

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКБИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6 -28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: sch_12_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

М.С.Балашова
(приказ от 31.08.2022 года № 574)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра»

по социальному направлению

начального общего образования
срок реализации программы 4 года
(возраст учащихся – 7-11 лет)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования,
с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования
(в действующей редакции)

Составитель: Нукало О.В., учитель
начальных классов, Байдалова С.Д,
учитель начальных классов

Воркута 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

с учётом:

- примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- авторской комплексной программы внеурочной деятельности «Дорогой открытий и добра», авторы Н.Н. Деменова, Т.Я. Железнова, С.К. Тивикова, Н.Ю. Яшина: Н-Н, Нижегородский институт развития образования, 2011.

Цель: создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития.

Задачи программы:

– Воспитание у младших школьников патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.

– Духовно-нравственное развитие ребенка, формирование его нравственного сознания, чувств, поведения.

– Создание условий для становления у детей ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей.

– Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенции о правах ребенка.

– Эстетическое развитие ребенка, воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости.

– Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.

– Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности.

– Формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер.

– Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Программа предусматривает межпредметные связи с: литературным чтением, окружающим миром, музыка, изобразительное искусство.

Программа рассчитана на 4 года. Общий объём учебного времени для изучения курса 135 часов. В 1 классе- 33 часа, в 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы 4 года.

Формой промежуточной аттестации является Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 1-4 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Приобретение учащимися социальных знаний и представлений: (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых нормах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов, особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями (в урочной и внеурочной деятельности) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p>	<p>Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов, особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, учреждения, т.е. в защищённой среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отрицать).</p>	<p>Получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младших школьников социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек становится (а не просто узнаёт, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов, особое значение имеет взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами учреждения, в открытой общественной среде.</p>

2.1. Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

2.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- адекватно воспринимать предложения и оценку руководителя, товарищей, родителей и других людей;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- иметь представление о Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка.

- узнавать государственную символику России, Республики Коми;
- описывать достопримечательности Республики Коми, города Воркуты;
- находить на карте Россию, Республику Коми, столицу республики, родной город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- уметь общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности;

- овладеть навыками учебного сотрудничества;
- уметь учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение.
- уметь достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий.

2.3. Предметные результаты:

- развитие навыков творческой и проектной деятельности;
- развитие навыков ориентирования в окружающем мире;
- развитие умения выбирать необходимую информацию из всего объёма;
- развитие умения грамотно и точно выражать свои мысли.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра»
1 класс**

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
Открываем школьный мир (8 ч)		
Здравствуй, школа! Экскурсия по школе, знакомство с расположением классов различных кабинетов, библиотеки, школьного музея, залов и т. п. Люди, которые работают в школе: директор, завуч, библиотекарь, повар и др. Приветствия, знакомство с людьми, работающими в школе, получение информации о школе. Беседа о том, чем гордится наша школа. Первые впечатления детей о школе (что нам нравится в нашей школе).	Экскурсия Мини-исследование «Узнаем о школах, в которых учились наши родители, о том, что им нравилось в школе. Рассказываем об этом в классе».	Познавательная, исследовательская
Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Осознание ребенком своей новой социальной роли — роли ученика («Мы стали учениками», «Каким должен быть ученик», «Я учусь быть учеником»). Правила поведения ученика в классе. Первые впечатления детей о классе (что нам нравится в нашем классе).	Беседа Мини-исследование «Узнаем, как учились наши родители, бабушки и дедушки, какими они были первоклассниками, какие уроки они любили. Рассказываем об этом в классе».	Познавательная, исследовательская
Мои учителя. Моя первая учительница (учитель). Педагоги, работающие с классом: учителя музыки, физкультуры, воспитатель, психолог, логопед и др.	Беседа Мини-исследование «Узнаем о любимых учителях наших родителей. Рассказываем об	Познавательная, исследовательская

