

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКДИСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение  
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8  
Тел.: (82151) 6-28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: [sch\\_12\\_vor@edu.rkomi.ru](mailto:sch_12_vor@edu.rkomi.ru)

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

\_\_\_\_\_  
М.С.Балашова  
(приказ от 31.08.2023 года № 550)

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения»**

начального общего образования  
срок реализации программы 4 года  
(возраст учащихся – 7-11 лет)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена  
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
начального общего образования, Федеральной образовательной программой начального общего  
образования

Составитель: Голубева Н.Н., учитель

## Воркута 2023

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения» для учащихся начального общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

#### с учетом:

- федеральной рабочей программой воспитания;

- Дорожная азбука. Учим детей дорожной безопасности: сборник методических материалов / Н. Н. Кушнир. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 281 с.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования. Программа курса внеурочной деятельности предназначена для работы с учащимися, начиная с первого класса. Знания и навыки, полученные учащимися в первом классе, расширяются и углубляются в последующие годы обучения. Программа курса построена на принципе системно-деятельностного подхода и направлена на развитие личности младшего школьника.

#### Цель курса:

– формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»);

– формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

#### Задачи курса:

– осознать ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

– формировать навыки безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании;

– уметь, опережающе, моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний о правилах дорожного движения и особенностях движения различных транспортных средств и пешеходов;

– формировать установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

– помочь освоить школьникам требования разделов правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

– выработать первоначальные навыки переключения с бытовых привычек поведения на дороге на транспортные;

– выучить номера телефонных служб экстренной помощи и уметь вызывать их;

– повысить у учащихся начального общего образования уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;

– способствовать освоению учащимися знаниями и умениями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;

- воспитывать грамотных участников дорожного движения;
- выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формировать у младших школьников осознанного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать у учащихся умения прогнозировать развитие ситуации на дороге;
- помочь учащемуся до автоматизма освоить навыки соблюдения правил обхода транспорта; перехода улиц различных типов, перекрёстков, регулируемых светофором (регулируемым) и нерегулируемых. Рабочая программа включает теоретические и практические занятия, которые направлены на выработку у учащихся навыков безопасного участия в дорожном движении.

Программа рассчитана на 4 года. Общий объём учебного времени для изучения курса 135 часов. В 1 классе- 33 часа, в 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Формой промежуточной аттестации является Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 1-4 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения»**

### **Личностные**

- формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность учащихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности.
- активное участие в социально значимой деятельности;

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

#### *Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### *Духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### *Эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудового воспитания:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.

### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные**

*учащиеся должны знать*

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения;
- положения регулировщика;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

- выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
- определять виды перекрёстков;
- пользоваться общественным транспортом;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения»**

#### **1 класс**

##### **1. Экскурсия «Улица полна неожиданностей»**

Экскурсия по улицам микрорайона школы (знакомство со знаками дорожного движения, дорожной разметкой, которые находятся на улицах школьного микрорайона).

##### **2. Экскурсия «Наш город и его транспорт»**

Экскурсия на площадь Центральная (небольшая историческая справка, во время экскурсии запоминаем встретившийся транспорт на дорогах и делим его на группы по назначению).

##### **3. Где и как переходить дорогу**

Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором...», презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением).

##### **4. Где и как переходить дорогу**

Ролевая игра «Ребята нарушители и постовой», Игра «Найди ошибку» (работа в группах).

##### **5. Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»**

Экскурсия. Работа с планом местности, практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций на тему «Мой безопасный путь в школу и домой».

##### **6. Наша улица, наш район**

Составление маршрутного листа (картинный, рисуем на экскурсии план).

Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём).

**7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах?** Беседа, материал-статистика, чтение и анализ стихотворение С. Михалкова «Движенья полон город», настольная игра «Азбука города».

##### **8. Викторина «Счастливый случай»**

1) Деление на 3 команды (по карточкам – транспорт), 2) разминка, 3) «Заморочки из

бочки» блиц опрос, 4) музыкальная пауза (физкультминутка),

5) «Ты мне – я тебе» - видео вопросы от учителя).

