

*Материалы участника муниципального этапа
конкурса «Учитель года - 2011»
учителя физической культуры МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Семеновых Марии Валерьевны
Самоанализ урока*

Тема урока: «Я и мяч — друзья».

Это первый урок в разделе «Спортивные игры. Баскетбол»

Цель урока: способствовать формированию знаний и умений о влиянии упражнений с мячом на развитие основных физических качеств младшего школьника, стимулировать индивидуальность на уроках.

Исходя из цели урока, были сформированы задачи:

Задачи:

1. Обучающая. Обучать ловле мяча в баскетболе, умению ловить мяч на месте, в игровых ситуациях; познакомить с фактами из истории развития игры «баскетбол»; закрепить приемы перестроения в движении и на месте.

2. Воспитывающая. Воспитывать осмысленное отношение к выполнению заданий, самостоятельности, духа коллективизма; чувства дружбы и взаимоподдержки.

3. Развивающая. Развитие умений работать в группе, координации движений и быстроты реакции; умение анализировать действия и делать выводы, воссоздающее воображение.

Тип урока: обучающий

Урок проведен с учетом здоровьесберегающих факторов и гигиенических требований к современному уроку.

Выставка мячей мотивировала учащихся на будущую деятельность. Привлекала внимание атмосферой заинтересованности, фактами из истории игры «баскетбол».

На всех этапах урока — психологической настрой и мотивация учащихся к деятельности. В процессе подготовительной части урока акцентировано внимание детей на слове «мяч», которое стало ключевым словом урока. Задачи решались через использование элементов образовательных педтехнологий: игровых технологий. Каждый этап оценивался, но оценка, как и было запланировано, была только качественной (с моей помощью, с помощью баскетбольного мяча, самооценивания), так как у первоклассников безотметочная система обучения.

На уроке использовались словесные, наглядные методы обучения.

Условно можно выделить два этапа: подготовка к работе с мячом (разминка) и сама работа с мячом.

На подготовительном этапе были подобраны такие упражнения, направленные на подготовку организма к работе в основной части урока во избежание травм, утомления и переутомления.

В основной части урока подбор упражнений решал основную обучающую задачу: обучать ловле мяча в баскетболе, умению ловить мяч в движении, в игровых ситуациях. Хочется отметить то, что на начальном этапе формирования навыков владения мячом внимание ребёнка должно быть направлено на качество выполнения каждого движения, а не достижение при помощи этого движения определённого результата.

В заключительной части урока была проведена релаксация при помощи дыхательной гимнастики с целью восстановления организма, а также рефлексия, которая позволила детям оценить свою двигательную активность и навыки владения мячом.

Подбор инвентаря учитывал возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста (размер баскетбольного мяча).

Задачи, поставленные на уроке, выполнены полностью в последовательности. Учебный материал изложен точно и соответствует плану, дозировка физической нагрузки приемлема для данной группы занимающихся. На уроке использованы разные формы построения и перестроения. Распределение времени между частями урока и отдельными видами упражнений выбрано рационально. В конце урока проведена рефлексия. Использовано музыкальное сопровождение, для мотивации. Двигательная активность достаточно высокая. Общая плотность урока составила (визуально) 80 % урока. В целом дети отнеслись к уроку с интересом, учащиеся получили знания по теме урока, проявляли активность, дисциплина была хорошей.