

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» Г.ВОРКУТЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ М.С.Балашова
(приказ от 31.08.2022 года № 574)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**уровень основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2022)

Воркута, 2022

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год**

Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №12» г. Воркуты (далее Учреждение) является частью Основной образовательной программы основного общего образования учреждения.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается приказом директора.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 № 712)

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №и28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

– 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

– Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Устав Учреждения.

– Основной образовательной программы основного общего образования

– Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

– Календарный план воспитательной работы учреждения на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности составлен с целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности их обучения, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов, учащихся;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №12» г. Воркуты осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

В учреждении внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности:

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.

5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

7. Формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

9. Формирование основы культуры межэтнического общения.

10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, акции.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию учащегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. формирование представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье.

2. формирование навыков осознанного выбора обучающимися поступков, поведение, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

3. обучение правилам личной гигиены, соблюдению режим дня и развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье.

4. профилактика вредных привычек.

5. расширение кругозора учащихся в области физической культуры и спорта.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, защита творческих проектов.

Данное направление реализуется программами внеурочной «Плавание» для 5-6 классов.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда.

2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

4. Владение навыками универсальных учебных действий, учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности» 6-9 классы, «За страницами учебника географии» для 9 класса.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры,

знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.
2. Становление активной жизненной позиции.
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России».

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Создать условия для успешной социализации учащихся в учреждении и внешкольном пространстве.
2. Формировать знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.
3. Согласовывать свои потребности с возможностями их реализации в наличной социальной среде.
4. Формировать позитивную самооценку, самоуважение, конструктивные способы самореализации.
5. Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности «Твой выбор» для 8-9 классов.

Учреждение является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития, каждого учащего средствами внеурочной деятельности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Твой выбор» для 8-9 классов.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год
6-9 классы**

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
		<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>Всего</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	4
Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	1	1	1	1	4
	«За страницами учебника географии»	-	-	-	1	1

Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Общекультурное</i>	«Киноуроки в школах России»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	беседы, социальные практики. посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, проведение концертов, общешкольных традиционных мероприятий, организация выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Плавание»	1	1	-	-	2
Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические занятия и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, акции	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Социальное</i>	«Твой выбор»	-	-	1	1	2
Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	классные часы, единые классные часы, экскурсии, игры, исследовательская и проектная деятельность, социальные акции, профориентационные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		7	7	7	8	29

Мероприятия по направлениям внеурочной деятельности реализуются через Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом директора МОУ «СОШ №12» г. Воркуты от 31.08.2022 № 603.

По итогам реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация
по внеурочной деятельности проводится в следующих формах**

Курсы внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения
«Разговоры о важном»	6-9	Коллективный творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6-9	Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Основы проектно-исследовательской деятельности»	6-9	Проектная работа (функциональная грамотность) (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«За страницами учебника географии»	9	Географический диктант (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Киноуроки в школах России»	6-9	Социальные практики
«Плавание»	6-7	Соревнования (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Твой выбор»	8-9	Конкурс сочинений

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.