### **9. Наши верные друзья на улицах и дорогах**

Исторический материал о появлении светофоров. Стихотворение Я. Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов).

### **10. Сигналы регулирования дорожного движения**

Презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке» (баннер используем «Перекресток», жезл, свисток)

### **11. Игра «Регулировщик»**

Отгадай загадки, сюжетно-ролевая игра на баннере «Перекресток».

### **12. Дорожные знаки**

Презентация «Говорящие знаки», самостоятельная работа в тетради - рисование знака «Дети».

### **13. Запрещающие знаки**

Беседа, работа со стихотворением В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

### **14. Предупреждающие знаки**

Блиц-опрос по запрещающим знакам, введение новой группы знаков с помощью стихов В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём).

### **15. Знаки особого предписания и знаки сервиса**

Введение новой группы знаков через стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём).

### **16. Опасные ситуации на дорогах**

Беседа «Как рождаются опасности на дороге?» под презентацию «Опасные ситуации», игра «Узнай по описанию дорожный знак» - покажи свою карточку, ролевая игра «Пассажир в общественном транспорте».

### **17. Опасные ситуации на дорогах**

Рисуем опасности на дорогах и придумываем к рисункам текст-призыв, к чему приведет детская шалость на дороге.

### **18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»**

Игра «Три огонька у светофора», игра «Разрешается – запрещается» (выполнение команд водящего); «Перекрёсток загадок»; игра «Собери знаки» (пазлы-знаки разрезаны); подведение итогов игры.

### **19. Где можно и где нельзя играть?**

Стихотворение Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», инсценировка. Составление памятки – «Мостовая не для игр!»

### **20-21. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге**

Экскурсия на улицу Ленина (микрорайон школы) наблюдение за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов.

### **22. Мы – пассажиры**

Знакомство с правилами для пассажиров легкового автомобиля и общественного транспорта. Приложение «Мой безопасный город и главный в нем Светофор!».

### **23. Транспорт и правила поведения в нём**

Разминка (инсценировка ситуаций) у каждой команды карточки с заданиями для

инсценировки, изобразить при помощи мимики и жестов; отгадывание ребусов, игра «Кто больше знает правил дорожного движения?»; подведение итогов.

#### **24. Будь внимательным и осторожным**

Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке» (аппликация с элементами рисования).

#### **25. Клуб внимательных пешеходов**

Игра «Доскажи словечко», настольные игры «Дорожное домино» (дорожные знаки)», «Азбука города» (опасности на дороге).

#### **26. Про разметку на дороге**

Игра «Десант», рисуем разметку на асфальте возле школы, ролевая игра (дети показывают правильные действия участников дорожного движения).

#### **27. Перекрёсток**

Отработка на баннере сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения.

#### **28. Маленькие секреты транспорта**

Ролевая игра «Мы пассажиры и водители», анализ увиденных ситуаций; работа в группах, нарисуй «Веселый случай в автобусе, трамвае, троллейбусе» и озвучь его.

#### **29. Дорожный этикет**

Презентация «В гостях у светофора». Отгадывание ребусов, загадок.

#### **30. Дорожный этикет. Экскурсия**

Экскурсия (наблюдение за движением транспорта, действиями пешеходов на регулируемом перекрестке, подготовка вопросов для встречи с инспектором ГИБДД по увиденным дорожным ситуациям).

#### **31. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят**

Беседа, ответы на подготовленные детьми вопросы после экскурсии.

#### **32. Составляем азбуку «Дорожной безопасности»**

#### **33. Урок-праздник «Мы знаем правила дорожного движения»**

Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

### **2 класс**

#### **1. Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города»**

#### **2. Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»**

Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.

#### **3. Экскурсия «Мой любимый город»**

Знакомство с историей города, с улицами родного города, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии.

#### **4. Дорога и ее элементы, правила поведения на ней**

Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность.

