

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКБИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6-28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: sch_12_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

М.С.Балашова
(приказ от 31.08.2023 года № 550)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

начального общего образования
срок реализации программы 4 года
(возраст учащихся – 7-11 лет)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования,
с учетом программа воспитания «Киноуроки в школах России»
(для начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Составитель: Пимонова И.В.,
учителя начальных классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начального общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) (с дополнениями и изменениями);

с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания;

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;

- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 4 года. Общий объём учебного времени для изучения курса 40 часов. В 1-4 классе - 10 часов (сентябрь - 2 часа октябрь-май - 1 час в месяц).

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 1-4 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации. Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных

источников;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

1 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «ЭРА». Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта». Социальная практика. «Открытие радости».

Тема 2. Радость за другого, кинофильм «Мандарин». (понятие: радость за другого) Социальная практика. «День добрых дел».

Тема 3. Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель». Знакомство с понятием: дружба. Социальная практика. Коллаж «Мои друзья».

Тема 4. Добро. Фильм «Новогодний подарок». Знакомство с понятием: добро. Социальная практика. «Подари тепло людям».

Тема 5. Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света». Знакомство с понятием: отзывчивость.

Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. Мужество. Киноурок «Шайба» Знакомство с понятием: мужество. Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог». Социальная практика.

Тема 8. Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается». (понятие: радость познания). Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)

Социальная практика.

2 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность).

Социальная практика.

Тема 2. «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения).

Социальная практика «День добрых дел».

Тема 3. «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика.

Творческий проект.

Тема 4. «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность).

Социальная практика «Подари тепло людям».

Тема 5. «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие). Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания).

Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика.

Тема 8. «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) Социальная практика.

Тема 9. «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга).

Социальная практика «Открытка ко Дню Победы».

3 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Песня ветра». Знакомство с понятием: дружелюбие. Социальная практика.

Тема 2. Киноурок «Три солнца» Знакомство с понятием уважение Социальная практика. «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Трудный выбор». Знакомство с понятием: моральный выбор.

Социальная практика.

Тема 4. Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием: благодарность, признательность.

Социальная практика. «Подари тепло людям».

Тема 5. Киноурок «За руку с Богом». Знакомство с понятием: бескорыбие.

Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Киноурок «Честь имею» Знакомство с понятием: честь.

Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)

Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)

Социальная практика.

4 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Первое дело». Знакомство с понятием: убежденность, идейность.

Тема 2. Киноурок «Пять дней» Знакомство с созидательный труд.

Социальная практика «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Другой мир». Знакомство с понятием: верность идеалам.

Социальная практика.

Тема 4. Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием: благодарность, признательность.

Социальная практика «Подари тепло людям».

Тема 5. Киноурок «Музыка внутри». Знакомство с понятием: милосердие.

Социальная практика «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. Киноурок «Звезды из колодца» Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальная практика.

Тема 7. Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)

Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)

Социальная практика.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» с учетом рабочей программы воспитания,

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

– формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.

– Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта). Всероссийская акция «Мечта»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о

	kinouroki.org		нравственном понятии.
	Социальная практика. Социальный проект «Открытка радости»		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого) kinouroki.org	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел».		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба) kinouroki.org	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. Творческий проект. Коллаж «Мои друзья».		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро) kinouroki.org	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям».		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость) kinouroki.org	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество) kinouroki.org	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Мой друг - единорог» (понятие: воображение, фантазия)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
	Итого	10	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Хорошие песни»	1	Просмотр фильма. Организация

	(понятие: доброжелательность).		просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. kinouroki.org		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел» kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. Творческий проект. kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества. kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы» kinouroki.org		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Итого	10	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.

	Социальная практика kinouroki.org		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел» kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, ризнательность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика. kinouroki.org		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
Итого		10	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Первое дело»	1	Просмотр фильма. Организация

	(понятие: убежденность, идейность).		просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Пять дней» (понятие: социальный труд)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел» kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «Подари тепло людям» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика. kinouroki.org		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Итого	10	