. В., педагог-библиотекарь, Пакшина Л. А., учитель начальных классов, Шевченко Т. В., учитель английского языка).

### Динамика и результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Количество конкурсных мероприятий с участием педагогов за 2 года

Таблица № 38

Уровень конкурса	2022	2023
Муниципальный	3	2
Республиканский	1	3
Всероссийский	7	8
Международный	0	0
Итого:	11	13

Таблица № 39

Участие в профессиональных конкурсах за 2 года

Общее количество учителей (без совместителей)		Количество учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах		Доля учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах		Количество учителей, победителей (призеров) профессиональных конкурсов		Доля учителей, победителей профессиональных конкурсов	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
39	40	8	9	21%	22,5%	8	8	21%	20%

Результативность участия в профессиональных конкурсах за 2 года

Таблица № 40

Всего учителей в ОУ		Из них:							
		Участников профессиональных конкурсов		победителей – призеров					
2022	2023	2022	2023	2022			2023		
39	40	8	9	I место – 5 II место – 2 III место - 1 Сертификат участника - 3 Факт публикации – 16			I место – 6 II место – 3 III место - 1 Сертификат участника - 3 Факт публикации – 19		
Итого		8	9	27			31		

Данные, представленные в таблицах отражают стабильную динамику участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, наблюдается незначительное улучшения результативности участия педагогов в конкурсах.

В 2023 году администрации учреждения необходимо активизировать работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах:

-заместителям директора в ходе посещения уроков изучать, обобщать педагогический опыт, который может быть представлен на профессиональных конкурсах, рекомендовать педагогам участие в конкурсах профессионального мастерства,

-руководителям ШМО своевременно организовывать консультативную помощь для учителей, выразивших желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Важным этапом в деятельности любого педагога является трансляция педагогического опыта, которое способствует творческому развитию и совершенствованию педагогического мастерства учителя.

Обобщение и распространение педагогического опыта –ресурс развития учительского потенциала. Информация о распространении педагогического опыта в 2023 году представлена в таблице.

*Распространение педагогического опыта в 2023 году*

Таблица № 41

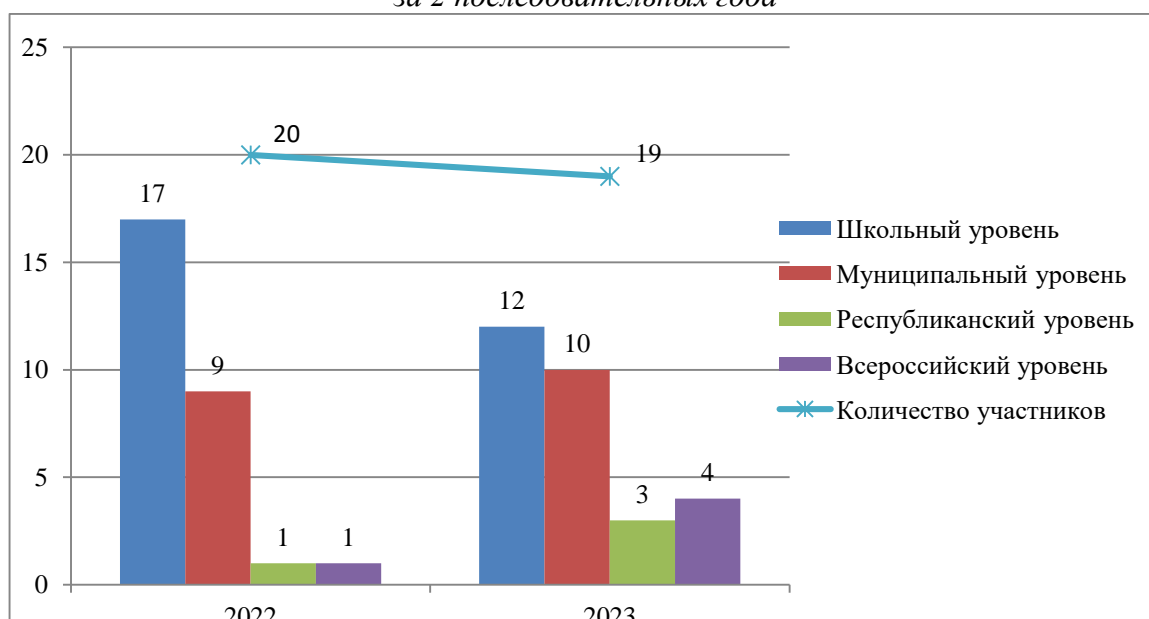
<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Тема представленного опыта</b>	<b>Место представления опыта</b>	<b>Форма транслирования опыта</b>
<b>Школьный уровень</b>			
Балашова М.С., директор	О результатах исполнения решения педагогического совета от 09.11.2022	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
Осипова Е.В., заместитель директора	Анализ образовательных результатов учащихся по итогам II учебной четверти (I полугодия).	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
Серякина Р.В., педагог-психолог	Организация работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
Попова С. Н., учитель начальных классов	Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
Балашова М.С., директор	О результатах исполнения решения педагогического совета от 25.01.2023	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
Серякина Р.В., педагог-психолог	Признаки деструктивного подростка.	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
Голубева Н.Н., учитель английского языка	Профессиональный стандарт «Педагог» - 2022	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
Калюжная С.С., учитель информатики	Совершенствование профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности учащихся на всех уровнях обучения	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
Пакшина Л. А., учитель начальных	Работа с одаренными детьми	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией

классов			
Осипова Е.В., заместитель директора	Необъективные результаты ВПР и пути их устранения	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
Пакшина Л.А., учитель начальных классов	Конкурсное движение учащихся и педагогических работников МОУ «СОШ № 12» в 2023 году	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
Семеновых М.В., заместитель директора	Профилактика участия несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях и деструктивных сообществах	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
Осипова Е.В., заместитель директора	Анализ образовательных результатов учащихся за 2022-2023 учебный год.	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (педагогический совет)	Выступление с презентацией
<b>Муниципальный уровень</b>			
Балашова М.С., учитель физики	Реализация профориентационного проекта «Профминимум» с 1 сентября 2023 года	VII форум педагогического актива «Надежной школе-надежного учителя»	Выступление с презентацией
Гидирим С. И., учитель изобразительного искусства	Порядок реализации профминимума в 2023/2024 учебном году	VII форум педагогического актива «Надежной школе-надежного учителя»	Выступление с презентацией
Ефремова Н. А., учитель географии	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по географии 2022-2023 уч. год	VII форум педагогического актива «Надежной школе-надежного учителя»	Выступление с презентацией
Игнатюк С. В., учитель математики	Профминимум: Единая модель профориентации российских школьников	VII форум педагогического актива «Надежной школе-надежного учителя»	Выступление с презентацией
Лодыгина Н. А., учитель начальных классов	Приёмы по формированию читательской грамотности на разных уроках в начальной школе	VII форум педагогического актива «Надежной школе-надежного учителя»	Выступление с презентацией
Осипова Е. В., заместитель директора	Результаты ГИА в 2023 году в МОУ «СОШ №12»	VII форум педагогического актива «Надежной школе-надежного учителя»	Выступление с презентацией
Ночкина Ю. С., учитель русского языка и литературы	Лексическое значение слова как ключ к пониманию текста	Фестиваль открытых уроков «Обновленный ФГОС в работе учителя»	Открытый урок русского языка
Игнатюк С. В.,	Основное свойство	Фестиваль открытых уроков	Открытый урок

учитель математики	дроби. Решение задач	«Обновленный ФГОС в работе учителя»	математики
Ефремова Н. А., учитель географии	Подземные воды	Фестиваль открытых уроков «Обновленный ФГОС в работе учителя»	Открытый урок географии
Балашова М.С. Семеновых М.В. Игнатюк С.В. Ещенко Т.М. Панина Л.Т. Петров А.А. Майкут О.В. Ефремова Н.А. Ночкина Ю.С.	Подготовка олимпиадных заданий для школьного этапа ВОШ	Заседание муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады	Выступление
Пакшина Л. А., учитель начальных классов	Учитель начальных классов: от студента до мастера своего дела	Республиканский форум «Государство. Образование. Общество»	Мастер-класс
Осипова Е. В., учитель начальных классов	Звук. (с использованием лабораторного оборудования)	Республиканский форум «Государство. Образование. Общество»	Фрагмент урока
Матюшева С. В., учитель начальных классов		Республиканский форум «Государство. Образование. Общество»	Мастер-класс
Игнатюк С.В., Вожегова Т.В., Лодыгина Н.А., учителя математики	Рабочий лист по теме «Сложение дробей с разными знаменателями)	Электронный сборник материалов городского методического объединения учителей математики	Дидактический материал
Уляшева Т.В., педагог-библиотекарь	«Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности»	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования: опыт, проблемы и перспективы»	Статья
<b>Всероссийский уровень</b>			
Ефремова Наталья Анатольевна, учитель географии	Использование оборудования центра «Точка роста» на уроках географии	Вопросы образования и науки. Вестник научных конференций	Предоставление педагогического опыта
Семеновых М.В., учитель физической культуры	Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры	«Академия педагогических проектов РФ». Периодический сборник учебно-методических материалов	Предоставление педагогического опыта
Пакшина Л. А., учитель начальных классов	Оценка для обучения в начальной школе	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Предоставление педагогического опыта
Пакшина Л. А., учитель начальных классов	Применение технологии проблемно-диалогического	«Академия педагогических проектов РФ». Периодический сборник учебно-методических материалов	Мастер-класс

	обучения		
Пакшина Л. А., учитель начальных классов	Работа над формированием читательской грамотности	ООО «Инфоурок»	Предоставление педагогического опыта
Пакшина Л. А., учитель начальных классов	Из опыта работы над учебно-методическим комплект «Чтение. Работа с текстом» 1-4 О. Н. Крыловой по формированию функциональной грамотности младших школьников	ООО «Инфоурок»	Предоставление педагогического опыта
	Мини проекты на уроках русского языка в начальной школе	ООО «Инфоурок»	Предоставление педагогического опыта

*Динамика участия педагогов в представлении и обобщении своего опыта  
за 2 последовательных года*



Данные, представленные на диаграмме, отражают готовность педагогов к обмену педагогическим опытом внутри коллектива, показатели участия педагогов в обобщении и представлении опыта на школьном уровне снизились, а на муниципальном и республиканском уровнях повысились в сравнении с 2022 годом, отмечается стабильное количество педагогов, желающих представить опыт своей педагогической деятельности на муниципальном, региональном уровне.

Надо отметить, что участвуют в профессиональных конкурсах и обобщают свой профессиональный опыт ежегодно одни те же педагоги, а также те, кто готовится к аттестации.

Обобщение педагогического опыта дает возможность учителю получить оценку своей работы, которая позволит определить дальнейшее направление педагогической деятельности. Опыт деятельности педагогов учреждения представлен на муниципальном, Республиканском и Всероссийском уровнях.

Год	Количество педагогов, опубликовавших методические разработки и статьи	Количество публикаций
2022	11	16
2023	9	19

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Повышение профессионального мастерства учителя систематически осуществляется через повышение предметной квалификации в системе курсовой подготовки. Повышение квалификации педагогических работников учреждения проводится в очной, заочной и дистанционной формах согласно утвержденному графику.

