

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УпрО
администрации МО ГО «Воркута»
В.В.Шукорова
«30» 10 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МОУ «СОШ №12» г.Воркуты
от «01» 11 2021 г. № 738
Балашова М.С. Балашова

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД
ОМВД России по г.Воркуте
майор полиции
А.А.Нежинцов
«07» 11 2021 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты*

Содержание

1. Общие сведения об ОО
2. План-схемы ОО
 - 2.1. Район расположения МОУ «СОШ №23» г. Воркуты, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся).
 - 2.2. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к ДТДиМ, Центральной площади
 - 2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
4. Инструкция по организации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
5. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
6. Инструкция по сопровождению организованных пешеходных групп детей.
7. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при перевозке школьным автобусом
8. Рабочая программа по реализации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах «Светофор», примерное календарно-тематическое планирование на каждую параллель классов.
9. Мини улица – игровое поле для обучения детей, тематика занятий, проводимых с использованием мини-улицы.
10. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами», утвержденное 17.12.2013 № 1177.
11. Приложения:
 - Приложение 1. Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УпрО.
 - Приложение 2. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
 - Приложение 3. План мероприятий ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Приложение 4. Отряд ЮИД (Приказ о формировании, Положение, программа).
 - Приложение 5. «Родительский патруль» (Приказ о создании, Положение, план работы).
 - Приложение 6. Методическая копилка.

Общие сведения

Полное наименование: муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты

Краткое наименование: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

Тип ОУ: бюджетная; общеобразовательная организация

Юридический и фактический адрес:

169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, 8

Директор	Балашова Марина Сергеевна	6-41-23
Заместитель директора по учебной работе	Осипова Елена Валерьевна	6-41-23
Заместитель директора по воспитательной работе	Семеновых Мария валерьевна	6-41-23
Ответственный от УпрО	главный специалист 5 квалификационного уровня отдела воспитания и дополнительного образования УпрО Ушаков Илья Юрьевич	3-73-82 3-29-07
Ответственный от ГИБДД	инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте – Смирнова М.В.	р.т. 6-48-50, с.т. 8-912-175-30-17, г. Воркута, ул. Димитрова, 3, каб. 24
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в ОУ	Голубева Наталья Николаевна	6-41-23
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ и ТСОДД²	Начальник МБУ «СДУ» - Прытков Николай Иванович	т. 3-60-88 г. Воркута, пл. Центральная, д.7

¹ УДС – улично-дорожная сеть

² ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

Количество обучающихся в ОУ: 772

Наличие уголка БДД: имеется (коридор первого этажа, рекреация третьего этажа)

Наличие кабинета по БДД: не имеется

Наличие мини улицы: имеется (игровая зона в коридоре третьего этажа), переносная мини-улица

Наличие автобуса: организованные на постоянной основе перевозки детей осуществляются;

разовые перевозки детей осуществляются МБУ «Производственно-технический комплекс»

Директор – Чичерин Р.Д.

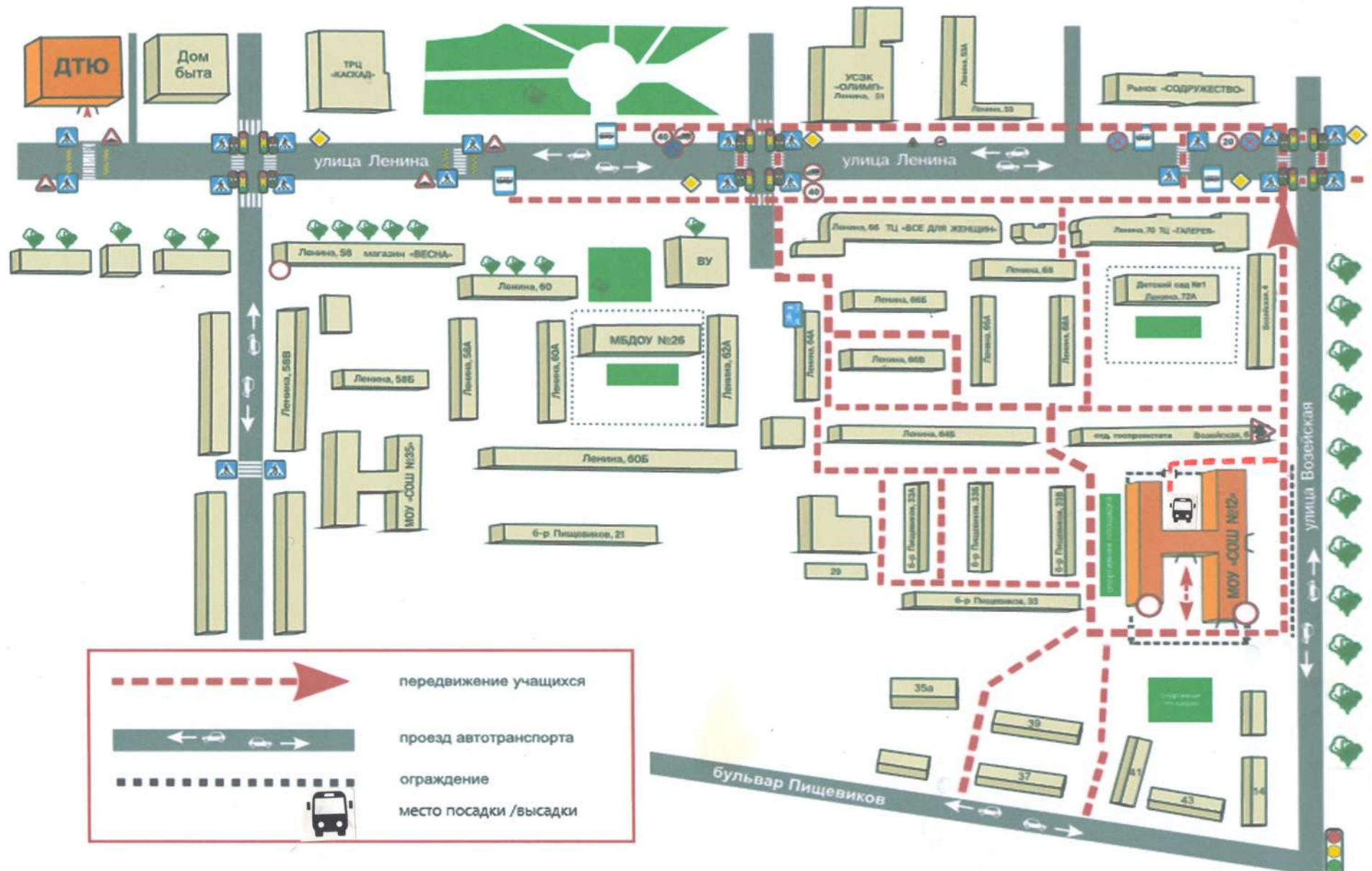
адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1г

т. 2-32-37, 2-33-73

График работы ОУ: с 08.00 до 20.00

Телефоны оперативных служб:	МЧС:	01 (с мобильного 112)
	Полиция:	02 (с мобильного 102)
	ГИБДД:	6-57-00
	Скорая помощь:	03 (с мобильного 103)

Район расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся) – «Дом – Школа – Дом»



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения



и.о. Директор МОУ СОШ № 12

Зоранова

2018г.



и.о.директора МКУ «ПТК»

Яковлев

Н.Н.Яковле

2018г.



СХЕМА

Маршрута с указанием Линейных и дорожных сооружений



Условные обозначения:

⊙ - остановка

△ - регулируемый перекресток

Маршрут движения : пл. Кирова – ул. Ленинградская – ул. Димитрова – ул. Чернова - ул. Возейская – ул. Б.Пищевиков МОУ СОШ № 12(остановка депо).
 Обрато: ул. Б.Пищевиков МОУ СОШ № 12(остановка депо) - ул. Яновского - ул. Ленинградская - пл. Кирова

ИНСТРУКЦИЯ

по организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее – ОО).

1.3. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО (далее – ответственный педагог)) назначается приказом руководителя ОО перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, старший вожатый, руководитель кружка ЮИД или любой педагог (по усмотрению руководителя ОО), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди обучающихся ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Учитель ОБЖ, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

2.2.2. Классный руководитель, который отвечает за систематическую профилактику ДДТТ.

2.2.3. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.4. Воспитатель дошкольной группы, учитель начальных классов, воспитатель в группе продлённого дня, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Паспорт дорожной безопасности ОО.

3.2. Приказ руководителя ОО о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается руководителем ОО не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ.

3.6. Рабочие программы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, автогородки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом – ОО – Дом». В дошкольных ОО возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11. Комплект дорожных знаков.

3.12. Папка с документами отряда Юных инспекторов движения (ЮИД): состав отряда, план работы отряда, отчеты о проделанной работе и т.п.

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.14. Компьютерные игры («Не игра» и др.), электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием обучающихся ОО и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся ОО, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы.

5. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы»

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся и родители должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся ОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности ОО, кабинете ОБЖ, у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ;

7.2.2. Выписка из Приказа ОО о назначении ответственного за безопасность движения.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности ОО по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в ОО любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Ответственность

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель ОО (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование ОО.

ИНСТРУКЦИЯ

лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения.

1. Общие положения

- 1.1 Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, назначается приказом директора школы.
- 1.2 Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, подчиняется непосредственно директору школы.
- 1.3 Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, в своей работе руководствуется Конституцией и законами РФ, указами президента РФ, нормативными постановлениями палат Федерального Собрания, нормативными постановлениями Правительства РФ, различными нормативными актами (приказами, инструкциями, положениями и т.п.) федеральных министерств и ведомств, других федеральных органов исполнительной власти, других федеральных государственных органов власти, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и правовыми актами школы.
- 1.4 Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции лица, ответственного за безопасность дорожного движения

2.1 Основными функциями лица, ответственного за безопасность дорожного движения, являются:

- разработка мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контроль их выполнения.
- взаимодействие с ГИБДД.

3. Обязанности лица, ответственного за безопасность дорожного движения.

Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, выполняет следующие обязанности:

- разрабатывает мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролирует их выполнение.
- ведет учет дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения, совершенных с участием учащихся школы, анализирует причины их возникновения, подготавливает отчеты о дорожно – транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению.
- разрабатывает или принимает участие в разработке проектов приказов, указаний и других документов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения.
- организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения в ученическом и педагогическом коллективах (проведение лекций, докладов, бесед, конкурсов, консультаций, показ специальных фильмов и т.д).
- участвует в мероприятиях, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения (смотри безопасности дорожного движения, конкурсы и др.).
- оказывает методическую помощь педагогам школы в проведении занятий, бесед, инструктажей по безопасности дорожного движения.
- предоставляет ежемесячные отчеты об обучении школьников ПДД.

Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения должно знать:

- правила дорожного движения;

- приемы оказания первой медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы.

4. Права лица, ответственного за безопасность дорожного движения:

- 4.1. Проводить проверки работы классных руководителей в части, относящейся к предупреждению дорожно-транспортных происшествий, требовать от работников школы необходимые материалы, устные и письменные объяснения.
- 4.2. Вносить предложения директору школы о поощрении работников школы за хорошую постановку и достигнутые успехи в работе по обучению и обеспечению безопасности дорожного движения.

**Инструкция
по сопровождению
организованных пеших групп детей**

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам

1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у ответственного за охрану труда учреждения о мерах безопасности на дороге. Сопровождающие проводят инструктаж детей. Движение колонны детей в сопровождении одного взрослого запрещено!

1.2. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

1.3. Сопровождающие, идущие спереди и сзади колонны с левой стороны должны иметь красные флажки, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – включенные фонари: спереди – белого цвета, сзади – красного.

1.4. При сопровождении учащихся 1-4 классов первая и последняя пара должны быть в световозвращающих жилетах.

2. О порядке следования по тротуарам

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.2. Движение групп детей по проезжей части не допускается.

2.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода проезжей части

3.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.3. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход проезжей части с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!

3.4. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

Инструкция
по сопровождению организованных групп детей
при поездках школьным автобусом

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. В целях безопасности обучающихся, воспитанников при перевозке автомобильным транспортом приказом по образовательному учреждению из числа педагогических работников назначается лицо для сопровождения.
- 1.2. Сопровождающий во время подвоза несет ответственность за жизнь и безопасность обучающихся, воспитанников во время поездки.
- 1.3. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников, должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
- 1.4. При перевозке обучающихся, воспитанников необходимо соблюдать установленный порядок перевозки, маршрут следования и правила личной гигиены.
- 1.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.
- 1.6. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.
- 1.7. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:
- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке и высадке из автобуса;
 - травмирование при резком торможении автобуса.
- 1.8. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей сопровождающий сообщает с ближайшего пункта связи, с сотового телефона или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации образовательного учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.9. Сопровождающий обязан знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь лицам, пострадавшим от несчастных случаев или в результате дорожно-транспортного происшествия.

1.10. Сопровождающий обязан соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять правила внутреннего трудового распорядка.

1.11. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации подвоза обучающихся.

2.1. Подвоз обучающихся, воспитанников осуществляется по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. С обучающимися в установленные сроки должен быть проведен инструктаж по технике безопасности и Правилам поведения в автобусе во время поездки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Сопровождающий перед началом каждой поездки должен:

2.3.1. убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра;

2.3.2. проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки;

2.3.4. проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

2.4. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги на остановках, предусмотренных маршрутом, строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3 Требования безопасности во время перевозки.

3.1. Во время поездки сопровождающий:

3.1.1. контролирует соблюдение дисциплины и выполнение все указания старших обучающимися, воспитанниками;

3.1.2. не разрешает обучающимся, воспитанникам стоять и ходить по салону автобуса, запрещает им высовываться из окна и выставлять в окно руки.

3.1.3. во избежание травм при резком торможении автобуса объясняет обучающимся,

воспитанникам необходимость упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.2. Перед неохраняемым железнодорожным переездом сопровождающему следует остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса рекомендовать водителю принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации образовательного учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки.

5.1. Подъехать к остановке и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения сопровождающего в сторону тротуара или обочины дороги.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» г. ВОРКУТЫ**



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 12» г. Воркуты

Балашова Балашова М.С.

«01» сентября 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Безопасность дорожного движения

Срок реализации программы: 11 лет

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Составитель программы:
Голубева Наталья Николае

г. Воркута

*«Отдельный человек слаб, как покинутый
Робинзон, лишь в сообществе с другими он
может сделать многое.»
Л. Шопенгауэр*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Отличительные особенности программы.

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

3. Данная система включает в себя такие элементы, как:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в городском слете юных инспекторов дорожного движения).

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы:

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002

2. «Безопасность дорожного движения» программа для системы доп.образования детей/под ред. П.В, Ижевского. – М.: Просвещение, 2009. – 47 с.

Срок реализации программы 11 лет

Возраст воспитанников: 7 – 17 лет

Цель программы: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Форма организации занятий

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рей, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Место программы в плане развития учреждения

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей

среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;

- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это

надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные направления работы

Организационное:

- подготовка приказов, регламентирующих работу ОУ по профилактике ДДТТ;
- локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;
- план работы по обучению учащихся ПДД;
- план работы по профилактике ДДТТ;
- программа по обучению учащихся 1-11 классов по ПДД.

Учебно-методическое:

- обучение ПДД по Программе;

- проверка знаний по ПДД;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями;
- проведение викторин познавательной направленности.

Информационное:

- оформление уголка безопасности;
- работа с родителями.

Агитационно-пропагандистское:

- Месячники, недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
- конкурсы рисунков, стихов, инсценированной песни по ПДД;
- единые дни профилактики ДДТТ
- участие в конкурсах «Безопасное колесо», в творческих конкурсах агитбригад

Материально-техническое:

- поддержание материально-технической базы;
- изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД;

Прогнозируемые результаты программы

снижение ДТП с участием детей и подростков;

повышение качества результативности мониторинга знаний Правил дорожного движения;

создание условий по формированию правовой культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде;

воспитание грамотных сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.

Используя программу и учебно-методические комплекты, преподаватель может самостоятельно выбирать для занятий необходимые ему материал.

Организация образовательного процесса

Данная программа опирается на минимальный запас знаний Правил дорожного движения и умений их выполнять, полученных в школе и семье. Программа построена по нарастающей степени сложности и разбита на три блока, которые дополняют друг

друга.

Первый блок - для учащихся начальных классов по изучению Правил дорожного движения в школе.

Второй блок – основы Правил дорожного движения – для учащихся основной школы.

Третий блок – Правила дорожного движения – для учащихся старшей школы

Основные требования к уровню подготовки учащихся.

В результате обучения учащиеся должны *знать*:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования

Учащиеся должны *уметь*:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Календарно-тематическое планирование бесед и занятий по ПДД 1 класс

№ п/п	Тема	Срок
1.	Что такое безопасность? Город где ты живешь?	Сентябрь
2.	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	Сентябрь
3.	Безопасный путь в школу (практические занятия)	Октябрь
4.	Как правильно переходить дорогу, разбор конкретных ситуаций. Тест №1	Октябрь
5.	Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы.	Ноябрь
6.	Урок-практика с использованием мини-улицы	Ноябрь
7.	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и другие.	Декабрь
8.	Практическое занятие «Дружим мы со знаками». Тест №2	Декабрь
9.	Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах»	Январь
10.	Урок – игра «Перекресток»	Январь
11.	Где можно и где нельзя играть? «Осторожно плохая погода»	Февраль
12.	Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	Февраль
13.	Знакомство с транспортом города (прогулка по городу)	Март
14.	Транспорт, его движения при подходах к школьному зданию (маршрут автобуса, маршрутки). Тест №3.	Март
15.	Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы.	Апрель
16.	Практическое занятие «Я у перекрестка».	Апрель
17.	Контрольный тест по правилам дорожного движения «Пешеход и город».	Май
18.	Профилактическая заключительная беседа «У светофора нет каникул». Тест №4	Май

Контрольно-измерительные материалы

1 класс

Тест №1

Контрольные вопросы.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Оценка
1.	Какие опасные места есть на твоём пути в школу?		
2.	Сколько раз тебе приходится переходить улицу, идя в школу?		
3.	Как надо правильно переходить улицу?		
4.	Где можно играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?		
5.	Где расположен ближайший светофор?		

*Педагог задает вопросы и фиксирует в таблице ответы детей.