Знакомство с учителями нашего класса. Игры и упражнения: учимся задавать вопросы учителю и отвечать на его вопросы. Правила общения с учителем на уроке и в перемену.	этом в классе»	
Мои одноклассники. Способы и правила работы в парах и микрогруппах, способы взаимодействия с соседом по парте и другими одноклассниками («Учимся работать вместе, помогать друг другу», «Учимся дружить, вместе играть и учиться»). Правила общения с одноклассниками на уроках и в перемену.	Беседа Практическая работа в микрогруппах - разучивание игр, в которые можно играть на переменах	Познавательная, игровая
Школьные вещи — наши помощники. Мой портфель, моя парта. Вещи, которые помогают детям учиться: учебные принадлежности, доска, наглядные пособия и оборудование класса и др. Забота об этих вещах, бережное отношение к ним.	Беседа КТД по изготовлению раздаточного дидактического материала для уроков по разным учебным предметам.	Познавательная, работа в микрогруппах
Правила школьной жизни. Правила поведения на перемене, в школьной столовой, раздевалке и других местах школы. Взаимопомощь, вежливость в общении со взрослыми людьми, одноклассниками и другими учениками школы.	Беседа Инсценировки, решение поведенческих ситуаций, игры на общение	Познавательная, игровая
День рождения класса. Создание традиций класса	Детско-родительский праздник	Познавательная, проектная
Удивляемся чудесам, совершаем открытия (8 ч)		
Тайны и чудеса вокруг нас. Мир вокруг нас — загадочный и удивительный. Источники информации о мире: путешествия и экскурсии, книги, телепередачи, Интернет, компьютерные развивающие игры, искусство, другие люди. Приобщение к познанию и открытию мира («Учимся открывать чудеса и тайны мира, ценить их»).	Беседа	Познавательная
Книги — наши друзья и помощники. Познание мира, его тайн с помощью книг. Справочники, словари, энциклопедии. Библиотека: правила пользования библиотекой, правила поведения в библиотеке. Правила бережного обращения с книгами. Библиотекарь — человек, помогающий ориентироваться в мире книг. Дополнительно (на выбор):	Экскурсия в библиотеку КТД «Наряд для учебника» (изготовление обложек или закладок для учебников)	Познавательная, работа в микрогруппах
Чудесный мир искусства (изобразительное искусство и музыка). Люди, создающие произведения искусства (художники, скульпторы, фотографы, архитекторы, композиторы). Искусство как ценность («Учимся ценить и беречь искусство»). Музеи, их виды. Правила поведения в музеях.	Экскурсия в выставочный зал. Практическое занятие	Познавательная

Чудесный мир искусства (театр, кино, мультипликация, цирк). Откроем для себя мир искусства: театр, кино, мультипликация, цирк. Люди, создающие произведения искусства (режиссеры, актеры). Правила поведения в театре, кинотеатре, цирке.	Посещение кинотеатра «Каскад» или театра кукол Практическое занятие	Познавательная
Удивительный мир людей. Люди разных профессий в городе Воркута. Люди, которые трудятся для нас. Народные умельцы. Промыслы народа коми. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми, правила поведения на улице и в общественных местах (магазин, почта, поликлиника, парикмахерская и т. п.).	Экскурсия на почту или в магазин Практическое занятие	Познавательная
Удивительный мир вещей. Чудеса техники и быта: удивительные вещи, созданные руками людей (бытовые приборы, компьютер и др.). Вещи, которые украшают наш быт. Люди, которые создают чудеса и открывают тайны (ученые, изобретатели, мастера). Правила бережного обращения с техникой и окружающими нас вещами.	Беседа КТД «Создаем чудеса своими руками»	Познавательная, проектная
Мир прекрасный и удивительный. Обобщение представлений о тайнах и чудесах мира вокруг нас, литературе и искусстве, богатстве и разнообразии знаний. Приметы народов коми. Викторина об окружающем мире.	Беседа Конкурс коми загадок	Познавательная, игровая
Сохраняем и создаём традиции (10 ч)		
Что такое традиция? Понятие «традиция»: традиционные мероприятия, праздники, их атрибуты. Сохранение традиций предков. Традиции культурного поведения.	Фольклорный праздник	Познавательная, проектная
Школьные традиции. Традиционные школьные праздники и мероприятия. Школьные ритуалы. Традиции поведения в школе. Культура внешнего вида школьника. Создание новых школьных и классных традиций («Какую новую традицию мы хотим создать»).	Беседа Мини-исследование «Традиции нашей школы».	Познавательная, исследовательская
Наш класс – это маленькая семья. Одноклассники. Правила взаимоотношений в классе. Совместные дела, мероприятия.	Беседа КТД «Календарь классных мероприятий»	Познавательная, проектная
Семейные традиции, реликвии. Правила семейных отношений. Традиционные блюда домашней кухни. Соблюдение национальных народных традиций в семье. Семейные реликвии. («Какие традиции вам нравятся в своей семье, какие новые традиции хотелось бы создать»).	Беседа КТД «Семейный подарок»	Познавательная, проектная
Семейный календарь. Традиционные семейные праздники. Поддержка добрых	Беседа Мини-проект «Семейный	Познавательная, проектная

