

**Описание основной образовательной программы основного общего образования
МОУ «СОШ №12» г. Воркуты**

Наименование программы	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты (далее ООП ООО)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в действующей редакции)). - Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023 №74223)
Сроки реализации программы	Срок получения основного общего образования составляет пять лет
Цель программы	<p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); - обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования; - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; - установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; - взаимодействие образовательной организации при реализации

	<p>основной образовательной программы с социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; - участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; - включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
<p>Основные разделы программы</p>	<p>1.Целевой раздел ООП ООО</p> <p>1.1. Пояснительная записка</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО</p> <p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО</p> <p>2. Содержательный раздел ООП ООО</p> <p>2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных.</p> <p>2.3. Рабочая программа воспитания.</p> <p>2.4. Программа коррекционной работы.</p> <p>3. Организационный раздел ООП ООО</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования.</p> <p>3.2. Календарный учебный график.</p> <p>3.3. План внеурочной деятельности.</p> <p>3.4. Календарный план воспитательной работы.</p> <p>3.5. Система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта</p> <p>3.6. Оценочные и методические материалы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты освоения ООП ООО</p>	<p>Личностные, включающими готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных</p>

	<p>отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;</p> <p>Метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>Предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p>
Разработчики и исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Фамилия, имя, отчество директора	Балашова Марина Сергеевна
Юридический адрес ОУ, сайт, e-mail, телефон, факс	199908 г. Воркута, ул. Возейская,8, сайт: https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ e-mail: sch_12_vor@edu.rkomi.ru , тел/факс: (82151) 6-28-77.
Система контроля за выполнением программы	– отчет раз в полугодие – итоговый педсовет – самообследование

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты является локальным нормативным документом, на базе которого осуществляется развитие образовательной деятельности.

Программа является документом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты и содержание образовательного процесса на уровне основного общего образования, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ; устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений; регламентирует условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия реализации Программы.