#### **5 – 6. Законы улиц и дорог**

Беседа о том, кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе. Коллективное изготовление панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы понадобятся для работы).

#### **7-9. Знакомство с дорожными знаками, светофором**

Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и

«читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Коллективное панно «Веселая дорога».

#### **10. Обязанности пассажиров**

Ролевая игра «Можно-нельзя».

#### **11. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов**

Формируем у учащихся представление об опасности на железной дороге. Учим оборудование железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.

#### **12. Причины дорожно-транспортных происшествий**

Экскурсия-наблюдение за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии у учеников формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения.

#### **13. Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»**

#### **14. Дорожная разметка**

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

#### **15. Тормозной путь транспортных средств**

Беседа. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. Лепка: транспорт различного вида и назначения.

#### **16. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»**

Ролевая игра «Кто на чем и как едет?», «Узнай знак по описанию».

#### **17. Простые правила для велосипедиста**

Знакомство с правилами для велосипедов и с дорожными знаками для велосипедистов. Просмотр слайдов с правильными и неправильными действиями велосипедистов.

#### **18. Общие требования к водителям велосипедов**

Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!»

#### **19. История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения.**

Беседа (презентация). Составление игры «Логические дорожки».

#### **20. Письмо родителям**

Составляем обращение к взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения.

#### **21. Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах»**

Коллективное составление брошюры–комикса. Оформление стенда в классе.

#### **22. Первая доврачебная помощь**

Учимся оказывать первую помощь. Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности.

#### **23- 25. Постановка творческого выступления – агитбригады**

##### **«Новые приключения Буратино»**

Распределение ролей, вычитываем роль. Изготовление декораций и костюмов. Работаем над мимикой и жестами, выразительностью речи.

#### **26. Выпуск стенгазеты**

«Простые правила для велосипедистов, скейтбордов и самокатов».



**27. Викторина «Автомобили, автомобили буквально всезаполонили»**

**28-30. Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»**

Распределение ролей. Учимся играть куклой. Разучиваем песни к спектаклю и учим роли. Показ спектакля.

**31. Участие в конкурсе рисунков**

«Я пешеход» или «Какие мы пассажиры». Ученик сам выбирает тему своего рисунка. Оформление класса рисунками, дорожными знаками. Рисованный мультфильм.

**32. Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»**

**33. Праздник «У светофора нет каникул!»** Показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы.

**34. Итоговое занятие. Тест.**

**3 класс**

**1. Экскурсия**

Повторение изученного во 2 классе. Кто является участником дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**2-3. Загородная дорога. Экскурсия «Обязанности пешеходов»**

Экскурсия. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах родного города. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**4. Перекрестки и их виды**

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: решение карточек.

**5. Урок-игра «Весёлый перекрёсток»**

Учим виды перекрестков. Игра «Наша улица», конкурс «Загадки от художников».

**6. Сигналы регулировщика**

Отработка действий пешеходов на перекрестке. В классе мелом на полу чертится учебный перекресток, отработка действий пешеходов на сигналы регулировщика (учащиеся класса по очереди бьют роли пешехода и регулировщика).

**7-8. Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта**

Изучение видов транспорта и их специальных звуковых сигналов.

Составление кроссворда на тему «Транспорт» (работа в группах).

**9. Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?**

Инсценировка стихотворения С. Михалков «Бездельник Светофор»

**10-11. Движение транспортных средств**

Введение понятий «дистанция», «интервал». Решение задач.

**12-13. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах**

Знакомство с автомобильной аптечкой. Изучение признаков первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, переломах. Знакомство с видами кровотечений.

**14. Мой друг - велосипед**

Работа в группах, составляем памятку «Правила юного велосипедиста». Решаем дорожные задачи.

### **15. Проектная работа, изготавливаем лото «Дорожные знаки»**

Составление настольной игры, лото «Дорожные знаки». Работа в группах. Играем в составленную игру.

### **16. Элементы улиц и дорог**

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

### **17. Дорожная разметка и ее предназначение**

Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии). Взаимопроверка по шаблону (правильные ответы заранее нарисованы на закрытой доске).