*Организация повышения квалификации педагогических работников в 2023 году*

Таблица № 42

Тематика курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	
	2022	2023
<b>Курсы повышения квалификации (по предмету)</b>	<b>22</b>	<b>19</b>
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар	16	18
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», г. Смоленск	1	-
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», г. Москва	1	-
«Инновационные технологии преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС», г. Волгоград АНО ДПО «ВГАППССС»	2	-
«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО», г. Пермь	2	-
«Способы реализации образовательного процесса по учебной дисциплине «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	-	1
<b>Курсы повышения квалификации (различные направления)</b>	<b>22</b>	<b>15</b>
«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 »	-	1
Комплексная профилактическая работа с детьми и молодежью, находящимся в зоне повышенного риска воздействия на личность ребенка»	1	1
Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста	-	4
«Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ»	-	1
"Классный руководитель - руководитель класса. Современная технологии организации воспитательного процесса в классном коллективе"	-	2
«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	-	1
"Раннее выявление, профилактика девиации поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям / подросткам с девиациями поведения"	-	1
«Профорентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности»	-	1
«Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»	-	3

«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ЦДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	1	-
Зимняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей, ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар	1	-
Весенняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей, ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар	1	-
«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», г.Москва	1	-
«Технология преподавания модуля «Плавание» в реализации учебного предмета физическая культура», ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар	2	-
"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск	1	-
«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, г.Москва»	1	-
«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», г.Рязань	1	-
«Основные направления воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания в организации дополнительного образования детей», АНО ДПО «Шаги к успеху»	1	-
«Интерактивные практики первичной профилактики употребления ПАВ среди молодёжи и подростков»	1	-
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва	10	-
<b>Курсы профессиональной переподготовки</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Курсы повышения квалификации: «Цифровая грамотность педагога»</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	-	1
Комплексная оценка цифровых компетенций «Цифровой контент школы и СПО»	9	-
«Как преподавать онлайн: инструменты для учителя», ЯндексУчебник	1	-
<b>Курсы повышения квалификации: «Функциональная грамотность»</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке, ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар	3	-
«Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО », г.Москва	1	-
«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», Пермь	2	-

В 2023 году была продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

Согласно представленным данным, можно сделать вывод о том, что педагоги учреждения регулярно (согласно графику) проходят курсовую подготовку по предмету.

Кроме того, педагоги проходили дополнительную курсовую подготовку по различной тематике, что способствовало повышению результативности образовательной деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая служба.

#### Структура методической службы учреждения

Таблица № 43

Что анализируется	2022	2023
Оптимальность структуры МС и целесообразность распределения функциональных обязанностей между всеми её уровнями	- Методический совет -Школьные методические объединения (ШМО): • учителей гуманитарного	- Методический совет -Школьные методические объединения (ШМО): • учителей гуманитарного



<p>Структура методической службы оптимальна, функциональные обязанности между всеми ее уровнями распределены целесообразно</p>	<p>цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителей естественно-математического направления;</li> <li>• учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ;</li> <li>• «Содружество» (проблемы организации УВП в начальной школе);</li> <li>• «Планета детства» по духовно-нравственному воспитанию школьников;</li> <li>• «Школьная служба медиации»</li> </ul>	<p>цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителей естественно-математического направления;</li> <li>• учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ;</li> <li>• «Содружество» (проблемы организации УВП в начальной школе);</li> <li>• «Планета детства» по духовно-нравственному воспитанию школьников;</li> <li>• «Школьная служба медиации»</li> </ul>
<p>Соответствие тематики педагогических советов теме методической работы на год</p> <p>Тематика педагогических советов соответствует теме методической работы учреждения на год</p>	<p>- Итоги I полугодия 2021-2022 учебного года. - Качественный урок –это.... - Итоги 2021-2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году - Конфликтология</p>	<p>- Итоги 2022-2023 учебного года. Приоритетные задачи развития учреждения на 2023-2024 учебный год - Трудный ребенок. Как ему помочь? - Необъективные результаты ВПР и пути их устранения - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся - Итоги I полугодия 2023-2024 учебного года</p>
<p>Соответствие тем, целей и задач работы ШМО методической теме</p> <p>Тематика, цели и задачи работы ШМО соответствуют теме методической работы учреждения на год</p>	<p><u>Цель работы ШМО</u> -повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.</p> <p><u>Задачи работы ШМО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать методическое сопровождение введения новых ФГОС.</li> <li>- Создать условия для совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности педагогов для формирования функциональной грамотности учащихся.</li> <li>- Обеспечить расширение сферы использования информационных и цифровых технологий в образовательном процессе.</li> <li>- Обеспечить использование формирующего оценивания для достижения результатов основной образовательной программы.</li> <li>- Активизировать работу педагогического коллектива по организации проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>	

	<p>учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для совершенствования профессионального уровня педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.</li> </ul>	
--	--	--

*Результаты деятельности ШМО учреждения в 2023 году*

Таблица № 44

№ п/п	Направления работы ШМО	Результаты деятельности (участие в методических мероприятиях, распространение опыта и т.д.)
1.	Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО	<p><b>Проведены заседания ШМО по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к Фестивалю открытых уроков учителей-предметников «Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в работе учителя»;</li> <li>- Итоги проведения школьного этапа ВСОш, подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиады и олимпиаде для младших школьников.</li> <li>- «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся».</li> </ul> <p><b>Организовано систематическое использование в учебном процессе ресурсов</b> портала «Российская электронная школа», образовательных ресурсов: «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», ФГИС «Моя школа», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ».</p> <p><b>Организовано участие</b> учителей начальных классов в семинаре «Преимущество дошкольного и начального общего образования: лучшие педагогические и управленческие практики» (выступление с презентацией по заданной теме)</p> <p><b>Проведен мониторинг</b> психологической готовности учащихся к ГИА</p>
2.	Одаренные дети	<p><b>Организовано участие</b> учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.</p> <p><b>Организовано участие</b> учащихся в олимпиаде младших школьников.</p> <p><b>Организовано участие</b> учащихся в заочных олимпиадах и конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный уровень 60 мероприятий;</li> <li>- Республиканский уровень 14 мероприятия;</li> <li>- Всероссийский уровень 22 мероприятия.</li> </ul>
3.	Развитие учительского потенциала	<p><b>Организовано участие</b> учителей основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в VII Форуме педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»;</li> <li>- в Фестивале открытых уроков учителей-предметников «Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в работе учителя»</li> <li>- в практико - ориентированных семинарах (вебинарах) по использованию эффективных технологий и методов обучения/воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в условиях введения ФООП;</li> <li>✓ для реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»,</li> </ul> </li> </ul>

		<p>«Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Социальная активность»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для реализации федерального проекта «Разговоры о важном»;</li> <li>✓ для реализации профориентационного проекта «Профминимум»;</li> <li>✓ для обеспечения объективности процедур оценки качества образования;</li> <li>✓ в работе с разными категориями учащихся (в том числе с одаренными детьми).</li> </ul> <p>- в мониторингах и исследованиях профессиональных компетенций;</p> <p>- <b>в педагогических чтениях:</b> «Обновление содержания и технологий образования: опыт, проблемы и перспективы»;</p> <p>- в тематических заседаниях ГМО и ШМО учителей-предметников</p> <p><b>Организована</b> подготовка участника конкурса «Учитель года - 2023»</p>
4.	Повышение качества образования	<p><b>Проведены педагогические советы по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудный ребенок. Как ему помочь?</li> <li>- Необъективные результаты ВПР и пути их устранения</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся</li> </ul> <p><b>Организовано участие педагогов</b> в регулярных методических семинарах учителей-предметников на базе ГОУ ДПО «КРИРО» как регионального оператора по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Проведен семинар</b> «Технологии обучения: исследовательский метод в обучении и проектная деятельность»</li> </ul> <p><b>Организована курсовая подготовка педагогов</b> по различным направлениям.</p>
5.	Функциональная грамотность	<p><b>Организовано участие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в вебинарах и онлайн- семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся</li> </ul> <p><b>Организовано проведение диагностики</b> по функциональной грамотности для оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8–9 классов.</p>
6.	Инклюзивное образование	<p>Работа с учащимися с ОВЗ и детьми с инвалидностью осуществляется согласно рекомендациям ТПМПК.</p> <p><i>Педагогом-психологом ежедневно проводятся коррекционно-психологические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) по развитию эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) по развитию когнитивных функций и эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- для учащихся с ЗПР по развитию когнитивных функций и эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- для учащихся с НОДА (вариант 6.1), занятия, способствующие, личностному росту и успешной адаптации;</li> <li>- для учащихся с ТНР по развитию коммуникативных навыков стрессоустойчивости и уверенного поведения.</li> <li>- для учащихся с нарушением зрения по развитию коммуникативных навыков;</li> <li>- для учащихся с УО (вариант 1) по развитию эмоционально-волевой сферы.</li> </ul> <p>Также для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов выстроена работа с учителем-логопедом и учителем-дефектологом.</p>

		<p>Проводятся коррекционно-логопедические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для учащихся с ЗПР (вариант 7.1), (вариант 7.2), ЗПР, для учащихся с НОДА (вариант 6.1), по развитию устной и письменной речи;</li> <li>- для учащихся с ТНР (вариант 5.1) по развитию всех компонентов речи;</li> <li>- для учащихся с УО (вариант 1) по развитию всех компонентов речи;</li> </ul> <p>Учителем-дефектологом ежедневно проводятся дефектологические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для учащихся с ЗПР (вариант 7.1), (вариант 7.2), ЗПР ООО, учащихся с УО (вариант 1) по развитию познавательной деятельности на основе изученного материала.</li> </ul> <p>Разработаны и активно используются карты рекомендаций для специалистов, которые обучают детей-инвалидов.</p> <p><b>Организовано участие:</b></p> <p><b>- в вебинарах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню местного самоуправления (ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар);</li> <li>- ПМПК и ППк: цели, задачи, отличия (ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар);</li> <li>- «ПМПК и ППк: цели, задачи, отличия» (ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар);</li> <li>- «Создание специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) для детей с ОВЗ и инвалидностью» (ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар).</li> </ul>
7.	Школьная служба медиации	<p>Деятельность школьной службы медиации МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (далее - ШСМ) в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы ШСМ. Согласно данному плану основной целью работы ШСМ выступала профилактика конфликтных ситуаций, помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтов на основе принципов и технологии восстановительной медиации</p> <p>Родители учащихся с 1 по 11 класс информированы о работе ШСМ на общешкольном родительском собрании, а также на классных родительских собраниях в течение учебного года. Актуальная информация о работе ШСМ размещена на официальном сайте учреждения.</p> <p>В 2023 году продолжалась работа в рамках изучения методической литературы по вопросу ШСМ.</p>
8.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся	<p><b>Организовано участие учащихся в муниципальных конкурсах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Маленький исследователь» (1-4 класс);</li> <li>- «Юный исследователь» (5-8 класс);</li> <li>- «Исследуем и проектируем» (9-11 класс).</li> </ul> <p><b>Проведены</b> Недели защиты итоговых индивидуальных проектов для выпускников учреждения, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p><b>Организовано систематическое пополнение материалами электронного сборника «Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».</b></p>
9.	Проблемы информатизации учебного процесса	<p><b>Организовано участие в вебинарах</b> по вопросам информатизации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование электронного ресурса WolframAlpha в преподавании</li> </ul>

		<p>естественнонаучных дисциплин» (ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар);</p> <p><b>Организована работа с ресурсами порталов:</b> «Российская электронная школа», ФГИС «Моя школа», образовательных онлайн-платформ: «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ».</p> <p>- Организовано изучение и использование в работе достижений передового педагогического опыта, а также информации, размещенной на официальных сайтах:</p> <p>- Министерство образования и науки РФ <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>;</p> <p>- Управление образования МО ГО «Воркута» <a href="http://uprovorcuta.ru;">http://uprovorcuta.ru</a>;</p> <p>- МКУ Воркутинский Дом Учителя <a href="http://domteacher.ucoz.ru">http://domteacher.ucoz.ru</a></p> <p>- Муниципальный виртуальный методический кабинет «Другая школа» <a href="https://clck.ru/32ffHC">https://clck.ru/32ffHC</a> и др.</p>
10.	Организация деятельности классного руководителя	<p><b>Организовано участие классных руководителей:</b></p> <p>- в вебинарах;</p> <p>- в онлайн-семинарах;</p> <p>- в онлайн-родительских собраниях;</p> <p>- в онлайн-классных часах</p>

