

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение

169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6 -28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: komischool12@mail.ru

Рабочая программа «Школа раннего развития»

**г. Воркута
2021 г.**

Программа «Школа раннего развития» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: «**Веселая грамматика**», «**Развивающие игры**», «**Занимательная математика**», «**Умелые ручки**». Адаптационные занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 4 занятия в день, 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 25 минут с 10-минутным перерывом. Программа рассчитана на 26 недель. Общее количество занятий – 104.

Учебный план

№ п\п	Содержание программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Веселая грамматика	1	26
2	Занимательная математика	1	26
3	Развивающие игры	1	26
4	Умелые ручки	1	26
Всего		4	104

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Структура программы.

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. В ней выделяются три раздела, отражающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения. Вместе с тем выделение разделов программы достаточно условно, так как ее особенностью является взаимосвязь всех разделов: реализация основных задач идет на разном содержании и с использованием разных средств обучения.

Раздел «Веселая грамматика» обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, совершенствование умения составлять рассказ по картинке, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Особое внимание уделено специальной подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Обучение проводится в течение 7 месяцев. В течение этого времени ведется работа по развитию фонематического слуха детей: уделяется большое внимание умению различать звуки, совершенствованию речевого аппарата учащихся и выработке отчетливого и достаточно громкого правильного произношения слов, слогов, звуков. На занятиях дети учатся делить предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки, устанавливать порядок следования звуков в слове, устанавливают связь между звуками. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребенка.

Раздел «Занимательная математика» направлен на выделение математических характеристик предметов окружающего нас мира (число, последовательность, пространственные ориентировки и др.). Подготовка к изучению математики в школе осуществляется в трех направлениях:

- формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;
- логическая пропедевтика, которая включает формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа;
- символическая пропедевтика — подготовка к оперированию знаками.

В процессе занятий дети сравнивают предметы, группируют их по общим признакам, выделяют «лишние» предметы, устанавливают равночисленности двух групп предметов с помощью составления пар. У будущих первоклассников формируются общие представления о сложении как объединении групп предметов в одно целое, о вычитании как удалении части предметов из целого, развиваются элементарные математические представления (соотношение предметов, цифры, арифметические действия, временные характеристики и т.д.). Дети учатся решать простые (в одно действие) задачи на сложение и вычитание с использованием наглядного материала. Значительное место в программе отводится знакомству с геометрическим материалом: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник, круг; точка, отрезок, ломаная линия, многоугольник, угол, замкнутые и незамкнутые линии.

Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного и образного мышления, творческих способностей детей. Дети не просто исследуют различные математические объекты, а придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур. Они постоянно встречаются с заданиями, допускающими различные варианты решения. Дети учатся прямому и обратному счету в пределах 10. Проводится работа с множествами предметов, над составом числа, формируется пространственная ориентировка.

Раздел «Развивающие игры». Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника в период подготовки его к школе, является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. На занятиях для развития мелкой моторики рук используем следующие приемы и упражнения: пальчиковую гимнастику и физкультминутки, лепку из пластилина, аппликацию, конструирование и моделирование, выполнение движений с мелкими предметами (конструктор, перо, завязывание веревочек, скатывание ниток, вата, вырезание ножницами). Содержание этого раздела направлено на развитие графической деятельности детей, включающей рисование, копирование образцов (букв, цифр, геометрических фигур и др.), и способствует формированию ряда умений, которые можно объединить в несколько блоков:

- пространственная ориентировка;
- умение анализировать форму предмета и изображения;
- развитие воображения;

освоение ряда специфических средств художественной выразительности.

Раздел «Умелые ручки». Работа по программе прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Работу в объединение необходимо планировать так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а чтобы занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой и картоном, природным материалом, соленым тестом, цветными нитками, яичной скорлупой, гофрированной бумагой. Работу кружка надо организовывать с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющих навыков работы с бумагой и другими материалами начинать с более простых поделок, то есть к 6 годам даётся более сложная работа, нежели малышам.

Предлагаемая программа имеет *художественно-эстетическую направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Содержание программы.

Раздел «Веселая грамматика».

Добукварный период (6 ч.)

Развитие связной речи. Рассказ по картинке. Слово и предложение. Понятие предложения. Схема предложения. Составление предложений по схеме. Слог. Деление слов на слоги. Ударение. Ударные и безударные слоги.

Букварный период (20ч.)

Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка. Понятие буквы и звука. Гласные и согласные звуки. Место звука в слове. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Детские потешки, загадки, сказки, особенности их построения. Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков. Восстановление событий сказки по её началу. Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности. Диалог. Мимика, жесты. Сочинение рассказа по серии сюжетных картинок.

Раздел «Развивающие игры».

Штриховка (8 ч.)

Понятие «штриховка». Вертикальные, горизонтальные, пунктирные линии. Прямые, наклонные линии. Обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки.

В мире линий (18ч.)

Письмо по точкам. Строка и межстрочное пространство. Письмо прямых наклонных линий. Прямая наклонная. Обведение по контуру предметов в рабочей строке.