Тест №2

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.
2. Красные сигнал светофора разрешает движение.
3. Желтый сигнал светофора запрещает и предупреждает о смене сигнала.
4. Зеленый сигнал светофора запрещает движение.
5. Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами. (Демонстрируется соответствующий знак)
6. В этом месте можно перебежать дорогу. (Знак «Дети»).

Тест №3

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Водитель – человек, который управляет транспортным средством.
2. Пешеход – человек, который переходит через улицу.
3. Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
4. По проезжей части дороги движется транспорт.
5. По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
6. Перед близко идущим транспортом дорогу надо перебежать.

Тест №4

Контрольные задания:

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?

Красный

Жёлтый

Зелёный

2. Какой сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигнала?

· Красный

Жёлтый

Зелёный

3. Какой сигнал светофора запрещает движение?

· Красный

Жёлтый

Зелёный

4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)

Пешеходный переход

Движение пешеходов запрещено

Пешеходная дорожка

5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?

На проезжей части дороги.

Во дворе и специально отведенных местах.

На обочине дороги.

6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?

Если нет машин, посмотреть налево, потом направо и переходить прямо.

Если нет машин, перебежать дорогу.

Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

1 класс:

Учащиеся должны знать:

Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и проезжей части.

Безопасные участки улиц и проезжей части в микрорайоне.

Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

Опасности на улицах и проезжей части, связанные с погодными условиями и освещением.

Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

Переход проезжей части по сигналам светофора.

Переход проезжей части по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода проезжей части при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить проезжую часть по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Календарно-тематическое планирование бесед и занятий по ПДД 2 класс

№ п/п	Тема	Срок
1.	Повторение материала, изученного в первом классе.	Сентябрь
2.	Разбор ДТП города (по материалам ГАИ) с приглашением инспектора.	Сентябрь
3.	Практическое занятие «Я у перекрестка». (мини-улица)	Октябрь
4.	Улицы нашего города. Тест №1.	Октябрь
5.	Прогулка по городу (мини-улица)	Ноябрь
6.	Сигналы регулировщика.	Ноябрь
7.	Перекрестки и их виды.	Декабрь
8.	О светофоре. Тест №2.	Декабрь
9.	Конкретный маршрут - стадион, парк. Практическое занятие - разработать безопасный маршрут движения.	Январь
10.	Дорожные знаки.	Январь
11.	Знаки на перекрестке (мини-улица)	Февраль
12.	Разметка улиц и дорог.	Февраль
13.	«Мы переходим дорогу». Практическое занятие - движение группами.	Март
14.	«Мы переходим дорогу». (мини-улица). Тест №3.	Март
15.	Общественный транспорт. Посадка высадка пассажиров.	Апрель
16.	Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам.	Апрель
17.	Машины нашей улицы.	Май
18.	Закрепление знаний по пройденному материалу. Викторина. Тест №4.	Май

Контрольно-измерительные материалы

2 класс

Тест №1

Контрольные вопросы.

1. Дать ответы да (а) нет (б).

Можно ли переходить дорогу на зелёный сигнал светофора?

Можно ли перебегать дорогу по пешеходному переходу?

Можно ли переходить дорогу по подземному переходу?

Можно ли играть вблизи проезжей части?

2. Подчерки, на чём люди могут передвигаться?

Автомобиль, велосипед, печь, лошадь, мотоцикл, ковёр-самолёт, трамвай, троллейбус.

3. Расскажи, как должен вести себя пешеход на улицах города.

Тест №2

Контрольные вопросы.

1. Что необходимо иметь работнику ГИБДД на дороге?

Жезл, свисток, форму, книгу, улыбку.

2. Отгадай слово и правильно раскрась картинку: з

3. Чем двустороннее движение транспорта отличается от одностороннего?

4. Расскажи, как переходить дорогу с двусторонним движением автомобилей.

5. Какой это знак? / демонстрация дорожных знаков/

Движение на велосипеде запрещено;

Въезд запрещён;

Движение запрещён;

Движение пешеходов запрещено;

Дети.

Тест №3

Контрольные вопросы.

1. Зачем нужен светофор?

2. Что означает жёлтый сигнал светофора?

3. Что означает «красный стоящий человечек» на светофоре для пешеходов?

4. Что означает «зелёный шагающий человечек» на светофоре для пешеходов?

5. Что такое нерегулируемый перекрёсток?

6. Как правильно переходить нерегулируемый перекрёсток?
7. Какой транспорт называется общественным?
8. Как надо вести себя в общественном транспорте?
9. Как правильно переходить дорогу после высадки из общественного транспорта?

Тест №4

Контрольные вопросы.

1. Можно ли выходить на улицу и дорогу между автомобилями, стоящими у дороги?
2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
3. Что такое ГИБДД?
4. Как выглядят светофоры для пешеходов?
5. Как выглядят транспортные светофоры?
6. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?
7. Что такое перекрёсток?
8. Как правильно переходить регулируемый перекресток?
9. Как правильно двигаться по улице группой?
10. Где дети младше 14 лет могут ездить на велосипеде?
11. Как правильно идти со взрослыми по краю проезжей части дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины?

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

2 класс:

Учащиеся должны знать:

Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на проезжей части.

Безопасные участки проезжей части в микрорайоне.

Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

Опасности на проезжей части, связанные с погодными условиями и освещением.

Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для

водителей.

Правила:

Переход проезжей части по сигналам светофора.

Переход проезжей части по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода проезжей части при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить проезжую часть по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.
5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки проезжей части.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Календарно-тематическое планирование бесед и занятий по ПДД

3 класс

№ п/п	Тема	Срок
1.	Повторение изученного материала по программе второго класса. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов.	Сентябрь
2.	Разбор ДТП района, их причины.	Сентябрь
3.	Безопасный путь в школу. Практическое занятие - движения пешехода по улицам, тротуарам и обочине.	Октябрь
4.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Тест №1.	Октябрь
5.	Перекрестки, их виды. Пешеход на загородной дороге.	Ноябрь
6.	Дорожная разметка на перекрестке (мини-улица).	Ноябрь
7.	Дорога, ее составные. Дорожная разметка и дорожные знаки.	Декабрь
8.	Сигналы светофора и регулировщика. Тест №2.	Декабрь
9.	Переходы улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Практическое занятие - переход улицы по знакам светофора.	Январь
10.	Где можно играть.	Январь
11.	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	Февраль
12.	Правила перехода при посадке из общественного транспорта: автобуса, маршрутного такси.	Февраль
13.	Тормозной путь транспортных средств.	Март
14.	Нерегулируемый перекресток. Правила поведения пешехода на нем. Тест №3.	Март
15.	Практический урок: «Пассажиры и дорога».	Апрель
16.	Нерегулируемый перекресток нашего района. Практическое занятие.	Апрель
17.	Урок-тест «Знаки дорожные и правила движения».	Май
18.	Профилактическая беседа «У светофора нет каникул». Тест №4.	Май

Контрольно-измерительные материалы

3 класс

Тест №1

Контрольные вопросы.

1. Почему нельзя выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля, кустов, каких-либо сооружений?
2. Чем опасна для водителя и пешехода плохая погода-снег, дождь, туман?
3. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?

4. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
5. Что изображено на пешеходном светофоре?
6. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
7. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?

Тест №2

Контрольные вопросы.

1. Почему нельзя переходить проезжую часть перед близко идущим транспортом?
2. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
3. В каком месте можно переходить проезжую часть?
4. Что такое остановочный и тормозной путь?
5. От чего зависит длина тормозного пути?
6. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на проезжую часть?
7. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?

Тест №3

Контрольные вопросы.

1. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, а транспорте, на остановке?

Правила поведения.

2. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
3. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
4. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
5. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
6. Где нужно ходить пешеходам в городе?
7. В каком месте можно переходить проезжую часть?
8. Что такое обочина, кювет?

Тест №4

Контрольные вопросы.

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекрёсток?
5. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?

6. В каком месте можно переходить проезжую часть?
7. Что такое остановочный и тормозной путь?
8. От чего зависит длина тормозного пути?
9. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на проезжую часть?
10. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
11. Правила поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке?
12. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
13. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
14. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
15. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

3 класс:

Учащиеся должны знать:

Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на проезжей части.

Безопасные участки проезжей части в микрорайоне.

Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

Опасности на проезжей части, связанные с погодными условиями и освещением.

Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Остановочный и тормозной путь.

Правила:

Переход проезжей части по сигналам светофора.

Переход проезжей части по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода проезжей части при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю

проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Переход проезжей части при посадке из маршрутного транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить проезжую часть по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки проезжей части.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Календарно-тематическое планирование бесед и занятий по ПДД 4 класс

№ п/п	Тема	Срок
1.	Наш путь в школу. Новые маршруты.	Сентябрь
2.	Проверка знаний ПДД.	Сентябрь
3.	Движение учащихся группами и в колонне.	Октябрь
4.	Труд водителя. Тест №1.	Октябрь
5.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	Ноябрь
6.	Пешеходы и транспорт (мини-улица)	Ноябрь

7.	Предупредительные сигналы водителей	Декабрь
8.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Тест №2.	Декабрь
9.	Соблюдения ПДД велосипедистами.	Январь
10.	Наблюдение за работой светофора.	Январь
11.	Тормозной путь. Тормозное расстояние в зимний период.	Февраль
12.	Пешеходы и транспорт (мини-улица)	Февраль
13.	Железнодорожный переезд. Правила перехода переезда.	Март
14.	Правила поведения на железной дороге. Тест №3.	Март
15.	Виды транспортных средств: городской транспорт - угроза безопасности человека.	Апрель
16.	История возникновения и развития дорожных знаков.	Апрель
17.	Урок-тест «Знаки дорожные и ПДД»	Май
18.	Профилактическая беседа «У светофора нет каникул». Тест №4	Май

Контрольно-измерительные материалы

4 класс

Тест №1

Контрольные вопросы.

Сколько сигналов у светофора?

Подчеркни правильный ответ: 2, 3, 5

Можно ли при мигающем желтом сигнале светофора переходить проезжую часть дороги?

Подчеркните правильный ответ: да, нет

Можно ли при мигающем красном сигнале светофора начать переход проезжей части дороги?

Подчеркнуть правильный ответ: да, нет

Вспомни правила движения по загородной дороге. Выбери правильные фразы:

А) Нужно двигаться по середине дороги.

Б) Нужно двигаться по обочине навстречу идущему транспорту.

В) Нужно двигаться по направлению идущего транспорта.

Тест №2

Контрольные вопросы.

1. Нарисуй четырехсторонний перекресток.

2. Может ли автомобиль сразу же остановиться?

3. От чего зависит длина тормозного пути автомобиля? Выбери правильные ответы:

Скорость движения автомобиля

Масса автомобиля

Погодные условия

От состояния тормозной системы и изношенности шин колес

От освещенности дороги.

4. С какой стороны на железной дороге может появиться поезд?

Тест №3

Контрольные вопросы.

1. Допиши предложения:

Проезжую часть переходят _____.

В автомобиле ребенок до 7 лет должен _____.

2. Выбери названия групп дорожных знаков:

А) Запрещающие

Б) Предупреждающие

В) Разрешающие

Г) Предписывающие

Д) Знаки сервиса

Е) Знаки приоритета

Ж) Информационные

3. Перечисли виды транспортных средств. (4 вида)

Тест №4

Контрольные вопросы.

1. Перечисли группы дорожных знаков.

2. Когда можно начинать посадку и высадку из маршрутного транспорта?

3. Что запрещается делать пассажирам?

4. Допиши предложение. На велосипеде по дороге можно ездить с _____ лет.

5. Как нужно переходить с двусторонним движением транспорта.

6. Какие типы перекрестков вы знаете?

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

4 класс:

Учащиеся должны знать:

Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на проезжей части.

Безопасные участки проезжей части в микрорайоне.

Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

Опасности на проезжей части, связанные с погодными условиями и освещением.

Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит.

Правила:

Переход проезжей части по сигналам светофора.

Переход проезжей части по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода проезжей части при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Переход проезжей части при посадке из маршрутного транспорта.

Переход железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить проезжую часть по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.

5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки проезжей части.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе проезжей части с двусторонним и односторонним движением.
10. Переходить железнодорожные пути.

Календарно-тематическое планирование бесед и занятий по ПДД 5 класс

№ п/п	Тема	Срок
1.	Наш город.	Сентябрь
2.	Где должны ходить пешеходы (мини-улица)	Сентябрь
3.	Части улиц и дорог	Октябрь
4.	Причины ДТП. Тест №1.	Октябрь
5.	Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.	Ноябрь
6.	Виды перекрестков.	Ноябрь
7.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	Декабрь
8.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Тест №2.	Декабрь
9.		Январь
10.		Январь
11.	Игра-практикум на мини-улице	Февраль
12.	Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.	Февраль
13.	Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	Март
14.	Типичные опасные ситуации с пешеходами на дорогах. Тест №3.	Март
15.	На железной дороге. Правила поведения на вокзале.	Апрель
16.	Скрытые опасности дорожного движения. Дорожные «ловушки».	Апрель
17.	Экскурсия по городу.	Май
18.	Итоговое занятие. Тест №4.	Май

Контрольно-измерительные материалы

5 класс

Тест №1

Контрольные вопросы.

1. Как ты будешь переходить проезжую часть, если опаздываешь?

1. шагом.
2. бегом.
3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

2. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

1. Можно
2. Нельзя

3. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать автомобиль, водитель которого попытается преодолеть перекресток с ходу.
3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
4. Верны п. 1 и 2.

4. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

5. К противоположной стороне проезжей части подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

6. Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет, только убедившись, что опасности нет.

7. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти проезжую часть, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

8. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...

1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

9. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за проезжей частью.
3. Не бежать через дорогу.
4. Все вышеперечисленные правила.
10. Как безопасно переходить проезжую часть, выйдя из автобуса?
 1. Сзади автобуса.
 2. Спереди автобуса
 3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

Тест №2

Контрольные вопросы.

1. Предупредительными сигналами являются:
 1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
 2. Звуковой сигнал.
 3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
 4. Включение аварийной сигнализации.
 5. Все перечисленные сигналы
2. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?
 1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.
 2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.
 3. Только на дороге с интенсивным движением.
 4. Всегда.
3. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?
 1. Должен всегда.
 2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,
 3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.
 4. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?
 1. Только сигналам светофора.
 2. Только сигналам регулировщика
5. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?
 1. Начинать движение нельзя.
 2. Начинать движение можно.
 3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

6. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.

2. Только зеленый.

3. Красный и зеленый.

4. Красный, зеленый, желтый.

7. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по проезжей части?

1. Только транспортного.

2. Пешеходного.

3. Велосипедного, а при его отсутствии – транспортного

8. Где появился первый светофор?

1. В Америке.

2. В России.

3. Во Франции

4. В Англии

9. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.

2. Велосипедист.

10. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. Во всех перечисленных местах

Тест №3

Контрольные вопросы.

1. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.

2. Время с 21.00 до 7.00.

3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

2. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Применить любую из этих санкций.

3. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:
1. Остановить и предупредить его.
 2. Оштрафовать нарушителя.
 3. Арестовать нарушителя.
4. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?
1. Никакой.
 2. Административную ответственность.
 3. Уголовную ответственность.
5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?
1. Никак.
 2. Оштрафовать.
 3. Посадить в тюрьму.
6. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
1. Правилам для водителей.
 2. Правилам для пешеходов.
7. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .
1. Пешеходы.
 2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
 3. Водители, пешеходы, пассажиры.
- .Все перечисленные лица.
8. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?
1. Правилами для водителей.
 2. Правилами для пешеходов.
9. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?
1. Относится.
 2. Не относится.
10. Значение термина «велосипед»:
1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
 2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
 3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Тест №4

Контрольные вопросы.

1. Какие признаки закрытого перелома конечностей?
 1. Конечность искривлена, повреждены кожные покровы, видны осколки костей.

2. Сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно искривлена, быстро нарастает опухоль.
3. Боль в конечности, имеются синяки и ссадины на коже.
2. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?
 1. Равной длине поврежденной части конечности.
 2. Фиксировать поврежденную часть и один смежный сустав.
 3. Захватывать два сустава (выше и ниже перелома).
3. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?
 1. В положении лежа.
 2. В положении сидя.
4. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
 1. Крестообразная или пращевидная.
 2. Спиральная.
 3. Шапочка.
5. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
 1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
 2. Кровь темно-красного цвета, вытекает непрерывной струей.
 3. Кровоточит вся поверхность раны.
6. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?
 1. Для обработки ран.
 2. Для наложения согревающего компресса.
 3. Для вдыхания при обмороке и угаре.
7. Какой должен быть 1-й прием медицинской помощи при потере сознания?
 1. Искусственное дыхание.
 2. Непрямой массаж сердца.
 3. Освободить дыхательные пути.
8. Как оказать первую помощь пострадавшему при ушибе живота?
 1. Уложить пострадавшего на спину, дать пить теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
 2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа с приподнятой верхней частью туловища и согнутыми в коленях ногами.
 3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в медицинское учреждение.
9. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге щелочными составами?
 1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.
 2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.

3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку.

10. Как снять рубашку с пострадавшего с ранением левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, затем с левой.

2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

3. Разницы нет, как снимать одежду с пострадавшего.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

5 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Где в городе находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.

2. Предназначение и задачи ГИБДД

3. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.

4. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.

5. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.

6. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.

7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

8. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.

9. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.

10. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.

11. Об ответственности за нарушение ПДД.

12. Правила оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

Грамотно с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Календарно-тематическое планирование бесед и занятий по ПДД 6 класс

№ п/п	Тема	Срок
1.	Викторина «Как ты знаешь ПДД».	Сентябрь
2.	Беседа о детском травматизме на дорогах.	Сентябрь
3.	Причины ДТП. Разбор ДТП города, их причины.	Октябрь
4.	Движение транспорта. Тест №1.	Октябрь
5.	Общественный транспорт и правила поведения в нем	Ноябрь
6.	Правила обязательные для всех (мини-улица)	Ноябрь
7.	Остановочный путь транспортных средств. Осторожно гололед.	Декабрь
8.	Инструктаж по ПДД перед выходом в ДТДиМ. Тест №2	Декабрь
9.	Дорожные знаки.	Январь
10.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Январь
11.	Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Дополнительные требования к движению велосипедистов	Февраль
12.		Февраль
13.	Мы - велосипедисты	Март
14.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Тест № 3.	Март
15.	Движение групп велосипедистов.	Апрель
16.	Час общения.. «ПДД мы знаем как таблицу умножения».	Апрель
17.	«Каникулы! – закрепление правил дорожного движения.	Май
18.	Итоговое занятие. Самостоятельная работа учащихся по ПДД. Тест №4	Май

Контрольно-измерительные материалы

6 класс

Тест №1

Контрольные вопросы.

