

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования науки Республики Коми
Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» г.Воркуты

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол №1
от 31 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОУ «СОШ №12»
г.Воркуты
от 31.08.2023 №550

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-
нравственной культуры народов России»**

для обучающихся 5-6 классов

Воркута 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОДНКНР на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в Российской Федерации федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОДНКНР, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного предмета состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Целями изучения учебного курса являются:
— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному

народу Российской Федерации;
— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:
— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:
— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и

светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

В целях реализации настоящей программы на изучение предмета на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю: в 5 классе - 34 часа, в 6 классе 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО -
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**
5 класс

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом».

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности».

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труд. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности».

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека.

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России».

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. При меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 33. Контрольное итоговое тестирование.

Тема 34. Итоги года.

6 класс

Тематический блок 1. «Культура как социальность».

Тема 1. Мир культуры: его структура.

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3. История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5. Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6. Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре».

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

Тема 11. Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14. Самопознание (практическое занятие).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3. «Человек как член общества».

Тема 15. Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизма войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказо своей будущей профессии.

Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»

Тема 25. Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

Тема 26. Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Тема 28. Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).

Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

Тема 32. Человек и культура (проект).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

Тема 33. Контрольное итоговое тестирование.

Тема 34. Итоги года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения предмета достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В результате изучения ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
осознание значения семьи в жизни человека и общества;
принятие ценности семейной жизни;
уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1.	«Россия — наш общий дом»	10		1	
1.1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.2	Наш дом — Россия	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.3	Язык и история	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.5	Истоки родной культуры	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.6	Материальная культура	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.7	Духовная культура	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.8	Культура и религия	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.9	Культура и образование	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/

1.10	Многообразие культур России (практическое занятие)			1	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2	Семья и духовно-нравственные ценности	6		1	
2.1	Семья — хранитель духовных ценностей	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2.2	Родина начинается с семьи	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2.3	Традиции семейного воспитания в России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2.4	Образ семьи в культуре народов России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2.5	Труд в истории семьи	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2.6	Семья в современном мире (практическое занятие)			1	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
3	Духовно-нравственное богатство личности	3			
3.1	Личность — общество — культура	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
3.2	Духовный мир человека. Человек — творец культуры.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/

3.3	Личность и духовно-нравственные ценности	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4	Культурное единство России	13		2	
4.1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.2	Литература как язык культуры	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.3	Взаимовлияние культур	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.4	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.5	Регионы России: культурное многообразие	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.6	Праздники в культуре народов России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.7	Памятники в культуре народов России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.8	Музыкальная культура народов России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.9	Изобразительное искусство народов России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/

					https://uchi.ru/subject/3/
4.10	Фольклор и литература народов России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.11	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>			1	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.12	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>			1	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.13	Единство страны — залог будущего России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
5	Контрольное итоговое тестирование		1		
6	Итоги года	1			
Всего		34	1	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	------------------	--

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Культура как социальность	8		1	
1.1	Мир культуры: его структура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.2	Культура России: многообразие регионов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.3	История быта как история культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.4	Прогресс: технический и социальный	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.5	Образование в культуре на родовой России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.6	Права и обязанности человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.8	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Человек и его отражение в культуре	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.1	Человек и его отражение в культуре	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.2	Взросление человека в культуре народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.3	Религия как источник нравственности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.3	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.5	Этика и нравственность как категории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	духовной культуры				
2.6	Самопознание (практическое занятие)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Человек как член общества	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.1	Труд делает человека человеком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.2	Подвиг: как узнать героя?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.3	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.8	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

3.9	Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.10	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Родина и патриотизм	8		4	
4.1	Гражданин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.2	Патриотизм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.4	Государство . Россия — наша родина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.5	Гражданская идентичность (<i>практическое занятие</i>)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.6	Моя школа и мой класс (<i>практическое занятие</i>)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.7	Человек: какой он? (<i>практическое занятие</i>)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.8	Человек и культура (<i>проект</i>)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Контрольное итоговое тестирование		1		
6	Подведение итогов года	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России:
5-6 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-6 класс: методические рекомендации/
Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.
4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
6. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»
<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
<http://katalog.iot.ru>
5. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет
<http://www.metodkabinet.eu/>
6. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»
<http://catalog.iot.ru>
7. Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
8. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

9. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа

10. <https://uchi.ru/>- Учи.ру —отечественная онлайн-платформа