*Опыт деятельности педагогов учреждения в 2023 году был представлен на муниципальном, Республиканском и Всероссийском уровнях*

Таблица № 45

№ п/п	Наименование статьи (презентации), авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
1.	Статья «Использование оборудования центра «Точка роста» на уроках географии, Ефремова Н. А., учитель географии. Вопросы образования и науки. Вестник научных конференций <a href="https://ukonf.com/doc/cn.2023.10.05.pdf">https://ukonf.com/doc/cn.2023.10.05.pdf</a>
2.	Дидактический материал. Рабочий лист по теме «Сложение дробей с разными знаменателями. Электронный сборник материалов городского методического объединения учителей математики. Игнатюк С.В., Вожегова Т.В., Лодыгина Н.А., учителя математики. <a href="https://cloud.mail.ru/public/sEHc/k3b8ymP7m">https://cloud.mail.ru/public/sEHc/k3b8ymP7m</a>
3.	Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры. «Академия педагогических проектов РФ». Периодический сборник учебно-методических материалов. Семеновых М.В., учитель физической культуры.
4.	Оценка для обучения в начальной школе. Сетевое издание «Фонд 21 века», Пакшина Л. А., учитель начальных классов. <a href="https://fond21veka.ru/publication/18/36/483842/">https://fond21veka.ru/publication/18/36/483842/</a>
5.	Технологическая карта урока математики 1 класс «Сложение однозначных чисел с переходом через разряд вида +4», Пакшина Л. А., учитель начальных классов. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/31/slozhenie-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/31/slozhenie-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok</a>
6.	Технологическая карта урока математики. 1 класс. «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность» Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», периодический сборник учебно-методических материалов, Пакшина Л. А., учитель начальных классов. <a href="https://педпроект.пф/edu-04-2023-pb-117787">https://педпроект.пф/edu-04-2023-pb-117787</a>
7.	Применение технологии проблемно-диалогического обучения. Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», периодический сборник учебно-методических материалов, Пакшина Л. А., учитель начальных классов <a href="https://педпроект.пф/edu-04-2023-pb-117788">https://педпроект.пф/edu-04-2023-pb-117788</a>
8.	Мини проекты на уроках русского языка в начальной школе. ООО «Инфоурок», Пакшина Л. А., учитель начальных классов <a href="https://infourok.ru/mini-proekty-na-urokah-russkogo-yazyka-v-nachalnoj-shkole-6578314.html">https://infourok.ru/mini-proekty-na-urokah-russkogo-yazyka-v-nachalnoj-shkole-6578314.html</a>
9.	Работа над формированием читательской грамотности. ООО «Инфоурок», Пакшина Л. А., учитель начальных классов. <a href="https://infourok.ru/rabota-na-formirovaniiem-chitatelskoj-gramotnosti-6578346.html">https://infourok.ru/rabota-na-formirovaniiem-chitatelskoj-gramotnosti-6578346.html</a>

10.	Презентация «Работа над формированием читательской грамотности» ООО «Инфоурок», Пакшина Л. А., учитель начальных классов. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rabota-na-formirovanem-chitatelskoj-gramotnosti-6578348.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rabota-na-formirovanem-chitatelskoj-gramotnosti-6578348.html</a>
11.	Презентация «Мини проекты на уроках русского языка в начальной школе» ООО «Инфоурок», Пакшина Л. А., учитель начальных классов <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-mini-proekty-na-urokah-russkogo-yazyka-6578324.html">https://infourok.ru/prezentaciya-mini-proekty-na-urokah-russkogo-yazyka-6578324.html</a>
12.	Из опыта работы над учебно-методическим комплектом «Чтение. Работа с текстом» 1-4 О. Н. Крыловой по формированию функциональной грамотности младших школьников. ООО «Инфоурок», Пакшина Л. А., учитель начальных классов. <a href="https://infourok.ru/iz-opyta-raboty-s-uchebno-metodicheskim-komplektom-chtenie-rabota-s-tekstom-1-4-klass-o-n-krylovoj-po-formirovaniyu-funkcionalno-6578305.html">https://infourok.ru/iz-opyta-raboty-s-uchebno-metodicheskim-komplektom-chtenie-rabota-s-tekstom-1-4-klass-o-n-krylovoj-po-formirovaniyu-funkcionalno-6578305.html</a>
13.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Педагогическое издание «Вестник просвещения», Пакшина Л. А., Бережная Т. Б., учителя начальных классов. <a href="https://vestnikprosvesheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=41104">https://vestnikprosvesheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=41104</a>
14.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы». Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», периодический сборник учебно-методических материалов, Пакшина Л. А., Матюшева С.В., учителя начальных классов. <a href="https://педпроект.рф/матюшева-с-в-пакшина-л-а/">https://педпроект.рф/матюшева-с-в-пакшина-л-а/</a>
15.	Педагогические чтения 2023. Муниципальный виртуальный кабинет. «Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности», Уляшева Т. В., педагог-библиотекарь. <a href="https://disk.yandex.ru/i/TJgomLvDihlZMg">https://disk.yandex.ru/i/TJgomLvDihlZMg</a>
16.	Педагогические чтения 2023. Муниципальный виртуальный кабинет. Эссе-размышление «Развитие компетенций педагога путем персонифицированного повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами», Шевченко Т. В., учитель английского языка. <a href="https://disk.yandex.ru/i/ThJhuv7fdzP-NA">https://disk.yandex.ru/i/ThJhuv7fdzP-NA</a>
17.	Педагогические чтения 2023. Муниципальный виртуальный кабинет. Из опыта работы над учебно-методическим комплектом «Чтение. Работа с текстом» 1-4 О. Н. Крыловой по формированию функциональной грамотности младших школьников, Пакшина Л. А., учитель начальных классов <a href="https://disk.yandex.ru/i/w8cUSrhFkqk-Wg">https://disk.yandex.ru/i/w8cUSrhFkqk-Wg</a>
18.	Материалы участников приоритетного национального проекта «Образование», Пакшина Л. А., учитель начальных классов <a href="https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/novosti_108.html">https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/novosti_108.html</a>
19.	Развитие творческих способностей учащихся посредством активных методов обучения на уроках русского языка и литературы. Журнал «Вестник научных конференций», Ночкина Ю. С., учитель русского языка и литературы. <a href="chrome-extension://efaidnbmnnpacajpcglclefindmkaj/https://ukonf.com/doc/cn.2023.12.01.pdf">chrome-extension://efaidnbmnnpacajpcglclefindmkaj/https://ukonf.com/doc/cn.2023.12.01.pdf</a>

В 2023 году аттестация учителей проходила согласно графику. На высшую квалификационную категорию аттестовались 3 педагога в форме аттестационного портфолио, на 1 категорию - 1 педагог, по результатам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023».

Категория	Количество	Форма аттестации
Первая	1	Участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»
Высшая	3	Аттестационное портфолио

#### **Работа с молодыми специалистами**

В учреждении в 2023 году работало три молодых специалиста:

- Михолап А.Г., учитель иностранного языка (наставник – Шевченко Т.В., учитель иностранного языка);

- Кирилова Т. В., Боценкова П. А., учителя иностранного языка (наставник – Голубева Н. Н., учитель иностранного языка);

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планами, утвержденными приказом директора. Большое внимание педагогами-наставниками уделялось организации деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС.

*Результаты и эффекты методической деятельности за 2023 год*

Таблица № 46

Достиженные результаты методической работы в 2023 году	Полученные эффекты методической работы в 2023 году
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организована работа с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции: курсовая подготовка, участие в вебинарах, семинарах-практикумах, конференциях, форумах.</li> <li>- Организована работа по повышению квалификации педагогических работников по различным направлениям.</li> <li>- организовано участие педагогов в Форуме педагогического актива «надежной школе – надежного учителя»</li> <li>- Организовано методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся.</li> <li>- Обеспечена методическая поддержка педагогов в период перехода на обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>- На официальном сайте учреждения в разделе «Виртуальный методический кабинет» (<a href="https://goo.su/35rQw">https://goo.su/35rQw</a>) продолжена работа с подразделами:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методическая копилка;</li> <li>▪ Видеозаписи вебинаров</li> <li>▪ Единый методический день</li> </ul> </li> <li>- Организовано участие управленческой команды учреждения в республиканском конкурсе «Лучшая управленческая команда образовательной организации»</li> <li>- Организовано методическое сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов.</li> <li>- Организовано методическое сопровождение деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников</li> <li>- Повышение качества обученности учащихся через совершенствование методического мастерства педагога.</li> <li>- Формирование у учащихся навыков аргументации собственной точки зрения в рамках организации проектной и исследовательской деятельности.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита итоговых индивидуальных проектов выпускниками учреждения (100%), освоившими основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.</li> </ul> </li> <li>- Внедрение в образовательный процесс современных методов и технологий обучения, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.</li> <li>- Сотрудничество с Воркутинским филиалом государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» по организации деятельности профильных психолого-педагогических классов.</li> <li>- Разработка программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</li> </ul>

По итогам работы методической службы учреждения в 2023 году можно сделать вывод о том, что запланированные на год *мероприятия соответствуют поставленным задачам*, преемственность в отборе видов деятельности соблюдена, взаимосвязь планирования прослеживается на всех уровнях, степень выполнения плана полная.

Работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности методического совета, так и в работе школьных методических объединений.

Круг теоретических и практических проблем, выявленных в ходе анализа методической работы:

- недостаточно организованная работа по обобщению и распространению педагогического опыта;

- недостаточный процент педагогов, аттестующихся на первую (высшую) квалификационную категорию.

Для решения выявленных проблем методической службе учреждения в 2024 году необходимо:

- продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- совершенствовать систему организации проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления учащихся;
- руководителям ШМО рассмотреть вопрос об усилении практической направленности работы методических объединений.

### **5. Сведения о деятельности учреждения по развитию воспитания**

Цель воспитательной работы учреждения – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году воспитательная работа продолжена на основании нормативно-правовых актов по организации воспитательной деятельности:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Утвержденных в 2023 г. федеральных образовательных программы общего образования.

Согласно статье 12 Федерального закона «Общие требования к организации воспитания», воспитательная работа является частью образовательных программ. В образовательную программу учреждения для всех уровней образования включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые разработало учреждение самостоятельно.

В учреждении разработана реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация» «Организация предметно-эстетической среды» «Социальное партнерство»;
- вариативные - «Детские объединения».

Воспитательные события в учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей, разнообразны и прописаны в рабочих программах воспитания для всех уровней образования:

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание



физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

трудовое воспитание

экологическое воспитание

ценности научного познания.

В 2023-2024 учебном году в учреждении сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классными коллективами в соответствии с календарными планами воспитательной работы учреждения.

В рамках анализа реализации воспитательной работы проведены 2 мониторинга:

- Мониторинг организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в подведомственных общеобразовательных учреждениях в 2023 году.
- Мониторинг воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений.

В мониторинге по осуществлению функций классного руководства приняли участие 26 классных руководителей.

Мониторинг проводился по 6 направлениям: кадровый состав классных руководителей, профессиональное развитие классных руководителей, формы и технологии работы с классом при осуществлении классного руководства, формы и технологии работы с родителями (законными представителями) учащихся, отчетная документация учителей, осуществляющих классное руководство, система стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства.

#### **Направление «Кадровый состав классных руководителей»**

*Кадровый состав специалистов по воспитательной деятельности.*

1. Заместителей директора по воспитательной работе - 1,
2. Классных руководителей – 26,
3. Педагогов-организаторов - 1,
4. Старший вожатый - 1,
5. Социальный педагог - 1,
6. Педагог-психолог – 1.