### **18. Опасности на зимней дороге**

Инсценировка стихотворения «Хоккеисты». Выпуск плаката «Будь внимателен на зимней дороге!», плакат о соблюдении дорожного движения в зимнее время года.

### **19. Экскурсия по зимнему городу**

«Ловушки» для пешеходов на зимних дорогах. Учимся избегать зимние дорожные «ловушки».

### **20. Транспорт города. Виды городского транспорта.**

### **21. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом**

Правила поведения на остановке, оплата проезда в общественном транспорте, правила поведения в нём. Разыгрывание и оценивание ситуаций (ситуации представлены на карточках, участники игры по очереди вытягивают карточку с заданием).

### **22. Проектная работа «Общественный транспорт»**

Составление коллективного панно. На отдельных альбомных листах учащиеся с шаблонов обводят, раскрашивают, вырезают и наклеивают различный транспорт города. На лист ватмана ученики наклеивают свои вырезанные рисунки, фломастерами наносят дорожную разметку, дорожные знаки. Во время работы проговариваются правила поведения на остановке и общественном транспорте.

### **23. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей?**

Рассматривание сюжетных картинок с ДТП. Проговаривание причин, по которым происходят дорожно-транспортные происшествия. Работа в парах, решение теста.

### **24. Контрольная работа 25. Решаем дорожные задачи**

«Разбор» движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках (ситуации представлены на слайдах – презентация). Практическая работа – игра «Внимание, пешеход!»

### **26 – 27. Проектная работа «Мой безопасный путь в школу и домой».** Конструирование макета (техническое моделирование).

### **28. Железнодорожный переезд**

Формируем у учеников представление об опасности на железной дороге, учим оборудование железнодорожных переездов, знаки из группы предупреждающих, которые относятся к железнодорожным переездам. Правила перехода железнодорожных переездов. Составление загадок- описаний.

### **29 – 31. Постановка и показ кукольного спектакля «Стрекоза с друзьями на прогулке».** Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, кукла в работе,

выучивание роли. Премьера спектакля.

### **32. Экскурсия. «Внимание, скоро каникулы!»**

Наблюдаем: за дорожными знаками, разметкой, действиями участников дорожного движения.

### **33. Итоговое занятие. Тест.**

Подведение итогов работы за учебный год, рекомендации на лето. Блиц-опрос. Практическая работа: повторение творческих номеров на праздник.

### **34. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»**

Проведение праздника, награждение по итогам учебного года.

## **4 класс**

### **1. День знаний главных правил**

Повторение теоретических знаний: Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Игра «Узнай знак!».

### **2. Экскурсия «Участники дорожного движения»**

Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам, разметки. Наблюдение за сезонными изменениями, какие опасности ждут осенью на дороге.

### **3 – 4. Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой»**

Составление маршрутного листа. Конструирование макета из картона, цветной бумаги, изготовление знаков.

### **5. Изготовление игры «Заморочки из бочки»**

Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки). Играем в игру.

### **6. Умный пешеход. Составление кроссворда**

Закрепление и углубление знаний учащихся для пешеходов ПДД РФ. Работа в группах по составлению кроссворда. Опросник «Как ты переходишь через дорогу?» (вопрос – ответ)

### **7. Безопасное движение пешеходов и велосипедистов**

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Рассмотреть (по плакатам и таблицам) движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Решаем дорожные задачи.

**8. Экскурсия «Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте»** Экскурсия. Повторяем безопасное поведение на остановках, посадка и высадка из общественного транспорта. Формируем культуру поведения в общественном транспорте.

### **9-10. Подготовка -выступление агитбригады**

Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения средствами пропаганды ПДД среди учащихся начальной школы.

### **11. Виртуальное путешествие по улицам родного города**

Виртуальный осмотр достопримечательностей города (презентации детей с подготовленными вопросами). История кемеровского цирка.