1. Какие признаки открытого перелома?

1. Конечность искривлена, но кожа не повреждена.

2. Кожа повреждена, видны костные отломки.

3. Ссадины на коже конечности.

2. Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей в середине голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра и прибинтовать их.

3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и прибинтовать.

3. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа на раненом боку.

2. Лежа на здоровом боку.

3. Лежа на животе.

4. Лежа на спине.

4. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Спиральная.

2. Пращевидная.

3. Крестообразная.

5. По каким признакам судят о степени тяжести внутреннего кровотечения?

1. Состояние сознания, цвет кожных покровов, уровень артериального давления.

2. Показатели пульса, повышение температуры тела, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. Для чего используется йод, находящийся в автоаптечке?

1. Для обработки кожи вокруг раны.

2. Для обработки всей поверхности раны.

3. При ожогах вызванных щелочью.

7. Прекардиальный удар наносят:

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.

2. В область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка грудины.

3. По мечевидному отростку грудины.

8. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.

2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.

3. Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

9. Как оказать первую помощь при ожоге кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты,

наложить повязку.

2. Промыть пораженный участок мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.

3. Промыть поврежденный участок водой и смазать жирным кремом, наложить повязку.

10. Как правильно надеть рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду сначала надевают на больную руку, а затем на здоровую.

2. Разницы нет как одевать пострадавшего.

3. Одежду сначала надеть на здоровую руку, а затем на больную.

Тест №2

Контрольные вопросы.

1. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

А - Запрещается.

В - Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.

С - Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

2. Какой из перечисленных ниже дорожных знаков за городом устанавливается дважды?

А — «Крутой спуск»;

В — «Опасный поворот»;

С — ж/д переезд со шлагбаумом».

3. Что обозначает сплошная желтая линия дорожной разметки?

А — «Остановка запрещена»;

В — «Стоянка запрещена»;

С — «Остановка автобуса».

4. Можно ли буксировать велосипедом прицеп?

А — да, если для этого предназначен;

В — да;

С — нет.

5. Вы пересекаете дорогу по нерегулируемой велосипедной дорожке. Будете ли вы уступать дорогу другим техническим средствам?

А — да;

В — нет;

С — нет, т. к. имею преимущество.

6. Вам не исполнилось 14 лет, можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

А — да;

В — нет;

С — да, под надзором друзей.

7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?

А — да;

В — нет;

С — да, под надзором друзей.

8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?

А — да;

В — нет;

С — нет, т.к. это может привести к падению.

9. Можно ли на велосипеде возить взрослых?

А — да;

В — нет;

С — да, при наличии дополнительного сидения.

10. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?

А — да;

В — нет;

С — да, при отсутствии помех.

Тест №3

Контрольные вопросы.

1. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

3. Лицо, ведущее велосипед.

2. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.

2. Время с 21.00 до 7.00.

3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

3. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Применить любую из этих санкций.

4. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Арестовать нарушителя.
5. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?
1. Никакой.
 2. Административную ответственность.
 3. Уголовную ответственность.
6. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?
1. Никак.
 2. Оштрафовать.
 3. Посадить в тюрьму.
7. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
1. Правилам для водителей.
 2. Правилам для пешеходов.
8. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .
1. Пешеходы.
 2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
 3. Водители, пешеходы, пассажиры.
 4. Все перечисленные лица.
9. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?
1. Правилами для водителей.
 2. Правилами для пешеходов.
10. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?
1. Относится.
 2. Не относится.

Тест №4

Контрольные вопросы.

1. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?
1. Начинать движение нельзя.
 2. Начинать движение можно.
 3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.
2. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?
1. Только красный.
 2. Только зеленый.
 3. Красный и зеленый.
 4. Красный, зеленый, желтый.
3. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?
1. Только транспортного.

2. Пешеходного.
3. Велосипедного, а при его отсутствии – транспортного
4. Где появился первый светофор?
 1. В Америке. 2. В России. 3. Во Франции 4. В Англии
5. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?
 1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
 2. Велосипедист.
6. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?
 1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
 2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
 3. Во всех перечисленных местах
7. В каких местах запрещено пешеходу переходить через проезжую часть?
 1. На крутых поворотах. 2. В местах, где дорога идет на подъем
 3. Около туннелей и мостов 4. Во всех перечисленных местах.
8. Основными элементами дороги в городе являются:
 1. Обочина, кювет, тротуар.
 2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
 3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.
9. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?
 1. При выезде на проезжую часть из дворов.
 2. При съезде с проезжей части во двор.
 3. При выезде на проезжую часть с автозаправочных станций.
 4. При выезде на проезжую часть с мест стоянки.
 5. Во всех перечисленных случаях.
10. Что означает термин «проезжая часть»?
 1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
 2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
 3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся
по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

6 класс:

Учащиеся должны знать:

Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.

Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.

Требования к водителям и пешеходам.

Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь:

Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Календарно-тематическое планирование бесед и занятий по ПДД
7 класс**

№ п/п	Тема	Срок
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	Сентябрь
2.	Прогулка по улицам города.	Сентябрь
3.	Как ты знаешь ПДД.	Октябрь
4.	Дорожные знаки. Тест №1.	Октябрь
5.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	Ноябрь
6.	Причины ДТП. Поведение водителей и пешеходов на ж/д переездах.	Ноябрь
7.	Пешеход на сельских дорогах.	Декабрь

8.	Инструктаж по ПДД перед выходом в ДТДиМ. Тест №5	Декабрь
9.	Поведение учащихся при ДТП. Практическое занятие -оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.	Январь
10.		Январь
11.	Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.	Февраль
12.	Особые требования к движению велосипедистов (технические).	Февраль
13.	Практические занятия с велосипедистами в спортзале, с препятствиями. Тест №3.	Март
14.		Март
15.	Движение транспортных средств.	Апрель
16.	Игра - эстафета по закреплению ПДД.	Апрель
17.	Остановочный путь транспорта (Рассмотрение ситуаций).	Май
18.	Итоговое занятие. Самостоятельная работа учащихся по ПДД. Тест №4.	Май

Контрольно-измерительные материалы

7 класс

Тест №1

Контрольные вопросы.

1. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?

1. У транспортных средств удлиняется тормозной путь.
2. Ухудшается видимость.
3. Пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон.
4. Водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения.
5. Все вышеперечисленное верно.

2. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации.

1. Продолжить движение по краю проезжей части.
2. Заблаговременно перейти на противоположную сторону проезжей части и идти по тротуару.

3. К нерегулируемому пешеходному переходу медленно движется грузовик. Ты намерен перейти проезжую часть. Как сделать это наиболее безопасно?

1. Перейти проезжую часть. Переход дает пешеходу преимущество.
2. Подождать, пока грузовик проедет. Он может скрывать за собой более быстрый автомобиль.

4. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Переходить дорогу медленно.
2. Переходить дорогу быстрее.
3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

5. Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

1. По правой обочине или по правому краю проезжей части.
2. По левой обочине или по левому краю проезжей части.
3. Можно по любой обочине.

6. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12 лет, в кабине грузового автомобиля?

1. Разрешается.
2. Разрешается только в сопровождении взрослого пассажира.
3. Запрещается.

7. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части или тротуаре.
2. На тротуаре.
3. На обочине или проезжей части.
4. На тротуаре или обочине.

8. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

1. С 8 лет.
2. С 10 лет.
3. С 12 лет.
4. С 14 лет.
5. С 16 лет.

9. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

1. В автомобиле индивидуального владельца?
2. В такси в городе?
3. В такси на загородной дороге?
4. Сотрудникам на машинах оперативных служб

Тест №2

Контрольные вопросы.

1. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанной кости совместить, наложить шину.

2. Убрать осколки кости и наложить пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, дать покой больному, наложить шину.

2. Какой материал можно использовать в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

3. В каком положении эвакуировать пострадавшего с вывихами в суставах верхних конечностей?

1. Сидя.
2. Лежа.

4. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровоточит вся поверхность раны.
2. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
3. Кровь имеет темно-красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей.

6. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, березовый лист.-
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

7. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложении на раны стерильных повязок, наложение шин.

8. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать обильное питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

10. Как правильно надеть рубашку на пораженного при ранении левой руки?

1. Одежду надеть на левую руку, затем на правую.

2. Одежду надеть на правую руку, затем на левую.
3. Разницы нет как одевать пострадавшего.

Тест №3

Контрольные вопросы.

1. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?

1. Разрешается.
2. Разрешается—детей старше 12 лет.
3. Разрешается при наличии взрослого пассажира.
4. Запрещается.

2. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только лицам, сопровождающим груз.

3. Велосипедист при выполнении поворота должен:

1. Подать сигнал поворота рукой во время маневра.
2. Подать сигнал заблаговременно.
3. Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

4. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

1. Не разрешается.
2. Разрешается только ребенка до 7 лет.
3. Разрешается, старше 12 лет.

5. Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

6. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде'?

1. Всякие грузы.
2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.
3. Грузы-весом более 10 кг.

7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.
4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

8. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?

1. 20-30 м.
2. 30-50 м.
3. 80-100 м.

9. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.
2. Для удобства обгона.
3. Во избежание аварии.

10. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?

1. По 4-8 велосипедистов.
2. По 10 велосипедистов.
3. По 8-10 велосипедистов.

Тест №4

Контрольные вопросы.

1. В каких местах запрещено пешеходу переходить через проезжую часть?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. Во всех перечисленных местах.

2. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

3. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на проезжую часть из дворов.
2. При съезде с проезжей части во двор.
3. При выезде на проезжую часть с автозаправочных станций.
4. При выезде на проезжую часть с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

4. Что означает термин «проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
5. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

7 класс:

Учащиеся должны знать:

- 1 О роли автомобильного транспорта в экономике.
- 2 Правила пользования транспортными средствами.
- 3 Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».
4. О влиянии состояния здоровья, лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя на безопасность движения.
5. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
6. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.
7. Сложные ситуации на дороге и перекрестке:
Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
8. Ответственность водителей мопеда за нарушение ПДД

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС .
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Календарно-тематическое планирование бесед и занятий по ПДД
8 класс**

№ п/п	Тема	Срок
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	Сентябрь
2.	Культура транспортного поведения.	Сентябрь
3.	Элементы улиц и дорог. Разбор ДТП в городе, встреча с инспектором ГИБДД.	Октябрь
4.	Ответственность за нарушение ПДД. Тест №1.	Октябрь
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах.	Ноябрь
6.	Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами.	Ноябрь
7.	Формы регулирования движения.	Декабрь
8.	Работа регулировщика движения. Тест №2.	Декабрь
9.	Обязанности пешехода.	Январь
10.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	Январь
11.	Дорожные знаки.	Февраль
12.	Викторина на знание знаков дорожного движения.	Февраль
13.	Поведение учащихся при ДТП, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.	Март
14.	Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Тест №3.	Март
15.	Дополнительные сведения к движению велосипедистов.	Апрель
16.	Практический переход улиц и дорог.	Апрель
17.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	Май
18.	Итоговое занятие. Проверка знаний учащимися ПДД и самостоятельному оказанию первой доврачебной помощи при ДТП. Тест №4.	Май

Контрольно-измерительные материалы

8 класс

Тест №1

Контрольные вопросы.

1. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?

1. При приближении трамвая.
2. После полной остановки трамвая.
3. В любом случае.
4. При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.

2. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

1. Разрешается при отсутствии свободных мест.

2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.
3. Запрещается.
4. Разрешается.

3. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.
2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.
3. Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар.

4. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

1. По внешнему краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
2. По внутреннему краю проезжей части против движения транспортных средств.
3. По внешнему краю проезжей части против движения транспортных средств.

5. Как переходить дорогу вне населенного пункта?

1. Перпендикулярно краю дороги.
2. Произвольно.
3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны.
4. В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.

6. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только при интенсивном движении.
3. По усмотрению водителя.
4. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

7. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

1. Нельзя.
2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.
3. Можно во всех случаях.

8. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

1. Можно, если есть за что держаться.
2. Нельзя.

9. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?

1. Не могут.
2. Могут, если для них оставлено безопасное место.

10. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?

1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения
2. Никаких мер не надо.

8 класс

Тест №2

Контрольные вопросы.

1. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть ноги в коленных суставах, развести и подложить под них валик из одежды или другого материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к месту повреждения приложить грелку (пузырь) со льдом или холодной водой.

2. Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.
3. Наложить две шины от стопы до верхней трети бедра.

3. Как транспортировать пострадавшего при ранении живота и внутреннем кровотечении?

1. В положении на животе с повернутой набок головой.
2. В полусидящем положении с подложенным под колени валиком.
3. В положении лежа на спине с подложенной под колени и крестец подушкой.

4. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Пращевидная.

5. Какие приемы первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку (пузырь) со льдом или холодной водой, обеспечить покой.
2. Дать выпить холодной воды.
3. Дать выпить горячий чай.

6. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить к обожженной поверхности.
3. При травме глаза или попадании инородных тел, промыть глаз водой и закапать раствор сульфацила натрия 3-5 капель.

7. При коллапсе необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова, туловище и ноги были на одном уровне, дать

обезболивающее средство.

2. Пострадавшего уложить, дать успокоительное средство.

3. Пострадавшего уложить, поднять ноги выше уровня головы.

8. Как оказать первую помощь пассажиру, если у него поднялась температура тела выше 38 градусов?

1. Уложить больного, дать принять 15 капель корволола в 50 мл воды.

2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

9. Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.

2. Слабость, головная боль, побледнение кожных покровов.

3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

10. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1. Одежду сначала снять с поврежденной конечности, затем со здоровой.

2. Одежду сначала снять со здоровой конечности, затем с поврежденной.

3. Последовательность действий значения не имеет.

Тест №3

Контрольные вопросы.

1. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.

2. Спереди автобуса

3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

2. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно автомобилей?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.

2. Автомобилей нет - значит можно переходить.

3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет автомобилей.

3. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.

2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

3. Только на железнодорожных переездах.

4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

4. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.
5. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?
 1. При вынужденной остановке транспортного средства.
 2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
 3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
 4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.
6. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?
 1. Белыми флажками спереди и сзади.
 2. Красными флажками только сзади.
 3. Красными флажками спереди и сзади.
7. Предупредительными сигналами являются:
 1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
 2. Звуковой сигнал.
 3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
 4. Включение аварийной сигнализации.
5. Все перечисленные сигналы
8. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?
 1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.
 2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.
 3. Только на дороге с интенсивным движением.
 4. Всегда.
9. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?
 1. Должен всегда.
 2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,
 3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

8 класс

Тест №4

Контрольные вопросы.

1. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1. Запрещено.

2. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

2. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?

1. Если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч.

2. При движении в населенных пунктах водителю и пассажир (инструктору) учебного автомобиля.

3. Водителям и пассажирам автомобилей оперативной службы.

4. Все должны быть пристегнутыми.

3. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?

1. Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.

2. Не разрешается.

3. Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.

4. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?

1. Разрешается только на жесткой сцепке.

2. Запрещается.

3. Разрешается.

5. Разрешается ли буксировать мотоциклы?

1. Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.

2. Запрещается.

3. Разрешается в равнинной местности.

4. Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.

6. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?

1. Разрешается только в сухую погоду.

2. Разрешается.

3. Не разрешается.

7. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

1. Разрешается, если это не помешает пешеходам.

2. Не разрешается.

8. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 14 лет.

2. С 16 лет.

3. С 18 лет.

9. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара

автомобиль?

1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.
2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.
3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).

10. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

1. При любой ширине.
2. Не больше одной полосы в каждом направлении.
3. Не больше двух полос в каждом направлении.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

8 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Что такое международный язык дорожных знаков.
2. О воздействии транспорта на экологию.
3. Формы регулирования движения. Дорожные знаки.
4. Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.
5. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
6. Об обязанностях участников дорожного движения, их ответственности за нарушении ПДД.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
2. Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
6. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Календарно-тематическое планирование бесед и занятий по ПДД

9 класс

№ п/п	Тема	Срок
1.	Викторина по ПДД. Разбор ДТП и их причины. Встреча с инспектором ГИБДД.	Сентябрь
2.	Названия ПДД. История из возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов.	Сентябрь
3.	Правила безопасного движения. «Мы – пешеходы».	Октябрь
4.	Элементы улиц и дорог.	Октябрь
5.	Дорожная разметка. Способы регулирования дорожного движения.	Ноябрь
6.	Регулировщик движения, его работа.	Ноябрь
7.	Тормозной и остановочный путь автомобильного транспорта. Факторы влияющие на их величину.	Декабрь
8.	Опасные ситуации по вине водителей. Тест №1.	Декабрь
9.	Назначение и виды транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Особенности движения специального транспорта.	Январь
10.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	Январь
11.	Опасные ситуации, возникающие из-за неисправности транспортных средств, дорог, освещения.	Февраль
12.	Назначение и группы дорожных знаков. Причины ДТП. Действие очевидцев ДТП. Мероприятия, проводимые государством по их предупреждению.	Февраль
13.	Правила движения для велосипедистов и т.д.(обязанности). Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (все виды травм).	Март
14.	Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.	Март
15.	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	Апрель
16.	Меры ответственности пешехода за нарушение ПДД.	Апрель
17.	Правила передвижения группами.	Май
18.	Итоговое занятие. Зачет по знаниям ПДД. Тест №2.	Май

Контрольно-измерительные материалы

9 класс

Тест №1

Контрольные вопросы.

1. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается
2. Не разрешается.

2. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть

велосипедная дорожка?

1. Имеет право.
2. Не имеет права.

3. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?

1. Разрешается только на дорогах с неинтенсивным движением.
2. Не разрешается.

4. Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?

1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.
2. Сойти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу

5. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. С 12 лет | 3. С 16 лет |
| 2. С 14 лет | 4. С 18 лет |

6. В каких случаях велосипедисту разрешается покинуть крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда.
2. В разрешенных случаях для поворота налево или разворота.
3. В обоих перечисленных случаях.

7. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя.
2. Можно, если вблизи нет трамвая.

8. По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По любой в один ряд, возможно правее.
2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
3. Не дальше второго ряда.
4. По крайней правой полосе, на любом расстоянии от проезжей части.

9. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.

10. Верно ли высказывание: «прилегающая территория не является составной частью проезжей части» ?

1. Да, верно.
2. Нет, ошибочно.

Тест №2

Контрольные вопросы.