*Количество работников по стажу осуществления классного руководства*

Таблица № 47

Год	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2022	3	4	4	3	5	7
2023	2	1	5	4	5	9

В сравнении с 2022 годом уменьшилось количество классных руководителей по стажу работы от 1 до 3 лет на 1 человека, от 3 до 5 лет – на 3 человека, в остальных стажевых возрастных категориях произошел прирост педагогов.

#### **Направление «Профессиональное развитие классного руководителя»**

*2.1. Участие педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в методических семинарах на Всероссийском уровне с выступлением:*

Таблица № 48

Год	<i>Общее количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство</i>	<i>участвуют с выступлением (докладом)</i>
2022	26	0
2023	26	0

На протяжении последних 2-х лет отсутствует показатель по участию классных руководителей с выступлением на Всероссийском уровне с докладом.

2.2. Участие педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в методических семинарах на республиканском уровне с выступлением:

Таблица № 49

Год	Общее количество	Участвуют с выступлением (докладом)
2022	26	0
2023	26	1

Здесь мы с вами видим, что произошел сдвиг с нулевой позиции до 1, надеюсь дальше – больше.

2.3. Демонстрация и обобщению опыта работы (методическая разработка, печатная публикация, электронная публикация и т.д. в т.ч. через Интернет):

Таблица № 50

Учебный год	на уровне ОО	на муниципальном уровне	на республиканском уровне	на Всероссийском уровне
2022	20	3	4	4
2023	18	3	2	4

Стабильными показателями остаются муниципальный и всероссийский уровень, по показателям на уровне учреждения и республиканский уровень произошло снижение в количестве педагогов

2.4. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица № 51

Год	На уровне ОО		На муниципальном уровне		На республиканском уровне		На всероссийском уровне	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	21	81	8	30,7	4	15,4	3	11,5
2023	22	84,6	6	23,1	4	15,4	2	7,7

В 2023 году продолжилась работа по участию классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства. Чаще всего среди конкурсов профессионального мастерства звучит конкурс «Классный классный» различных уровней. В сравнении с 2022 годом снизилось количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях, кроме школьного.

2.5. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в методических объединениях разных уровней.

Таблица № 52

Год	на уровне ОУ		на муниципальном уровне		на республиканском уровне	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	26	100	26	100	21	81
2023	26	100	26	100	23	88,5

В сравнении с 2022 годом на 8,5 % увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в республиканском методическом объединении.

2.6. Обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года

Таблица № 53

Год	На республиканском уровне	в ином субъекте Российской Федерации	на федеральном уровне

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2022</b>	26	100	5	19,2	6	23,1
<b>2023</b>	26	100	4	15,4	4	15,4

В сравнении с 2022 годом незначительно снизилось количество классных руководителей, которые проходили обучение на курсах повышения квалификации на региональном и федеральном уровнях. Продолжается обучение классных руководителей на осенней, зимней и весенней онлайн-школах на республиканском уровне.

*Количество педагогических работников, привлекающих внешних партнеров на разных уровнях*

Таблица № 54

Год	На уровне ОУ		На муниципальном уровне		На республиканском уровне		На федеральном уровне	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2022</b>	26	100	12	46,1	1	3,8	2	7,7
<b>2023</b>	26	100	15	57,7	1	3,8	1	3,8

В сравнении с 2022 годом увеличилось количество педагогических работников, привлекающих внешних партнеров на муниципальном уровне. По остальным – более или менее стабильный показатель.

Таким образом, отмечается незначительная активность классных руководителей в повышении профессиональной компетенции и обновлении содержания воспитательной деятельности.

#### **Содержание плана работы классного руководителя по модулям**

Содержание плана работы классного руководителя разрабатывается в соответствии с по модулям рабочей программы воспитания учреждения: 26 классных руководителей, реализуют через систему воспитательных мероприятий модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность».

Количество педагогических работников, реализующих программу воспитания

Таблица № 55

«Урочная деятельность»	26
«Внеурочная деятельность»	26
«Классное руководство»	26
«Основные школьные дела»	26
«Внешкольные мероприятия»	26
«Организация предметно-пространственной среды»	26
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	26
«Самоуправление»	26
«Профилактика и безопасность»	26
«Социальное партнёрство»	26
«Профорентация»	26
«Дополнительное образование»	26
«Детские общественные объединения»	26
«Школьные медиа»	26

#### **Направление «Формы и технологии работы с классом при осуществлении классного руководства»**

В 2023 году самыми распространенными коллективными формами работы с классом остаются: классные часы, квесты и игры, конкурсы (100% классных руководителей. Среди

групповых форм работы: органы самоуправления, форму работы «Творческие группы» используют 100 % классных руководителей.

Количество педагогических работников, реализующих групповые и коллективные формы работы с классом:

Таблица № 56

Групповые формы		Коллективные формы	
творческие группы	26	классные часы	26
сетевые сообщества	23	конкурсы	26
органы самоуправления	26	спектакли, концерты	26
проекты	26	походы, туризм	0
ролевые игры	4	слёты	0
дебаты	11	соревнования	26
		квесты, игры	26

По результатам самодиагностики, организованной Школой Минпросвещения, которую проходила наша школа в ноябре, нам направлен шаблон программы Развития, на который мы будем опираться при разработке Программы развития учреждения для устранения выявленных дефицитов. И как раз в магистральном направлении Воспитание у нас критерии Реализация программ краеведения и школьного туризма обозначен как дефицитный показатель.

**Направление «Сведения, характеризующие формы и технологии работы с родителями (законными представителями) учащихся»**

Количество педагогических работников, использующих формы и технологии работы с родителями (законными представителями) учащихся»:

Таблица № 57

Год	беседа	оказание индивидуальной помощи	диагностика, наблюдение	образовательный туризм	соревнования, квесты и игры	родительские собрания
2022	26	26	26	0	26	26
2023	26	26	26	1	26	26

Формы и технологии работы классных руководителей с родителями (законными представителями) разнообразны. В 2023 году 100% классных руководителей применяют при работе с родителями такие формы: беседа, оказание индивидуальной помощи, родительские собрания. Также классные руководители активно применяют в работе с родителями диагностический инструментарий и метод наблюдения.

**Направление «Отчетная документация учителей, осуществляющих классное руководство»**

Наличие отчетной документации учителей, осуществляющих классное руководство

Таблица № 58

Наименование документа	Количество
План воспитательной работы с классным коллективом на учебный год с учетом рабочей программы воспитания	26
Анализ воспитательного процесса классного коллектива по итогам учебного года	26
Личная карта обучающегося	26
Социальный паспорт класса	26
Циклограмма работы классного руководителя, в том числе профилактической работы	26
Бланк индивидуальной работы с родителями (заполняется для категории детей или семей, требующих особого внимания)	26
Сведения о распределении выпускников 9, 11 классов	26
Сбор информации на определенные виды деятельности (согласия родителей на осуществление детьми определенных видов деятельности, анкетирования)	26
Протоколы родительских собраний	26

Сведения о занятости обучающихся класса в детских, творческих объединениях, секциях	26
Отчет о внеурочной деятельности обучающихся класса в рамках ФГОС	26
Электронное портфолио успешности ученика	15

В 2023 году данные, полученные в результате мониторинга, свидетельствуют о том, что классные руководители 100 % составляют: план воспитательной работы с классным коллективом на учебный год с учетом рабочей программы воспитания, анализ воспитательного процесса классного коллектива по итогам учебного года, социальный паспорт класса; сбор информации на определенные виды деятельности (согласия родителей на осуществление детьми определенных видов деятельности, анкетирования); сведения о занятости учащихся класса в детских, творческих объединениях, секциях; протоколы родительских собраний.

Электронное портфолио успешности учащегося в 2023 году ведут 57,7 % от общего количества классных руководителей (2022 — такой же показатель). Необходимо продолжить работу в данном направлении.

### **Направление «Система стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства»**

Система стимулирования педагогических работников

Таблица № 59

<i>Показатель</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
наличие системы наставничества для молодых педагогов, осуществляющих классное руководство	18	
наличие возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера	26	
наличие в образовательной организации системы оценки эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство	+	
нагрузка в качестве учителя-предметника (более 24 часов)	16	
наличие системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство на уровне образовательной организации	26	
включение школьной команды (малого педагогического совета) в совместную деятельность с классом	26	
общественное признание (публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство)	12	

Стабильными показателями в 2023 году, как и в 2022 году в направлении «Система стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства» остаются показатели «Наличие возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера», наличие системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство на уровне учреждения, включение школьной команды (малого педагогического совета) в совместную деятельность с классом.

В целях совершенствования управления качеством воспитания, осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений в области воспитания в декабре 2023 года проведен мониторинг процесса воспитания.

Мониторинговые исследования проведены в 4а, 4б, 4в, 7а, 7б, 7в, 10 классах по следующим диагностикам:

1. Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено).
2. Диагностика личностного роста школьников (методика Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова).
3. Тест «Размышляя о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова).
4. Анкета для учащихся «Как я себя веду» (Л.С. Колмогорова).

5. Методика «Определение нравственных понятий» (Л.С. Колмогорова).

6. Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенуциональных и моральных норм по Э. Туриэлю, в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой).

7. «Отечество моё - Россия» (методика Д.В. Григорьева) (7-е, 10-е классы).

Результаты диагностики учащихся:

Таблица № 60

Значение	Низкий уровень %		Средний уровень %		Высокий уровень %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Уровень сформированности нравственных представлений	2,2%	1,9%	60%	60,4%	38,8%	37,7%
Представление учащихся о собственном нравственном поведении и поведении других людей	10,2%	11,2%	33,8%	30,2%	56%	58,6%
Самооценка собственного поведения с точки зрения нравственных норм	6,1%	4,6%	52,9	52,8	41%	42,6%

37,6% учащихся имеют высокую нравственную позицию, что свидетельствует об устойчивости желательных ценностных отношений учащихся к жизни, к людям, самим себе.

Достаточную воспитанность имеют 30,2%, некоторую безнравственную ориентацию показали 11,2%.

37,7% учащихся имеют высокий уровень сформированности представлений о духовно- нравственном портрете личности человека. У 60 % учащихся этот показатель – средний.

По результатам исследования высокий уровень воспитанности показали: 34,0 % учащихся, средний уровень – 60,7%, есть учащиеся с низким уровнем воспитанности – 5,3%.

Результаты мониторинговых исследований подтверждают, что:

- только системная и целенаправленная воспитательная работа в учреждении ведет к постепенному гармоничному развитию коллективистских отношений в ученической и педагогической среде;

- нет явно западающих подсистем и видов отношений;

- уровень организации воспитательной деятельности в учреждении: удовлетворительный.

**Перспективными направлениями деятельности в 2024 году в совершенствовании системы воспитания является:**

1. Формирование единого воспитательного пространства на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

2. Расширение возможности для использования в воспитательном процессе культурного и природного наследия малой Родины.

3. Прогнозирование и отслеживания воспитательного результата по содержательным направлениям воспитательной работы, видам деятельности.

4. Внедрение новых современных форм в воспитании.