семейных традиций и создание новых.	календарь»	
Воркута – город шахтеров. Традиционные городские праздники. Особенности городского календаря. День шахтера.	Беседа Конкурс рисунков «Мой папа – шахтер»	Познавательная, проектная
Традиции Республики Коми. Республика Коми как часть России. Коренные жители РК. Особенности быта народов коми и их традиции	Беседа Конкурс рисунков «Коми костюм»	Познавательная, проектная
Праздничный календарь Республики Коми. Праздники как традиции. Традиционные праздники: Новый год и Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день. Общее представление о государственных праздниках в Республике Коми. Традиции и особенности проведения праздников в Республике. Фольклор: песни, танцы, частушки, игры, забавы.	Беседа КТД «Календарь Республики Коми»	Познавательная, проектная
Проводы зимы. Масленица. Коми обряды. Знакомство с традициями празднования Масленицы у народа коми. Разучивание коми обрядов.	Детско-родительский праздник.	Познавательная, проектная
Познаём любимый край (7 ч)		
Мой адрес. Место, где я живу: Россия, Республика Коми, город Воркута. Понятие «родина» в широком и узком значении: родина — Россия, родина — Республика Коми, родина — город Воркута.	Экскурсия по городу	Познавательная
Природа моего края. Природа Республики Коми. Любимые уголки природы моей малой родины. Тундра. Забота о природе, охрана природы. Помощь взрослым в охране природы. Правила поведения в парке, в тундре, на реке.	Экскурсия на природу	Познавательная
Мой город Воркута. Наша малая родина. Легенды и предания родного края. Достопримечательности Воркуты. Известные земляки (люди нашего города). Особые места города, которые требуют нашей заботы – мемориал жертвам Сталинских репрессий.	Беседа Мини-исследование «Моя малая родина» (сбор материалов о Воркуте, об известных земляках)	Познавательная, проектная
Моя улица, мой дом. Названия улиц нашего микрорайона. Дом, в котором я живу. Учреждения и достопримечательности, расположенные в микрорайоне.	Мини-исследование «История улицы Димитрова» Культурологическая игра «Микрорайон – частичка города».	Познавательная, проектная
Мой дом, моя семья. Мой дом («За что я люблю свой дом»). Моя семья. Правила взаимоотношений с родными. Забота о своем доме и своей семье. Домашние обязанности. Помощь взрослым.	Беседа Выставка рисунков о семье	Познавательная, проектная
Мои домашние любимцы. (животные, растения). Наши меньшие братья (домашние животные), забота о них. Комнатные растения, забота о них.	Беседа Мини-проект «Мой домашний любимец» (животное или растение).	Познавательная, проектная

Наши открытия. Демонстрация сделанных за год открытий, подведение итогов КТД в форме конкурсов и игр.	Детско-родительский праздник.	Познавательная, проектная
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------

2 класс

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
Дом, в котором мы живём (8ч)		
Земля общий дом для всех людей. Дом, в котором мы живем: различные значения слова «дом». Планета Земля — наш Общий дом: страны, государства, народы. Человечество. Общее Представление о разных языках и обычаях, способах общения и взаимодействия людей. Приветствия у разных народов. Библейская легенда о Вавилонской башне. Представление о Всеобщей декларации прав человека. Статья Декларации: «Все люди рождаются свободными и равными в своих правах. Они наделены разумом и должны относиться друг к другу по-братски».	Беседа Игра-тренинг «Учимся приветствовать друг друга»	Познавательная, игровая
Отечество. Наша Родина— Россия. Понятия «родина», «отечество». Россия — наша Родина. Стихи, рассказы и пословицы о Родине. Гражданство. Россияне — граждане России. Флаг России. Русский язык, его красота и богатство. Природа России. Образ русской березки в песнях, стихах, картинах. Обычай и традиции русского народа. Народные праздники, костюмы, игры и забавы, песни и частушки, блюда русской кухни. Гордость за свою страну. «Каждый человек имеет право на гражданство».	Беседа Конкурс чтецов «Родина моя»	Познавательная
Москва – столица нашей Родины Москва — сердце России. История строительства Москвы. Основатель Москвы Юрий Долгорукий. Москвичи — жители Москвы. Древняя и современная Москва. Достопримечательности современной Москвы. Кремль. Красная площадь. Москва река. Стихи, песни, пословицы и поговорки о Москве. Народные промыслы Московской области (Гжель). Уважение к столице нашей Родины.	Виртуальное путешествие по Москве.	Познавательная
Моя малая родина – Республика Коми. Республика в составе Российской Федерации. Государственные символы РК. Гимн Республики Коми. Легенды коми народа. Природные богатства РК.	Беседа	Познавательная
Столица Коми – Сыктывкар. История названия города. Святитель земли Коми - Стефан Пермский. Коми парма. Достопримечательности Сыктывкара.	Беседа Мини-проект «Народные промыслы народов коми»	Познавательная, проектная