1. Как правильнее оказать первую помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающие средства.

2. Как наложить транспортную шину или предмет, заменяющий ее, при переломе костей в середине голени?

1. Плотно прибинтовать шину или предмет ее заменяющий к месту перелома.
2. Наложить шины с двух сторон голени от стопы до коленного сустава.
3. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от конца стопы до середины бедра.

3. В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?

1. Полусидя с повернутой набок головой.
2. Лежа вниз лицом с согнутой рукой, подложенной под лоб.
3. Лежа с подложенным под голову валиком из одежды.

4. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

5. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего надо:

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

6. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксином, находящаяся в автоаптечке?

1. Для остановки кровотечения.
2. Для перевязки загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.
7. Где производится надавливание на грудную клетку при производстве закрытого массажа сердца?

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. В нижней трети грудины.

8. Как оказать первую помощь пострадавшему при травматическом шоке?

1. Создать покой, дать обезболивающие средства, остановить имеющееся кровотечение, напоить горячим чаем, укрыть.
 2. Дать обезболивающие средства, расстегнуть стесняющую одежду, подложить под голову валик из одежды.
 3. Дать корвалол 15 капель на 50 мл воды, укрыть, напоить горячим чаем.
9. Как оказать первую помощь при ожогах 2-ой степени?
1. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.
 2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
 3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.
10. Как снять рубашку при ранении правой руки?
1. Сначала с левой руки, затем с правой.
 2. Сначала с правой руки, затем с левой.
 3. Значения не имеет с какой руки снимать раньше.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

9 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.
2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.
3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.
4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
5. Требования к водителям и пешеходам.
6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Календарно-тематическое планирование бесед и занятий по ПДД 10 класс

№ п/п	Тема	Срок
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике города. ПДД – Законы улиц и дорог.	Сентябрь
2.	Регулирование движения.	Сентябрь
3.	Дорожные знаки: знание и практика.	Октябрь
4.	Причины ДТП.	Октябрь
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	Ноябрь
6.	Первая медицинская помощь при ДТП. Основные виды травм при ДТП.	Ноябрь
7.	На загородной дороге.	Декабрь
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в транспорте. Тест №1.	Декабрь
9.	Правила перевозки пассажиров.	Январь
10.	Самостоятельное решение учащимся задач по ПДД.	Январь
11.	Основные понятия и термины.	Февраль
12.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрёстках.	Февраль
13.	Современный транспорт в условиях города – зона повышенной опасности.	Март
14.	Культура поведения в общественном транспорте. Транспортные средства. Труд водителя.	Март
15.	Опознавательные знаки транспортных средств.	Апрель
16.	Применение специальных сигналов.	Апрель
17.	Вопросы теории движения автомобиля.	Май
18.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения. Тест №2.	Май

Контрольно-измерительные материалы

10 класс
Тест №1

Контрольные вопросы.

1. В каких случаях пешеходам разрешается переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы?

1. Вне населенных пунктов при отсутствии транспортных средств на дороге.

2. В населенных пунктах. 3. Запрещается во всех случаях.

2. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.
 2. Не разрешается.
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.
3. Что сказано в Правилах о переходе дороге, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?
1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть.
 2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю.
4. К вам приближается транспортное средство, на котором включен проблесковый маячок синего цвета и дополнительно к нему проблесковый маячок красного цвета. Как вы поступите, если только что начали переходить дорогу по пешеходному переходу?
1. Вернетесь на тротуар и дождетесь, пока это транспортное средство проедет.
 2. Увеличите скорость, чтобы быстрее перейти дорогу.
 3. Спокойно перейдете дорогу, не ускоряя шаг.
5. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?
1. Как можно скорее перейти проезжую часть.
 2. Воздержаться от перехода проезжей части.
6. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?
1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
 2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
 3. По тротуару.
 4. По тротуару или велосипедной дорожке.
7. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?
1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
 2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
 3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.
8. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.
9. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?
 1. Разрешается
 2. Не разрешается.
10. Что означает термин «Недостаточная видимость?»
 1. Видимость дороги менее 10 м в темное время суток.
 2. Дождь, снегопад, сумерки.
 3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
11. Как оказать первую помощь пострадавшему с переломом позвоночника?
 1. Создать покой, уложить на ровную жесткую поверхность.
 2. Создать полусидячее положение.
 3. Уложить на ровную поверхность, под колени подложить валик.
12. Какой материал лучше использовать в качестве иммобилизационной шины?
 1. Бинт.
 2. Плотная ткань.
 3. Кусок доски.
13. Каким транспортом перевозить пострадавшего с черепно-мозговой травмой?
 1. Попутным легковым автомобилем.
 2. Попутным грузовым транспортом.
 3. Только машиной скорой медицинской помощи.
14. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?
 1. Наложить асептическую повязку на рану.
 2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.
 3. Наложить тугую повязку.
15. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут летом?
 1. На 1 час.
 2. На 2 часа.
 3. На 3 часа.

Тест №2

Контрольные вопросы.

1. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом с занимаемой полосы.

2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу

встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.

3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с

меньшей скоростью.

2. Какое значение имеет термин «перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.

2. Пересечение двух дорог.

3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное

воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

3. Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?

1. Не считается

2. Считается

4 Что называется остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до начала

торможения.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до остановки

5. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

6. От чего зависит длина тормозного пути?

1. От массы автомобиля

2. От скорости автомобиля

3. От состояния дороги

4. От всех вышеперечисленных

7 Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Применить любую из этих санкций.

8. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Арестовать нарушителя.

9. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.

2. Административную ответственность.

3. Уголовную ответственность.

10. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.

2. Оштрафовать.

3. Посадить в тюрьму.

11. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.

2-Правилам для пешеходов.

12. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе бедренной кости?

1. Сопоставить отломки, дать принять таблетку анальгина.

2. Сопоставить отломки, наложить шину от стопы до тазобедренного сустава, напоить горячим чаем.

3. Дать принять обезболивающие средства, наложить шины от стопы до подмышки и от стопы до паховой области.

13. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.

2. Прибинтовать поврежденную ногу к здоровой ноге.

3. Туго забинтовать.

14. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?

1. Сидя с разведенными ногами.

2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести.

3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом.

15. Какая повязка накладывается на бедро?

1. Працевидная. 2. Крестообразная. 3. Спиральная.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

10 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Культура транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.

2. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах

3. Ответственность юных водителей за нарушения ПДД

4. Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения.

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности

2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).

3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС

4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Календарно-тематическое планирование бесед и занятий по ПДД 11 класс

№ п/п	Тема	Срок
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике города. ПДД – Законы улиц и дорог.	Сентябрь
2.	Регулирование движения.	Сентябрь
3.	Дорожные знаки: знание и практика.	Октябрь
4.	Причины ДТП.	Октябрь

5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	Ноябрь
6.	Первая медицинская помощь при ДТП. Основные виды травм при ДТП.	Ноябрь
7.	На загородной дороге.	Декабрь
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в транспорте. Тест №1.	Декабрь
9.	Правила перевозки пассажиров.	Январь
10.	Самостоятельное решение учащимся задач по ПДД.	Январь
11.	Основные понятия и термины.	Февраль
12.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрёстках.	Февраль
13.	Современный транспорт в условиях города – зона повышенной опасности.	Март
14.	Культура поведения в общественном транспорте. Транспортные средства. Труд водителя.	Март
15.	Опознавательные знаки транспортных средств.	Апрель
16.	Применение специальных сигналов.	Апрель
17.	Вопросы теории движения автомобиля.	Май
18.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения. Тест №2.	Май

Контрольно-измерительные материалы

11 класс

Тест №1

Контрольные вопросы.

1. В каких случаях пешеходам разрешается переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы?

1. Вне населенных пунктов при отсутствии транспортных средств на дороге.

2. В населенных пунктах. 3. Запрещается во всех случаях.

2. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях. 2. Не разрешается.

3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

3. Что сказано в Правилах о переходе дороге, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?

1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть. 2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю.

4. К вам приближается транспортное средство, на котором включен проблесковый

маячок синего цвета и дополнительно к нему проблесковый маячок красного цвета. Как вы поступите, если только что начали переходить дорогу по пешеходному переходу?

1. Вернетесь на тротуар и дождетесь, пока это транспортное средство проедет.

2. Увеличите скорость, чтобы быстрее перейти дорогу.

3. Спокойно перейдете дорогу, не ускоряя шаг.

5. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

1. Как можно скорее перейти проезжую часть.

2. Воздержаться от перехода

проезжей части.

6. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.

2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств. 3. По тротуару.

4. По тротуару или велосипедной дорожке.

7. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

8. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.

2. При съезде с дороги во двор.

3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций. 4. При выезде на дорогу с мест стоянки.

5. Во всех перечисленных случаях.

9. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается

2. Не разрешается.

10. Что означает термин «Недостаточная видимость?»

1. Видимость дороги менее 10 м в темное время суток.
2. Дождь, снегопад, сумерки.
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
11. Как оказать первую помощь пострадавшему с переломом позвоночника?
 1. Создать покой, уложить на ровную жесткую поверхность.
 2. Создать полусидячее положение.
 3. Уложить на ровную поверхность, под колени подложить валик.
12. Какой материал лучше использовать в качестве иммобилизационной шины?
 1. Бинт.
 2. Плотная ткань.
 3. Кусок доски.
13. Каким транспортом перевозить пострадавшего с черепно-мозговой травмой?
 1. Попутным легковым автомобилем.
 2. Попутным грузовым транспортом.
 3. Только машиной скорой медицинской помощи.
14. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?
 1. Наложить асептическую повязку на рану.
 2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.
 3. Наложить тугую повязку.
15. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут летом?
 1. На 1 час.
 2. На 2 часа.
 3. На 3 часа.

Тест №2

Контрольные вопросы.

1. Что такое обгон?
 1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом с занимаемой полосы.
 2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
 3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с

меньшей скоростью.

2. Какое значение имеет термин «перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.

2. Пересечение двух дорог.

3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное

воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

3. Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?

1. Не считается

2. Считается

4. Что называется остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до начала торможения.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до остановки

5. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

6. От чего зависит длина тормозного пути?

1. От массы автомобиля

2. От скорости автомобиля

3. От состояния дороги

4. От всех вышеперечисленных

7. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Применить любую из этих санкций.

8. Пешеход переходит проезжую часть в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

9. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

10. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.
2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

11. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

12. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе бедренной кости?

1. Сопоставить отломки, дать принять таблетку анальгина.
2. Сопоставить отломки, наложить шину от стопы до тазобедренного сустава, напоить горячим чаем.
3. Дать принять обезболивающие средства, наложить шины от стопы до подмышки и от стопы до паховой области.

13. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. Прибинтовать поврежденную ногу к здоровой ноге.
3. Туго забинтовать.

14. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?

1. Сидя с разведенными ногами.
2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести.
3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом.

15. Какая повязка накладывается на бедро?

1. Працевидная. 2. Крестообразная. 3. Спиральная.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

11 класс:

Учащиеся должны знать:

Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.

Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.

Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.

Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.

Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о

надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами, Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.

Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Сложные ситуации на дороге и перекрестке:

Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Учащиеся должны уметь:

Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс - 39578

2. Козловская Е.Л., Козловский С.А.«Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.

3. Козловская Е.Л., Козловский С.А.«Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.

4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденным Совмином РФ от 23.10.1993 г.)

5. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.

6. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».

7. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция)

8. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция)

9. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция)

10. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 гг.»

11. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных школ / (П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В.

Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

12. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 классы: метод пособие / (В.Я. Сюньков, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – М.: Просвещение, 2008.

13. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

14. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод пособие / (А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: просвещение, 2008.

15. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей / (В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов); под ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.

16. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2008.

17. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

18. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

19. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

20. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах: методические рекомендации / Ю.Ч. Тлехас, Л.Н. Евенко, М.К. Бзегежев. – Майкоп: ООО «Качество», 2006.

Литература, которую может использовать педагог для организации образовательного процесса

1. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева. - Ростов-н/Д, 2006.

2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу /Н.В. Ковалева. – М., 2004.

3. Красный, желтый, зеленый: ПДД по внеклассной работе. – Ростов-н/Д, 2006.

4. Методические рекомендации по обучению детей безопасному поведению на дорогах. – Липецк, 1993.

5. ПДД + ЮИД – Безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – М.: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007.

6. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5 – 6 классы) / Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М., 2004.

7. Союз ЮИД и ПДД предупреждает ДТП: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД. – М., 2008.

8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006.

9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

10. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

11. «Добрая Дорога Детства» («ДДД») Всероссийская газета, издатель ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах»

Мини -улица



Тематика занятий, проводимых с использованием мини – улицы.

Занятия с использованием мини-улицы проводятся в 1-6 классах по следующим темам:

- «Светофор» - урок-практика;
- Урок – игра «Перекресток»;
- Практическое занятие «Я у перекрестка»;
- «Я – пешеход»;
- «Виртуальная прогулка по городу»;
- «Знаки на перекрестке»;
- «Мы переходим дорогу»;
- «Дорожная разметка на перекрестке»;
- Практический урок: «Пассажиры и дорога»;
- «Дорожная азбука»;
- «Пешеходы и транспорт»;
- «Велосипедист и перекресток»;
- «Где должны ходить пешеходы»;
- Игра-практикум;
- «Правила, обязательные для всех».

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 17 декабря 2013 г. N 1177

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.06.2014 N 579,
от 30.06.2015 N 652, от 22.06.2016 N 569)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые [Правила](#) организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Требования [пункта 3](#) Правил, утвержденных настоящим постановлением, в части, касающейся требований к году выпуска автобуса, вступают в силу с 1 января 2017 г.

(п. 3 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 17 декабря 2013 г. N 1177

ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.06.2015 N 652,
от 22.06.2016 N 569)

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрахтовщик", "фрахтователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности

или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном [пунктом 12](#) настоящих Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды);

(пп. "г" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) программа маршрута, включающая в себя:

график движения с расчетным временем перевозки;

места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

(пп. "з" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

5. Оригиналы документов, указанных в [пункте 4](#) настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных [подпунктами "б" - "з" пункта 4](#) настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных [подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4](#) настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии документов, предусмотренных [подпунктами "е" и "з" пункта 4](#) настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных **подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4** настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного **подпунктом "д" пункта 4** настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 3 календарных лет;

не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;

прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

(п. 8 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки.

(п. 10 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная

перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

(п. 11 в ред. Постановления Правительства РФ от 22.06.2016 N 569)

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору

фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования

- фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей автобусами запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные [подпунктом "д" пункта 4](#) настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.

(п. 18 введен Постановлением Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)



Экз. № _____

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ВОРКУТА»

П Р И К А З

« 19 » августа 2022 года

№ 207/1026

Воркута

Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году

В целях принятия дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма¹ на территории МО ГО «Воркута», совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте², Управления образования администрации МО ГО «Воркута»³ в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения⁴, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, –

П Р И К А З Ы В А Е М :

1. Утвердить общегородской план мероприятий по профилактике ДДТГ на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

¹ Далее – ДДТГ

² Далее – ОГИБДД

³ Далее – УпрО

⁴ Далее – ПДД

2. Включить в рейтинг образовательных организаций¹ показатели работы по профилактике ДДТГ и наличие дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся (по собственной неосторожности).

3. Руководителям ОО, подведомственных УпрО:

3.1. Назначить ответственного за обучение детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.2. На официальном интернет-сайте ОО обновить раздел «Дорожная безопасность», в котором разместить актуальный Паспорт дорожной безопасности ОО, а также иную информацию, направленную на профилактику ДДТГ.

3.3. Определить ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности ОО.

3.4. Привести Паспорт дорожной безопасности ОО в соответствии с текущей информацией об ОО, дорожной обстановкой вблизи ОО, работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в ОО. Паспорта дорожной безопасности, утвержденные в 2019 году и ранее предоставить в срок до 15 сентября 2022 года на проверку в ГИБДД. Обновленный Паспорт дорожной безопасности разместить на интернет-сайте ОО в разделе «Дорожная безопасность».

3.5. Разработать план ОО по профилактике ДДТГ на 2022-2023 учебный год в соответствии с Примерными планами ОО по профилактике ДДТГ (Приложения 2-3).

3.6. Сформировать из учащихся 1-4 классов отряд юных инспекторов дорожного движения. Разработать программу обучения отряда. При осуществлении деятельности отряда использовать материалы, опубликованные на официальном сайте www.yuiddrossii.ru и официальном мобильном приложении «ЮИД РОССИИ» (доступно к скачиванию на ресурсах Google Play Market и Apple App Store).

3.7. На педагогическом совете и общем родительском собрании ОО сформировать инициативную группу «Родительский патруль». Разработать план мероприятий «Родительского патруля» по защите прав и предупреждению правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактике ДДТГ на текущий учебный год.

3.8. В первую и последнюю неделю каждой учебной четверти ежедневно на последнем уроке во всех классах проводить «минутки безопасности» и напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

3.9. В целях развития у детей и подростков навыков безопасного участия в дорожном движении в течение учебного года организовывать пешеходные экскурсии с приглашением представителя ГИБДД, в ходе которых обращать внимание воспитанников / учащихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных

¹ Далее – ОО

подходов к ОО.

3.10. Систематически проводить инструктажи с учащимися в салонах школьных автобусов по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров.

3.11. Предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчёт по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца).

3.12. При поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в ОГИБДД сведения о проведённой с нарушителями работе.

3.13. Обеспечить участие ОО в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТГ.

3.14. Проводить мероприятия (беседы, конкурсы, викторины и соревнования) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планом ОО по профилактике ДДТГ на 2022-2023 учебный год.

3.15. Предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

4. Инспектору по пропаганде БДД ОГИБДД (лицу, исполняющему его обязанности):

4.1. Оказывать ОО методическую помощь в вопросах организации работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также содействие по созданию на сайтах ОО странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для родителей и обучающихся. Осуществлять контроль наполняемости и содержания размещенной профилактической информации.

4.2. Проводить занятия по профилактике ДДТГ в ОО.

4.3. Вести учёт состояния ДДТГ на территории МО ГО «Воркута».

4.4. Координировать проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения ОГИБДД, УпрО.

4.5. Не менее 1 раза в полугодие организовывать семинар-совещание с преподавательским составом ОО по вопросам профилактики ДДТГ.

4.6. В рамках работы организовать широкомасштабное освещение в средствах массовой информации всех проводимых мероприятий и направлять информацию на официальный сайт Госавтоинспекции.