Рабочая строка, надстрочные и подстрочные линии. Работа в рабочей строке слева направо, вдоль строки. Предварительное конструирование предметов, данных в рабочих строках. Письмо полуovalов и ovalов. Письмо прямой линии с закруглением внизу. Письмо длинной линии с петлёй вверху и внизу. Работа в рабочей строке (дорисовывание недостающих элементов предмета). Предварительное конструирование предметов, данных в рабочих строках.

Раздел «Занимательная математика».

Доцифровой период (6 ч.)

Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов. Классификация предметов по цвету, размеру, форме. Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам. Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок. Расположение предметов на плоскости и в пространстве.

Понятия «больше, меньше, столько же», «длиннее – короче», «выше – ниже».

Цифровой период (15ч.)

Числа от 1 до 10. Число и цифра. Количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке. Порядковый счет предметов. Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два. Знакомство с задачей. Решение простых задач с опорой на наглядность.

Геометрические фигуры (5ч.)

Геометрические фигуры: четырёхугольники (прямоугольник, квадрат), треугольник, круг, овал. Конструирование из геометрических фигур. Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ (геометрическую фигуру).

Раздел «Умелые ручки».

Работа с природным материалом- 3ч.

Работа с бумагой и картоном- 12ч.

Работа с пластилином- 5 ч.

Работа с папье-маше-6 ч.

Тематическое планирование по разделу «Веселая грамматика».

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
I.	Добуквенный период.	6 ч.	
1.	Развитие связной речи. Рассказ по картинке.	1ч.	
2.	Слово и предложение.	1ч.	
3.	Понятие предложения. Схема предложения.	1ч.	
4.	Составление предложений по схеме.	1ч.	
5.	Слог. Деление слов на слоги.	1ч.	
6.	Ударение. Ударные и безударные слоги.	1ч.	
II.	Буквенный период.	20ч.	
1.	Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка. Чистоговорки, работа над артикуляцией	1ч	
2.	Понятие буквы и звука. Скороговорки.	1ч.	
3.	Гласные и согласные звуки. Место звука в слове.	1ч.	
4.	Гласные звуки [а], [о], [у]. Буквы А, а, О, о, У, у. 1ч. Детские потешки.		
5.	Гласные звуки [ы], [э], [и]. Буквы ы, Э, э, И, и. 1ч. Загадки.		
6.	Звуки [м], [м.], [н], [н.]. Буквы М, м, Н, н. 1ч. Сказки, особенности их построения.		
7.	Звуки [р], [р.], [л], [л.]. Буквы Р, р, Л, л. Сказка «Гуси – лебеди».	1ч.	
8.	Звук [й.]. Буквы Й, й. Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков.	1ч.	

9.	Звуки [б], [б.], [п], [п.]. Буквы Б, б, П, п. Восстановление событий сказки по её началу.	1ч.	
10.	Звуки [в], [в.], [ф], [ф.]. Буквы В, в, Ф, ф. Сказка «Лиса и волк».	1ч.	
11.	Звуки [г], [г.], [к], [к.]. Буквы Г, г, К, к. Сказка «Колобок».	1ч.	
12.	Звуки [д], [д.], [т], [т.]. Буквы Г, г, К, к. Сказка «Теремок».	1ч.	
13.	Звуки [ж], [ш]. Буквы Ж, ж, Ш, ш. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1ч.	
14.	Звуки [з], [з.], [с], [с.]. Буквы З, з, С, с. Сказка «Заячья избушка».	1ч.	
15.	Звуки [э], [й. э], [о], [й. о]. Буквы Е, е, Ё, ё. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1ч.	
16.	Звуки [у], [й. у], [а], [й. а]. Буквы Ю, ю, Я, я. Диалог.	1ч.	
17.	Буквы ь, ь. Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности.	1ч.	
18.	Звуки [х], [х.], [ц]. Буквы Х, х, Ц, ц. Мимика, жесты.	1ч.	
19.	Звуки [ч], [щ.]. Буквы Щ, щ, Ч, ч. Сказка «Пощучьему велению».	1ч.	
20.	Урок – путешествие «От А до Я». Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности.	1ч.	

Тематическое планирование по разделу «Развивающие игры».