### **Гражданское и патриотическое воспитание**

В 2023 году, согласно календарным планам ВР, учреждение приняло участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности во взаимодействии общественными организациями, заинтересованными учреждениями и организациями, с социальными партнерами:

- мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста;

- мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда;

- интеллектуальная викторина, приуроченная Дню полного снятия блокады Ленинграда;

- юнармейская акция «Покорми птиц зимою»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- участие в проекте «Бессмертный полк мое семьи»;
- участие во Всероссийском юнармейском фестивале снеговиков и снежных башен;
- Всероссийская акция "Армейский чемоданчик";
- акция "Защитники Отечества в моей семье";
- конкурс исследовательских работ «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- конкурс фотографий, рисунков «Защитники Отечества»;
- акция «Письмо солдату»;
- проведение уроков мужества, доблести и славы, встреч учащихся с ветеранами боевых действий, посвященных Дню защитника Отечества;
- уроки мужества, классные часы, посвященные Сталинградской битве (8100 участников);
- городской инсценированной патриотической песни «Песни о главном»;
- мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- городской этап спортивно-патриотических игр «Зарница»;
- единый классный час «Героям Отечества – Слава!»;
- закрытие месячника гражданско-патриотического воспитания;
- церемония посвящения в юнармейцы;
- фестиваль среди учащихся 2-х классов «Спортивная надежда Воркуты»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Запиши деда в Бессмертный полк»;
- акция «Окна Победы»;
- праздничный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам...»;
- научно-практическая конференция «Великая Отечественная война. Взгляд из XXI века»;
- классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы наследники Великой Победы»;
- военные сборы с учащимися 10 классов;
- проведение мероприятий, посвященных Дню государственного флага РФ (тематические видеоролики, презентации, часы общения);
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- акция «Диктант Победы»;
- просмотром документального фильма «Чтобы помнили»;
- мероприятия, посвященные Дню города;
- цикл классных часов проекта «Разговоры о важном»;
- мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата;
- мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;
- мероприятия, посвященные Дню Конституции.

В учреждении функционирует юнармейский отряд, в состав которого входят 18 юнармейцев, и ВПК «Пламя», численность которого составляет – 31 учащийся.

В 2023 году учащиеся учреждения присоединились к Всероссийским акциям «Письмо солдату» и «Фронтовая открытка». За время проведения акций было направлено более 50 писем военнослужащим, участвующим в СВО, более 60 новогодних открыток, собрана гуманитарная помощь военнослужащим (2 раза).

**Все перечисленные мероприятия гражданского и патриотического направления являются мероприятиями календарных планов воспитательной работы учреждения с учетом плана работы** Управлением образования

**Перспективными направлениями деятельности в 2024 году в совершенствовании системы гражданского и патриотического воспитания является:**

1. Продолжение совершенствования нормативной и организационно-методической базы патриотического воспитания в учреждении.
2. Актуализация новых, современных форм работы по патриотическому воспитанию.

### **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

В системе работы по духовно-нравственному воспитанию определены основные направления: приобщение к школьным традициям и традициям воркутинского образования; изучение национальных культур и соблюдение национальных традиций.

В учреждении 100 % в соответствии с ФГОС в рамках рабочих программ воспитания духовно-нравственное и эстетическое воспитание реализуется через модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда».

Эти модули направлены на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся.

В 2023 году во всех классных коллективах продолжена работа по реализации классных часов «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### **Внеурочная деятельность**

В МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты внеурочная деятельность представляет возможности для формирования единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции имеющихся ресурсов.

Внеурочная деятельность в учреждении ведется в соответствии с планом внеурочной деятельности на учебный год, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, рассмотренных на заседаниях методического совета и утвержденных приказом директора учреждения (размещены на официальном сайте учреждения <https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>).

В учреждении разработаны планы внеурочной деятельности для всех уровней образования в различных формах по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное с общим охватом 770 учащихся 100%.

Таблица № 61

<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>			
	Формы организации	1-4 класс	5-9 класс
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметный кружок	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Профориентационная беседа Профессиональные пробы	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю
<b>Вариативная часть для учащихся</b>			



Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб Кружок Внеурочные занятия Практикум	0,5-1 ч. в неделю	0,5-1 ч. в неделю
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный модуль Семьеведение Факультатив Внеурочные занятия Практикум	0,5-1 ч. в неделю	0,5-1 ч. в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ ЮИД Общественные объединения Волонтерство Организационная линейка Консультация	0,5-1 ч. в неделю	0,5-1 ч. в неделю
	Итого в неделю	От 5 до 10 часов	От 5 до 10 часов

Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы учреждения и на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество;
7. трудовая деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность в учреждении реализуется через:

- план внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, в рамках сетевого сотрудничества;
- классное руководство (экскурсии, акции, праздники, соревнования, круглые столы);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, старшего вожатого, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного общего образования. Ежегодно в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания). Данные обрабатываются, моделируется план внеурочной деятельности. Стоит отметить, что без специально организованной просветительской работы около половины родителей не могут правильно определить, какие программы необходимы их детям. Выстраивая общешкольную систему воспитания, мы прилагаем все усилия для того, чтобы предоставить возможность каждому ученику для самовыражения в познавательной, коммуникативной, трудовой, игровой, эстетической деятельности, занятиях физической культурой и спортом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Выводы: Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в учреждении. Учащиеся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом.

Общешкольные дела по Рабочей программе воспитания включены в календарный план воспитательной работы на уровнях общего и среднего образования и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность. Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор.

Для ребенка создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Необходимо тесное сотрудничество учреждения, родителей и педагогов дополнительного образования для формирования тех видов внеурочной деятельности, которая необходима для полноценного развития ребенка. Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для проявления и развития учащихся своих интересов на основе свободного выбора внеурочной деятельности. Необходимо изучить психолого-педагогический подход и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО определить стратегию их совершенствования.

Развитию *творческих способностей учащихся, формированию духовных и эстетических наклонностей*, выявлению и поддержке юных дарований способствует их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

**Перспективными направлениями деятельности в 2024 году в совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания является:**

1. *Повышение качественной подготовки учащихся для участия в республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях.*

2. Развитие творческих способностей детей через систему мероприятий духовно-нравственного и эстетического направлений.

### Деятельность Совета школьников

В учреждении действует орган ученического самоуправления - Совет Школьников.

Созданы условия для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков. Но не всегда эти условия используются на достаточно высоком уровне.

Стали уже традиционными различные социальные проекты.

Таблица № 62

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения
Трудовые десанты Акция «Чистый двор»	Генеральная уборка учреждения, классов, территории учреждения, прилегающих к школе территории	В конце каждой учебной четверти	Трудовое воспитание
Акция «Подарок»	Чествование пожилых людей	Ежегодно	Гражданское и патриотическое воспитание
Новогодние праздники	Организация и проведение празднования Нового года	Ежегодно	Организация досуг
«Мастерская Деда Мороза»	Новогоднее украшение учреждения	Ежегодно	Эстетическое воспитание
Акция «Спешите делать добро!»	Сбор игрушек, книг, одежды для детей из малоимущих семей	1 раз в год	Нравственное воспитание
«Зелёный уголок»	Озеленение учреждения, эстетическое оформление	Ежегодно	Экологическое и эстетическое воспитание
Акция «Стань заметнее!»	Безопасное поведение детей на дорогах	Ежегодно	Безопасность
День здоровья	Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни	Ежегодно	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
Акция «От сердца к сердцу», посвященная Дню пожилых людей	Воспитание нравственных качеств, уважению к старшим	Ежегодно	Духовно-нравственное воспитание
Акция «Ветеран живет рядом»	Любовь к малой Родине, укрепление нравственных ценностей	Ежегодно	Гражданское и патриотическое воспитание
Акция «Письмо солдату»	Любовь к малой Родине, укрепление нравственных ценностей	Ежегодно	Гражданское и патриотическое воспитание
Акция «Георгиевская ленточка»	Принятие исторической памяти России, любовь к Родине, малой Родине, семье	Ежегодно	Гражданское и патриотическое воспитание

«Бессмертный полк»	Принятие исторической памяти России, любовь к Родине, малой Родине, семье	Ежегодно	Гражданское и патриотическое воспитание
Акция «Алая ленточка»	Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни	Ежегодно	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

По итогам подготовки и проведения школьных мероприятий, КТД в учреждении налажена система поощрения и стимулирования детей, а также родителей. Лучшие учащиеся учреждения, активные учащиеся награждаются грамотами. За достижения в учебе, участие, победу, занятые призовые места в учебных, творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и спортивных соревнованиях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо учреждения, благородные поступки, учащиеся поощряются и награждаются Грамотой за активное участие в жизни учреждения и класса. Поощрения и награждения применяются в конце учебного года, в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся, родителей и работников учреждения.

*Перспективными направлениями* деятельности в 2024 году в развитии общественных ученического самоуправления и РДДМ являются:

1. Усиление роли ученического самоуправления в деятельности учреждения
2. Увеличение охвата учащихся в участии мероприятий РДДМ.
3. Организация методического сопровождения деятельности ученического самоуправления и проектов РДДМ.
3. Активизация работы по регистрации и увеличения охвата учащихся в движении РДДМ
4. Поиск новых форм деятельности ученического самоуправления.

### **Физическая культура и спорт**

Физкультурно-спортивное направление реализуется в целях привлечения к занятиям спортом и физической культурой, укреплению физического здоровья, формированию здорового образа жизни.

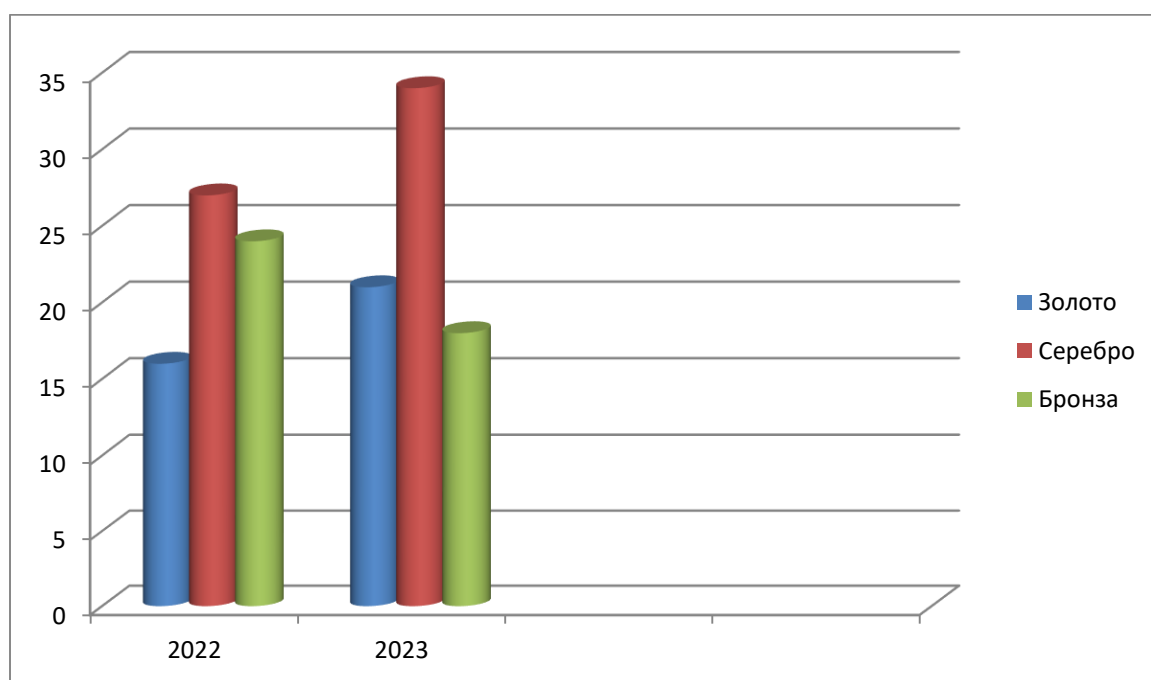
В 2023 году в учреждении продолжает свою деятельность школьный спортивный клуб «Атлант», общее количество членов клуба – 326. ШСК вошел в 2022 г. в Единый всероссийский реестр ШСК и получил сертификат подтверждения. Спортивная направленность по видам спорта: спортивные игры (волейбол, мини-футбол), самбо, плавание, подготовка к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Свою деятельность клуб осуществляет через нормативные документы: приказ об открытии Школьного Спортивного Клуба, положение о ШСК «Атлант», план работы на учебный год. Актив клуба представляют физорги классных коллективов 5–11 классов, которые участвуют в разработке планов школьных спортивных мероприятий, осуществляют судейство соревнований, разрабатывают памятки для учащихся и родителей с целью повышения мотивации к регулярным занятиям физической культурой и посещения спортивных секций. У учащихся, формируется правильное представление о здоровом образе жизни за счет регулярных участия во внутришкольных соревнованиях среди параллелей 1-11 классов, и участия в физкультурных праздниках с родителями среди учащихся 1-5 классов.