### **12. Правила движения велосипедистов**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Повторение знаков, которые непосредственно относятся к велосипедистам. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде до 14 лет.

### **13-14. Элементы улиц и дорог**

Расширение знаний учащихся о элементах улиц и дорог. Изучение основных терминов по ПДД относящихся к данной теме: «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «кювет». Игра «Собери дорожный знак» (работа в парах).

### **15 - 18. Дорожные знаки. Дополнительные средства информации**

Углубленное знакомство с группами дорожных знаков и их назначением. Изучаем группы дорожных знаков и их роль для всех участников дорожного движения. Игра «Сложи знак».

### **19. Средства регулирования дорожного движения**

Закрепление знаний учащихся о сигналах светофора и регулировщика. Отработка действий пешеходов на перекрестке (баннер «Перекресток»).

### **20. Дорожный знак на новогодней ёлке**

Работа в группах, изготавливаем дорожные знаки для новогодней ёлочки. Украшаем в классе ёлочку.

### **21. Безопасная дорога. Инсценировка стихов**

Закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения, средствами театральной деятельности. «Гололёд» И. Лешкевич, М. Коган «Разговор по душам». Показ мини-спектаклей.

### **22. Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»**

Оформляем выставку рисунков на заданную тему, повторение изученных правил дорожного движения.

### **23. Викторина «Дорожная грамота»**

Викторина по ПДД. Работа в группах. Каждая группа должна придумать свои дорожные знаки, которых нет в ПДД, например: «Опасно – гололёд!», «Шуметь не разрешается!», «Кататься на санках строго запрещается!». Представление знака по плану.

### **24. Экскурсия по городу**

Наблюдение за дорожным движением. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

### **25. Конкурс рисунков «Уроки для пешехода»**

Оформляем выставку рисунков «Уроки для пешехода»; повторение и пропаганда правил дорожного движения.

### **26. Письмо водителю. Участие в городской акции**

Составление обращения к водителям транспортных средств, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения. Творческое оформление работ.

### **27. «Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге**

Повторить знания правил дорожного движения, напомнить о важности соблюдения ПДД во избежание попадания в «дорожные ловушки». Работа в группах игра «Дорожные калейдоскоп».

### **28-29. Экскурсия по городу (району). Осмотр достопримечательностей города**

Практическое закрепление знаний и умений по ПДД. Посещение памятника А. Леонову (улица Весенняя).

### **30. Выпуск стенгазеты «У светофора нет каникул!»**

Создать классную стенгазету «У светофора нет каникул!», с целью пропаганды, привлечения внимания к необходимости строгого соблюдения ПДД во время летних каникул.

### **31. Итоговое тестирование «Дорожные ловушки»**

Итоговый контроль знаний, полученных в течении учебного года по правилам дорожного движения. Работа в группах собери «рассыпанную» пословицу и объясни её

значение.

### **32. Безопасная езда на велосипеде**

Повторение и обобщение правил для велосипедистов. Опросник «Что должен знать велосипедист?»

### **33 - 34. Итоговое занятие. Праздник «Мы в город пешеходный идем дорогой ....»**

Повторить знания, полученные в течение учебного года по правилам дорожного движения, пропаганда ПДД через показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы подготовленных за учебный год.

## **4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

### **«Безопасность дорожного движения»**

**с учетом рабочей программы воспитания,**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Формирование навыка бережного отношения к своему физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентацию на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

#### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
1.	Экскурсия «Улица полна неожиданностей»	1	Познакомить с понятием «знак», «дорожная разметка»
2.	Экскурсия «Наш город и его транспорт»	1	Моделировать своё поведение на улице. Объяснять, зачем нужны знаки дорожного движения
3-4.	Где и как переходить дорогу?	2	Различать знаки «Подземный и Надземный пешеходный переход»; формировать чувство безопасности за свою жизнь
5.	Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»	1	Рисовать дорожные знаки, установленные около школы, дорожную разметку; наблюдать за участниками дорожного движения, видеть нарушителей
6.	Наша улица, наш район. Составление маршрутного листа (картинный план)	1	Анализировать свой маршрут безопасного движения в школу и домой
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	Объяснять откуда могут «появиться» «дорожные ловушки»
8.	Викторина «Счастливый случай»	1	Объяснять роль знаков дорожного движения для участников дорожного движения; учить работать в команде
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1	Познакомить с историей возникновения светофора
10.	Сигналы регулирования дорожного движения	1	Различать сигналы регулировщика; объяснять роль регулировщика на дороге

