

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» г. ВОРКУТЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ М.С.Балашова
(приказ от 31.08.2022 года № 574)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**уровень начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
(2-4 классы)**

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2022)

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год
Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – Учреждение) для 2 - 4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав Учреждения;

- Основной образовательной программы начального общего образования учреждения (в действующей редакции);

- Календарного учебного графика на текущий учебный год.

- Календарный план воспитательной работы учреждения на текущий учебный год

Внеурочная деятельность в учреждении опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План внеурочной деятельности составлен **с целью** создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования позволяет решить ряд **задач**:

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в учреждении;

– оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

– улучшить условия для развития и саморазвития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в учреждении осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов. В учреждении внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой *«Азбука Здоровья»*. Цель данной программы является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме аудиторных занятий, спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено программой *«Разговоры о важном»*. Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма проведения - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях *Проектно-исследовательской деятельности «Умники и умницы»*, где дети формируют информационную грамотность на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Общекультурное направление осуществляется через реализацию программы *«Киноуроки в школах России»*. Основная цель - гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей призванного помочь ребенку разобраться в себе, понять окружающих, научиться взаимодействовать. Педагог использует в своей работе платформу всероссийского проекта «Кинурок.РФ». Формы занятий просмотр короткометражных фильмов, обсуждение, диалог, создание социальных практик, создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

Социальное направление представлено программой *«Дорогой открытий и добра»*. Основная цель - создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития.

Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, практические занятия, выступления агитбригад, конкурсы, акции.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год 2-4 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	Всего

<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Социальное</i>	«Дорогой открытий и добра»	1	1	1	3
Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	классные часы, единые классные часы, экскурсии, игры, исследовательская и проектная деятельность, социальные акции, участие в соревнованиях	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Проектно-исследовательская деятельность «Умники и умницы»	1	1	1	3
Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Общекультурное</i>	«Киноуроки в школах России»	0,5	0,5	0,5	1,5
Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	беседы, социальные практики. посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, проведение концертов, общешкольных традиционных мероприятий, организация выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Азбука Здоровья»	1	1	1	3
	«Шахматы»	-	1	-	1
Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого		7	7 (Зв 8 ч)	7	22

Мероприятия по направлениям внеурочной деятельности реализуются через Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом директора МОУ «СОШ №12» г. Воркуты от 31.08.2022 № 603.

По итогам реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация
по внеурочной деятельности проводится в следующих формах**

Курсы внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения
«Разговоры о важном»	2-4	Коллективный творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Дорогой открытий и добра»	2-4	Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
Проектно-исследовательская деятельность	2-4	Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)

«Умники и умницы»		
«Киноуроки в школах России»	2-4	участие в социальных практиках в рамках проекта
«Азбука Здоровья»	2-4	Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.