5. Провести обследование ОО на предмет определения готовности учреждений к обучению воспитанников / учащихся основам безопасного участия в дорожном движении на основе предоставленных ОО материалов (дистанционно).

5.1. Для проведения обследований создать комиссию в составе:
Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте
(лицо, исполняющее его обязанности),

Н.В. Эмих – заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя»,

И.Ю. Ушаков – главный специалист 5 квалификационного уровня отдела воспитания и дополнительного образования УпрО.

5.2. Руководителям ОО провести самообследование ОО на предмет определения готовности учреждения к обучению воспитанников / учащихся основам безопасного участия в дорожном движении. В срок до 30 сентября 2022 года предоставить комиссии посредством электронной почты (ГИБДД – sbabushnikov@mvd.ru, УпрО – otdel-vdo@yandex.ru, imc_dsk@mail.ru) материалы на документарную проверку (Приложение 4).

6. Инспектору по пропаганде БДД ОГИБДД (лицо, исполняющему его обязанности) совместно с главным специалистом 5 квалификационного уровня УпрО (Г.Г. Кошман):

6.1. В течение сентября текущего года осуществить проверку организованных перевозок групп детей в пути следования школьными автобусами на предмет соблюдения требований законодательства и норм безопасности педагогами, сопровождающими обучающихся во время поездки.

6.2. При проверке руководствоваться графиком движения школьных автобусов разового и регулярного подвоза обучающихся.

6.3. В случае выявления при проверке недостатков, в трехдневный срок уведомить начальника УпрО.


7. Контроль исполнения приказа возложить по направлениям деятельности на начальника ОГИБДД майора полиции К.М. Попова, заместителей начальника УпрО Е.А. Ермулину, Н.М. Полномошнову, Л.И. Компанец.

8. Приказ довести до заинтересованных лиц.

Врио начальника ОМВД
России по г. Воркуте
майор полиции


Н. Халитов

И.о. начальника управления
образования администрации МО
ГО «Воркута»


С. Свекровкина

Приложение 1
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от .08.2022 №

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совместное совещание руководителей УпрО, ГИБДД по предотвращению роста ДДТГ и планированию работы по профилактике в ОО на 2022-2023 учебный год	до 20 сентября 2022	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. ГИБДД
2.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций с руководством ОГИБДД	1 раз в полугодие	Ушаков И.Ю. ГИБДД
3.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций с руководством ГИБДД	1 раз в полугодие	Эмих Н.В. ГИБДД
4.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТГ на городской комиссии по БДД	по графику работы комиссии	Попов К.М. Ушаков И.Ю. Эмих Н.В.
5.	Проверка ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 31 октября 2022	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. ГИБДД
6.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТГ	в течение учебного года	ГИБДД руководители ОО
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2022, май-июнь 2023	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. ГИБДД
8.	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращающих элементов	сентябрь 2022	ГИБДД
9.	Координация деятельности отрядов ЮИД в ОО	в течение учебного года	Ушаков И.Ю. ГИБДД
10.	Проведение городского этапа конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», подготовка к республиканскому этапу	февраль 2023, сентябрь 2022	ГИБДД Ушаков И.Ю.
11.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование	февраль	Эмих Н.В.

	на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	2023	ГИБДД
12.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2023	Эмих Н.В. ГИБДД
13.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. ГИБДД
14.	Пропагандистские мероприятия «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	ГИБДД
15.	Обследование ОО на предмет состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ	по фактам ДТП, в которых погибли или ранены несовершеннолетние, по фактам неудовлетворительной работы ОО по ДДТТ	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. ГИБДД
16.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	руководители ОО
17.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	руководители ОО
18.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	руководители ОО
19.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	руководители ОО
20.	Оказание методической помощи ОО по профилактике ДДТТ	постоянно	ГИБДД
21.	Проведение личным составом ГИБДД в ОО инструктажей по БДД с администрацией и детьми	в течение учебного года	ГИБДД
22.	Проведение работы с карточками учёта нарушений ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения	постоянно	Ушаков И.Ю. ГИБДД
23.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации	постоянно	ГИБДД
24.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	ГИБДД

Приложение 2
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от .08.2022 №

Примерный план мероприятий общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТГ в ОО на 2022-2023 учебный год	до 20 сентября 2022	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи педагогам по профилактике ДДТГ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Подготовка к проверке ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2022	зам.директора по ВР
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТГ	не реже 2 раз в год	директор ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2022, май-июнь 2023	зам.директора по ВР
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	сентябрь 2022	ответственный за БДД
9.	Координация деятельности отряда ЮИД в ОО	в течение учебного года	ответственный за БДД
10.	Участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	февраль 2023	ответственный за БДД
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	зам.директора по ВР
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	ответственный за БДД

13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	зам.директора по ВР
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	ответственный за БДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	ответственный за БДД
16.	Проведение работы с несовершеннолетними нарушителями ПДД	постоянно	зам.директора по ВР
17.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	ответственный за БДД
18.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	ответственный за БДД
19.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД

Приложение 3
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от .08.2022 №

**Примерный план мероприятий дошкольной организации по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2022-2023 учебный год	до 20 сентября 2022	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Подготовка к проверке ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2022	ст.воспитатель
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	заведующий ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2022, май-июнь 2023	ст.воспитатель
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	сентябрь 2022	ответственный за БДД
9.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2023	ст.воспитатель
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2023	ст.воспитатель
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	ст.воспитатель
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	ответственный за БДД

13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Ст.воспитатель
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	ответственный за БДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	ответственный за БДД
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	ответственный за БДД
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТГ через сайты ОО	постоянно	ответственный за БДД
18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТГ	постоянно	ответственный за БДД

Приложение 4
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от .08.2022 №

Составлен на основании совместного
приказа УпрО администрации МО
ГО «Воркута» и ОМВД России по
г. Воркуте от _____ № _____

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах¹

_____ (наименование общеобразовательной организации)

Составлен « __ » _____ 20 ____ г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования
должностей): от УпрО администрации МО ГО «Воркута»

_____ от ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте

Основания проведения обследования

(подчеркнуть): плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных
происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими
Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных
нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания
предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

¹ * В акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1 -е полугодие текущего учебного года в случае, если
обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование
проводится в январе-июне.

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (ФИО) _____

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _____

1.3. Количество обучающихся _____

1.4. Количество классов _____

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) _____

б) плакаты по оказанию первой помощи _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах) _____

г) учебные макеты человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____

д) дидактические материалы и видеоигры _____

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____

ж) авто-, мото- и велосипеды _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _____

б) диагностические тесты _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _____

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах _____

не проводятся в классах _____

(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации _____

(далее - Паспорт):

- а) наличие/отсутствие _____
- б) место(а) нахождения/расположения _____
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие _____
- б) место(а) расположения схемы _____
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1 -4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, _____

результаты, принятые меры _____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебнометодических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: _____

в 5-7-х классах: _____

в 8-9-х классах: _____

в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

- 3- и классы _____
- 4- е классы _____
- 4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 5- е классы _____
- 6- е классы _____
- 7- е классы _____
- 8- е классы _____
- 9- е классы _____
- 4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 10- е классы _____
- 11- е классы _____
- 4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____
- 4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
- 1- е классы _____
- 2- е классы _____
- 3- и классы _____
- 4- е классы _____
- 5- е классы _____
- 6- е классы _____
- 7- е классы _____
- 8- е классы _____
- 9- е классы _____
- 10- е классы _____
- 11- е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1 -е классы _____
 2- е классы _____
 3- и классы _____
 4- е классы _____
 5- е классы _____
 6- е классы _____
 7- е классы _____
 8- е классы _____
 10- е классы _____
 11- е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1 -е классы _____
 2- е классы _____
 3- и классы _____
 4- е классы _____
 5- е классы _____
 6- е классы _____
 7- е классы _____
 8- е классы _____
 10- е классы _____
 11- е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования
 (удовлетворительно/ не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « __ » _____ 20 __ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ___ » _____ 20 ___ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____

М.П.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» Г. ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

01.09.2022

№ 612

*Об организации обучения правилам дорожного движения,
навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах*

В соответствии с совместным ГИБДД УВД по г.Воркуте и УпрО администрации МО ГО «Воркута» Плана мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Голубеву Н.Н., учителя иностранного языка, назначить ответственной за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Голубевой Н.Н., ответственной за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах:

- работать в тесном контакте с сотрудником ГИБДД, закрепленным за МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты приказом УВД по г.Воркуте;

- организовать работу по предупреждению ДД ТТ среди обучающихся школы;

- в своей работе руководствоваться Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенными в действие 01.07.1994 с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами;

- организовывать обучение в соответствии с основными требованиями к содержанию и средствам обучения, изложенными в Инструкции по организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

- продолжить оформление стенда по безопасности дорожного движения в соответствии с перечнем материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения, изложенным в Инструкции по организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

- с целью осуществления анализа работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах до 5 октября каждого года предоставлять План мероприятий МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; до 29 числа каждого месяца предоставлять в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. Петрову А.А., преподавателю-организатору ОБЖ:

- обеспечить освоение учащимися образовательного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности через включение в рабочую учебную программу «Основы безопасности жизнедеятельности» изучение Правил дорожного движения;

- обеспечить наличие в кабинете ОБЖ в качестве учебного пособия копии схемы безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы.

4. Классным руководителям обеспечить систематическую профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через организацию внеклассных мероприятий, посвященных Правилам дорожного движения.

5. Возложить контроль за организацией и осуществлением мероприятий по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении на Семеновых М. В., заместителя директора по ВР.

Балашова



М.С.Балашова

**План работы
МОУ «СОШ №12» г. Воркуты по профилактике ДТП на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
1.	Проведение акции «Внимание - дети!»	Сентябрь, Май- июнь	1-11 классы	Общественный инспектор по БДД, классные руководители
2.	Выступление на родительских собраниях	В течение учебного года		Классные руководители
3.	«Безопасный путь» - классные часы с использованием схем-маршрутов «Дом – школа – дом»	01-07 сентября	1-5 классы	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	1-4 классы	Классные руководители
5.	Классные часы по ПДД	В течение учебного года	1-11 классы	Классные руководители
6.	Проведение «Минутки безопасности»	Первая и последняя неделя каждой четверти	1-11 классы	Классные руководители
7.	Игры по ПДД «Мы – пешеходы» (мини-улица, мобильный городок)	сентябрь	1-4 классы	Общественный инспектор по БДД, классные руководители
8.	Мастер-класс по изготовлению фликеров	сентябрь	1-4 классы	Общественный инспектор по БДД, Совет старшеклассников
9.	Классный час «Фликеры детям, пусть на дороге их видят водители!»	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-7 классов
10.	Конкурс презентаций «Дорога не терпит шалостей»	октябрь	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов
11.	«Я – пешеход!» - праздник для учащихся 2-х классов	сентябрь	2-е классы	Классные руководители 2-х классов, Попова В.В.
12.	Оформление школьного уголка по БДД	В течение учебного года		Общественный инспектор по БДД
13.	Оформление классных уголков по БДД	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Классные руководители
14.	Конкурс классных уголков по ПДД	декабрь	1-11 классы	Общественный инспектор по БДД, классные руководители, школьный организатор
15.	Создание памятки «Обязанности велосипедистов»	Сентябрь		Общественный инспектор по БДД, отряд ЮИД
16.	Беседы по теме «Обязанности велосипедистов»	Сентябрь, май	1-11 классы	Классные руководители
17.	Профилактическая акция «Дорога – не игра»	октябрь	1-5 классы	Общественный инспектор по БДД, классные руководители
18.	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	октябрь	1 классы	Классные руководители
19.	Спортивные эстафеты с элементами игр на знания дорожных знаков	ноябрь	3-4 классы	Общественный инспектор по БДД, классные

				руководители, учителя физкультуры
20.	Проведение круглых столов по обсуждению ПДД	Декабрь, март	9-11 классы	Общественный инспектор по БДД, классные руководители
21.	Участие в конкурсах детского рисунка	Сентябрь-ноябрь, Март-апрель	1-5 классы	Общественный инспектор по БДД, классные руководители, учителя ИЗО
22.	«Уроки осторожности»	Ноябрь - декабрь	3-8 классы	Общественный инспектор по БДД, классные руководители
23.	Викторины на знание правил ДД	Февраль - март	5-8 классы	Общественный инспектор по БДД, классные руководители
24.	Участие в городском этапе конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»	январь	3-4 классы (команда детей)	Общественный инспектор по БДД, учителя физической культуры
25.	Школьные этапы конкурса «Безопасное колесо»	Ноябрь-декабрь	4-5	Общественный инспектор по БДД, учителя физической культуры
26.	Участие в городских, всероссийских конкурсах и олимпиадах по ПДД	В течение года	1-11	Общественный инспектор по БДД, классные руководители
27.	Проведение профилактической операции «Внимание - дети!»	Май - июнь	1-11	Общественный инспектор по БДД, классные руководители
28.	Городской конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь	1-11	Общественный инспектор по БДД, классные руководители
29.	Работа с карточками учета нарушений ПДД несовершеннолетними участниками ДД, анализ ДТП с участием несовершеннолетних, выпуск информационных листовок.	В течение учебного года		Общественный инспектор по БДД, классные руководители
30.	Отчеты о проделанной работы	Ежемесячно		Общественный инспектор по БДД
31.	Встречи с инспектором ГИБДД на классных часах	В течение учебного года		Общественный инспектор по БДД, классные руководители
32.	Работа с педагогами (совещания по обучению учащихся правилам дорожного движения, методические встречи, круглые столы по обсуждению вопросов дорожно – транспортного травматизма среди школьников)	Ежемесячно		Общественный инспектор по БДД

**План работы с родителями
МОУ «СОШ №12» г. Воркуты
по профилактике ДТП на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Включение вопросов по Безопасности дорожного движения в классные родительские собрания	4 раза в год	Общественный инспектор по БДД, классные руководители
2.	Приглашение инспектора ГИБДД на общешкольные родительские собрания	В течение учебного года	Общественный инспектор по БДД
3.	Оформление школьного уголка по БДД с включением информации для родителей.	В течение учебного года	Общественный инспектор по БДД
4.	Разработка памяток и рекомендации по ПДД для родителей и учащихся	В течение учебного года	Общественный инспектор по БДД, классные руководители
5.	Размещение информации по ПДД для родителей на сайте школы и на сайте электронное образование	В течение учебного года	Техник, общественный инспектор по БДД
6.	Привлечение родителей к участию в школьных и городских Акциях и классных часах по ПДД	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	Сентябрь 2022	Общественный инспектор по БДД
8.	Анкетирование родителей по вопросам БДД	октябрь, апрель	Классные руководители, общественный инспектор по БДД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» Г. ВОРКУТЫ

П Р И К А З

01.09.2022

№ 611

Об отряде юных инспекторов дорожного движения

В целях совершенствования профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у учащихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды среди учащихся учреждения правил дорожного движения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в учреждении отряд юных инспекторов дорожного движения (далее - ЮИД).
2. Голубеву Н.Н., ответственную за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, назначить ответственным за работу детского объединения.
3. Утвердить состав отряда ЮИД (приложение № 1).
4. Утвердить План работы отряда ЮИД (приложение №2).
5. Отряду ЮИД принимать активное участие в школьных, городских мероприятиях по пропаганде правил дорожного движения.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Семеновых М.В., заместителя директора.

Директор



Балашова

М.С.Балашова

**План
работы с учащимися, состоящими в организации «Юные Инспектора Движения»
на 2021-2022 учебный год**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классные часы по ПДД	1 раз в четверть	Голубева Н.Н., руководитель ЮИД
2.	Занятия с участниками ЮИД	2 раза в неделю	Голубева Н.Н., руководитель ЮИД
3.	Участие в школьных и городских мероприятиях, конкурсах по ПДД	в течение учебного года	Голубева Н.Н., руководитель ЮИД
4.	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для учащихся и родителей	в течение учебного года	Голубева Н.Н., руководитель ЮИД
5.	Участие в подготовке участников к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	ноябрь - февраль	Голубева Н.Н., руководитель ЮИД
6.	Школьный этап городского конкурса «Безопасное колесо»	февраль	Голубева Н.Н., руководитель ЮИД
7.	Конкурс агитационных плакатов на знание ПДД среди учащихся 5-10 классов	март	Голубева Н.Н., руководитель ЮИД, классные руководители
8.	Конкурс рисунков на знание ПДД среди учащихся 1 -4 классов	март	Голубева Н.Н., руководитель ЮИД, классные руководители
9.	Тестирование учащихся с 1 по 11 классы по ПДД	ноябрь, апрель	Голубева Н.Н., руководитель ЮИД
10.	Размещение информации по проведенным мероприятиям по ПДД на официальном сайте школы и на сайте ГИСЭО	в течение учебного года	Голубева Н.Н., руководитель ЮИД, техник

**Список участников
отряда юных инспекторов дорожного движения
в МОУ «СОШ №12» г. Воркуты**

ФИО ребенка	Дата рождения
1.Еремеевская Дарья Евгеньевна	27.12.2011
2.Ермолин Евгений Дмитриевич	06.09.2012
3.Жилина Арина Витальевна	13.04.2012
4.Кимбераускайте Дарья Александровна	29.05.2012
5.Кудрявцев Максим Александрович	23.07.2012
6.Ольховский Максим Николаевич	15.08.2012
7.Пестриков Алексей Александрович	28.03.2012
8.Славова София Евгеньевна	02.09.2012
9.Студнева Алина Алексеевна	11.04.2012
10.Щепин Станислав Александрович	17.05.2012

Управление образования администрации МОГО «Воркута»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 12»

 Балашова М.С.

«01» сентября 2021 г.

Образовательная программа по обучению детей и подростков
Правилам Дорожного Движения

Юные Инспектора Дорожного Движения

Срок реализации
программы: 2 года

Составитель программы:
Голубева Наталья Николаевна

Возраст
обучающихся: 9-10 лет

г.Воркута

Пояснительная записка

С развитием научно-технического прогресса транспорт растет количественно, улучшаются его эксплуатационно-технические качества, увеличивается скорость движения. Возрастает интенсивность движения на дорогах городов и поселков. Возрастание скорости и интенсивности движения требует от водителей транспортных средств высокой сознательности и дисциплинированности, те же требования предъявляются и к пешеходам.

