

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «ВОРКУТА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛӦН
АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шӧр школа» Воркута карса муниципальной велӧдан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6-28-77 Факс: (82151) 6-93-10 E-mail: sch_12_vor@edu.rkomi.ru**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МОУ «СОШ №12» г.
Воркуты
от 30.04.2025 № 306

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
(лагерь с дневным пребыванием детей)
по направлению деятельности
Движения Первых
«Движение первых: Маленькая страна»**

Воркута 2025

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых «Движение первых: Маленькая страна».
2.	Цель программы	Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.
3.	Задачи программы	1. создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России; 2. способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими; 3. способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала; 4. организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых; 5. обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера; 6. сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых; 7. обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.
4.	Тип лагеря	Оздоровительный, с дневным пребыванием детей
5.	Направление деятельности	Движение Первых «Движение первых: Маленькая страна»
6.	Разработчик программы	Семеновых Мария Валерьевна, заместитель директора, педагогический коллектив МОУ «СОШ №12» г. Воркуты
7.	Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является краткосрочной. Программа включает в себя разноплановую деятельность интеллектуально-творческой, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической направленности: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;

		- дни здоровья, подвижные игры, спортивные мероприятия; - творческие мастер-классы, - информационные часы, расширяющие кругозор детей.
8.	Ожидаемый результат	На личностном уровне: - общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; - расширение кругозора и социального опыта детей; - сформированное осознанное отношение к себе как части социума; - активное включение в деятельность Движения Первых. На уровне учреждения: - организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение в систему деятельности Движения Первых; - совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков. На уровне муниципалитета: - организация летней оздоровительной кампании; - освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); - развитие сети первичных отделений Движения Первых в муниципалитете.
9.	Целевая группа	Учащиеся МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты в возрасте от 7 до 11 лет, в том числе: - из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети граждан – участников СВО, в том числе погибших, дети граждан из Украины, ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей, прибывших после начала спецоперации); - несовершеннолетние дети «группы риска» (состоящие на различных видах профилактических учетов).
10.	Количество участников программы	50
11.	Сроки реализации программы	02.06.2025 – 22.06.2025
12.	Количество смен	1
13.	Кадровое обеспечение программы	Начальник, воспитатель, вожатый
14.	Название организации	МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты
15.	Почтовый адрес организации	169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
16.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор – Марина Сергеевна Балашова

17.	Телефон, факс электронный адрес	Тел: 8(82151) 6-28-77 sch_12_vor@edu.rkomi.ru
18.	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование из местного бюджета и за счёт средств родителей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты «Движение первых: Маленькая страна» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса.

Данная программа реализуется для детей от 7 до 11 лет, которые являются участниками первичных отделений Движения Первых; интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7-11 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых. Программа предусматривает приобщение воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых. Программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№ 286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Федеральная программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановление администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми от 31.01.2025 № 80 «Об организации отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории муниципального округа «Воркута» Республики Коми»;
- приказ Управления образования от 23.04.2025 № 452 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года на базах подведомственных учреждений»;
- приказ директора МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты от 30.04.2025 № 306 «Об организации городского лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года».

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Для подрастающего поколения лично значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих условий:

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
- обогащенная, избыточная (в том числе технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;

- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;
- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самостоятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;
- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

Жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;

Патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;

Дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;

Добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;

Мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

Созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;

единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

Историческая память. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

Служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;

Крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется для детей от 7 до 11 лет, проживающих на территории Российской Федерации, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Целью программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи:

1. создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
2. способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
3. способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
4. организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
5. обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
6. сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
7. обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Ожидаемые результаты реализации программы:

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне учреждения	– организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной

	организации; – увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне муниципалитета	– организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в муниципалитете.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

1. понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
2. понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
3. формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
4. развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
5. демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
6. сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
7. формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Состав участников в лагере с дневным пребыванием имеет свои особенности. В первую очередь они связаны с тем, что участники смены - дети, учащиеся в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты. Поэтому большая часть детей знакома друг с другом, имеет опыт общения и совместной деятельности.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

10 - 11 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах, общее количество учащихся 50 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям:

- из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети, проживающие в семьях, имеющих право на получение государственной социальной помощи и в соответствии с Законом Республики Коми от 12.11.2024 № 56-РЗ «Об оказании государственной социальной помощи в Республике Коми» (малоимущие семьи), дети граждан – участников СВО, в том числе погибших, дети граждан из Украины, ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей, прибывших после начала спецоперации);

- несовершеннолетние дети «группы риска» (состоящие на различных видах профилактических учетов).