11.	Игра «Регулировщик»	1	Учить понимать учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной деятельности; Демонстрировать умение выполнять команды регулировщика
12.	Дорожные знаки	1	Объяснять роль знаков дорожного движения
13.	Запрещающие знаки	1	Выделять знаки данной группы от других групп знаков
14.	Предупреждающие знаки	1	Просмотр мультимедийной презентации «Группы дорожных знаков»
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	Работа в парах (рисовать любой знак сервиса по шаблону, рассказать о нём, что запомнили; раскрасить правильно знак и запомнить его значение
16-17	Опасные ситуации на дорогах.	2	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; рисуем на тему «Безопасная зимняя прогулка»
18.	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1	Отгадываем загадки о дорожных знаках; игра «Разрешается-запрещается»; групповая работа (регулировщик подаёт сигналы)
19.	Где можно и где нельзя играть	1	Моделировать своё речевое поведение в зависимости от роли, во время инсценировки стихотворения; составление памятки «Мостовая не для игр!»
20-21	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	2	Называть ключевые слова занятия и знать их лексическое значение; Наблюдать во время экскурсии за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов на этом участке дороги. Наблюдать за изменениями на дороге в зависимости от состоянии погоды
22.	Мы – пассажиры	1	Выяснять значение непонятных слов; коллективное составление памятки; аппликация (по шаблонам) «Мой безопасный город и главный в нем Светофор!»
23.	Транспорт и правила поведения в нём	1	Отгадываем загадки о дорожных знаках; разыгрывание игровых упражнений с плоскими макетами транспорта города (ролевая игра)
24.	Будь внимательным и осторожным. Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке»	1	Изготовление коллективного панно на тему «Ребята и их питомцы на прогулке»; закрепляем правила работы в группе
25.	Клуб внимательных пешеходов.	1	Работа в группах, разгадываем кроссворд; играем в настольную игру «Дорожное домино» (дорожные знаки)
26.	Про разметку на дороге	1	Просмотр презентации «Из истории появления дорожной разметки и её значения»; учимся правильно оценивать дорожную ситуацию
27.	Перекрёсток	1	Отработка «Перекрёсток» сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения
28.	Маленькие секреты транспорта	1	Повторяем правила работы в группе;

			рисуем «Веселый случай в автобусе», озвучиваем его (случай изображается, где пассажиры нарушают правила поведения в общественном транспорте)
29-30.	Дорожный этикет «В гостях у светофора», отгадывание ребусов, загадок. Экскурсия.	2	Наблюдать за дорожным движением, за подачей водителями предупредительных сигналов; Читать дорожные знаки, установленные по маршруту движения экскурсии
31.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	1	Просмотр видеоматериалов по теме занятия; обсуждение увиденного; беседа инспектора
32.	Составляем азбуку «Дорожной безопасности»	1	Нарисовать знак по выбору из группы «Предупреждающие», рассказать о нём; Работать в группах составляя в картинках азбуку «Дорожной безопасности»
33.	Урок-праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	Урок-праздник проходит под девизом «У светофора нет каникул!»; игра «Обиженный знак»; игра «Регулировщик»; упражнение «Заснеженный знак» – восстановить изображённые дорожные знаки, дорисовать их цветными карандашами.
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	