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) в мире погибает 1 млн. 200 тыс. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями. Эти данные приводятся в докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения». Практически каждое ДТП совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД). Попадая в нестандартные ситуации, ребенок не знает, как ему поступать и теряется. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил движения, или нарушают их, не сознавая опасность последствий этих нарушений. **Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство необходимости дисциплинированного и организованного поведения на улицах и дорогах.** Нужно добиваться, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой.

Актуальность знаний в этой области подтверждается данными о возросшем травматизме по причине дорожно-транспортных происшествий.

Дополнительная образовательная программа «Светофор» предусматривает освоение правил дорожного движения, основ доврачебной помощи, методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков.

Данная программа является модифицированной, составленной на основе изученной литературы по проблеме профилактики детского дорожного травматизма и проблеме предотвращения ДТП с участием детей.

Обучение правилам дорожного движения детей разного возраста играет положительную роль в развитии интеллектуальных способностей ребенка, учит ответственности, умению ориентироваться в сложных ситуациях на дороге, анализу и прогнозированию своих поступков при происшествиях.

Содержание программы дополняет предметы общеобразовательного курса, такие как: *физическая культура (развитие опорно-двигательной системы), музыка (развитие музыкального слуха и чувства ритма), ОБЖ (дополнительные знания по ПДД, первой доврачебной помощи при ДТП).*

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

При изучении правил дорожного движения важную роль играют экскурсии по городу и встречи с работниками ГИБДД.

Интерес к занятиям значительно возрастает, если ребята принимают участие в массовых мероприятиях по правилам дорожного движения: мини-спектаклях для малышей, агидбригадах, а также участвуют в городском конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо».

■ Цель программы:

- создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД;
- воспитание у детей чувства необходимости дисциплинированного и организованного поведения на улицах и дорогах, знание ПДД, умение их применять в повседневной жизни.

■ Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с историей автомобилестроения;
- изучить правила дорожного движения;
- изучить правила движения велосипедистов;
- научить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать знания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП;
- дать понятие о гражданском страховании.

Развивающие:

- развитие опорно-двигательной системы;
- развитие музыкального слуха и чувства ритма;
- развитие творческого потенциала.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство ответственности, чувство коллективизма, сопереживания;
- способствовать самопознанию и самовоспитанию учащихся;
- формировать здоровое, доброе отношение к людям.

■ **Характеристика программы**

Тип - дополнительная образовательная;

вид - модифицированная;

направленность - социально - педагогическая;

классификация программы:

- по признаку «общее - профессиональное»- общеразвивающая;
- по возрасту – учащиеся 9-10 лет;
- по срокам реализации - 2 года.

■ **Организационно-педагогические основы обучения**

Учебная группа комплектуется из числа учащихся младшего школьного возраста, в группе одновременно могут заниматься 20 - 25 человек (по СанПиНу). Границы возраста могут варьироваться с учетом индивидуальных особенностей детей. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю.

Программа рассчитана на 144 часа. Из них 73 теоретические занятия, 65 практические занятия, 6 - участие в городском конкурсе.

Рекомендуемый режим занятий

<i>год обучения</i>	<i>продолжительность занятия</i>	<i>периодичность в неделю</i>	<i>количество часов в неделю</i>	<i>количество часов в год</i>
<i>I</i>	<i>1 по 45 мин.</i>	<i>2 раз</i>	<i>2 часа</i>	<i>70 часов</i>
<i>II</i>	<i>1 по 45 мин.</i>	<i>2 раз</i>	<i>2 часа</i>	<i>70 часов</i>

Реализация программы осуществляется в течение 2 лет и проходит в три этапа:

I этап - «Введение в предмет»:

- на данном этапе обучающиеся знакомятся с целями и задачами предмета учебного курса. *Педагог выявляет уровень подготовленности и психологические особенности детей.*

II этап - «Основной»:

- включает в себя освоение теоретического и практического материала.

III этап - «Заключительный»:

- включает в себя совершенствование полученных знаний, умений, навыков и подготовку к творческому отчету. *Педагогом используются разнообразные организационные формы проведения занятий в зависимости от сложности изучаемой темы (фронтальная, индивидуальная и групповая).*

■ **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

По мере прохождения программных тем, с целью показа промежуточной работы, в течение каждого учебного года проводится цикл открытых занятий (срезов знаний). Проведение контрольных уроков помогает выявить творческий рост учащихся и возможность перехода к более сложному этапу обучения.

В результате освоения программы учащиеся в **1 год обучения** должны знать:

- основы правил дорожного движения;
- общие принципы оказания самопомощи и первой доврачебной помощи пострадавшему товарищу;
- правила поведения пешеходов;
- основы правил поведения в экстремальных ситуациях на дороге.

уметь:

- применять на практике правила дорожного движения;
- в качестве пешехода уметь предотвращать экстремальные ситуации на дороге;

Развивающие:

- развитие опорно-двигательной системы;
- развитие музыкального слуха и чувства ритма;
- развитие творческого потенциала.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство ответственности, чувство коллективизма, сопереживания;
- способствовать самопознанию и самовоспитанию учащихся;
- формировать здоровое, доброе отношение к людям.

■ Характеристика программы

Тип - дополнительная образовательная;

вид - модифицированная;

направленность - социально - педагогическая;

классификация программы:

- по признаку «общее - профессиональное»- общеразвивающая;
- по возрасту – учащиеся 9-10 лет;
- по срокам реализации - 2 года.

■ Организационно-педагогические основы обучения

Учебная группа комплектуется из числа учащихся младшего школьного возраста, в группе одновременно могут заниматься 20 - 25 человек (по СанПиНу). Границы возраста могут варьироваться с учетом индивидуальных особенностей детей. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю.

Программа рассчитана на 144 часа. Из них 73 теоретические занятия, 65 практические занятия, 6 - участие в городском конкурсе.

Рекомендуемый режим занятий

<i>год обучения</i>	<i>продолжительность занятия</i>	<i>периодичность в неделю</i>	<i>количество часов в неделю</i>	<i>количество часов в год</i>
<i>I</i>	<i>1 по 45 мин.</i>	<i>2 раз</i>	<i>2 часа</i>	<i>70 часов</i>
<i>II</i>	<i>1 по 45 мин.</i>	<i>2 раз</i>	<i>2 часа</i>	<i>70 часов</i>

**Содержание разделов
программы на I год обучения**

«Историческая справка» (2 часа). Теория (1 час)

История автомобиля,
велосипеда. Сборка,
испытания, марка. **Практика**
(1 час).

Сообщения о новых марках автомобилей.

«Законы улиц и дорог» (14 часов).

Теория (10 часов)

ПДД, дорожные знаки (предупреждающие, информационные), регулировщик, ДТП, водители, пешеходы. **Практика (4 часа)** Экскурсии по городу. Написание очерков о соблюдении ПДД в городе. Изучение билетов для участия в городском конкурсе.

«Дорога в школу» (6 часов) Теория (4 часа)

Безопасный маршрут-схема движения в школу и обратно, ПДД для велосипедистов, воспитанность на дорогах, фигурное вождение велосипеда. **Практика (2 часа)**

Экскурсии по микрорайону, составление схемы безопасного подхода к школе. Тесты по ПДД для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.

«Основы медицинских знаний» (7 часов) Теория (4 часа)

Оказание самопомощи и первой доврачебной помощи. **Практика (3 часа)**

Практические занятия по оказанию самопомощи, накладывание повязок. Изучение билетов для участия в городском конкурсе.

■ оказать себе помощь в сложной ситуации. По окончании 2 года обучения учащиеся должны

знать:

- правила дорожного движения;
- основы оказания первой доврачебной помощи;
- правила поведения пешеходов, участников дорожного движения;

уметь:

применять на практике ПДД;
ориентироваться в сложных ситуациях на дороге;
оказать первую помощь при ДТП;

«Страхование жизни» (2 часа) Теория

(1 час)

РОСГОСТРАХ, страхование жизни, социальное страхование. **Практика (1 час)**

Встреча с работниками РОСГОСТРАХА

Изучение билетов для участия в городском конкурсе.

«Не знание законов, не освобождает от ответственности» (4 часа) Теория (3 часа)

Закон и правопорядок на дорогах, ответственность, информация о ДТП в городе, профессия-водитель. **Практика (1 час)**

Встречи с работниками ГИБДД г. Воркуты, экскурсии. Сообщения из СМИ о ДТП в городе и поселках.

Учебно - тематический план 1 года обучения

Название темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1, «Историческая справка»	2	1	1
2.«Законы улиц и дорог»	14	10	4
3. «Дорога в школу»	6	4	2
4. «Основы медицинских знаний»	7	4	3
5. «Страхование жизни»	2	1	1
6. «Не знание законов, не освобождает от ответственности»	4	3	1
7. Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	13	7	6
8. Встречи с работниками ГИБДД, экскурсии по городу.	8		8
9. Подготовка и проведение школьных мероприятий по ПДД, агитбригад.	12	4	8
10. Техника Безопасности	2	2	
итого	70	36	34

**Содержание разделов
программы на II год обучения**

«Историческая справка» (2

часа). Теория (1 часов)

Новые марки автомобилей,
велосипедов. **Практика (1 час).**

Сообщения о новых марках автомобилей. Экскурсии по городу.

«Законы улиц и дорог» (12

часов). Теория (8 часов)

ПДД, дорожные знаки(предупреждающие, запрещающие, дорожная разметка),
ДТП, обязанности водителей и пешеходов. **Практика (4 часа)** Экскурсии на
опасные перекрестки города. Написание очерков о соблюдении ПДД в городе.
Изучение билетов для участия в городском конкурсе.

«Дорога в школу» (6

часов) Теория (4 часа)

Безопасный маршрут-схема движения в школу и обратно,

ПДД для велосипедистов, воспитанность на дорогах, фигурное вождение
велосипеда. **Практика (2**
часа)

Экскурсии по микрорайону, составление схемы безопасного движения к школе и
обратно. Тесты по ПДД для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.

«Основы медицинских знаний» (7

часов) Теория (4 часа)

Оказание самопомощи и первой доврачебной
помощи. **Практика (3 часа)**

Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП,
накладывание повязок. Изучение билетов для участия в городском конкурсе.

«Страхование жизни» (2

часа) Теория (1 часа)

РОСГОСТРАХ, страхование жизни, социальное
страхование.

Практика (1 час) Экскурсия в РОСГОСТРАХ

Изучение билетов для участия в городском конкурсе.

«Не знание законов, не освобождает от ответственности» (2 часа)

Теория (1 час)

Закон и правопорядок на дорогах, ответственность, информация о ДТП в городе, профорientация. **Практика (1 часов)**

Экскурсии «Один день из жизни инспектора ГИБДД г. Воркуты». Сообщения из СМИ о ДТП в городе и поселках.

Учебно - тематический план 2 года обучения

Название темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. «Историческая справка»	2	1	1
2. «Законы улиц и дорог»	12	8	4
3. «Дорога в школу»	6	4	2
4. «Основы медицинских знаний»	7	4	3
5. «Страхование жизни»	2	1	1
6. «Не знание законов, не освобождает от ответственности»	2	1	1
7. Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	17	7	10
8. Встречи с работниками ГИБДД, экскурсии по городу.	8		8
9. Подготовка и проведение школьных мероприятий по ПДД, агитбригад.	12	3	9
10. Техника Безопасности	2	2	
итого	70	31	39

Информационное обеспечение, список литературы

1. Алоева М.А., *Классные часы в 5-7 классах, под редакцией Сибирцевой Г.Н., Рн/Д, 2003г.*
2. Бушуева Б. В, *«Поговорим о воспитанности», М. 1988г.*
3. *« Основы медицинских знаний учащихся», пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией Гоголева М.И, М. 1991г.*
4. Иванов В.К, *«Как избежать ДТП», М.2004г.*
5. ПДД, издание 2-е, переработанное, М. 2004г.
6. Профилактика Детского ДТТ, авторы составители Т.А.Кузьмина, В.В. Шумилова, В. 2006г.
7. Профилактика детского ДТТ в начальной и средней школе, авторы составители В. В. Шумилова, Е. Ф. Таркова, В. 2006г.
8. Рублях В.Э., *«ПДД 7-8 классы», учебное пособие, М. 1982г.*
9. Сгибнева Е.П., Солдатова Т.Е., *Классные часы в 10-11 классах, Рн/Д2003г.*
10. Серяков И, *«Законы улиц и дорог», М. 1971г.*
11. Учебник «ОБЖ», под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Воробьев, Ю.Л.
6 класс, М. 2004г.
12. Учебник «ОБЖ», под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Воробьева Ю.Л.,
7 класс, М. 2004г.
13. Учебник «ОБЖ», под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Воробьева, Ю.Л.
5 класс, М. 2004г.
14. Учебник « ОБЖ», под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Воробьева Ю.Л.,
8 класс, М. 2004г.
15. *«Уважайте Светофор», сборник, М. 1972г.*
16. Юрмин Г. , учебное пособие «Светофор», М. 1971г.
17. Юрмин Г. , учебное пособие «Светофор», М. 1976г.

Условия реализации:

- Наличие оснащенного кабинета для занятий по ПДД
- Наличие велосипедной площадки для обучения фигурному вождению велосипеда
- Магнитофон, видеоманитофон, телевизор
- Средства регулирования, дорожные знаки
- Копировальная техника
- Компьютер с программным обеспечением по ПДД

Список литературы для использования учащимися

1. *«Основы медицинских знаний учащихся», пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией Гоголева М.И, М. 1991г.*
2. *ПДД, дополненное и переработанное, М. 2006г.*
3. *Рублях В.Э., «ПДД 7-8 классы», учебное пособие, М. 1982г.*
4. *Серяков И, «Законы улиц и дорог», М. 1971г.*
5. *Учебник «ОБЖ», под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Воробьев, Ю.Л.
6 класс, М. 2004г.*
6. *Учебник «ОБЖ», под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Воробьева Ю.Л.,
7 класс, М. 2004г.*
7. *Учебник «ОБЖ», под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Воробьева, Ю.Л. 5 класс, М. 2004г.*
8. *Учебник «ОБЖ», под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Воробьева Ю.Л.,
8 класс, М. 2004г.*
9. *Юрмин Г., учебное пособие «Светофор», М. 1971г.*
10. *Юрмин Г., учебное пособие «Светофор», М. 1976г.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» Г. ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

01.09.2022

№ 613

О проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль»

В целях реализации указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма» от 16 ноября 2017 года № 13/8-10121, протокола рабочего совещания Государственного совета Республики Коми от 04.03.2021 и недопущению аварийности с участием несовершеннолетних, совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте (далее – ОГИБДД), Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – УпрО) и образовательных организаций, подведомственных УпрО, в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения (далее – ПДД), навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль», направленного на защиту прав и предупреждение правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Классным руководителям:

- познакомить родителей с проведением широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль», направленным на защиту прав и предупреждение правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

2. Голубевой Н.Н., ответственной за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, провести организационные мероприятия по подготовке к мероприятию:

- провести организационное собрание для представителей родительской общественности от классных коллективов для создания группы «Родительского патруля» МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (срок – до 20.09.2021);

- утвердить состав родительского патруля;

- утвердить маршрут патрулирования;

- провести инструктаж с членами родительского патруля и оформить документацию по итогам проведения мероприятия;

- направить в ОГИБДД материалы по итогам проведения патрулирования до 25.09.2021.

3. Возложить контроль за организацией и осуществлением мероприятий по проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль», направленного на защиту прав и предупреждение правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на Семеновых М. В., заместителя директора по ВР.

Балашова



М.С.Балашова

**План работы с родительской общественностью,
принимающей участие в «Родительском патруле»
МОУ «СОШ №12» г. Воркуты**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организационное собрание	20.09.2022	Голубева Н.Н., ответственный за обучение ПДД
2.	Широкомасштабная акция «Родительский патруль»	21.09.2022	Голубева Н.Н., ответственный за обучение ПДД
3.	Встреча с родительской общественностью для подведения итогов акции «Родительский патруль»	24.09.2022	Голубева Н.Н., ответственный за обучение ПДД

**Состав «Родительского патруля»
МОУ «СОШ №12» г. Воркуты**

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО родителя</i>
1.	Гинчук Марина Васильевна
2.	Грищенко Антонина Викторовна
3.	Антипина Юлия Анатольевна
4.	Бондаренко Марина Михайловна
5.	Грызунова Людмила Геннадьевна
6.	Маклакова Екатерина Сергеевна
7.	Желнова Людмила Николаевна
8.	Юнусова Татьяна Зербалиевна
9.	Шейко Валентина Сергеевна
10.	Георгиева Светлана Александровна
11.	Бийчук Оксана Иртаевна
12.	Грудина Ольга Ивановна

**Маршруты патрулирования «Родительского патруля»
МОУ «СОШ №12» г. Воркуты**

<i>№ n/n</i>	<i>Маршрут</i>
1.	Пост 1. Вход в МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (ул. Возейская, д.8).
2.	Пост 2. Ворота, выходящие на проезжую часть по ул. Возейская.
3.	Пост 3. Перекресток на пересечении улиц Ленина – Возейская.
4.	Пост 4. Пешеходный переход возле рынка «Содружество».
5.	Пост 5. Перекресток на пересечении улиц Ленина – Гагарина.

Развлечение по ПДД в 1 классе «Перейди проезжую часть»

Цель мероприятия: повторить правила дорожного движения, правила безопасности на проезжей части, которые необходимы детям во время летнего отдыха.

Ведущий читает стихотворение О. Бедарева «Если бы...»

Идет по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет,

- На светофоре красный цвет.

Для перехода нет пути

Сейчас никак нельзя идти!

- Мне наплевать на красный цвет!

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идет

Не там, где слово «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

- Где захочу, там перейду!

Шофер глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза -

Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофер:

«Мне наплевать на светофор!»

и как попало ездить стал?

Ушел бы постовой с поста?

Трамвай бы ехал, как хотел?

Ходил бы каждый, как умел?

Да... Там была бы улица,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела произошли бы вмиг!

Сигналы, крики, то и знай:
Машина - прямо на трамвай.
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину...
Но нет, стоит на мостовой
Регулировщик - постовой,
Висит трехглазый светофор,
И знает правила шофер.

Ведущий задает вопросы викторины «Внимание, пешеход».

Какие правила знает водитель? ..
Какие правила знают пешеходы?
Для чего нужно знать правила дорожного движения?
Как нужно переходить проезжую часть?
Где можно играть детям?
Можно ли играть на тротуаре?
Где можно ездить на велосипеде? Самокате?