В учреждении регулярно проводится комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта на основе системного использования всего потенциала средств массовых коммуникаций: Социальные сети, Сетевой город ГИС ЭО, официальный сайт учреждения, группа МОУ «СОШ №12» г. Воркуты в VK.

В рамках пропаганды физической культуры и спорта, в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учащиеся принимают участие во внутришкольных, городских соревнованиях и мероприятиях. Мероприятия планируются равномерно в течение учебного года и проводятся во внеурочное время, в том числе во время осенних, зимних и весенних каникул в форме секций, физкультурных праздников, Дней здоровья и спорта, соревнований, акций.

Учащиеся активно посещали спортивные секции в учреждении: плавание, мини-футбол, самбо. Наблюдается интерес к спорту, учащиеся с удовольствием посещают секции, выезжают на соревнования. Набор в секции проводится по желанию детей, по согласованию с родителями учащихся.

### Результаты сдачи учащимися ВФСК «ГТО»



В 2023 году продолжилась реализация всероссийского проекта «Самбо - в школу!» в учреждении: участники проекта, воспитанники - 67 человек,

В 2023 году продолжилась реализация всероссийского проекта «Бассейны – в школу!» - на базе учреждения обучались базовым навыкам плавания учащиеся МОУ «СОШ №13» г. Воркуты, МОУ «СОШ №26» г. Воркуты и МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты.

С сентября 2023 в учреждении реализуется всероссийский проект «Футбол в школу».

### Дополнительное образование

В 2023 на портале ПФДО сертификат на получение персонафицированного дополнительного образования имели 738 детей (99%).

Направления дополнительного образования:

- Физкультурно-спортивная направленность:
- секция «Плавание»;
- секция «Мини-футбол»;
- «Самбо»

Техническая направленность:

- «Робототехника».

Также в организация дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия учреждения с учреждением дополнительного образования МБУ «СШ «Смена» г. Воркуты.

Важной частью образовательной среды учреждения с сентября 2023 является Точка роста, в которой

В «Точке роста» организована реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- естественно-научной направленности: 66 учащихся
- технической направленности: 44 учащихся

*Общий Охват учащихся дополнительным образованием в:*

- учреждении – 326 учащихся – 42,3 % (в 2022 -37,0 %),
- в учреждениях дополнительного образования – 52,2 % (в 2022 – 53,6%учащихся).



Открытие точки роста позволило в 2023 году увеличить охват учащихся в системе дополнительного образования.

**Перспективными направлениями деятельности в 2024 году в совершенствовании физкультурно-спортивного направления остаются:**

1. Увеличение разнообразия новых форм пропаганды здорового образа жизни, привлечение максимального количества учащихся учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности, профилактику вредных привычек и правонарушений, укрепление здоровья.

2. Повышение уровня подготовки учащихся для участия в муниципальных, республиканских соревнованиях.

3. Продолжение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и учащихся в МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

С сентября 2023 года в учреждении реализуется единая модель профессиональной ориентации учащихся «Профминимум» для учащихся 6-11 классов.

В рамках данной работы реализуются следующие формы работы:

Таблица № 63

<b>«Профессии моих родителей» 1-2 классы</b>	- Циклы профориентационных часов, направленных на развитие представлений детей о разнообразии профессий, через профессии их родителей.
--	--

<p><b>«Профессии моего города»</b> <b>3-4 классы</b></p>	<p>- Циклы профориентационных часов, направленных на формирование у детей отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека, через знакомство с многообразием профессии и трудовых процессов</p>
<p><b>«Я в мире профессий»</b> <b>5 классы</b></p>	<p>- Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.</p> <p>- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.</p> <p>- Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.</p> <p>- Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни).</p> <p>- Встречи с представителями различных профессий – работниками, специалистами предприятий и организаций города.</p> <p>Мониторинг профориентационной работы.</p>

<p><b>«Профминимум» 6-11 классы</b></p>	<p>Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов.</p> <p>Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.</p> <p>Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности.</p> <p>Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни).</p> <p>Встречи с представителями различных профессий – работниками, специалистами предприятий и организаций города.</p> <p>Знакомство с рынком труда в городе, регионе.</p> <p>Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).</p> <p>Дополнительные образовательные курсы (сотрудничество с ВПТ).</p> <p>Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее»,</li> <li>- Факультативный курс для учащихся 9-х классов «Мир профессий»,</li> <li>- Экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.</li> <li>- Посещение ярмарок профессий, Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.</li> <li>- Организация на базе учреждения трудовой бригады,</li> <li>- Трудоустройство подростков в трудовые бригады в период летних каникул.</li> <li>- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;</li> <li>- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Лифт в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;</li> <li>- Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ</li> </ul> <p>Мониторинг профориентационной работы.</p> <p>Мониторинг поступления учащихся в Ссузы, колледжи, на работу, в армию и т.п.</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг успешности профессионального роста.</li> </ul>
---	---

***Перспективными направлениями деятельности в 2024 году являются:***

1. *Реализация профориентационной работы в учреждении.*
2. *Увеличение охвата учащихся проектами «Проектория» и «Билет в будущее».*
3. *Расширения социального партнерства с различными учреждениями города и Республики Коми с целью проведения профориентационных мероприятий.*
4. *Информационное сопровождение профориентационных мероприятий на официальном сайте учреждения и официальных страницах в ВК.*

***Профилактика социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних, защита их прав и законных интересов***



Статистические данные о противоправных действиях учащихся МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты за 2023 год в сравнении с 2022 годом:

Таблица № 64

№ п/п	Противоправные действия	2022 год	2023 год	Динамика
1.	Количество преступлений	2	0	Снижение на 2
2.	Количество учащихся, совершившие преступления	2	0	Снижение на 2
3.	Количество административных правонарушений	7	11	Увеличение на 4
4.	Кол-во учащихся, совершивших правонарушения	7	11	Увеличение на 4
5.	Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	15	8	Снижение на 7

Сравнительный анализ статистических данных 2023 года с 2022 годом показывает:

- увеличилось количество учащихся, совершивших правонарушения (с 7 до 11);
- снизилось количество учащихся, состоящих на профилактических учетах различного вида (с 15 до 8);
- количество преступлений, совершенных учащимися ОУ снизилось (с 2 до 0);
- увеличилось количество административных правонарушений, совершенных учащимися ОУ (с 7 до 11).

Преступлений за 2023 нет.

Информация о категориях правонарушений и преступлений, совершенных учащимися МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты в 2023 году, в сравнении с 2022 годом:

Таблица № 65

№ п/п	Категории правонарушений, преступлений	Количество правонарушений, преступлений		Динамика
		2022 год	2023 год	
1.	Преступление (кража)	2	0	Снижение на 2
2.	Распитие спиртных напитков	1	3	Увеличение на 2
3.	Общественно-опасное деяние	3	2	Снижение на 1
4.	Употребление одурманивающих веществ	0	1	Увеличение на 1
5.	Нанесение телесных повреждений (побой)	2	1	Снижение на 1
6.	Мелкое хищение	1	2	Увеличение на 1
7.	Другие правонарушения	0	1	Увеличение на 1
ИТОГО:		9	11	Увеличение на 2

Сравнительный анализ противоправных действий учащихся по категориям правонарушений и преступлений показывает:

**Произошло снижение количества правонарушений по следующим категориям:**

- количество преступлений, совершенных учащимися (с 2 до 0);
- правонарушений, связанные с нанесением телесных повреждений (с 2 до 1);
- общественно-опасных деяний (с 3 до 2):

**Вместе с тем, произошел рост правонарушений по категориям:**

- правонарушений, связанные с распитием спиртных напитков (с 1 до 3);
- мелких хищений (с 1 до 2);

- употребление никотиносодержащих веществ (с 0 до 1);
- употребление одурманивающих веществ (с 0 до 1);
- других правонарушений (утеря паспорта, с 0 до 1).

По информации ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница» учащиеся МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, состоящих на учете у врача-нарколога за употребление алкоголя, немедицинских наркотических средств по состоянию на 01.01.2024, нет.

Согласно информации ОпДН ОМВД России по г. Воркуте по состоянию на 01.01.2024 за противоправные действия на профилактическом учете состоят 6 учащихся.

Ежегодно проводится мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, а также допустивших самовольные уходы из дома. Данные мониторинга за 2023 год в сравнении с 2022 годом:

Таблица № 66

№ п/п	Содержание	2022 год	2023год	Динамика
1.	Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в ОУ без уважительной причины	1	0	Снизилось на 1
2.	Количество учащихся, допустивших самовольный уход из дома	0	1	Увеличение на 1

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует:

- количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины в 2023 году снизилось (с 1 до 0);

- количество учащихся, допустивших самовольные уходы из дома в течение 2023 года, в сравнении с 2022 годом, увеличилось (с 0 до 1).

Информация о количестве данных сообщений по категориям за 2022 и 2023 годы:

Таблица № 67

Категории происшествий с учащимися	Количество происшествий	
	2022 год	2023 год
Факт жестокого обращения с учащимся со стороны родителей	0	0
Факт социального неблагополучия учащегося в семье	1	2
Факт противоправного поведения учащегося в ОУ	2	0
Факт самовольного ухода учащегося из дома	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

По состоянию на 01.01.2024 на различных видах профилактического учета состоит 8 учащихся, из них:

- 2 учащихся по причине проживания в социально-неблагополучных семьях, (2022 год – 4 учащихся по причине проживания в социально-неблагополучных семьях).

Сравнительный анализ данных о социальном неблагополучии учащихся свидетельствует о снижении количества несовершеннолетних, проживающих в социально-неблагополучных (с 4 до 2).

На основании вышеизложенного анализ статистических данных, свидетельствует о росте количества правонарушений, совершенных учащимися в 2023 году в сравнении с 2022 годом.

#### **Результаты диагностики социального положения семей учащихся:**

Таблица № 68

Категории	Сентябрь 2021 (за 2020-2021 учебный год)	Сентябрь 2022 (за 2021-2022 учебный год)	Сентябрь 2023 (за 2022-2023 учебный год)
Многодетные семьи	82 (в них детей - 112)	92 (из них детей 133)	129 (из них детей 144)

Опекаемые учащиеся	0	1	2
Неполные семьи (количество детей)	211	189	147/158

Наблюдается снижение количества учащихся из неполных семей за счет увеличения общего количества учащихся; увеличение количества учащихся из многодетных семей за счет увеличения общего количества.

В течение 2023 года профилактика социального неблагополучия и противоправного поведения учащихся, защита их прав и законных интересов осуществлялась в рамках федерального, регионального и муниципального законодательства.