## 2 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	Экскурсия «Знаки, разметка на улицах города»	1	Объяснять и описывать увиденные дорожные ситуации; учить анализировать дорожную разметку
2.	Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений
3.	Экскурсия «Мой любимый город»	1	Оценивать и характеризовать увиденное поведение участников дорожного движения
4.	Где на улице опасно	1	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП
5-6.	Колесо истории. Изготовление коллективного панно «Город»	1	Коллективно изготовить панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы); просмотр презентации «история развития дорожного движения»
7-9.	Знакомство с дорожными знаками, светофором. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. Коллективное панно «Веселая дорога»	3	Различать дорожные знаки и дорожную разметку; группировать дорожные знаки по назначению; по шаблонам изготавливать дорожные знаки, конструировать макет светофора (урок 8), оформить выставку; Изготовить коллективно панно «Веселая дорога» (урок 9), панно разместить в классном уголке
10.	Обязанности пассажиров.	1	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; ролевая игра «Пассажиры»

11.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; уметь называть ключевые слова занятия; уметь объяснять значение этих слов
12.	Причины дорожно- транспортных происшествий. Экскурсия	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсии; анализировать увиденные дорожные ситуации
13.	Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»	1	Рисовать рисунки на тему «Случай на дороге; оформить выставку на данную тему
14.	Дорожная разметка, как средство регулирования дорожного движения	1	Определять виды перекрёстков; сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств
15.	Тормозной путь транспортных средств	1	Познакомить с понятием «тормозной путь» автомобиля; называть ключевые слова занятия
16.	Скрытые опасности на дороге - «Дорожные ловушки»	1	Инсценировать стихотворение Н. Кончаловской «Самокат»; объяснять откуда могут «появиться» «дорожные ловушки»
17.	Простые правила для велосипедиста	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций; Познакомить с дорожными знаками, которые непосредственно относятся к велосипедистам
18.	Общие требования к водителям велосипедов	1	Составить памятку для велосипедиста
19.	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	1	Отгадывать кроссворд; уметь объяснять свой выбор ответа; составить карточку – вопрос (вопрос составляется по изученному материалу на занятии)
20.	Письмо водителям. Составление обращения к участникам дорожного движения	1	Составить призыв-обращение к водителям с просьбой быть внимательными на дороге, соблюдать ПДД; демонстрировать умение выполнять команды регулировщика
21.	Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах»	1	Демонстрировать умение выполнять команды регулировщика; оформить стенд в классе под девизом: «Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»
22.	Первая доврачебная помощь	1	Познакомить учащихся с видами травм при ДТП и первой помощью при них; составить личную карточку безопасности
23-25.	Постановка творческого выступления- агитбригады «Новые приключения Буратино»	3	Распределить роли; вычитывать роли; изготавливать декорации и костюмы; прослушать и учить песни – агитбригады; репетировать эпизодами; показать агитбригаду
26.	Выпуск стенгазеты на тему «Дорожная азбука велосипедиста»	1	Создать информативную стенгазету – поучительный коллаж, рассказывающую о правилах поведения на дороге; обсуждать в группах и объяснять правила поведения велосипедиста и пешехода в различных дорожных ситуациях
27.	Игра-конкурс «Светофорный ринг»	1	Пересказывать и понимать тексты и



			графические изображения о правилах дорожного движения;
28-30.	Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»	3	Распределить роли; учить работать куклой; изготавливать декорации; работать над выразительной речью, дыханием; учить вести сценический диалог между куклами; показ кукольного спектакля
31.	Улица полна неожиданностей. Конкурс рисунков	1	Характеризовать поведение участников дорожного движения; творческая работа - рисунки на тему «Улица полна неожиданностей»; оформить выставку рисунков
32.	Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях; Учимся работать в группе игра «Складываем пазлы»; игра «Регулировщик»
33.	«У светофора нет каникул!»	1	Занятие на мини-улице
34.	Итоговое занятие. Тест.	1	Решать тест; дорисовать и раскрасить дорожный знак – игра «Узнай и нарисуй»; Форма контроля – письменная контрольная работа; творческая работа
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### 3 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	Экскурсия	1	<b>Пересказывать</b> и <b>понимать</b> тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.
2-3.	Загородная дорога.Экскурсия «Обязанности пешеходов»	2	<b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.
4.	Перекрестки и их виды	1	<b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации. <b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения.
5.	Урок-игра «Весёлый перекрёсток»	1	<b>Исследовать</b> (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.
6.	Сигналы регулировщика	1	<b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий (экскурсий)
7-8.	Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта	2	<b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.
9.	Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?	1	<b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.
10-11.	Движение транспортных средств	2	<b>Анализировать</b> дорожную обстановку.
12-13.	Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах	2	<b>Обсуждать</b> в группах и <b>объяснять</b> правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).
14.	«Мой друг-велосипед»	1	<b>Оценивать</b> конкретные примеры поведения на дороге.
15.	Проектная работа. Изготавливаем игру «Дорожные знаки»	1	<b>Приводить</b> примеры различных дорожных ситуаций.
16.	Элементы улиц и дорог	1	