<p>Путешествие по земле девяти параллелей. Города Республики Коми. Карта Республики. Природные зоны. Заповедники. Воркута, Инта – города шахтеров. Печора – Печорская ГРЭС, памятник трудовой славы геологоразведчиков. Сосногорск – памятники токующего глухаря и шишки. Ухта – город нефтяников. Микунь – памятный знак «Паровоз» - визитная карточка города. Сыктывкар – столица республики.</p>	<p>Виртуальное путешествие по Республике Коми</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Традиционные ремесла народа коми. Обычаи и традиции коми народа. Народные праздники, костюмы, игры и забавы, песни и частушки, блюда коми кухни.</p>	<p>Мастер-класс - разучивание игр, забав, потешек народа коми. Выставка «Ремесла народа коми»</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Путешествие по миру (7ч)</p>		
<p>Шар земной именуется миром. Различные значения слова «мир». Мир — планета Земля. Мир — согласие. Пословицы о мире. Открытие окружающего мира для других и для самого себя. Первооткрыватели, путешественники. Библейская легенда о Ноевом ковчеге.</p>	<p>Беседа Практическая работа - изготовление бумажных голубей с добрыми пожеланиями людям, вручение голубей взрослым или детям</p>	<p>Познавательная, работа в парах</p>
<p>Открываем Америку. США. Старый и Новый свет. Открытие Америки Колумбом. Чудеса Нового света (что пришло в Европу из Америки). Коренное население Америки — индейцы, их культура и обычаи. «Песнь о Гайавате» — легенды об индейцах. Различные способы выражения людьми своих мыслей и чувств, в том числе с помощью пиктографического письма. История освоения Америки переселенцами. Сказканебылица «Великий лесоруб Поль Баньян». Соединенные Штаты Америки — страна молодой культуры. Города США (Вашингтон, Нью Йорк). Статуя Свободы. Флаг США. Американцы — граждане США. Английский язык. Мультфильмы Уолта Диснея. Диснейленд. Статья Всеобщей Декларации прав человека: «Каждый человек должен обладать всеми правами и свободами независимо от национальности, языка, расы, пола, религии».</p>	<p>Беседа Творческая работа - написание писем друг другу с помощью пиктограмм</p>	<p>Познавательная, творческая</p>
<p>Индия. Хождение за три моря. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Индия — страна древней культуры. Традиции индийцев. Дели — столица Индии. Река Ганг. Язык хинди. Экзотика страны. Природа Индии. Доброе, сердечное отношение индийцев к животным.</p>	<p>Виртуальное путешествие по Индии</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Этот многоликий мир. Человечество. Личность. Расы. Особенности рас. Языки</p>	<p>КТД «Изготовление плаката, изображающего дружбу»</p>	<p>Проектная</p>

народов мира. Племена, народности, нации. Культура и традиции	разных рас и народов Земли»	
Кругосветное путешествие. Изменение представлений людей о форме Земли. Понятие «кругосветное путешествие». Первое кругосветное путешествие Ш. Магеллана. Путешествия по свету. Выход человека за пределы Земли. Космические полеты. «Магеллан» XX века — Юрий Гагарин. Гордость за наших космонавтов и достижения России в космической сфере. Сотрудничество людей разных стран. Статья Всеобщей Декларации прав человека: «Каждый человек имеет право уехать из своей страны, а также вернуться на родину».	Беседа Практическая работа – знакомство с публикациями о путешественниках, космонавтах	Познавательная, исследовательская
По новогодней карте. Новый год — праздник всех народов мира. История празднования Нового года в нашей стране. Новогодние традиции и обычаи России и других стран. Новогодние символы. Новогодние традиции семьи. Составление новогодних пожеланий.	КТД «Фабрика Деда Мороза»	Проектная
Новый год – традиции народов мира. Игры разных народов, хороводы и конкурсы.	Детско-родительский праздник в форме карнавала. «Защита» костюмов по микрогруппам	Познавательная, проектная
В тридевяти царстве, тридесятом государстве (10 ч)		
По неведомым дорожкам. Мир сказки — далеких, неведомых стран. Нравственная основа сказок: добро, честность, справедливость. Волшебные слова и волшебные предметы. Коми сказка «Ёма и две сестры». Главное правило общения и взаимодействия людей: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Правила доброты и взаимопонимания.	Беседа Рисование «диафильма» по сказке	Познавательная, проектная
В суровом северном краю. Образ Севера. Зимние загадки, забавы, виды спорта. Скандинавские страны, их общие и отличительные черты, природа и культура. Мужество, стойкость, сдержанность, доброта — черты характера скандинавов. Сказки Г. Х. Андерсена. Скандинавские народные песенки, «Калевала» — финские предания и сказки. Финская сказка «Добрые советы»	Чтение сказок скандинавских народов и сказок Г. Х. Андерсена, их обсуждение и инсценирование по микрогруппам отрывков из них	Познавательная, работа в микрогруппах
Секреты старого замка. Представление о Европе. Замки старой Европы. Страны Западной Европы: Германия, Великобритания, Франция. Многообразие и сходство европейских традиций и культур. Столицы этих стран, наиболее известные их достопримечательности. Французский, немецкий и английский	Виртуальное путешествие по странам Западной Европы Викторина «Отгадай сказку» по инсценировке	Познавательная, игровая