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по учреждению.

Перечень прилагаемых документов для родителей:

1. Копия документа, удостоверяющего личность заявителя.
2. Копия свидетельства о рождении ребенка.
3. Копия свидетельства о ребенке.
4. Справка из школы.
5. Копия медицинского полиса.
6. Копия справки с УСЗН агентства РК по социальному развитию г. Воркуты, подтверждающая статус малоимущей семьи (при наличии).
7. Копии документов, подтверждающих статус многодетной семьи (при наличии).
8. Документы, подтверждающие родственные отношения (для опекаемых).
9. Документы, подтверждающие категории (при наличии).
10. Справка, подтверждающая отсутствие контакта с инфекционными больными.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет руководитель учреждения совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Программа лагеря с дневным пребыванием «Маленькая страна» ориентирована на эффективное использование каникулярного времени для развития личности ребенка с использованием инфраструктуры МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, а также учреждений и общественных пространств города. Лагерь с дневным пребыванием организуется в летний период, так как это позволяет в большей степени наполнять режим дня активностями на свежем воздухе. Программа реализуется на базе учреждения. В режиме дня организованы завтрак и обед для участников смены. Инфраструктура учреждения базы лагеря с дневным пребыванием предназначена для организации учебно-воспитательного процесса несовершеннолетних: кабинеты для занятий, спортивный зал, библиотека, пришкольный участок для прогулок и игр на свежем воздухе, медицинский кабинет.

Календарные сроки реализации программы установлены согласно нормативно правовыми документами МО «Воркута» Республики Коми:

1 смена: 02.06.2025 – 22.06.2025

Продолжительность смены – 21 календарный день.

Режим работы ЛДП на базе МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

Понедельник - пятница, с 08.30 до 14.30

Режим питания:

завтрак – 09.00

обед – 13.00

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую деятельность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. На уровне отряда школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности. Воспитатели и вожатые, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к ценностям Движения Первых через непосредственное личное общение и совместную детско-взрослую активность.

Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива.

На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности: командир отряда, заместитель командира, дежурные.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе. Так как большинство участников лично знакомы или знают друг друга благодаря совместному обучению или территориальной близости

проживания, работа по формированию первичных коллективов значительно упрощается. Отрядные дела выполняют функцию развития личности, воспитания, коллективного сотворчества, досуга и рекреации.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных делах продолжается развитие интеллектуальных, волевых, спортивных, творческих и других способностей детей, закрепляются знания и навыки, полученные ранее. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через сотворчество в общелагерных делах детей и педагогов, что может выражаться в активности участников в течение дела или в предварительной подготовке своего выступления в рамках события.

Мастер-классы «Первые в деле!» направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив. За счет содержания мастер-классов обеспечивается погружение в содержание направлений деятельности Движения Первых и флагманских проектов. Мастер-классы посещают смешанные группы участников смены в соответствии с выбранным направлением самореализации. Проводят занятия педагоги дополнительного образования МБОУ «СОШ №4».

Тематические треки представляют собой комплекс дел, позволяющих погрузить участников смены в содержание направлений Движения Первых через продуктивную деятельность. Все 12 направлений объединены в 5 треков: коммуникация, энергия, открытия, искусство, забота. На этапе самоопределения (4-13 дни смены) происходит знакомство с данными треками через ежедневные дела соответствующего содержания. После чего детям предлагается выбрать один из пяти треков для того, чтобы последующие 5 дней принимать участие только в одном выбранном направлении. На этапе самореализации (14-19 дни смены) дети пробуют себя в своем треке, принимая участие в профильных мастер-классах и готовя итоговое командное выступление, итоговый творческий продукт по своему треку.