Там, где транспорт и дорога,
Знать порядок все должны.
На проезжей части строго
Игры все запрещены.
Чтоб мостовую перейти,
Взгляни налево,
Нет машины,
Тогда шагай до середины,
Потом направо погляди,
Машины нет - переходи.

На участке мини – улицы учащиеся с учителем рассматривают разметку, определяют:

- какие линии нанесены;

- что обозначает разная разметка;
- определяют места движения для пешеходов, транспорта;
- делятся на группы: пешеходы и транспорт;
- тренируются в переходе проезжей части;
- рассматривают знаки дорожного движения, которые обычно располагаются рядом с пешеходными переходами, перекрестками, автобусными остановками.

План - конспект занятия «Закон есть закон. ГИБДД информирует»

Цели:

- познакомить учащихся со сводками ГИБДД нашего города;

Задачи:

- закрепить знания о ПДД;
- закрепить знание законов об ответственности за нарушение ПДД;
- формировать познавательные качества ребенка.

Форма проведения:

Тематический час общения.

Подготовка к занятию:

Нарисовать плакат - «ГИБДД предупреждает,,» на альбомном листе.

Ход занятия:

1. Информация

Всем известно, что человек - существо общественное. Но жить в обществе и быть свободным от общества нельзя.

Каждый член общества - единственный и неповторимый. Он имеет свои привычки, склонности и пристрастия. Но индивид живет в обществе, состоящем из других столь же неповторимых индивидов. Так, как же им следует сосуществовать в одном доме, на одной улице, в одном городе и в одной стране?. Об этом мы и поговорим сегодня.

Что такое Закон? Какие законы вы знаете? *Ответы детей.*

Это нормативный акт, принятый государственной властью и устанавливающий общеобязательные правила поведения человека. Для пешеходов и водителей есть свой свод законов - это Правила Дорожного Движения.

За нарушения этих правил человек подвергается различным видам наказания со стороны общества. Различные нарушения закона могут быть квалифицированы как правонарушения или как преступление.

Правила ДД(выдержки).

Я хочу ознакомить вас с печальными данными статистики. Оказывается в России в автомобильных катастрофах каждый год погибают до 30 тысяч человек и получают увечья до 200 тысяч человек. Эти жертвы сопоставимы с жертвами войны. Жуткие цифры.

А вот информация ГИБДД от ...

Зачитывается.

4. Рефлексия

Приходит время и каждый человек выбирает свой жизненный путь. Кажется, что выбор очень велик, но на самом деле принципиальных вариантов только два. Законопослушные граждане выбирают здоровую, безопасную и счастливую жизнь, а незаконпослушные - жизнь без правил, где побеждает сильнейший и где не всегда им оказывается человек, чаще всего автомобиль.

Ну так что же выберете вы? *Ученики обсуждают поставленный вопрос и выбирают Закон и Порядок, а так же знание*

5. Реальный результат

Ваш выбор лишней раз подтверждает правильность исторического выбора всех цивилизаций - закона и порядка.

Но только не забудьте, что на выбранном вами пути законопослушных граждан от вас самих потребуются неукоснительное выполнение всех законов и правил.

Вы углубленно изучаете ПДД и пропагандируете их соблюдения своим друзьям и знакомым. Вы поступаете правильно, как не должен поступать образованный и воспитанный человек.

Удачи вам, ребята, на вашем жизненном пути.

Используемая литература к занятию:

1. Сгибнева ЕЛ., Соядатов Т.Б., *Классные часа в 10-11 классах. Ростов н/Д, 2013г.*
2. ПДД, *дополненное и переработанное.*
3. СМИ, газеты «*Зшоярье*», «*Моя Воркута*»».
4. *Видеоинформация* с *ДТП.*

Давайте обсудим такие часто встречающиеся и порой не замечаемые нами примеры правонарушений, как переход проезжей части в неполюженном месте. Пожалуйста, поднимите руку те, кто хотя бы раз позволил себе подобные правонарушения. Только не стесняйтесь. Честно.

Учащиеся поднимают руки и оказывается, что почти все они «виновны». Но кто-то руку не поднял.

3. Дискуссия

Спасибо за честное признание своей вины и давайте вместе попытаемся разобраться, какие опасности таят в себе эти, казалось бы, «невинные шалости» на дорогах. К чему они могут привести? Были ли вы когда-нибудь свидетелями или участниками ДТП?

обсуждают вопрос и приходят в выводу, что «невинные шалости» на дорогах

Интеллектуальная игра-соревнование для 5-х и для 6-х классов

Цель: пропаганда Правил дорожного движения среди детей школьного возраста.

Задачи:

- В занимательной форме обобщить имеющиеся знания, используя дополнительные электронные ресурсы.
- Развивать внимание, логическое мышление, сосредоточенность, отзывчивость. Способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности на дороге.
- Воспитывать внимание на дороге и культуру поведения, а также чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД.

Оборудование: дорожные знаки, карточки с заданиями, карандаши, бумага, пазлы, магнитофон, мультимедиа.

Ход игры-соревнования.

Игра-соревнование начинается с линейки. Звучит музыка, 4 (3) команды по 5 человек из 5-х (6-х) классов выстраиваются в зале, остальные рассаживаются в зрительном зале. Появляется инспектор, который трелью милицейского свистка прерывает музыку.

Инспектор. Равняйся! Смирно! Здравствуйте, участники автопробега - знатоки Правил дорожного движения!

Команды. Здравия желаем!

Инспектор. Проведем переключку. Команда 5а (6а) класса здесь? Ваше название?! Девиз?!

(Отвечают хором) Аналогично проводится переключка команд 5б, 5в и 5г (6б, в) классов.

Инспектор. Ну, ответьте мне, друзья, вы свисток слышали? А инспектора ГИБДД вы сразу все узнали?

Инспектор. Днем и ночью,

В зной и стужу

На дороге с давних пор

Пешеходам честно служим –

Я, мой жезл и светофор.
Регулируем движенье,
Нам подвластны шофера,
Мы хотим и вами тоже
Быть довольными всегда.

Сегодня вам предстоит нелегкая задача. Во время автопробега, мы проделаем длинный путь, побываем в городе и чтобы быть уверенными в том, что вы соблюдаете Правила дорожного движения, мы проверим ваши знания на различных остановках. Вам нужно приложить немало сил, знаний и умений, чтобы ваш автомобиль с наибольшим количеством баллов первым пересек финишную черту. Команда, выполнившая быстро и правильно задания получает баллы и тем самым приближается к победе в автопробега. За борьбой команд следит и оценивает ваши ответы компетентное жюри. Рассаживаемся в свои автомобили и в путь.

«Старт». Мы приветствуем участников автопробега. Вам предстоит защитить свое название в различной форме (частушки, стихи или песни)

Выступление команд.

Инспектор Вы весело и интересно начали ваш автопробег и незаметно приблизились вы к *первой остановке*, которая называется *«Дорожный знак»* Я показываю дорожный знак – вы называете группу, к которой он относится и наименование знака. Если называют только группу, то получают 3 балла; если только наименование – 2 балла; если правильно называют то и другое получают -5 баллов. (подвели итоги) По 3 знака. (Слайды №3-8)

2 остановка «Место отдыха». На этой остановке вам нужно как можно быстрее установить взаимосвязь вопроса и ответа. Команда у себя на листе бумаги записывает связи и выходит в центр. Команда, выполнившая задание быстрее и правильно получает 6 баллов

За каждую ошибку снимаются 1 балл. (Слайд №9)

	вопрос		ответ
1	человек, управляющий каким либо транспортным средством.	1	тротуар.
2	Участок дороги для движения пешеходов.	2	перекресток.

3	На нем ездят дети на экскурсии.	3	кювет
4	Место пересечения дорог на одном уровне.	4	регулирующий
5	Канавы для отвода воды на загородной дороге.	5	водитель
6	Главный дирижер перекрестка	6	автобус

Ответы: 1-5, 2-1, 3-6, 4-2, 5-3, 6-4. (подведение итогов)

3 остановка «Город» Вам предстоит, рассмотрев внимательно плакат, 5а,б классам перечислить водителей транспортных средств, а 5в,г классам - пешеходов. На подготовку 3 минуты записать на листе бумаги номера участников дорожного движения. (Слайд № 10)

Игра со зрителями: Стихи – вопросы.

Если ты спешишь в пути

Как дойдешь до середины,

То отсюда с половины,

Помни, Таня, Юра, Клава,

Что смотреть нужно ____ (НАПРАВО)

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Помни, Петя, Толя, Сева,

Что смотреть надо ____ (НАЛЕВО)

Ты спешишь на стадион,

Не цепляйся за вагон,

За троллейбусом не мчись,

От увечья _____ (БЕРЕГИСЬ)

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Где есть надпись _____ (ПЕРЕХОД)

Если ты спешишь домой,

Не беги по мостовой,

Не цепляйся за трамвай

И другим _____ (НЕ РАЗРЕШАЙ)

Проверяем выполнение задания командами и подводим итоги.

4 остановка «Музей» Ребята, так как мы с вами находимся в городе, я предлагаю посетить музей, в настоящее время здесь проходит выставка ретро – автомобилей.

(Слайды №11-16)

Все вы видели, что автомобили старинные и не все исправные, поэтому, я вам предлагаю поработать в автомастерской и отремонтировать по одному автомобилю (собрать пазлы ретро- автомобилей), какая команда быстрее соберет автомобиль, та получает 3 балла, и тем самым приближается к финишу.

Ну что ж, поехали дальше.

5 Остановка «Пост ГИБДД» игра «Брейн-ринг» Командам по очереди задаются вопросы. Команда, ответившая правильно – получает балл, если не ответила, право ответа предоставляется команде-сопернице.

1. Как называется человек, передвигающийся в транспортном средстве, но не управляющий им? (пассажир)

2. Где нужно ожидать транспортное средство? (на посадочной площадке)

3. Как называется дорожная разметка, наносимая на проезжую часть? (горизонтальная)

4. Как называется дорожная разметка, наносимая на дорожные сооружения и оборудование дорог? (вертикальная)

5. Где расположен на проезжей части «островок безопасности»? (посередине дороги)

6. Как называется место на проезжей части, предназначенное для перехода дороги пешеходами? (пешеходный переход)

7. Из каких элементов состоит загородная дорога? (проезжая часть, обочина, кювет)

8. Где и как должен двигаться пешеход по загородной дороге? (по обочине, навстречу транспорту)

9. Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на нем работу? (пешеход)

10. Как правильно должен двигаться пешеход по тротуару? (придерживаться правой стороны)

6 остановка «Финиш» Заканчивается наш автопробег, вам пришлось выполнить задания, ответить на вопросы, а теперь нарисуйте новый дорожный знак, который вы хотели бы установить.

(Слайд № 17)

Знают наши все ребята,

План - конспект занятия «Обязанности пешехода» (Тема «Законы улиц и дорог»).

Цели:

- познакомить учащихся с правилами для пешеходов;
- Закрепление полученных знаний по правилам движения и переход нерегулируемого перекрестка с учетом предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспорта (ул. Ленина, напротив рынка «Содружество»);

Задачи:

- закрепить знания о ПДД;
- формировать познавательные творческие качества ребенка

Форма проведения:

1 час - практическое занятие

1 час — прогулка по микрорайону

Задания к теме:

Самостоятельно изложить впечатления о прогулке в форме заметок, очерка, мини сочинения на тему «Как жители нашего города выполняют Правила, для пешеходов».

Ход занятия:

1. Информация

ПДД- правила для пешеходов.

Памятка для пешеходов (под запись).

2. Я-позиция и общественно значимая норма

Как я знаю ПДД для пешеходов?

Подготовка к экскурсии.

3. Дискуссия

Наблюдение за движением автотранспорта, пешеходов.

Интервью у пешеходов. Анализ увиденного.

4. Рефлексия

Групповой переход через нерегулируемый пешеходный переход.

5. Реальный результат

1.Набравшая материал для очерка.

2.Фотографирование

3.Выпуск сигнального листа.

Используемая литература к занятию:

1. ПДД, издание 2-е, переработанное, М. 2014г.
2. Видеоматериалы по нерегулируемым пешеходным переходам.

Брейн-ринг по правилам дорожного движения для 7-8 классов

Цель: В игровой форме закрепить знание детьми Правил дорожного движения, привить навыки правильного обращения с транспортными средствами.

Оформление:

На сцене, в зале плакаты по Правилам дорожного движения, дорожные знаки.

На стенде – название игры «Брейн-ринг».

На сцене – стол для жюри.

Перед сценой – 4 сдвоенных стола для команд

(звучат фанфары, возвещающие о начале). На сцене 2 ведущих. У каждого микрофон.

1 вед.: Здравствуйте, дорогие друзья !

2 вед.: Добрый вечер, участники игры !

1 вед.: Сегодня мы с вами на «Брейн-ринге», посвященном Правилам дорожного движения.

2 вед.: Всем кажется, что свои улицы они и так отлично знают, но только на минуту представьте себе, что вы не пешеходы, а водители, и тогда сразу увидите свою улицу другими глазами.

1 вед.: Основными причинами дорожных происшествий среди пешеходов являются: переход проезжей части в неустановленном месте, выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом.

2 вед.: Именно поэтому наш сегодняшний «Брейн-ринг» посвящен Правилам дорожного движения.

1 вед.:

Мы надеемся, что сегодняшняя игра покажет, насколько хорошо вы знаете Правила дорожного движения. Итак, приветствуем команды: команда «Умники». Капитан _____ (Команда встает и четко произносит свой девиз).

1 вед.: Представляю команду «Светофорики». Капитан _____ (Команда произносит девиз).

2 вед.: Команда «Полицейские». Капитан _____ (Девиз).

1 вед.: И, конечно же, команда «Регулировщики». Капитан _____ (Девиз).

2 вед.: С командами и капитанами мы познакомились, слышали их девизы. Пришло время представить жюри. (Идет представление жюри).

1 вед.: А теперь приступим к жеребьевке. У нас 4 команды. Одновременно играют 2 команды. Капитан команд, подойдите и достаньте номер, под которым вы будете выступать.

2 вед.: Итак, начнут игру команды _____. Прошу команды занять места за столами (игровые столы перед сценой).

1 вед.: Напоминаю правила игры. В каждом раунде будет 5 вопросов. Ответ на вопрос – это один балл. Время на обсуждение – 30 секунд. После того, как будет задан вопрос и дан сигнал «Время», капитан той команды, которая знает ответ, ударяет в бубен и сообщает нам, кто будет отвечать: фамилию и имя игрока.

2 вед.: Если команда дает неправильный ответ, другой команде дается еще 10 секунд на обсуждение. Если и 2-я команда не ответит хотя бы приблизительно, то переходим к следующему вопросу, и балл никому не засчитывается. Тогда в следующем вопросе разыгрываются уже 2 балла.

Далее ведущие задают вопросы по очереди:

1. Какие 100 букв могут остановить движения транспорта ? (сто «п»)
2. С какого возраста, согласно Правилам дорожного движения, разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам ? (не моложе 14 лет)
3. Где можно кататься на роликах ? (На любой ровной поверхности, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов).
4. Кто должен выполнять требования Федерального закона «О безопасности дорожного движения» ? (Все граждане на территории России).
5. Какое немеханическое транспортное средство человек может вести руками по дороге, чтобы приравняться к пешеходу? (Велосипед)

После 5 вопросов слово предоставляется счетной комиссии. Побеждает команда, ответившая на большее количество вопросов. На игровые места приглашаются 2 следующие команды (ведущие задают вопросы № 6-10).

6. Каково назначение дорожных знаков ? (Устанавливают порядок в дорожном движении, предупреждают об опасности, устанавливают направление движения, вводят необходимые запреты и ограничения).
7. В чем отличие дороги с односторонним движением от дороги с двусторонним движением ? (1-я – проезжая часть по всей ширине используется для движения транспорта – только налево или направо, 2-я – транспортные средства движутся навстречу друг другу по правой стороне проезжей части).
8. Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот ? (Водитель заблаговременно должен включить указатель поворота)
9. Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок ? (Путь пешехода становится длиннее, кроме того, пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам и не видит их).
10. Как поступить, если при переходе проезжей части ты уронил какую-нибудь вещь ? (Самому поднимать опасно. Надо закончить переход проезжей части и попросить взрослого пешехода помочь).

После 10-го вопроса слово предоставляется счетной комиссии. Объявляется победившая команда.

Тайм-аут. В тайм-ауте команды отдыхают, а для болельщиков проходят выступления художественной самодеятельности. Каждый класс готовит свой номер на 2-3 минуты.

Вед.: Внимание ! 3-й раунд. На игровые места приглашают 2 команды, победившие в 1-м и 2-м раундах. Это _____
(Называет команды).

11. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить ? (Надо переходить, убедившись, что этот стоящий автомобиль не объезжают другие транспортные средства).
12. Почему перекресток считается одним из самых опасных мест на дороге ? (На перекрестке пересекаются пути движения пешеходов и транспортных средств, которые могут двигаться прямо, поворачивать и т.д.)
13. Что означает термин «Разделительная полоса» ? («Конструктивно» выделенный элемент дороги «газон, ограждение, разделяющие смежные проезжие части и не предназначенные для движения» или линия – это полоса горизонтальной дорожной разметки белого цвета, она разделяет транспортные потоки противоположных направлений).
14. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора ? (Запрещение движения и информация о предстоящем включении зеленого сигнала).
15. Что означает для пешехода сигнал регулировщика, если у него руки вытянуты в стороны или опущены ? (Со стороны левого и правого бока разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение запрещено.)

Вед.: Вот и подходит к финалу наша игра. Послушаем мнение счетной комиссии. (Выступление жюри, подведение итогов).
Награждение победителей.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты

**Мероприятие
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
«Уважайте правила движения»**

3-4 классы



Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Задачи:

• **Образовательные:**
активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;
закрепление правил дорожного движения;
формирование умений коллективной работы.

• **Воспитательные:**
воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей;
воспитать уважительное отношение к предмету.

• **Развивающие:**
развитие речи, мышления, памяти;
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

План мероприятия:

1. Организационный момент. Разминка. Слово учителя.
2. Выступления учащихся. « Это интересно знать...» (из истории правил дорожного движения).
3. Игра - конкурс дорожных наук.
 - 1) Тест.
 - 2) Дорожные знаки.
 - 3) Дорисуй дорожный знак.
4. Викторина. «Кто лучше знает?»
5. Автомульты.

6. Выступления детей.

7. Заключение.

