

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКДИСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение  
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8  
Тел.: (82151) 6-28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: [sch\\_12\\_vor@edu.rkomi.ru](mailto:sch_12_vor@edu.rkomi.ru)

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

\_\_\_\_\_  
М.С.Балашова  
(приказ от 31.08.2023 года № 550)

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»**

начального общего образования  
срок реализации программы 4 года  
(возраст учащихся – 7-11 лет)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена  
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
начального общего образования, федеральной основной образовательной программой начального  
общего образования,  
с учетом программа воспитания «Киноуроки в школах России»  
(для начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Составитель: Серегина А.Д.,  
Пимонова И.В., учителя начальных  
классов

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начального общего образования разработана **в соответствии** с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

### с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания;
- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.
- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

**Цель** - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и

уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

**Задачи:**

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 4 года. Общий объём учебного времени для изучения курса 40 часов. В 1-4 классе - 10 часов (сентябрь - 2 часа октябрь-май -1 час в месяц).

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 1-4 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»**

**Личностные результаты:**

- формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность учащихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

*Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

– первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Духовно-нравственного воспитания:*

– признание индивидуальности каждого человека;  
– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетического воспитания:*

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
– бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудового воспитания:*

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологического воспитания:*

– бережное отношение к природе;  
– неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

– первоначальные представления о научной картине мира;  
– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты.**

– целеполаганию и планированию путей достижения целей;  
– устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;  
– осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;  
– работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;  
– осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;  
– прогнозировать последствия собственных поступков;  
– адекватно воспринимать оценки учителей.  
– первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);  
– эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;  
– слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации

столкновения интересов;

- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»**

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

#### **1 класс**

##### **Раздел 1. Введение. (1 час)**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

##### **Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1.** Киноурок «ЭРА». Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта». Социальная практика. «Открытие радости».

**Тема 2.** Радость за другого, кинофильм «Мандарин». (понятие: радость за другого) Социальная практика. «День добрых дел».

**Тема 3.** Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель». Знакомство с понятием: дружба. Социальная практика. Коллаж «Мои друзья».

**Тема 4.** Добро. Фильм «Новогодний подарок». Знакомство с понятием: добро. Социальная практика. «Подари тепло людям».

**Тема 5.** Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света». Знакомство с понятием: отзывчивость.

Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».

**Тема 6.** Мужество. Киноурок «Шайба» Знакомство с понятием: мужество.

Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7.** Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог».

Социальная практика.

**Тема 8.** Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается». (понятие: радость познания).

Социальная практика.

**Тема 9.** Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)

Социальная практика.

## 2 класс

### Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

### Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

**Тема 1.** «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность).

Социальная практика.

**Тема 2.** «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения).

Социальная практика «День добрых дел».

**Тема 3.** «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика.

Творческий проект.

**Тема 4.** «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность).

Социальная практика «Подари тепло людям».

**Тема 5.** «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие). Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок».

**Тема 6.** «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания).

Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7.** «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика.

**Тема 8.** «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) Социальная практика.

**Тема 9.** «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга).

Социальная практика «Открытка ко Дню Победы».

## 3 класс

### Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

### Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

**Тема 1.** Киноурок «Песня ветра». Знакомство с понятием: дружелюбие. Социальная практика.

**Тема 2.** Киноурок «Три солнца» Знакомство с понятием уважение Социальная практика. «День добрых дел».

**Тема 3.** Киноурок «Трудный выбор». Знакомство с понятием: моральный выбор.  
Социальная практика.

**Тема 4.** Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием: благодарность, признательность.  
Социальная практика. «Подари тепло людям».

**Тема 5.** Киноурок «За руку с Богом». Знакомство с понятием: бескорыстие.  
Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6.** Киноурок «Честь имею» Знакомство с понятием: честь.  
Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7.** Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).  
Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

**Тема 8.** Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)  
Социальная практика.

**Тема 9.** Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)  
Социальная практика.

#### **4 класс**

##### **Раздел 1. Введение. (1 час)**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

##### **Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1.** Киноурок «Первое дело»». Знакомство с понятием: убежденность, идейность.

**Тема 2.** Киноурок «Пять дней» Знакомство с созидательный труд.  
Социальная практика «День добрых дел».

**Тема 3.** Киноурок «Другой мир». Знакомство с понятием: верность идеалам.  
Социальная практика.

**Тема 4.** Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием: благодарность, признательность.  
Социальная практика «Подари тепло людям».

**Тема 5.** Киноурок «Музыка внутри». Знакомство с понятием: милосердие.

Социальная практика «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».

**Тема 6.** Киноурок «Звезды из колодца» Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальная практика.

**Тема 7.** Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).  
Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

**Тема 8.** Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)  
Социальная практика.

**Тема 9.** Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)  
Социальная практика.

#### **4. Тематическое планирование**

**курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»**

**с учетом рабочей программы воспитания,**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах

России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

- Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

- формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

- формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.

- Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта). Всероссийская акция «Мечта» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Социальный проект «Открытка радости»		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел».		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. Творческий проект. Коллаж «Мои друзья».		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям».		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.



	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Мой друг - единорог» (понятие: воображение, фантазия)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. Творческий проект. <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.

	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества. <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, ризнательность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.

	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика. <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
<b>Итого</b>		<b>10</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Пять дней» (понятие: социальный труд)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «Подари тепло людям» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о

			нравственном понятии.
	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика. <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	