

**Материалы призера муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2019»
учителя математики МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Игнатюк Светланы Васильевны
Конкурсное мероприятие «Урок»
Самоанализ урока**

Тема: Обобщение и повторение изученного по теме «Площади поверхностей тел вращения»

Цель урока: создать условия для применения учащимися знаний о способах вычисления площадей поверхности тел вращения при решении задач вычислительного и практического характера.

Задачи:

Образовательная:

- способствовать выработке навыков применения знаний к решению задач по данной теме

Метапредметная:

- обучение учащихся переносу теоретических знаний по теме «Площади поверхности фигур вращения» в практическую жизнедеятельность.

Личностные:

- формировать мотивационную основу учебной деятельности, включающую учебно-познавательную и внешнюю мотивацию;
- воспитывать стремление достигать поставленную цель, умение работать в коллективе.

УУД

Регулятивные:

- Прогнозировать предстоящую работу (составлять план).
- Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

Познавательные:

- Обобщение и систематизация знаний

Коммуникативные:

- Формировать умение работать в паре и группе;
- Учить представлять результат своей работы;
- Формировать умение адекватно оценивать свою работу и работу других учеников.
- Развивать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформлять свои мысли в устной форме.

Структура урока соответствует уроку систематизации знаний (общеметодологической направленности) с опорой на технологию развития критического мышления через чтение и письмо.

Урок построен на основе системно-деятельностного подхода.

Содержание учебного материала соответствовало цели урока, имело связь с жизнью.

На стадии вызова использован прием «Яркое пятно».

На этапе формулировки темы урока использовала прием «Найди лишнее» и слова-подсказки. Через организацию диалога учащиеся сами сформулировали тему и задачи урока.

На стадии осмысления учащиеся применяют ранее полученные знания по теме при решении задач.

Задания для работы на уроке подобраны по принципу «от простого к сложному».

В ходе выполнения заданий проверялось знание учащимися основных элементов тел вращения, умение пользоваться справочным материалом при решении типовых задач базового

уровня сложности, умение применять полученные знания при решении задачи практического характера.

На уроке чередовались различные формы организации учебной деятельности: индивидуальная работа, работа в парах и группах.

Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию поиска решения практической задачи. Задачи, предлагаемые учащимся для работы у доски, носили практический характер: знакомили учащихся со способами решения практической задачи, сформулированной в начале урока.

На уроке учащиеся осуществляли взаимоконтроль и самооценку своей деятельности в соответствии с предложенными критериями.

На стадии рефлексии использован прием ассоциации.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Цели урока достигнуты.