

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» г. ВОРКУТЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ М.С.Балашова  
(приказ от 31.08.2022 года № 604)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**уровень начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 1 от 30.08.2022)

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты**  
**на 2022-2023 учебный год.**

**Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)**

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – Учреждение) для 1-х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования учреждения и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав Учреждения.

- Основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

- Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

- Календарного плана воспитательной работы

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. Направления для всех учащихся:

- Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Умники и умницы» (Основы проектно-исследовательской деятельности).

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи

обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

- Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Тропинка в профессию».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности учащихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в учреждении знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

## 2. Направления вариативной части.

- Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Плавание», «Шахматы».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «Семьеведение».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами: «Орлята России» (программа развития социальной активности учащихся начальных классов), «Безопасность дорожного движения».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, секций.

**План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №12» г. Воркуты  
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i><b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b></i>						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1
	«Киноуроки в школах России»	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы проектно-исследовательской деятельности «Умники и умницы»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессии»	Профориентационные беседы	1	1	1	1
<i><b>Вариативная часть для обучающихся</b></i>						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и Потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Плавание»	ШСК «Атлант»	1	1	1	1
	«Шахматы»	Кружок	-	-	1	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Семьеведение»	Учебный модуль	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	«Орлята России»	ОГДЮО «РДШ»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Безопасность дорожного движения»	ПДД	0,5	0,5	0,5	0,5

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
<b>Итого за неделю</b>			<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>214,5</b>	<b>187</b>	<b>221</b>	<b>187</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>809,5</b>			

### **Ожидаемые результаты.**

#### *Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### *Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

#### *Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности учащегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что учащийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

По итогам реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности проводится

промежуточная аттестация, которая позволяет проверить уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация  
по внеурочной деятельности проводится в следующих формах**

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма проведения</b>
«Разговоры о важном»	1	Конкурс рисунков (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Киноуроки в школах России»	1	Участие в школьной акции в рамках социальных практик проекта (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
Проектно-исследовательская деятельность «Умники и умницы»	1	Участие в творческом конкурсе «Маленький исследователь» (в рамках «Недели науки, творчества и спорта» коллективный или групповой проект)
«Азбука Здоровья»	1	Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Тропинка в профессии»	1	Конкурс рисунков (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Плавание»	1	Открытое занятие (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Шахматы»	1	Мероприятие «В гости к шахматной королеве» (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Семьеведение»	1	Творческий конкурс совместно с родителями «Дом в котором я живу» (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Орлята России»	1	Участие в мероприятиях , проектах, акциях
«Безопасность дорожного движения»	1	Практическое мероприятие «Знаю правила ПДД и соблюдаю» с использованием мини-улицы с участием сотрудников ОГИБДД

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

*Мониторинг эффективности внеурочной деятельности*

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

**Объекты мониторинга:**

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех

направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

**Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):**

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.