

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКДИСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карсаМуниципальноййвёлдан учреждение  
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8  
Тел.: (82151) 6-28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: [sch\\_12\\_vor@edu.rkomi.ru](mailto:sch_12_vor@edu.rkomi.ru)

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 31августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты  
от 31.08.2022 № 574

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»**

социальное направление

среднего общего образования  
срок реализации программы 2 года  
(возраст учащихся – 15 -18 лет)

Рабочая программа курса составлена  
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего общего образования;  
на основе авторской программы Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии. Учебно-  
методическое пособие для психологов и педагогов, Москва 2005 год.

Составитель: Сомова Г.В.,  
учитель музыки

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности» разработана **в соответствии с:**

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями),

**с учетом:**

– примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

– авторской программы Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов, Москва 2005 год.

**Цель курса** - создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников учреждения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и регионе.

**Задачи:**

– Расширить знания, связанные с миром профессий.

– Расширить знания о современном рынке труда, о средних и высших учебных заведениях, о способах поиска работы и трудоустройства.

– Сформировать умение выстраивать профессионально-жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.

Данная программа определяет для учащихся понимание роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Данный курс знакомит учащихся с общими основами выбора профиля обучения (информационными, психологическими, практическими). Знание этих основ обеспечивает учащимся принятие решения, как о выборе конкретного профиля, так и о пути дальнейшего образования.

Программа направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Выбор программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» обусловлен выбором учащихся и их родителей (законных представителей).

На изучение курса «Профориентация» на уровне среднего общего образования отводится 67 часов (1 час в неделю) в 10 классе - 34 часа, в 11 классе – 33 часа.

Срок реализации программы 2 года.

Формой промежуточной аттестации является тестирование.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профориентация»**

В ходе освоения курса у учащихся будут сформированы следующие результаты:  
**Личностные результаты.**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### **Метапредметные результаты.**

1) способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;

- 2) знание мира профессии и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- 3) умение осознанно выбрать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- 4) способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- 5) умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;
- б) способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- 7) умение организовывать свой активный и пассивный отдых.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Профориентация»**

#### **10 класс**

**Тема 1. Вводное занятие. Многообразие мира профессий (2 часа).** Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) *Игра:* «Угадай профессию».

**Тема 2. Я и выбор профессии (2 часа).** Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

*Развивающие процедуры:* методика «Произвольное самописание». *Диагностические методики:* «Кто я?».

#### **Тема 3. Социальные проблемы труда (2 часа).**

Анализ предприятий: производственная и непроизводственная сфера. Анализ информации центра занятости. Составление перечня требуемых профессий. *Развивающие процедуры:* дискуссия «Какие профессии востребованы в Республике Крым?». Мониторинг рынка труда города.

#### **Тема 4. Разделение труда (2 часа)**

Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда. Профессии и специальности. Квалификация.

#### **Тема 5. Классификации профессий (4 часа).**

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова. Цель: определение интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ».

*Практическая работа:* составление формул профессий.

#### **Тема 6. Мотивы выбора профессии (2 часа)**

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

#### **Тема 7. Здоровье и выбор профессии (2 часа)**

Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы. *Практическая работа:* письменная работа «Труд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний), работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

#### **Тема 8. Типы темперамента и выбор профессии (4 часа).**

Знакомство с типами темперамента: холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики. Понятие экстраверсии и интроверсии. Значение и влияние темперамента на выбор профессии.

### **Тема 9. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 часа).**

Анализ профессий. Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда. Кадровое планирование. Банки данных рабочей сил (спрос и предложение). Занятость населения и безработица. *Практическая работа*: составление формул профессий.

**Тема 10. Профессиональная перспектива. Составление резюме (4 часа).** Понятие о профессиональной пригодности. Методы изучения способностей. Развитие способностей. Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива. Профессиональный успех на студенческой скамье. Правила составления резюме.

*Практическая работа*: составление индивидуальной программы самовоспитания, составление резюме (интеграция с темой «Текстовый редактор WORD» информатики (либо информационных технологий)).

### **Тема 11. Собеседование. Правила и нормы поведения (4 часа)**

Подготовка к собеседованию: речь, одежда (дресс-код), этикет.

Развивающие процедуры: игра «Руководитель» (демократичный, авторитарный).

### **Тема 12. Социально – экономические условия современной России (4 часа).**

Структура экономики. Развитие производства и сельского хозяйства. Сфера услуг. Хозяйственный механизм.

## **11 класс**

### **Тема 1. Социально – экономические условия современной России (3 часа).**

Экологические проблемы и их решение. *Практическая работа*: сочинение «Если бы я был мэром».

**Тема 2. Основы экономических знаний (4 часа).** Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ. Деньги и торговля. Банки и биржи. Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Основы патентного права; патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной собственности в РФ и других странах.

Предпринимательство. Маркетинг. Менеджмент. Иностранные инвестиции.

*Развивающие процедуры*: ролевая игра «Малое предприятие».

**Тема 3. Рынок образовательных услуг (4 часа).** Система профессионального образования. Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Система дополнительного образования. Социально – профессиональная мобильность. *Практическая работа*: сочинение «Мой путь в профессию».

### **Тема 4. Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних (2 часа).**

Знакомство с трудовым кодексом РФ.

**Тема 5. Основы технологической культуры (8 часов).** Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека.

Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества.

Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека. Технологическая культура и профессиональная деятельность: сферы

профессиональной деятельности, понятие «культура труда», профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное становление.

*Развивающие процедуры:* ролевая игра «продавцы – покупатели», разрешение конфликтных ситуаций.

**Тема 6. Личный профессиональный план (4 часа).** Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта. *Практическая работа:* заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

**Тема 7. Готовность к выбору профиля, профессии (2 часа).** Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся. *Развивающие процедуры:* обсуждение результатов диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора».

**Тема 8. Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы) (6 часов).** Проведение профориентационных проб по выбранным направлениям. Подготовка и защита профориентационных проектов (презентация профессии, составление развернутой профессиограммы и технологической карты).

#### **4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Профориентация» с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Профориентация» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

- формирование экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственности за действия в природной среде;
- применение знаний естественных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- развитие опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми;
- формирование навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развитие и применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной области познания, исследовательской деятельности.

#### **10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, блоков, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Тема 1. Многообразие мира профессий	2
2	Тема 2. Я и выбор профессии	2
3	Тема 3. Социальные проблемы труда	2
4	Тема 4. Разделение труда	2
5	Тема 5. Классификации профессий	4
6	Тема 6. Мотивы выбора профессии	2

7	Тема 7. Здоровье и выбор профессии	2
8	Тема 8. Типы темперамента и выбор профессии	4
9	Тема 10. Профессиональная перспектива. Составление резюме	2
10	Тема 11. Собеседование. Правила и нормы поведения	4
11	Тема 12. Социально – экономические условия современной	4
12	Тема 8. Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

**11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, блоков, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Тема 1. Социально – экономические условия современной России	3
2	Тема 2. Основы экономических знаний	4
3	Тема 3. Рынок образовательных услуг	4
4	Тема 4. Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних	2
5	Тема 5. Основы технологической культуры	8
6	Тема 6. Личный профессиональный план	4
7	Тема 7. Готовность к выбору профиля, профессии	2
8	Тема 8. Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>