

**Материалы победителя муниципального этапа и лауреата Республиканского этапа
конкурса «Учитель года - 2018»
учителя начальных классов МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Пакшиной Ларисы Александровны
Самоанализ урока**

Цель урока: создать условия для изучения понятий «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность».

Задачи:

Образовательная:

- выполнять устно сложение, вычитание однозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах от 0 до 10

-расширение понятийной базы за счёт включения новых элементов: уменьшаемое, вычитаемое, разность

Метапредметная:

- актуализация изученных способов действий, достаточных для построения нового знания

- актуализация соответствующих мыслительных операций (синтез, анализ, обобщение) и познавательных процессов

Личностные:

- формировать способность к оценке своей учебной деятельности

- формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающую учебно-познавательную и внешнюю мотивацию

УУД

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем

Познавательные:

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об изучаемом объекте

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя

Коммуникативные:

- учиться работать в группе, в паре

- слушать и понимать речь других одноклассников

Структура урока соответствует типу урока – открытие нового знания с опорой на методы технологии проблемно-диалогического обучения.

Урок построен на основе системно-деятельностного подхода. Дети сами через организацию проблемного диалога определили тему и цель урока. Постановка учебной проблемы осуществлялась через подводящий диалог, а совместное открытие знаний через подводящий от проблемы диалог, где пошагово мы подходили к открытию новых знаний.

Содержание учебного материала соответствовало триединой цели урока, имело связь с жизнью. Учебный материал урока соответствовал соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для детей за счёт ярких образов – знакомых героев мультфильма.

Для формирования мотивации использовала различные приёмы активизации деятельности учащихся: «ситуация успеха», «интеллектуальная разминка».

На уроке чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска, соответствовал их жизненному опыту.

Контроль и самооценка знаниевой стороны осуществлялся в связи с выбранным материалом.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен.

Учила детей осуществлять контроль и самооценку своей деятельности в соответствии с выбранными критериями.

Цели урока достигнуты.