Коллективно-творческая деятельность заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности

Система чередования поручений в отряде выражается в сменяемости традиционных регулярно реализуемых дел между микрогруппами. В практике реализации КТД наиболее распространенным способом распределения поручений по микрогруппам является выбор сценаристов, художников, музыкантов, оформителей, танцоров и т.д.

Диагностика личных достижений участников

Для оценки результативности проводимой воспитательной работы, а также достижения поставленных задач организуется входная и итоговая диагностика индивидуальных достижений участников программы. Такая диагностика может состоять из анкеты с перечнем вопросов, которые позволят педагогам определить соответствие ожиданий ребенка от смены с достигнутыми результатами.

Вопросы для анкеты входной диагностики:

1. Что мне интересно больше всего? (общаться, заниматься спор том, заниматься творчеством, играть, узнавать новое, заботиться о природе, путешествовать и др.)
2. Что у меня лучше всего получается? (петь, танцевать, рисовать, заводить друзей, помогать людям и др.)
3. Чему бы я хотел научиться? (общаться, решать конфликты, ходить в поход, заводить друзей и др.)
4. Что я знаю о Движении Первых? (кто является членами, есть ли у меня в школе, чем занимаются участники и др.)

Вопросы для анкеты итоговой диагностики:

1. Чему я научился в лагере? (общаться, решать конфликты, помогать людям и природе, заводить друзей и др.)
2. Что нового я узнал в лагере? (о Движении Первых, о возможностях и др.)
3. Кто стал моим другом? (дети из отряда, новые знакомые, вожатые, педагоги и др.)
4. Что я расскажу своим друзьям и родителям о лагере и Движении Первых? (как стать членом, какие проекты существуют, как создать ячейку в школе, чем полезно Движение Первых для детей и др.)

Текущая оценка личностного развития и результатов деятельности детей производится педагогом благодаря наблюдению, индивидуальным и коллективным беседам.

Безопасность детей и профилактика девиантного поведения

Данный элемент программы позволяет реализовать основной ориентир смены лагеря с дневным пребыванием – отдых, оздоровление и всестороннее развитие личности каждого участника.

Основы безопасности в лагере обозначены в санитарно-эпидемиологических требованиях, утвержденных главным санитарным врачом РФ. Соблюдение установленных правил с целью обеспечения безопасности детей во многом зависит от того, насколько сами дети понимают и готовы выполнять эти правила. Для этого в программе должны быть предусмотрены инструктаж по технике безопасности и предъявляемая детям система «законов» лагеря.

В течение первого отрядного времени педагоги проводят инструктаж для своего отряда, собирают подписи в журнале по технике безопасности. В дальнейшем, в течение смены, регулярно напоминают участникам о правилах и обязательности их соблюдения.

Для того чтобы упорядочить систему правил безопасного поведения и сделать ее более понятной и привлекательной для детей, в лагере принимаются свои «законы».

Закон территории. Направлен на предотвращение выхода за территорию несовершеннолетних и на защиту участников программы от пребывания на территории посторонних людей.

Закон доброты и уважения. Регламентирует достойное поведение в общественных местах, призывает детей не бегать в помещениях, не толкаться, не бросаться предметами. Направлен на предотвращение мелких повреждений, ран, ссадин, ушибов.

Закон уюта. Призывает к чистоте и порядку на территории образовательной организации, являющейся базой лагеря. Позволяет регулировать хранение личных вещей, верхней и сменной одежды, обеспечивать запрет на установленный перечень продуктов питания, предотвращать захламленность эвакуационных выходов.

Закон режима дня. Гласит, что никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня: пропускать зарядку, приемы пищи, отсутствовать на общелагерных делах без разрешения

педагогов. Соблюдение режима дня позволяет обеспечивать охрану жизни и здоровья всех участников.

Закон здорового образа жизни. Направлен на избегание вредных привычек, полный запрет на электронные сигареты, поощрение спортивной активности и совершенствования своего организма.

