

**Описание основной образовательной программы среднего общего образования
МОУ «СОШ №12» г. Воркуты**

Наименование программы	Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты (далее ООП СОО)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480) (в действующей редакции); - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 6157; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296
Сроки реализации программы	Срок получения среднего общего образования составляет два года.
Цель программы	<p>Целями реализации ООП СОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности учащихся; - воспитание и социализация учащихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; - преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего общего, профессионального образования; - организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО; - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; - подготовка учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; - организация деятельности педагогического коллектива по созданию

		индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных учащихся и (или) для учащихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
Основные программы	задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; - обеспечение планируемых результатов по освоению учащимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - обеспечение преемственности среднего общего и среднего общего образования; - достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО всеми учащимися, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); - обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования; - выявление и развитие способностей учащихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности; - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; - участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды учреждения; - включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия; - организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; - создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
Основные программы	разделы	<p>1. Целевой раздел ФООП СОО</p> <p>1.1. Пояснительная записка.</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения учащимися ФООП СОО.</p> <p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО.</p> <p>2. Содержательный раздел ФООП СОО</p> <p>2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов</p>

	<p>2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся.</p> <p>2.3. Рабочая программа воспитания.</p> <p>3. Организационный раздел ООП СОО</p> <p>3.1. Учебный план среднего общего образования</p> <p>3.2. Календарный учебный график.</p> <p>3.3. План внеурочной деятельности.</p> <p>3.4. Календарный план воспитательной работы</p> <p>3.5. Характеристика условий реализации ООП СОО</p>
Ожидаемые конечные результаты освоения ООП СОО	<p>Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность учащихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию учащегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Метапредметные результаты, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. <p>Предметные результаты, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; - виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
Разработчики и исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Фамилия, имя, отчество директора	Балашова Марина Сергеевна
Юридический адрес ОУ, сайт, e-mail, телефон, факс	199908 г. Воркута, ул. Возейская,8, сайт: https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ e-mail: sch_12_vor@edu.rkomi.ru , тел/факс: (82151) 6-28-77.

Система контроля за выполнением программы	– отчет раз в полугодие – итоговый педсовет – самообследование
---	--

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты является локальным нормативным документом, на базе которого осуществляется развитие образовательной деятельности.

Программа является документом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты и содержание образовательного процесса на уровне среднего общего образования, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ; устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, культуры и спорта в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений; регламентирует условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия реализации Программы.