Научно-методическое обеспечение

- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, карточки с дорожными знаками, цветные карандаши или фломастеры, ручка –корректор (с белым цветом).

Ход мероприятия



1. Организационный момент.

Разминка.

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный сигнал - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на проезжей части? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Слово учителя.

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Автомобилей становится всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

Растёт поток автомобилей, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно в начале учебного года.



2. «ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ...» (из истории дорожного движения)-
Рассказывают заранее подготовленные дети.

1 ученик. «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые называли французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.»

2 ученик. «Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней

дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.»

3 ученик. « У любого перекрёстка

Нас встречает светофор

И заводит очень быстро

С пешеходом разговор:

Сигнал зелёный – проходи!

Жёлтый – лучше подожди!

Если сигнал зажегся красный-

Значит,

Двигаться опасно!

Стой!

Пускай пройдет трамвай.

Наберись и уважай

Правила движения. (Я. Пишумов)

Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?

...Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик.»

Учитель: Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Наши верные цвета...(красный, жёлтый, зелёный)



3. Игра - конкурс дорожных наук.

-Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете знаете ли вы ПДД. Мы проведем конкурс в виде телепередачи «Своя игра».

(На экране таблица.)

- В таблице пять видов вопросов разной степени трудности. Отвечая на вопросы, вы получаете соответствующее количество баллов. В конце определяется победитель.

ВОПРОСЫ :

1) «Тест»

1. Кто из сказочных героев правильно перешел бы проезжую часть?

- Мальвина
- Буратино
- Незнайка
- Винни - Пух

2. На какой дороге автомобиль лучше тормозит?

- На мокрой
- На обледенелой
- С ямками
- На сухой

3. Когда загорелся зеленый сигнал светофора, что ты будешь делать?

- Посмотришь, нет ли поблизости быстроидущего транспорта
- Пропустишь всех старушек и даму с собачкой
- Побежишь со всех ног
- Останешься стоять на месте

4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

- С самого рождения
- С 14 лет
- Когда получишь права
- Когда выйдешь на пенсию

5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- Обойти автобус спереди
- Обойти автобус сзади
- По пешеходному переходу
- Пролезть под автобусом



2) «Дорожные знаки»

1. На дороге дружно в ряд

Полоски белые лежат

Для тебя есть, крошка... (пешеходная дорожка)

2. Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике, ребята

Со всех ног бегут куда-то. (Дети!)

3. Шли из школы мы домой

Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри- велосипед,

Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)

4. Этот мостик над дорогой

Служит нам большой подмогой

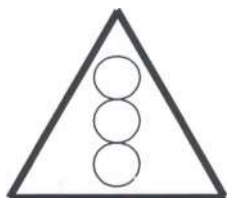
Через улицу ведет

Нас ... (надземный переход)

5. В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой.
Что-то роет ,строит что-то,
Здесь ... (дорожные работы).

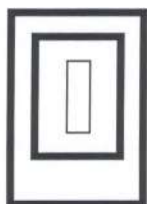
3) «Дорисуй дорожный знак»

1.



(перекресток со светофором)

2.



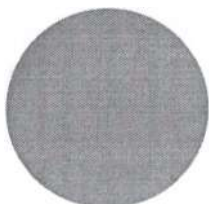
(пункт первой медицинской помощи

3.



(движение без остановки запрещено)

4.



(въезд запрещен)

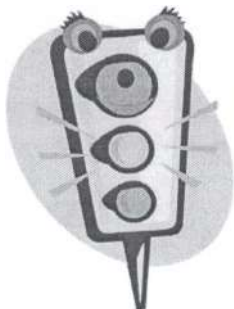
5.



(остановка запрещена)

4. Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на проезжей части...(запрещается)
- Переходить проезжую часть при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать проезжую часть перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить проезжую часть по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить проезжую часть при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить проезжую часть ...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие автомобили...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)



5. ВИКТОРИНА. «Знание правил дорожного движения».

- а) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)
- б) Что обозначает красный сигнал светофора? (стоп)
- в) Что обозначает желтый сигнал светофора? (внимание)
- г) Что обозначает зелёный сигнал светофора? (иди)
- д) Человек, совершающий пешком движение.(пешеход)
- е) Часть дороги с твердым покрытием.(проезжая часть)
- ё) С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по проезжей части? (с 14 лет)
- ж) Номер телефона скорой помощи.(03)

з) Обозначенное место для перехода проезжей части. (переход)

и) Определите, что это за знак, что он значит? В каких случаях ставится? (показать учащимся знаки «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Пункт питания», «Больница».)



6. Автомульти

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги?

(Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

(На ядре)

На чём катался Кай?

(На санках)



7. ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ.

1 ученик.

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения

Нужно помнить,

Нужно знать

Правила движения.

2 ученик.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Много знаков надо знать!

Надо знаки уважать!

3 ученик.

Заучи закон простой,

Красный свет зажегся – стой!

4 ученик.

Желтый скажет пешеходу:

- Приготовься к переходу!

5 ученик.

А зеленый впереди,

Говорит он всем – иди!

6 ученик.

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!

7 ученик.

Бурлит в движенье мостовая,
Денис увидел друга впереди:
Подумаешь, машины и ...трамваи.
Ему б быстрее дорогу перейти.
Умею пробежать по мостовой,-
Подумал, побежал и ...
Ой, чуть под машину не попал.

8 ученик.

Не пострадает только тот,
Кто ходит там,
Где пешеходный переход.

9 ученик.

Я проспект пересекаю,
Не спешу,
Не тороплюсь...
Я автобусов,
Трамваев
Совершенно не боюсь!
Потому что здесь подземный,
Безопасный,
Самый лучший переход!

10 ученик.

Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.
Она на улице у нас,
Здесь на перекрёстке,
Точно зебра в самый раз –
Переход в полосу.

11 ученик.

Мир, в котором мы живем,
Огорчает нас порой.
Сделать безопасной нашу жизнь
Очень нужно нам с тобой.
Давай друг друга уважать,
Простым законам подчиняться,
Тогда забудут про печаль и боль
И будут все вокруг смеяться.

8. Заключение.

Подведение итогов.

Учитель: Правда, ребята, если каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше были бы слёзы и боль. Мы всегда должны их знать и выполнять.

Вот они:

(на доску вешаю правила для пешехода)

Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.
Переходи проезжую часть спокойным шагом только по пешеходному переходу.
При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом автомобилей.
Переходи только на зелёный сигнал светофора.
Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.
За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.
Всегда обрати внимание на знаки и светофору....

Учитель:

Верю, что настанет день,
Когда любой прохожий
Будет показывать детям
Только пример хороший!!!

Используемые учебники и учебные пособия:

1. Правила дорожного движения. М, 2004.
2. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД М:2004.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,199.7

Круглый стол по проблемам ДТП «Автомобиль. Дорога. Пешеход» для 9- 10 классы

Цель:

1. Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
2. Активизировать знания детей в области правил дорожного движения, развивать внимание, сообразительность.
3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: презентация, грамоты, жетоны для подведения итогов

Ход мероприятия:

2 Слайд: Автомобиль. Дорога. Пешеход.

Я по улице шагаю и стараюсь не спешить.

Я науку эту знаю, как по улице ходить.

Автомобиль. Дорога. Пешеход. Как неразрывны эти три слова. Об их взаимосвязи мы сегодня и поговорим.

3 Слайд: Приветствие

Добро пожаловать в Дорожную академию. Девиз, с которым мы с вами отправимся занимательное путешествие: *“Дисциплина на улице - залог безопасности”*. Чтобы сохранить здоровье и жизнь, вы должны строго соблюдать правила дорожного движения. Они совсем не сложные. И сегодня мы с вами их вспомним.

4 Слайд . Город. Тротуар.

Посмотрите, как красиво выглядят города с высоты птичьего полета. Огромное количество дорог, как паутина висит над городом. Дорога всегда манит.

1. *На какие части делится дорога?* (На тротуар и проезжую часть. Проезжая часть – для автомобилей. Тротуар – для пешеходов).

Это было 200 лет назад. В столице Франции - Париже – построили новый театр. Богатые зрители ехали в каретах, бедные шли по той же дороге пешком. Неразбериха, толкотня, шум, гам. И многие театралы вместо зрительного зала попали в больницу. Нужно было срочно что-то придумать. Думали-думали и придумали! По обе стороны проезжей части, ведущей к театру, отгородили небольшие таблички, на которых написали... Что написали?

Дорога для пешеходов. Только написали по-французски. А по-французски дорога для пешеходов звучит ТРОТУАР.

2. *Как нужно двигаться по тротуару?* (держаться правой стороны)

Итак, по дорогам движется транспорт, а по тротуарам идут люди. И для каждого из них есть свои правила. Это правила дорожного движения. Их составили для того, чтобы не было аварий.

Поселок Шерегеш отличается от крупных городов. Но и он имеет много дорог и перекрестков, поэтому нам тоже необходимо быть внимательными на улицах города.

5 Слайд: Виды транспортных средств

В зависимости от места передвижения весь транспорт делится на 4 большие группы. Какие? (воздушный, наземный, подземный, водный.)

6 Слайд: История автомобиля

Знаете ли вы когда и при каких обстоятельствах появились первые автомобили?

Свыше 500 лет тому назад один китайский богдыхан обратил внимание на цветок венчика ветреницы, который под воздействием ветра перекачивался по полю. Так появилось колесо. Первые деревянные, грубые повозки появились во 2-ом тысячелетии до н.э.

Мусколоход, паровая тележка, одноместный экипаж, велосипед, самодвижущийся экипаж, телега, трехколесный экипаж, самодвигающаяся коляска, карета, паровая машина, самокатка, педальный велосипед, электроцикл, бензиновый автомобиль, автомобили с дизельным топливом - вот какой непростой и долгий процесс создания того автомобиля, который мы видим в настоящее время.

7-8 Слайд: Статистика

Ежегодно в мире в результате ДТП погибают и получают ранения более 50 млн. человек. По данным Всемирного банка глобальные экономические потери составляют более 500 млрд. долларов в

год. Всемирная организация здравоохранения свидетельствует, что на долю ДТП более 30% смертельных исходов от всех несчастных случаев. В XX веке автомобиль стал причиной смерти около 30 млн. человек. В России потери, связанные с ДТП в несколько раз превышают ущерб от железнодорожных катастроф, пожаров и других видов несчастных случаев. Масштаб ДТП угрожает национальной безопасности. (Из доклада рабочей группы Президиума Государственного совета Российской Федерации).

9 Слайд: Прогнозы

По данным Всемирной организации здравоохранения, если срочно не предпринять мер, то в ближайшие годы уровень смертности на дорогах мира вырастет на 60%. И этим Земля будет обязана странам с низким и средним уровнем доходов населения, где из-за плохих дорог, старых автомобилей и отсутствия водительской культуры рост смертности может достичь 83%.

10 Слайд: Статистика

По итогам прошлого 2009 года в России произошла 23 851 авария, в которых погибли 1116 и ранены 24 707 школьников и дошколят. На пешеходов составлено 560 тыс. протоколов за нарушение ПДД. Получается, что каждый третий россиянин, включая младенцев и стариков, нарушил ПДД.

11-12 Слайд: Причины ДТП

Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала вас. Зачем нам это? Давайте посчитаем, сколько детей погибает на дорогах.

- Ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей чьих-то самых лучших, самых любимых, чьих—то самых, самых...
- 24 тысячи получают ранения. И,- это не просто цифры. Это чьи-то невозполнимые потери, чьи-то страдания, боль, крушение чьих-то надежд. Если смотреть на эти цифры в сравнении с вселенной, то они ничтожно малы. Если рассматривать по количеству выплаканных слез матерей, родственников, то это огромные цифры.

Кто виноват в их смерти?

Виноваты сами дети. Дети не уважали дорогу, а дорога “отплатила” им за это. Дорога не терпит не послушания и забирает жизни. Причины ДДП.(Показаны в слайде8) По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

1. Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест: 35-40%
2. Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору: 25-30%
3. Неподчинение сигналам светофора: 10-15%
4. Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара: -5-10%

Игра «Доскажи словечко» (закончи стихотворения)

Бурлит в движенье мостовая:

Бегут авто, спешат трамваи.

Вы будьте правилу верны-

Держитесь ... (правой стороны).

У любого перекрестка

Вас встречает...(светофор)

И заводит очень просто

С пешеходом разговор.

Свет зеленый –...(проходи),

Желтый – лучше ... (подожди).

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться...(опасно).

Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе...(«переход»)!

Чтоб приучить пешехода к порядку,

Разлиновали асфальт, как тетрадку,

Через дорогу полоски идут,

И за собой пешехода ведут.

Для пешеходов есть и подземные переходы.

Без промедленья машины снуют,

Улицу переходить не дают.

Ты осмотришься – под колеса не лезь,

Здесь переходы подземные есть!

В школе вы – ученики,

А в театре – зрители,

А в музее, в зоопарке –

Все мы посетители.

А коль на улицу ты вышел,

Знай, приятель, наперед:

Всех названий стал ты выше,

Стал ты сразу... (ПЕШЕХОД)

13 Слайд: Участники дорожного движения

Пешеход, водитель, пассажир — люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них имеет свои правила. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, и пассажиром, поэтому правила дорожного движения должны изучать и знать как взрослые люди, так и дети.

14 Слайд: Дорожные знаки

Знание дорожных знаков так же важно, как и знание правильного поведения на дороге. Одно без другого существовать не может. Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов, в сложной дорожной обстановке. Назначение дорожных знаков легко запомнить. Запрещающие - круглые с красной каймой (Ассоциация с огнем) с белым, а некоторые с голубым фоном. Предупреждающие — треугольной формы, с красной каймой. Предписывающие, т.е. указывающие направление движения, минимальную скорость и т.д. — голубые круглые.

15- 17 Слайд: Виды дорожных знаков

Число знаков росло с каждым годом, начиная с 1909 года.

Знаки:

15. Пешеходный переход

16. Запрет движения на велосипедах

17. Дети на дороге

18 Слайд: Правила использования велосипедов

Перебегать проезжую часть перед приближающимся транспортом...

• Цепляться за автомобили...

• Играть на проезжей части ... ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ.

1. Как называется любой человека, находящийся на дороге? (Лицо).

2. Как называется устройство, предназначенное для перевозки людей, грузов и оборудования? (Транспортное средство).

3. Как называется лицо, управляющее каким-либо транспортным средством? (Водитель).

4. Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нем? (Пассажир)

5. Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (Дорога)

6. Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на нем работу? (Пешеход).

7. Как называется лицо, передвигающееся в инвалидной коляске без двигателя по дороге? (Пешеход)

8. Какое немеханическое транспортное средство человек может вести руками по дороге, чтобы приравниваться к пешеходу? (Велосипед)

9. Какое механическое транспортное средство может вести по дороге лицо, чтобы его можно было приравнять к пешеходу? (Мотоцикл)

10. Какое устройство может применять на дороге пешеход для перевозки груза своими силами? (Тележка)

11. Какое устройство может использовать пешеход для перевозки в теплое время детей и лиц с ограниченными возможностями? (Коляска)

12. Как называется лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами дорожного движения и непосредственно осуществляющие указанное регулирование? (Регулировщик).

13. Каким знаком обозначается транспортное средство спереди и сзади, используемое для перевозки детей, показать. (Дети)

“Составление азбуки улиц и дорог”. Я называю буквы алфавита, а вы должны на каждую букву назвать слова, связанные с автомобилем и правилами дорожного движения.

Памятка.

1. Умей не только видеть, но и слышать улицу.
2. Обращай внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза)
3. Контролируй свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля.

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду выполнять!

Во всех странах мира дети стараются никогда не нарушать Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах - показатель культуры человека!

Правила дорожного движения

Обязанности пешеходов.

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.
2. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств (ТС).
3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии на перекрестках. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
4. Пешеходы не должны выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
5. Вы не должны выходить на проезжую часть из-за стоящего ТС. Надо убедиться в отсутствии приближающихся ТС, при этом автобус надо обходить сзади, а трамвай спереди.
6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.
7. При приближении ТС с включенным синим проблесковым маячком и спец звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части.
8. Ожидать маршрутное ТС и такси разрешается только на приподнятых посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине. В местах остановки маршрутных ТС, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками разрешается выходить на проезжую часть только для посадки на ТС лишь после его остановки. После высадки необходимо не задерживаться на проезжей части.

Источники материала:

1. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт. – сост. В.Е.Амелина, О.Л.Фастова. – 2-е изд.испр. – М.: Глобус, 2006. – 264с.
2. Федеральная целевая программа “Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах”. <http://gibdd.yar.ru/>
3. Изучайте правила уличного движения / авт. В.Л.Дудкин – Киев: Радянська школа, 1970. – 118с.
4. Пешеход на дороге. /авт. М.Л. Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова, А.В.Новиков. – С-Пб.: Автоград, 2001. – 39 с.
5. <http://festival.1september.ru/articles/522182/>
6. <http://festival.1september.ru/articles/416430/>
7. <http://festival.1september.ru/articles/527281/>
8. <http://festival.1september.ru/articles/577878/>
9. <http://festival.1september.ru/articles/500160/>

Источники иллюстраций:

Слайд 1- 2, 6 – презентация к внеклассному мероприятию по правилам дорожного движения «Урок безопасности» для учащихся начальных классов Шинкаренко Е. А.
<http://festival.1september.ru/articles/573175>

Слайд 3, 14, 15 - презентация к классному часу «Автомобиль. Дорога. Пешеход.» Кравченко М. А.
<http://festival.1september.ru/articles/211316>

Слайд 4- http://vsheregesh.ru/wp-content/uploads/Karta_Sheregesh_kvartira-295x300.gif

Слайд 8 - <http://www.mrtrans.ru/images/userfiles/pdd.jpg>

Слайд 12- <http://copypast.ru/foto/00294/image005.jpg>

http://copypast.ru/foto/00256/011_avar.jpg

<http://copypast.ru/foto/00177/42171744.jpg>

Слайд 13 - <http://steer.ru/archives/24020912.jpg>

Слайд 15 - <http://maminsite.ru/school.files/school18/perehod.jpg>

Слайд 16 - <http://stroyarsenal.yaroslavl.ru/s2/rs1-20.gif>

Слайд 17 - http://autoosvita.com.ua/images/stories/zn_3_8.gif

Слайд 18 - <http://www.vodish.ru/i/ /sign/1.23.gif>

Слайд 20 - <http://www.odintsovo.info/img/2009/11/88cbb3d7adc01064-original.jpg>