

**Описание основной образовательной программы основного общего образования  
МОУ «СОШ №12» г. Воркуты**

<b>Наименование программы</b>	<b>Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты</b>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).</li> <li>- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22).</li> </ul>
Сроки реализации программы	Срок получения основного общего образования составляет пять лет
Цель программы	<p><b>Целями</b> реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование российской гражданской идентичности учащихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;</li> <li>– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>– обеспечение доступности и равных возможности получения качественного основного общего образования;</li> <li>– создание благоприятных условий воспитания и обучения, здоровье сберегающего режима и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>– формирование навыков оказания первой помощи, профилактики нарушения осанки и зрения;</li> <li>– освоение всеми учащимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;</li> <li>– развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;</li> <li>– уважение личности учащегося, развитие в детской среде</li> </ul>

	<p>ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;</li> <li>– разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;</li> <li>– обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;</li> <li>– личностное развитие учащихся, в том числе гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания;</li> <li>– развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;</li> <li>– взаимодействие с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;</li> <li>– формирование у учащихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;</li> <li>– развитие представлений учащихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у учащихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширения возможностей индивидуального развития учащихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;</li> <li>– применение учащимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;</li> <li>– создание условий социальной ситуации развития учащихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;</li> <li>– создание специальных условий образования для учащихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.</li> </ul>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> <li>– реализация программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения</li> </ul>

	<p>каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> <li>– взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;</li> <li>– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>– участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</li> <li>– включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;</li> <li>– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</li> <li>– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.</li> </ul>
<p>Основные разделы программы</p>	<p><b>1. Целевой раздел</b> определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p><b>Целевой раздел</b> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку;</li> <li>– планируемые результаты освоения учащимися программы основного общего образования;</li> <li>– систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</li> </ul> <p><b>2. Содержательный раздел</b> программы основного общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</li> <li>– программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;</li> <li>– рабочую программу воспитания;</li> <li>– программу коррекционной работы.</li> </ul> <p><b>3. Организационный раздел</b> программы основного общего образования должен определять общие рамки организации</p>

	<p>образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный план;</li> <li>– план внеурочной деятельности;</li> <li>– календарный учебный график</li> <li>– календарный план воспитательной работы;</li> <li>– характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты освоения программы	<p><b>Личностные</b>, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание российской гражданской идентичности;</li> <li>– готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</li> <li>– ценность самостоятельности и инициативы;</li> <li>– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</li> <li>– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b>, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение учащимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</li> <li>– способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</li> <li>– готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>– овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;</li> </ul> <p><b>Предметные</b>, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;</li> <li>– предпосылки научного типа мышления;</li> <li>– виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.</li> </ul>
Разработчики и исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Фамилия, имя, отчество директора	Балашова Марина Сергеевна
Юридический адрес ОУ, сайт, e-mail,	199908 г. Воркута, ул. Возейская,8, сайт: <a href="https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola12vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

телефон, факс	e-mail: <a href="mailto:sch_12_vor@edu.rkomi.ru">sch_12_vor@edu.rkomi.ru</a> , тел/факс: (82151) 6-28-77.
Система контроля за выполнением программы	– отчет раз в полугодие – итоговый педсовет – самообследование

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты является локальным нормативным документом, на базе которого осуществляется развитие образовательной деятельности.

Программа является документом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты и содержание образовательного процесса на уровне основного общего образования, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ; регламентирует условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия реализации Программы.