

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКДИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6-28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: sch_12_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
от 31.08.2023 № 550

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

основного общего образования
срок реализации программы 2 года
(возраст учащихся – 7-11 лет)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования, федеральной образовательной программой основного общего
образования, с учетом программа воспитания «Киноуроки в школах России»
(для начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Составитель: Попова В.В., учитель

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся основного общего образования разработана в соответствии с требованиями:

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте 12.07.2023 №74223);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

с учетом:

– федеральной рабочей программы воспитания;

– Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

– учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

– ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;

– развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

– развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои

поступки;

- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 2 года. Общий объём учебного времени для изучения курса 20 часов. В 5-9 классе - 10 часов (сентябрь - 2 часа октябрь-май -1 час в месяц).

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5-9 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность учащихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

– уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

5 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 1. Знакомство с кинокартинами

Тема 1. Коллективизм. Фильм «Дом» (1 час). Коллективизм как одного из базовых качеств личности. Данное понятие рассматривается как принцип жизнедеятельности людей, объединенных совместными целями, интересами, деятельностью и как категория морали, которая формируется в условиях выхода из узких рамок индивидуализма и осознания истинным путем развития своей принадлежности к коллективу каждым его членом.

Тема 2. Воля и мечта. Фильм «Если бы не я» (1 час) Действительно ли побеждает тот, у кого есть Воля и Мечта? Должны ли подростки размышлять?

Анализировать свои поступки и размышлять над ними, развивать и воспитывать чувство ответственности за свои поступки, учить отличать истинное от ложного, фальшивого

«Есть воля – есть человек! Нет воли – нет человека!»

Тема 3. Героизм/трусость, фильм «Ванька -адмирал» (1 час)

Просмотр кинокартины «Ванька-адмирал». Знакомство с понятием героизм/трусость. Способность совершить подвиг, выйти за рамки собственных возможностей (физических, психических, духовных), проявить из любви к кому-то или чему-то экстраординарный поступок

Тема 4. Счастье. Выбор. Фильм «Трудный выбор» (1 час)

Счастье – умей его увидеть.

Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей.

Трудно ли это – сделать выбор?

Тема 5. Бескорыстие. Фильм «За руку с Богом» (1 час)

«Нужно, чтобы о ком-нибудь болело сердце. Как это ни странно, а без этого пуста жизнь» (В.В. Розанов)

Что значит «идти за руку с Богом»?

Тема 6. Честность / фильм «Мой танец» (1 час)

Просмотр кинокартины «Мой танец». Знакомство с понятиями «честность», «коллективизм»

Социальный проект «Наш танец»

Тема 7. Мужество «Шайба» (1 час)

Просмотр кинокартины «Шайба». Знакомство с понятиями «мужество», «чувство долга»

Социальный проект «Защитники Отечества»

Тема 8. Уважительное отношение к природе. Фильм «Стеша» (1 час)

Просмотр кинокартины «Стеша». Знакомство с понятием «экология», с охраной природы.

Социальный проект «Береги природу»

Тема 9. Честь. Фильм «Честь имею» (1 час)

Просмотр кинокартины «Честь имею!». Знакомство с понятием «честь»,

«достоинство»

Социальный проект «Честь имею»

Раздел 3. Презентация результатов проекта

Подготовка учениками презентации (докладов). Оформление результатов реализации общественно полезных дел на основе пройденных духовно-нравственных принципов или понятий.

Публикация результатов в группе проекта «Киноуроки в школах России». Итоговое анкетирование учащихся.

6-9 классы

Раздел 1. Введение. (1 час)

Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность). Всероссийская акция «Мечта». Социальная практика.

Тема 2. Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд). Социальная практика.

Тема 3. Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость). Социальная практика.

Тема 4. Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела). Социальная практика.

Тема 5. Киноурок «Живой город» (понятие: счастье). Социальная практика.

Тема 6. Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность). Социальная практика.

Тема 7. Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность). Социальная практика.

Тема 8. Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение). Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность). Социальная практика.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

– формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.

– Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно –

	дальнейшего построения годовой работы.		нравственных качеств.
2	Коллективизм. Фильм «Дом»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Социальный проект		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Воля и мечта. Фильм «Если бы не я»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика Социальный проект		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Героизм/трусость, фильм «Ванька -адмирал»	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. Творческий проект.		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Счастье. Выбор. Фильм «Трудный выбор»	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
6	Честность / фильм «Мой танец»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.		Выбор и реализация социальной практики
8	Уважительное отношение к природе. Фильм «Стеша»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
9	Честь. Фильм «Честь имею»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
10	Чувство долга «Лошадка для героя»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»		Выбор и реализация социальной практики
	Итого	10	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

2	Киноурок «Школьные ботаны»(понятие: целеустремленность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Пятьдней» (понятие: созидательный труд).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел»		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость).	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. Творческий проект.		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единствослова и дела).	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Живой город» (понятие: счастье).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Батыр»(понятие: самоотверженность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
Итого		10	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Если бы не я» (понятие: Сила воли, сила духа)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о

			нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Александр» (понятие: Ответственность за свои поступки перед другими)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: Радость познания)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «Письма» (понятие: целомудрие)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: Милосердие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Там, где мечтают медведи» (понятие: Ответственность (перед миром и человечеством))	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «БВ» (понятие: Любовь, прощение).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «ЭРА» (понятие: Мечта)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Неанисия» (понятие: ЗОЖ)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика.		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Итого	10	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Песня ветра» (понятие: Дружелюбие).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики

3	Киноурок «Редкий вид» (понятие: Усердие, добросовестность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «5 дней» (понятие: Созидательный труд, милосердие)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика.		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «Великий» (понятие: Справедливость)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Другой мир» (понятие: Верность идеалам)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: Доброжелательность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: Благодетельство).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Навсегда» (понятие: Смелость, отвага)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Батыр» (понятие: Самоотверженность).	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика.		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
Итого		10	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: Целеустремленность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.

	Социальная практика		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика.		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Живой город» (понятие: счастье)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Батыр» (понятие: Самоотверженность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика.		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Итого	10	