В течение 2023 года проводились следующие мероприятия по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения учащихся:

*С учащимися:*

- участие в рамках акции «Мы против грязного слова» (с 23.01.2023 по 31.01.2023);
- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (с 16 по 26 марта 2023 года, с 18 по 29 октября 2023 года);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2023)
- социально-психологического тестирования учащихся ОУ, достигших 13-летнего возраста и старше (сентябрь, октябрь 2023 года)
- всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12.2023);
- мероприятия, посвященные Дню народного единства (08.11.2023);
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023» - с 13.11.2023 по 22.11.2023.
- участие в мероприятии «День правовой помощи» (с 16.11.2023 по 20.11.2023);
- участие в мероприятиях в рамках акции «Мы против наркотиков» (с 11.12.2023 по 16.12.2023);
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Вместе против наркотиков (14.12.2023);
- участие в мероприятиях, посвященных месячнику профилактики ООД;
- организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в течение года) – 100%;
- реализация индивидуального маршрута сопровождения учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в течение года);
- Карта наблюдения Д. Стотта для изучения эмоциональной и поведенческой сфер;
- мониторинг агрессии;
- мониторинг социальных сетей (ежемесячно);
- беседы с учащимися 7-8, 9-11 классов на темы: «Профилактика насилия в молодежной среде», «Профилактика терроризма и экстремизма» - сотрудники ОпДН, Прокуратуры г. Воркуты;
- мероприятия с учащимися 1-11 классов, направленные на предупреждение агрессии в межличностных отношениях (в течение года, в том числе с приглашением сотрудников ОпДН;
- организация досуговой занятости учащихся в периоды каникул.

*С педагогами:*

Вебинары, семинары в онлайн режиме, организованные КРИРОиПК г. Сыктывкар:

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя, 21.01.2023;
- Мастер-класс «Игра «Сто к одному» по профилактике употребления ПАВ у подростков», 30.03.2023;

- Семинар «Профилактика «Трудного поведения» детей, оставшихся без попечения родителей», 13.04.2023;
- Онлайн семинара по теме «Правовое воспитание школьников и студентов», 17.05.2022;
- Профилактика и противодействие распространения идей экстремизма среди несовершеннолетних и в молодежной среде, 25.10.2023;
- Вебинар «Мотивы плохого поведения ребенка», 12.12.2023;
- Вебинар «Признаки суицидального поведения, на что обратить внимание», 20.12.2023;
- Вебинар «Нежелательное поведение: виды, причины. Подходы к коррекции», 20.12.2023;
- Семинар «Правовое воспитание как направление учебно-воспитательного процесса», 20.12.2023;
- Республиканское родительское онлайн-собрание «Комплексная безопасность в период новогодних каникул», 18.05.2023
- Республиканское родительское онлайн-собрание « Роль семьи в профилактике алкогольной зависимости» , 22.12.2023

*С родителями:*

- Родительские собрания: «Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Безопасный интернет» «Самовольные уходы», «Закон Республики Коми № 148-РЗ», «Экстремизм», «Буллинг, Кибербуллинг», «Жестокое обращение», Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» 7-9 классы (в течение года);
- Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности детей – забота общая», 15.12.2023.
- Социально-педагогические рейды в семьи первоклассников, вновь прибывших учащихся (сентябрь-октябрь 2023года);
- Размещение на официальном сайте учреждения информационных и методических материалов по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (в течение года);
- Родительский патруль педагогов, родительской общественности, совместно с сотрудниками ОМВД России по г. Воркуте (праздничные дни, каникулярное время, согласно графику, приказам УпрО): всего 15 рейдов за 2023г.: 20.01.2023, 05.03.2023, 29.03.2023, 01.04.2023, 08.05.2023, 22.05.2023, 14.06.2023, 29.06.2023, 27.07.2023, 12.08.2023, 19.08.2023, 01.09.2023, 16.09.2023, 22.12.2023, 30.12.2023. В процессе патрулирования правонарушения не выявлены .

- Совет профилактики (в течение года). За 2023 год было проведено 10 заседаний Совета профилактики преступлений и правонарушений, за 2022 год - 12 заседаний. План Совета профилактики соответствует Положению о Совете профилактики. План работы Совета профилактики реализуется в полном объеме, на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, согласно плану Совета профилактики, на текущий учебный год;

Занятость учащихся МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, состоящих на различных видах профилактического учёта, находится на особом контроле. Ежемесячно в Управление образования направляется отчёт о занятости данной категории учащихся. За период 2023год охват учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, занятых внеурочной деятельностью составил 100 %, из них: организованы в системе дополнительного образования - 4 учащихся, внеурочной деятельностью – 8 учащихся.

В течение всего учебного года классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора осуществляется систематический контроль за организацией

внеурочной деятельности учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта. Классный руководитель в карте индивидуального сопровождения не реже 1 раза в месяц делает отметки о посещаемости внеурочных занятий, проводит систематическую работу с учащимися и их родителями по вовлечению в секции, кружки на базе учреждения, учреждений дополнительного образования. Также по итогам каждой четверти классный руководитель составляет отчет о проделанной работе с учащимися, состоящими на различных видах учета и семьями, состоящими на учетах.

По итогам рейдов социальным педагогом и классными руководителями предпринимаются меры по предупреждению социального неблагополучия учащихся (постановка учащихся и семей «группы риска» на внутришкольный профилактический учет; направление ходатайств о привлечении родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей). Во время рейда в семью с целью обследования условий жизни и воспитания учащихся в актах прописываются выводы и предложения по результатам первичного или контрольного обследования. Ведется журнал регистрации посещения семей учащихся учреждения.

В целях предупреждения выраженности проблем распространения асоциальных явлений, в учреждении ведется работа согласно утвержденным планам работы:

- План работы по профилактике аутоагрессии;
- План работы по противодействию жестокого обращения с детьми;
- План мероприятий на 2023-2024 уч. год по исполнению Закона РК от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК»;
- План мероприятий по предупреждению зависимого поведения среди учащихся;
- План работы социального педагога;
- План совместной профилактической работы социального педагога и педагога-психолога;
- План совместных профилактических мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся учреждения с ОПДН ОМВД России по г. Воркуте;
- План мероприятий по реализации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Законопослушный ученик-5»;
- Индивидуальные планы профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учёта, семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- План работы Совета профилактики правонарушений и преступлений.
- План работы по профилактике буллинга.
- План работы по правовому просвещению участников образовательных отношений.
- План мероприятий по недопущению распространения экстремистских взглядов и убеждений, участия в протестных акциях.

*Исходя из анализа профилактической работы за 2023 год считаем, что в 2024 году необходимо:*

*1. Провести корректировку программы воспитания (Модули: «Профилактика и Безопасность», «Работа с родителями», с целью эффективности организации работы по профилактике социального благополучия и противоправного поведения учащихся с учетом проведенного анализа.*

*2. Классным руководителям внести корректировки в планы воспитательной работы с классными коллективами по направлению профилактики и предупреждение правонарушений с несовершеннолетними и по профилактики буллинга.*

*3. Провести корректировку планов профилактической работы с учетом проведенного анализа профилактической работы за 2023.*

4. *Корректировка и усиление индивидуальной работы с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета.*

5. *Актуализировать информацию о деятельности Школьной Службы Примирения через информационно-разъяснительную работу с учащимися и родительской общественностью.*

6. *Усилить индивидуальную профилактическую работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (постоянно).*

## **6. Качество условий, обеспечивающих общеобразовательный процесс**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебно–воспитательный процесс в учреждении осуществляется в типовом здании площадью 8487м<sup>2</sup> в 42 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяющих выполнить практическую часть рабочих учебных программ по предметам Учебного плана.

Все учебные кабинеты оснащены информационно-техническим оборудованием, автоматизированными рабочими местами учителя, за исключением технологических мастерских, спортивных залов.

*Оснащенность информационно-техническим оборудованием*

Таблица № 69

<b>Название оборудования</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Компьютеры	157	160
Мультимедийные проекторы	40	40
Интерактивные доски	9	13
Принтеры	25	25
Сканеры	15	15
МФУ	8	9
Портативный ручной видео-увеличитель	13	13
Речевой тренажер «РадиоЛектрон»	10	10
Комплект лабораторного оборудования	12	12
Мобильная естественнонаучная лаборатория	7	7
Цифровая лаборатория	-	10

*Оснащенность учебных кабинетов и мастерских*

Таблица № 70

<b>Кол-во единиц</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Мебель	1952	2167
Станки	11	11
Швейные машины	8	8
Плиты электрические	2	2

Библиотека учреждения обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место педагога-библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, локальная сеть, учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях. В наличии имеется многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования и копирования.

Читальный зал рассчитан на 15 посадочных мест, в том числе 2 из них оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 797 человека.

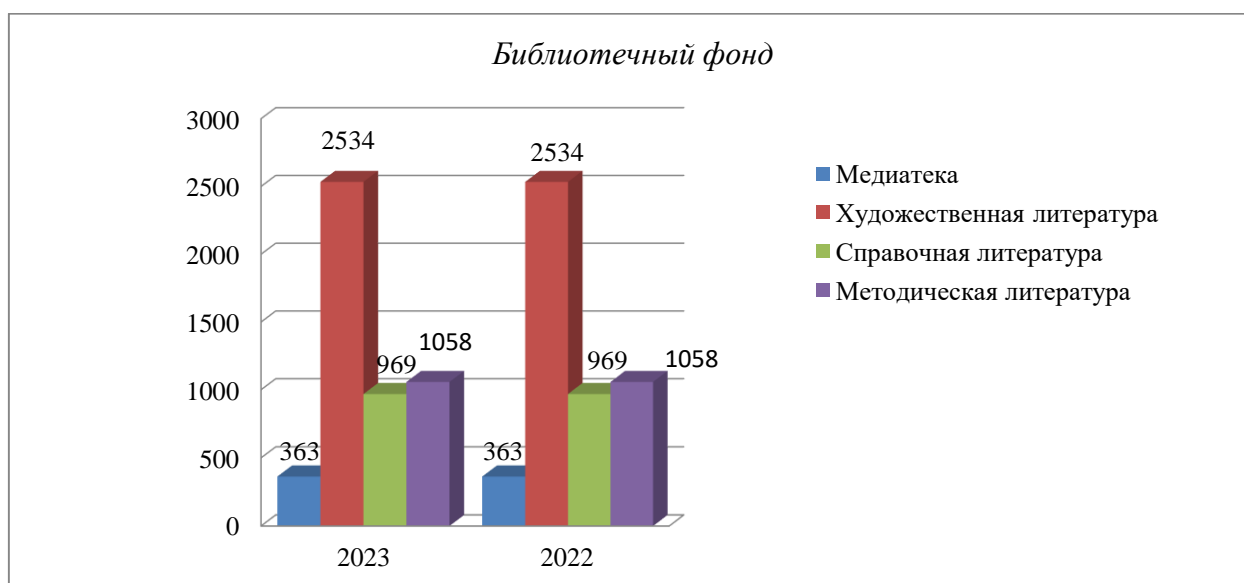
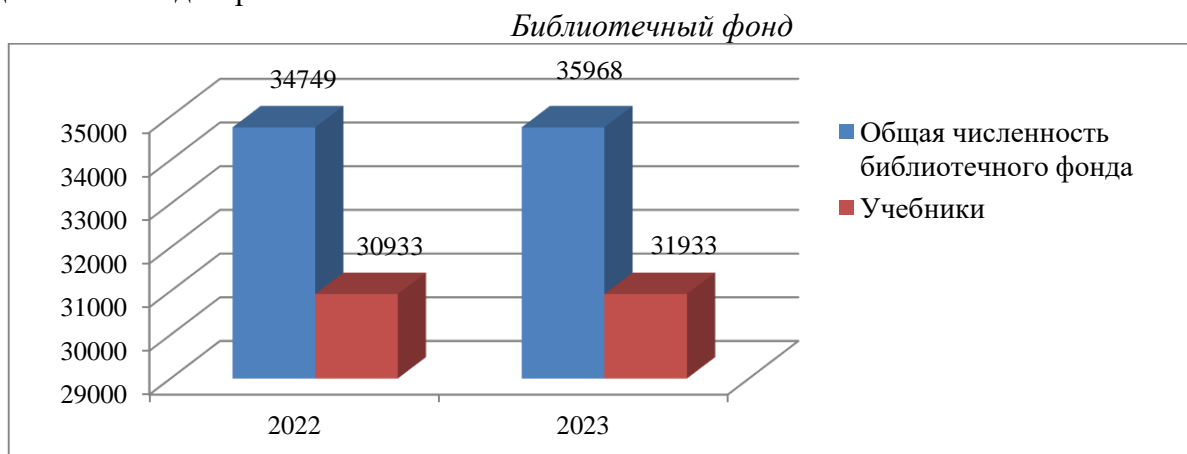
Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности учащихся, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 797 человека.

