

**План работы школьной медиации службы на  
2022-2023 учебный год**

**Цель:** формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

**Задачи:**

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
- способствовать разрешению разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации;
- осуществлять просветительскую работу среди педагогов, обучающихся и их родителей по применению метода школьной медиации и восстановительного подхода при возникновении конфликтных ситуаций;
- обеспечить формирование и обучение групп, обучающихся процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников;
- использовать медиативный подход в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответствен- ные</i>
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>			
1.1	Корректирование нормативных актов, регламентирующих деятельность школьной службы медиации (ШСМ)	Август	Серякина Р.В., руководитель ШСМ
1.2	Организационное заседание. Планирование мероприятий на 2022-2023 учебный год.	Август	Серякина Р.В., руководитель ШСМ
1.3	Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми участниками образовательного процесса, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования.	В течение года	Серякина Р.В., руководитель ШСМ
1.4	Организация информационных просветительских мероприятий для педагогических работников по вопросам школьной медиации.	В течение года	Серякина Р.В., руководитель ШСМ, члены ШСМ

1.5	Формирование актива учащихся, входящих в школьную службу медиации	Сентябрь	Серякина Р.В., руководитель ШСМ, члены ШСМ
1.6	Реализация программы для обучения актива учащихся процедуре медиации	Сентябрь- октябрь	Серякина Р.В., руководитель ШСМ, Члены ШСМ
1.7	Изучение методической литературы, участие в семинарах, проводимых на городском уровне по службе школьной медиации.	В течение года	Члены ШСМ
1.8	Заседание членов школьной службы медиации.	По мере необходимости	Серякина Р.В., руководитель ШСМ, Члены ШСМ
1.9	Оценка эффективности деятельности службы школьной медиации.	Май	Серякина Р.В., руководитель ШСМ, Члены ШСМ
<b>2. Просветительская деятельность</b>			
2.1	Обновление информации о работе службы школьной медиации на сайте школы и информационном стенде.	Сентябрь, постоянно в те- чение года	Серякина Р.В., руководитель ШСМ
2.2	Проведение ознакомительной встречи с родителями на собрании общешкольного родительского комитета.	Сентябрь- октябрь	Серякина Р.В., руководитель ШСМ
2.3	Проведение классных часов на тему: «Что мы знаем о медиации»	В течение года	Классные ру- ководители 1- 11 классов, Серякина Р.В., руководитель ШСМ, Члены ШСМ
<b>3. Деятельность по урегулированию конфликтных ситуаций, возникающих в организации учебно-воспитательного процесса.</b>			
3.1	Сотрудничество с Советом профилактики учреждения.	В течение года	Члены ШСМ
3.2	Работа с обращениями	В течение года	Серякина Р.В., руководитель ШСМ, Члены ШСМ
3.3	Проведение программ примирения с представлением отчетов о проделанной восстановительной работе	В течение года	Серякина Р.В., руководитель ШСМ, Члены ШСМ
3.4	Групповые занятия: - с учащимися 1-4 классов. «Что такое конфликт. Что делать если он возник?» - с учащимися 5-11 классов «Конструктивное решение конфликтов. Медиация как выход из конфликта»	В течение года	Члены ШСМ