языки. Вежливые слова на этих языках. Английские народные песенки. Сказки братьев Гримм и Ш. Перро. Французская сказка «Дочь дровосека». Секреты аккуратности, вежливости, оптимизма.		
Под жарким солнцем Чёрной Африки. Образ Юга. Пёстрая карта Африки. Причудливость природы Африки. Африканцы. Жилища, традиции и ритуалы африканских народов. Сказки К.И. Чуковского об Африке. Африканская сказка «Кто лучше». Мудрость и взаимопомощь как нравственные ценности. Правила общей работы.	Виртуальное путешествие по Африке Рисование на тему «Путешествую вместе с доктором Айболитом по Африке»	Познавательная, творческая
Там, где восходит солнце. Образ Востока. Япония и Китай, природа этих стран, их столицы. Древняя культура Китая и Японии. Праздники и церемонии. Чудеса, созданное руками человека (икебана, оригами и др.). Предметы, которые изобретены в Китае. Хокку — японские трехстишия. Письменность Китая и Японии — иероглифы. Китайская сказка «Храм в облаках». Понимание красоты, трудолюбие. Законы дружбы.	Виртуальное путешествие по Японии и Китаю Изготовление бумажного змея дракона в технике «оригами»	Познавательная, творческая
Сказочное путешествие. Обобщающее занятие праздник в форме путешествия по разным странам на основе сказок. Конкурсы «Угадай сказку», «Узнай волшебный предмет», «Используй вежливые — «волшебные» — слова».	Занятие-праздник Выполнение творческих и познавательных заданий в микрогруппах.	Познавательная, проектная
Я и моя семья (9 ч)		
Из дальних странствий возвратясь. Социальные роли человека. Стихотворение С. Погореловского «Превращенья, превращенья!» Выполнение различных социальных ролей в семье. Притча Нового Завета о возвращении блудного сына. Чувства братства и милосердия как основа взаимоотношений.	Практическая работа - разыгрывание сценок с ролями, которые у каждого человека есть в семье (освоение нравственных норм и правил поведения)	Познавательная, игровая
Мир семьи. Понятие «семья». Рассказ Л. Н. Толстого «Семейная кашка гуще кипит». Родственники. Родители. Понятие «родня». Образ матери и отца в произведениях искусства. Пословицы и поговорки о матери и отце. Бабушки и дедушки. Понятие «мир семьи». Отношения детей и взрослых в семье. Семейные традиции и праздники. Домашние обязанности. Статья Всемирной декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства и личную и семейную жизнь».	Беседа Мини-проекты «Любимые семейные праздники и традиции»	Познавательная, проектная
Я и мое имя. Имена, отчества, фамилии — часть истории народа. Древние и	Беседа Мини-исследования «Тайна	Познавательная, исследовательская,

современные русские имена. Имена у разных народов. Значение имени для человека. Проблема использования прозвищ. Правила вежливого представления и обращения к знакомым и незнакомым людям. О чем могут рассказывать фамилии. Человек, его доброе имя и добрые дела.	моего имени и фамилии» Мини-проект «Мои знаменитые земляки» (какими добрыми делами они прославили свои фамилии)	проектная
Свет мой, зеркальце, скажи. Самопознание человека. Внешность, чувства, характер, интересы. Положительные и отрицательные черты характера. Выявление черт своего характера. Понимание собственных чувств и чувств другого человека. Дружба, друзья. Увлечения и хобби. Любимые игры и игрушки. Время и умение его беречь.	Беседа Сочинение рассказов от лица любимых игрушек	Познавательная, творческая
Вместе дружная семья. Конкурсы «Мы артисты», «Весёлые путешественники», «Мастер на все руки», «Леди и джентльмены», «Наша игротка», «Сладкоежка».	Детско-родительский праздник	Познавательная, игровая

3 класс

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
Над российскими просторами (16ч)		
Отечество: старое, новое, вечное. Понятие «отечество», «отчизна», «родина». Соотечественники. Природа, общая культура, труд, язык как то, что объединяет всех соотечественников. Разнообразие природы России. Россияне. Созидательный труд на благо родины. Народное искусство. Народные мастера.	Беседа Выставка рисунков «Природа родного края»	Познавательная, творческая
Отчизны славные сыны. Люди, прославившие Россию. Отражение их жизни и деятельности в произведениях искусства. Деятели науки и техники (М.В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, Ю.А. Гагарин и др.), культуры и искусства (И. Федоров, А.С. Пушкин, П.И. Чайковский, Л.Н. Толстой, А.П. Павлова и др.), известные педагоги (К.Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский, Ш.А. Амонашвили и др.), прославленные полководцы (А.В. Суворов, К. Минин, Д. Пожарский), известные спортсмены (А.А. Алехин и др.).	Беседа Мини-проект «Люди, прославившие Республику».	Познавательная, проектная
Наше государство – Российская Федерация. Понятие «государство», его признаки. Символы государства: флаг, гимн, герб. Глава государства. Государство Российская Федерация, его столица, флаг, гимн. История флага и герба России. Названия нашего государства в различные исторические периоды. Города России, их	Беседа Викторина «Россия – родина моя».	Познавательная, игровая