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
I.	Штриховка.	8 ч.	
1.	Знакомство с понятием «штриховка». Правила выполнения штриховки.	1ч.	
2, 3.	Выполнение рисунка по пунктирным линиям. Аппликация из разного материала (картон, засушенная трава, песок, крупа, листья, стружка) «На озере».	2ч.	
4.	Штриховка вертикальными линиями.	1ч.	
5.	Штриховка горизонтальными линиями.	1ч.	
6.	Штриховка прямыми и наклонными линиями. Поделка из природного материала (шишки, пластилин) «Птица».	1ч.	
7.	Обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур.	1ч.	
8.	Рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки. Лепка из пластилина «Зоопарк».	1ч.	
II.	В мире линий.	18ч.	
1.	Письмо по точкам.	1ч.	
2, 3.	Строка и межстрочное пространство. Письмо прямых наклонных линий. Прямая наклонная.	2ч.	
4.	Обведение по контуру предметов в рабочей строке. Рабочая строка, надстрочные и подстрочные линии.	1ч.	
5.	Работа в рабочей строке слева направо, вдоль строки. Предварительное конструирование предметов, данных в рабочих строках.	1ч.	
6, 7.	Лепка из пластилина «Корзина с овощами». Письмо полуovalов.	2ч.	
8, 9.	Поделки из разного материала (бумага, песок, крупы, сухие листья) «Подводное царство». Письмо ovalов и полуovalов.	2ч.	
10, 11.	Поделка из природного материала (шишки, пластилин) «Звери». Письмо прямой линии с закруглением внизу.	2ч.	
12, 13.	Оригами из бумаги «Лягушка» или «Ворона». Письмо прямой линии с закруглением сверху.	2ч.	
14, 15.	Письмо ovalов и наклонных линий. Конструирование из бросового материала (из	2ч.	

	мелких коробков, пластиковых баночек, крупы, ракушек, пластилина) «Сказочный замок»		
16.	Письмо длинной линии с петлёй вверху и 1 ч. внизу.		
17.	Работа в рабочей строке (дорисовывание недостающих элементов предмета).	1ч.	
18.	Урок-игра. Предварительное конструирование предметов, данных в рабочих строках.	1ч.	

Тематическое планирование по разделу «Занимательная математика».

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
I.	Доцифровой период.	6 ч.	
1.	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов.	1ч.	
2.	Классификация предметов по цвету, размеру, форме. Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам.	1ч.	
3.	Расположение предметов на плоскости и в пространстве.	1ч.	
4.	Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок.	1ч.	
5.	Понятия «больше, меньше, столько же»	1ч.	
6.	Понятия «длиннее – короче», « выше – ниже».	1ч.	
II.	Цифровой период	15ч.	
1.	Число и цифра 1.	1ч.	
2.	Число и цифра 2.	1ч.	
3.	Число и цифра 3.	1ч.	
4.	Число и цифра 4.	1ч.	
5.	Число и цифра 5.	1ч.	
6.	Число и цифра 6.	1ч.	
7.	Число и цифра 7.	1ч.	
8.	Число и цифра 8.	1ч.	
9.	Число и цифра 9.	1ч.	
10.	Число и цифра 10.	1ч.	
11.	Количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке.	1ч.	
12.	Порядковый счет предметов.	1ч.	
13.	Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два.	1ч.	
14, 15.	Знакомство с задачей. Решение простых задач с опорой на наглядность.	2ч.	
III.	Геометрические фигуры.	5ч.	
1.	Простые геометрические фигуры: четырёхугольники (квадрат, прямоугольник).	1ч.	
2.	Знакомство с треугольником.	1ч.	
3.	Простые геометрические фигуры: круг, овал.	1ч.	
4.	Конструирование из геометрических фигур.	1ч.	
5.	Урок – игра. Последовательность выполнения	1ч.	

	игровых и практических действий с ориентировкой на символ (геометрическую фигуру).		
--	--	--	--

Тематическое планирование по разделу «Умелые ручки».

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Работа с природным материалом	3ч	
1.1	Составление простейших геометрических орнаментов из сухих листьев, семян и круп.	1ч	
1.2.	Аппликация из засушенных листьев и камней «Аквариум»	1 ч	
1.3.	Миниатюры из шишек	1 ч	
2.	Работа с бумагой и картоном	12 ч	
2.1.	Обрывная аппликация «Чудо-дерево»	1ч	
2.2.	Аппликация из бумаги «Цветы в вазе»	1ч	
2.3.	Аппликация «Бабочка»	1ч	
2.4.	Композиция «Овощи в тарелке»	1ч	
2.5.	Полуобъёмная аппликация «Ромашка»	1ч	
2.6.	Объёмная аппликация из картона «Царевна-лягушка»	1ч	
2.7.	Настенное украшение «Тарелка с орнаментом»	1ч	
2.8.	Лепка из бумажной массы «Медальоны и браслеты», рамка для фото.	1ч	
2.9.	Обрывная аппликация «Фрукты»	1ч	
2.10.	Морской пейзаж из бумаги и картона	1ч	
2.11.	Изготовление детской игрушечной мебели из подручного материала.	1ч	
2.12.	Подарочная упаковка «С Днем рождения».	1ч	
3.	Работа с пластилином	5ч	

3.1	Плоская аппликация из пластилина. Первоцветы.	1ч	
3.2.	Объёмная лепка по сказке «Аленький цветочек»	1ч	
3.3.	Объёмная лепка «Зайка»	1ч	
3.4.	Лепка плоской фигурки снеговика	1ч	
3.5.	Изготовление фигурок домашних животных.	1ч	
4.	Папье-маше	6 ч	
4.1.	Изготовление стаканчика	2ч	
4.2.	Изготовление декоративной тарелочки	2 ч	
4.3.	Изготовление маски «Лето».	2ч	