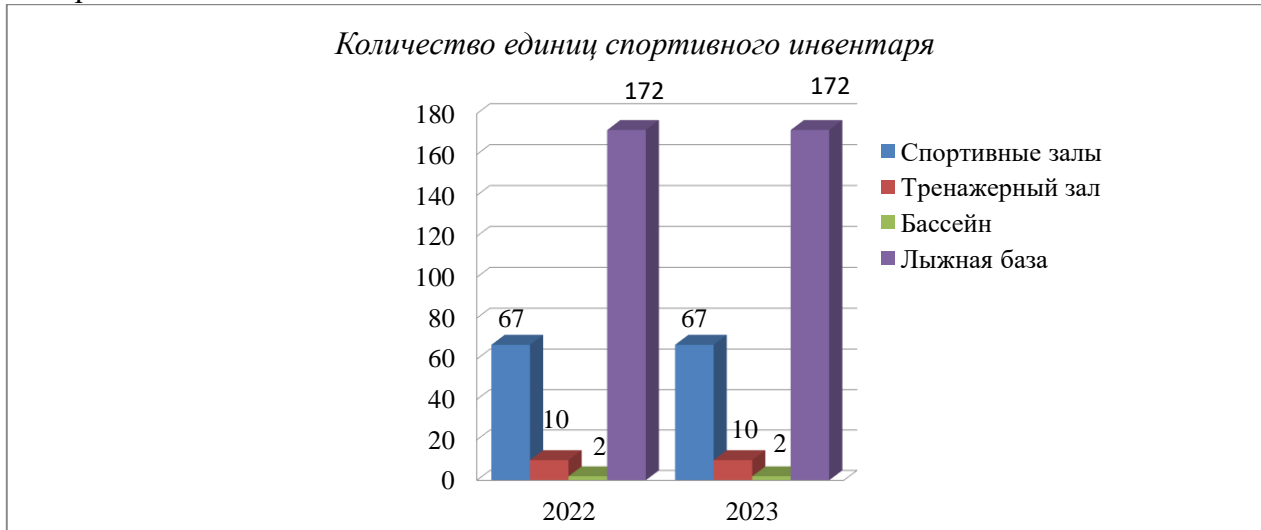
В 2023 году объем библиотечного фонда увеличился на 935 экземпляров, в том числе увеличение количества учебников составило 935 экземпляров.

Состояние библиотечного фонда учреждения за два последовательных года представлено на диаграммах.



При учреждении имеются 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал для занятий самбо, плавательный бассейн. На территории учреждения расположены спортивная футбольная площадка, беговые дорожки, полоса препятствий, волейбольная и баскетбольная площадки.

Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Количество единиц спортивного инвентаря представлено на диаграмме



Занятия в спортивных залах осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий I смены, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

На спортивной базе учреждения в рамках сетевого сотрудничества с МБУ «СШ «Смена» г. Воркуты преподает тренер секции «Футбол». В соответствии с локальным нормативным актом «Положение о платных дополнительных образовательных услугах» на спортивной базе учреждения организованы занятия в рамках платной услуги «Школа плавания».

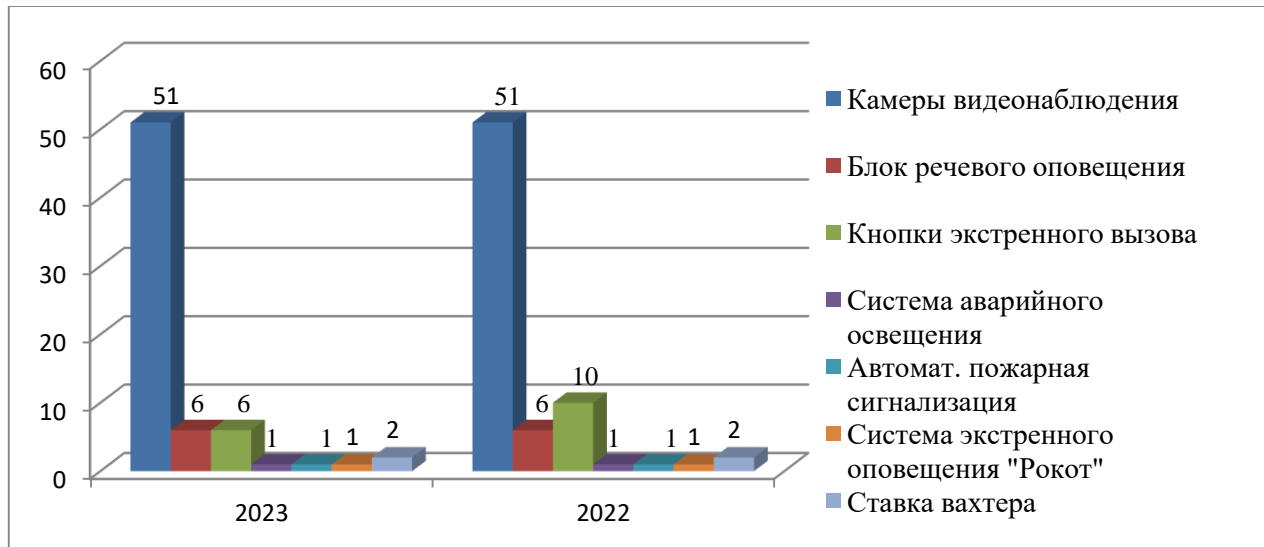
Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинеты психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированной на оказание педагогической поддержки учащемуся.

В учреждении оборудованы медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют медицинские работники ГБУЗ "Воркутинская детская больница" в рамках безвозмездного договора.

Учебные занятия для учащихся 1-5 классов проводятся в 1 смену по пятидневной рабочей неделе, для учащихся 6-11 классов в 1 смену по шестидневной рабочей неделе.

В учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса, ежегодно ведется планомерная работа по обеспечению безопасных условий и охраны учреждения, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме.





Таким образом, в учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с ФГОС, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана учреждения, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

### 6.2. Информационно-развивающая среда

В учреждении созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. Тип подключения к сети Интернет – модем. Скорость подключения к сети интернет до 100 Мбит/с. У образовательного учреждения есть официальный сайт <https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>, электронная почта sch\_12\_vor@edu.rkomi.ru. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов. В 2014 году учреждение подключила электронный журнал/дневник <https://giseo.rkomi.ru>. Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объеме.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе учреждения был открыт муниципальный Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (<https://707.su/e0Gu>), который обеспечивает повышение охвата учащихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В соответствии с дизайн-проектом в едином стиле были отремонтированы и оснащены современным оборудованием учебные кабинеты физики, химии, биологии и робототехники.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Информатика» и «Технология»;
  - внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
  - дополнительное образование по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для учащихся.

### 6.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья учащихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по учреждении назначаются

заведующие кабинетами (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для электрика, системного администратора, рабочего по комплексному обслуживанию здания).

#### 6.4 Организация питания

В учреждении имеется столовая на 160 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в учреждении находятся на контроле администрации учреждения и родительской общественности.

##### *Охват горячим питанием учащихся учреждения*

Таблица № 71

	2022	2023
Количество учащихся, пользующихся горячим питанием	653	671
Количество учащихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	382	378

Согласно данным, представленным в таблице, в 2023 году отмечается незначительное увеличение количества учащихся, охваченных горячим питанием.

##### *Оснащенность школьной столовой в 2023 году*

Таблица № 72

Наименование	Кол- во (шт.)	Наименование	Кол- во (шт.)
Котёл пищеварочный на паровом обогреве	1	Электроплита 4 конфорки	1
Мармит вторых блюд паровой	1	Электроплита 6 конфорок	1
Мармит первых блюд	1	Ларь морозильный FG800SD	1
Машина овощерезательная	1	Шкаф жарочный (830*900*1930)	1
Мясорубка	1	«FROSTFORF-500S» ларь морозильный сундучного типа)	1
Посудомоечная машина	1	Машина протирочно - резательная (480*300*720)	1
Сковорода электрическая опрокидывающаяся	1	Стол производственный для сбора отходов (600*900*850) отверстия слева	1
Стол профессиональный производственный с бортом и полкой	5	Стол производственный для сбора отходов (600*900*850) отверстия слева	1
Тестомесильная машина	1	Холодильник «Веко»	1
Хлеборезка	1	Электрокипятильник ЭКН-50	1
Холодильник с морозильником 2х камерный (Индезит)	1	Универсальная кухонная машина УКМ -11-01	1
Шкаф жарочный трехсекционный	1	Прилавок – витрина холодильный	1
Шкаф пекарский электрический трехсекционный	1	Электронные настольные весы влагозащищенные	1
Весы электронные	2		

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным десятидневным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в учреждении, разнообразия и сочетания пищевых продуктов.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в учреждении согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором учреждения. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей. С целью изучения организации «здорового питания» в учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

С целью оценки эффективности организации горячего здорового питания учащихся в учреждении ежемесячно проводится родительский контроль за организацией питания учащихся.

### **6.5. Использование социальной сферы микрорайона**

Воспитание и развитие учащихся не может ограничиваться стенами учреждения. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями. При реализации целей и задач воспитания используются как внутренние возможности и опыт учреждения, так и взаимодействие с другими учреждениями социальной сферы, интеллектуальный и культурный потенциал города Воркуты, Республики Коми. Представленная информация демонстрирует сотрудничество с внешкольными организациями по всем направлениям воспитательной системы учреждения.

Учреждение тесно сотрудничает с различными организациями:

- МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Воркуты;
- МУ ДО «Детская учреждение искусств» г.Воркуты;
- ГУ РК «Воркутинский драматический театр»;
- ГБУ РК «Государственный театр кукол РК»;
- МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»:
- Центральная библиотека им. Пушкина;
- Центральная детско-юношеская библиотека им. Ю.А.Гагарина;
- МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа»;
- МБУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности»;
- МУК «Городской парк культуры и отдыха»;
- КРЦ «Каскад»;
- УСЗК «Олимп»;
- МБУ «СШ «Смена» г. Воркуты;
- МБОУ ДОД ДЮСШБ «Заполярный ринг» г. Воркуты;
- Воркутинский филиал ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;
- ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям»;
- Отдел опеки и попечительства агентства РК по социальному развитию по г.Воркута;
- МБОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты;
- ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Воркуте;
- МБУ «ЦППМиСП» г. Воркуты;
- Филиал Коми Региональной Общероссийской организации «Всероссийское общество слепых» в г. Воркуте.



## Показатели деятельности учреждения в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	771 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (в том числе по адаптированной образовательной программе)	292(18) человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (в том числе по адаптированной образовательной программе)	427 (18) человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (в том числе по адаптированной образовательной программе)	52 (0) человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263 человека/36,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	2 человек/2,5%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	567 человек/73,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/6,2%
1.19.1	Регионального уровня	33 человек/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/1,44%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человека/6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в период карантина)	771 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без административного персонала), в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/15,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 36,8%
1.29.1	Высшая	6 человек/15,8%
1.29.2	Первая	8 человек/21,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/23,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/23,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	38 человек/100%
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	771 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,7 кв. м