гербы. Органы управления государством. Президент. Государственная Дума. Правительство.		
Сто народов – одна страна. Россия как федерация, ее состав. Государственное устройство Российской Федерации. Республики, входящие в состав России, их столицы. «Большая» и «малая» родина. Соседи Республики Коми. Россия – многонациональное государство. Народы России. Народ коми. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники. Русский язык – государственный язык. Коми язык как государственный язык Республики. Статья Конвенции о правах ребенка: «В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания между народами».	Беседа Творческая работа - игры, песни, танцы, инсценировки сказок народов России.	Познавательная, игровая
По родной стране. Обобщающее занятие в форме устного журнала. Страницы устного журнала «По тропинкам Родины»	Викторина «Знаешь ли ты государственные символы России?» Выставка изделий народных мастеров и детских поделок; изготовление поделок с народными орнаментами	Познавательная, проектная
Законы, по которым мы живем. Закон. Различные смыслы слова «закон». Семейные и школьные законы и правила. Законы государства. Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Права и обязанности граждан. Представление о правовом государстве (на материале сказок).	Беседа КТД - изготовление плаката, буклета «Мои права».	Познавательная, проектная
Моя малая родина – мой город, моя Республика. Малая родина – место, где человек родился и живет. Наш город Воркута. История Воркуты. Достопримечательности и природа Республики Коми. Известные земляки.	Представление результатов проектной деятельности учащихся по теме «Моя малая родина».	Проектная
Без праздника нет народа. Праздник и его роль в жизни народа. Праздники народные, государственные, религиозные, профессиональные, семейные. Рождество Христово как праздник народный, религиозный, государственный. Библейский рассказ «Рождество Христово». Семейные традиции празднования Рождества. Обычаи и народные забавы на Святки: ряжение, колядование, гадание, игры.	Беседа Рождественский сочельник коми народа «Куття вун», традиционные обряды коми народа.	Познавательная, исследовательская
Спортивно-краеведческий праздник «Коми национальные игры».	Детско-родительский праздник.	Познавательная, игровая
Тепло родного очага (18 ч)		
В поисках счастья. Основные права	Беседа	Познавательная,

<p>человека. Конференция о правах ребенка. Статья Конвенции: «Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь». Понятие «счастье». Символы счастья. Жар-птица как символ счастья у русского народа. Образы счастья в произведениях писателей и художников. Счастье и радость как ценности человеческой жизни.</p>	<p>Мини-сочинение «Счастье – это...»</p>	<p>исследовательская</p>
<p>Сохраняя прошлое. Человек и время. Память как основа сохранения человеческого рода. Лента времени. Старина, память о прошлом, способы сохранения памяти о прошлом. Связь настоящего, прошлого и будущего. Памятные семейные даты. Пожелания будущим поколениям. Мировое древо. Представления о времени и пространстве в мировой мифологии. Мировое древо как символ связи прошлого, настоящего и будущего. Дуб, ясень и другие деревья как образы устройства мира у разных народов. Загадки, сказки, стихи, песни о деревьях.</p>	<p>Беседа КТД - написание письма будущим поколениям.</p>	<p>Познавательная, творческая</p>
<p>Моя родословная. Род и родословие. Предки и потомки, поколения. Родовое древо великих людей (на примере А.С. Пушкина). Генеалогическое древо каждого ученика. Реликвии как вещи, сохраняющие историю народа и отдельной семьи. Семейный герб.</p>	<p>Беседа Мини-исследования «Истории моей семьи», «Мои предки», «Семейные реликвии».</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>
<p>Наша школьная семейка. Ценность образования в жизни человека. Статья Конвенции о правах ребенка: «Каждый ребенок имеет право на образование». Представление о школе прошлого. Воспоминания родителей, бабушек и дедушек о своей школьной жизни. Уважение к труду учителя. Школьный класс как вторая семья. Дружеские отношения – «генеалогическое древо», основа жизни класса. Традиции, правила дружбы, взаимопомощи и сотрудничества в классе.</p>	<p>Беседа Изготовление плаката «Портрет класса»</p>	<p>Познавательная, проектная</p>
<p>Моя школа, мой класс. Обобщающее занятие в форме игр, упражнений и заданий на сплочение коллектива.</p>	<p>Презентация результатов проектной деятельности по теме «Моя школа, мой класс» или по теме «Школа будущего».</p>	<p>Проектная</p>
<p>Я – надежда Отечества. Предназначение человека. Сказка М. Метерлинка «Синяя птица». Представление о настоящем Человеке. Рассказ В.А. Сухомлинского «Обыкновенный человек». Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Самопознание. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа</p>	<p>Беседа Эссе «А сегодня что для завтра сделал я?»</p>	<p>Познавательная, творческая</p>