17.	Дорожная разметка и её предназначение	1	<p><b>Определять</b> виды перекрёстков.</p> <p><b>Сравнивать</b> и <b>различать</b> сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p><b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p><b>Составлять</b> рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону школы.</p> <p><b>Моделировать</b> и <b>оценивать</b> различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p><b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>
18.	Опасности на зимней дороге	1	
19.	Экскурсия по зимнему городу «Ловушки» на зимних дорогах	1	
20.	Транспорт города. Виды городского транспорта.	1	
21.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	
22.	Проектная работа «Общественный транспорт»	2	
23.	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей?	1	
24.	Контрольная работа	1	
25.	Решаем дорожные задачи	1	
26-27.	Проектная работа «Мой безопасный путь в школу домой»	2	
28.	Железнодорожный переезд	1	
29-31.	Постановка и показ кукольного спектакля «Стрекоза с друзьями на прогулке». Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, выучивание роли.	3	
32.	Экскурсия «Внимание, скоро каникулы!»	1	
33.	Итоговая контрольная работа. Тест	1	
34.	Урок-праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	День знаний главных правил	1	<b>Пересказывать</b> и <b>понимать</b> тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.
2.	Экскурсия. Участники дорожного движения	1	<b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.
3-4.	Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой»	2	<b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации.
5.	Изготовление игры «Заморочки из бочки»	1	<b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> устный опрос;
6.	Умный пешеход. Составление кроссворда	1	<b>Исследовать</b> (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.
7.	Безопасное движение пешеходов и велосипедистов	1	<b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий (экскурсий)
8.	Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте. Экскурсия	1	<b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.
9-10.	Подготовка-выступление агитбригады	2	<b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.

11.	Виртуальное путешествие по улицам родного города	1	<p><b>Анализировать</b> дорожную обстановку.</p> <p><b>Обсуждать</b> в группах и <b>объяснять</b> правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p><b>Оценивать</b> конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p><b>Приводить</b> примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p><b>Определять</b> виды перекрёстков.</p> <p><b>Сравнивать</b> и <b>различать</b> сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p><b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p><b>Составлять</b> рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону школы</p> <p><b>Моделировать</b> и <b>оценивать</b> различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p><b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>
12.	Правила движения для велосипедистов	1	
13-14.	Элементы улиц и дорог	2	
15-18.	Дорожные знаки. Дополнительные средства информации	4	
19.	Средства регулирования дорожного движения	1	
20.	Дорожный знак на новогодней ёлке	1	
21.	Безопасная дорога. Инсценировка стихов	1	
22.	Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»	1	
23.	Викторина «Дорожная грамота»	1	
24.	Экскурсия по городу	1	
25.	Конкурс рисунков «Уроки для пешехода»	1	
26.	Письмо водителю Участие в городской акции	1	
27.	«Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1	
28-29.	Экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей города	2	
30.	Выпуск стенгазеты «У светофора нет каникул!»	1	
31	Тестирование «Дорожные ловушки»	1	
32	Безопасная езда на велосипеде	1	
33-34	Итоговое занятие. Праздник «Мы в город пешеходный идем дорогой ....»	2	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	