жизни. Необходимость самовоспитания.		
Слышу голос из прекрасного далека. Мечты о будущем: кем и каким ты хочешь стать. Знакомство с различными профессиями. Ценность любого труда. Влияние любимого дела на выбор будущей профессии. Семейные профессиональные династии. Качества, необходимые для выполнения социальных ролей во взрослой жизни, в будущей семье. Подготовка к будущей профессии.	Беседа Мини-проект «Профессии моей семьи», «Я в будущем».	Познавательная, проектная
В кругу родном и тесном. Нравственные ценности, передаваемые в семье из поколения в поколение. Статья Конвенции о правах ребенка: «Ребенок имеет право на любовь и понимание со стороны своих родителей и семьи». Взаимоотношения в семье: уважение к старшим, забота о младших, вежливость, взаимопонимание, взаимопомощь. Права и обязанности детей по отношению к своим родственникам. Ответственное отношение детей к домашним обязанностям.	Беседа	Познавательная
Семейные традиции. Традиции семьи: праздники, ритуалы, сохранение реликвий, домашние обязанности, правила взаимоотношений. Обычаи гостеприимства у разных народов. Правила гостеприимства. Семейный фотоальбом.	Представление результатов проектной деятельности детей по теме: «Традиции моей семьи».	Проектная
Что в сердце бережно храним. Обобщающее занятие в форме экскурсии – посещение музейных экспозиций «Израили», «История школы», «Война в истории России».	Экскурсия Выставка рисунков «Моя родословная»	Познавательная, творческая

4 класс

Содержание курса		Вид деятельности
Живем мы по соседству (16 ч)		
Мы и наши соседи. Представление о соседстве. Соседи по дому, по школьному классу. Правила взаимоотношений с соседями. Рассказ И. Василенко «Мостик». Страны-соседи. Государства – соседи России. Традиции добрососедства и сотрудничества разных стран.	Беседа	Познавательная
Аист на крыше. Республики Украина, Беларусь, Молдова, их столицы. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Киевская Русь. Особенности природы Украины, Белоруссии, Молдавии. Охрана природы, заповедники (Беловежская Пуща, Аскания-Нова). Основные занятия людей. Взаимопомощь в труде, ответственность за себя и за других. Уважение к хлебу и труду	Беседа Виртуальное путешествие	Познавательная

<p>земледельца. Правила бережливых. Общее в судьбе разных народов. Сохранение памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. Города-герои. День Победы. Обычаи и традиции белорусов, украинцев, молдаван. Изделия народных промыслов, национальные костюмы, блюда национальной кухни. Праздники: Пасха, Иван Купала.</p>		
<p>У янтарного моря. Стихи и легенды о природе. Янтарь – символ Калининграда. Национальные костюмы. Изделия народных промыслов. Традиционный праздник песни.</p>	<p>Беседа Виртуальное путешествие</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Мои путешествия. Обобщающее занятие – виртуальное путешествие по разным странам.</p>	<p>Презентация результатов проектной деятельности детей по теме «Мои путешествия по разным странам».</p>	<p>Проектная</p>
<p>В городах Кавказа. Страны Закавказья: республики Грузия, Азербайджан, Армения, их столицы. Образ природы горного края в произведениях русских и кавказских поэтов, и художников. Основные занятия людей. Народные ремесла. Грузинская сказка «Научись ремеслу». Древняя культура народов Закавказья. Почитание традиций предков. Старинные праздники кавказских народов, похожие на русские народные праздники. Современные праздники. Народные костюмы, блюда национальной кухни. Национальные черты характера грузин, армян, азербайджанцев. Фольклор.</p>	<p>Беседа Виртуальное путешествие</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>
<p>Многоцветные краски Востока. Страны Центральной Евразии: республики Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан, их столицы. Природа Средней Азии и Казахстана, ее отражение в произведениях писателей и художников. Основные занятия и традиции казахов, узбеков, таджиков, туркмен, киргизов. Жилище, народные костюмы, блюда национальной кухни. Народные герои и народная мудрость. Рассказы о Ходже Насреддине. Казахская сказка «Чудесный сад». Обычаи добрососедства и взаимопомощи. Религиозные и народные праздники.</p>	<p>Беседа Виртуальное путешествие</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>
<p>Культура и традиции народов мира. Детско-родительский праздник в форме фестиваля разных народов. Приветствия на разных языках. Песни, танцы, стихи, игры народов России, Украины, Белоруссии, Молдавии, Закавказья, Средней Азии и Казахстана.</p>	<p>Инсценирование отрывков из народных сказок</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Из страны детства в мир взрослых (18 ч)</p>		

<p>Я взрослою. Мир детства и мир взрослых. Права ребенка. Статьи Конвенции о правах ребенка: «Ребенком является каждый человек до достижения 18-летнего возраста»; «Ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе». Взросление; дела, помогающие взрослеть. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Вхождение ребенка в общество. Общественные организации. Дела и поступки, полезные для других людей. Клубы и кружки для школьников.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>
<p>Мои права. Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации – документы, в которых раскрыты мои права. Основные права ребенка. Права и обязанности школьника.</p>	<p>КТД – изготовление постера «Мои права и обязанности»</p>	<p>Проектная</p>
<p>Таинственный мир знаний. Знание. Библиотека и другие хранилища информации. Статья Конвенции о правах ребенка: «Ребенок должен иметь доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников». Роль книги в жизни человека. Энциклопедии, словари, справочники. Детская периодическая печать. Правила поведения в библиотеке и бережного отношения к книге. Наука и ее значение в жизни общества. Процесс познания мира человеком. Ученые и изобретатели. Предвидение научных открытий в сказках и произведениях научной фантастики. Волшебные предметы и современные изобретения. Дети изобретатели.</p>	<p>Беседа Мини-проект «Вторая жизнь ненужным вещам»</p>	<p>Познавательная, проектная</p>
<p>Пора в путь дорогу. Путешествия и туризм. Значение путешествий в жизни человека. Статья Конвенции о правах ребенка: «Ребенку должны предоставляться возможности свободно развиваться духовно, умственно и физически». Знакомство с памятниками культуры. Виды музеев: города музеи Италии, Греции и других стран, краеведческие, художественные музеи, дома-музеи знаменитых людей. Музейные экспонаты. Правила поведения на экскурсии в музее, по городу. Познание малой родины: природа история родного края, знаменитые земляки. Правила поведения в походе. Бережное отношение к природе. Качества, необходимые туристам. Физическая подготовка, занятия спортом и укрепление здоровья. Олимпийские игры: история, традиции, символы.</p>	<p>Беседа Экскурсия в МБУ «Центр туризма и отдыха» Мастер-класс «Школа юного туриста»</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

Путешествие по Республике Коми. Обобщающее занятие – виртуальное путешествие по родному краю.	Конкурс знатоков Республики Коми.	Познавательная
Приглашаем в театр. Театр как искусство. История происхождения театра. Музы – покровительницы искусства. Виды театра: кукольный, драматический, оперы и балета и др. Театр зверей, цирк. Искусство быть зрителем. Правила поведения в театре. Статья Конвенции о правах ребенка: «Ребенок имеет право свободно участвовать в культурной и творческой жизни и заниматься искусством». Приобщение детей к искусству.	Посещение Государственного театра кукол РК в Воркуте.	Познавательная
Досуг – дело серьезное. Понятие «досуг». Виды досуга, помогающие детям взрослеть. Проведение досуга с пользой для себя и других. Парк как место отдыха, познания, общения. Виды парков: национальные парки, парки культуры и отдыха и др. Зоопарк. Правила общения и взаимодействия со знакомыми и незнакомыми людьми. Правила общения и взаимодействия со знакомыми и незнакомыми людьми. Правила дружной игры. Культура поведения на улице, в транспорте, в парке. Статья Конвенции о правах ребенка: «Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях»	Посещение городского парка Мини-проект «Парк моей мечты»	Познавательная, проектная
Правила общения. Культура поведения. Понятие о культуре поведения. Правила культурного поведения в школе, семье, в общественных местах. Правила общения со знакомыми и незнакомыми людьми.	Этическая беседа	Познавательная
Парк чудес и открытий.	Детско-родительский праздник Выставка рисунков, поделок, проектов парка «Парк моей мечты»	Познавательная, проектная

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Дорогою открытий и добра»

с учетом рабочей программы воспитания,

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности **«Дорогою открытий и добра»** разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

- Формирование уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– Формирование доброжелательного, проявляющего сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Открываем школьный мир	8	3,5	4,5
2	Удивляемся чудесам, совершаем открытия	8	3	5
3	Создаем и сохраняем традиции	10	3	7
4	Познаем любимый край	7	2	5
Итого:		33	11	22

2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Дом, в котором мы живем	8	4,5	3,5
2	Путешествие по миру	7	2,5	4,5
3	В тридевятом царстве, в тридевятом государстве	10	3,5	6,5
4	Я и моя семья			
Итого:		34	14,5	19,5

3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Над российскими просторами	9	3	6
2	Над российскими просторами (продолжение)	7	3	4
3	Тепло родного очага	10	3	7
4	Тепло родного очага (продолжение)	8	3	5
Итого:		34	12	22

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Живем мы по соседству	9	3	6
2	Живем мы по соседству (продолжение)	7	2	5
3	Из страны детства в мир взрослых	10	3,5	6,5
4	Из страны детства в мир взрослых (продолжение)	8	1	7
Итого:		34	9,5	24,5