Педагоги контролируют соблюдение санитарных требований и распорядка дня, поддерживают благоприятный психологический климат в коллективе, задают творческую направленность деятельности, предоставляя разумную свободу действий младшим школьникам.

Профилактика девиантного поведения в лагере включает:

- раннее выявление фактов курения и причин, побудивших к этому;
- проведение бесед о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм;
- приобщение участников к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом (через ежедневные утренние зарядки, игры на свежем воздухе, тематические дни здоровья и спорта);
- реализацию содержания программы, направленной на расширение культурного кругозора, воспитание ответственного отношения к жизни, труду, формирование культуры межличностного общения, организацию самопознания и самовоспитания в соответствии с миссией и ценностями Движения Первых.

СОДЕРЖАНИЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения.

Тематический день «День Первых» способствует созданию условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

- мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении Первых и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического дня «День Первых»:

- участники смены понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых;
- участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения Первых;

- участниками смены осуществлен предварительный выбор направления деятельности, в котором они планируют развиваться;

- у участников смены сформировано чувство причастности к деятельности Движения Первых;

- участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический день «Быть с Россией» обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну.

Задачи:

- продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;

- повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого своего населенного пункта, региона и страны;

- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей.

Тематический день «Быть с Россией» планируется в завершение основного периода смены. Решенные к этому моменту задачи развития умений и навыков сотворчества, эффективной коммуникации и взаимодействия со сверстниками и взрослыми позволят детям принять активное участие в творческих видах деятельности тематического дня.

План дня включает специально разработанные события, среди которых тематическая линейка, классная встреча, ярмарка, концертная программа и другие. Характер мероприятий направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в события дня.

Ожидаемые результаты тематического дня «Быть с Россией»:

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;

- формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;

- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;

- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимых задач.

Тематические треки программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединенных общей темой. Формы реализации треков видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации в выбранном направлении деятельности.

Тематический трек «Коммуникация» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!».

Задачи трека:

- развитие навыков продуктивного взаимодействия в первичном коллективе;

- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;

- знакомство с основами деятельности молодежных СМИ.

Тематический трек «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

Задачи трека:

- формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни;
- формирование прикладных навыков походной активности;
- расширение кругозора и формирование ценностного отношения к культуре своего города, региона;
- формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга.

Тематический трек «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!».

Задачи трека:

- развитие и поддержание познавательного интереса;
- знакомство с особенностями современных профессий, расширение представлений о рынке труда;
- формирование интереса и ценностного отношения к научному знанию.

Тематический трек «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира.

Задачи трека:

- обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;
- знакомство с различными видами творческой деятельности;
- знакомство с современными направлениями искусства;
- реализация творческих способностей участников смены.

Тематический трек «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Задачи трека:

- приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;
- формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;
- расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны;
- формирование ценностного отношения к служению отечеству.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Специфика лагеря «Маленькая страна», логика построения профильной смены, целевые ориентиры и принципы реализации программы определяют следующую этапность развития смены.

Этап (1-3 дни смены) – этап организации жизнедеятельности лагеря. Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря, приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне.

Отрядные дела организационного периода способствуют более близкому знакомству участников смены друг с другом, налаживанию взаимодействия между детьми, формированию установки на совместное творчество и досуг. Общелагерные дела задают образец активного участия в предлагаемых видах деятельности, способствуют погружению младших школьников в игровую соревновательную модель смены, задают мажорный тон и демократический стиль взаимодействия детско-взрослого сообщества. 2 этап (4-13 дни смены) – этап самоопределения. Представляет собой последовательную реализацию тематических дней и треков, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности.

Общелагерные дела на данном этапе обеспечивают пробы участников в широком спектре направлений и способов деятельности. Каждый день у участников есть возможность посещать тематические кружки, участвовать в двух общелагерных делах, уточняя свои интересы, пробуя свои способности, выявляя склонности. Отрядная деятельность на этом этапе обеспечивает благополучие и психологическую безопасность для свободного и комфортного проявления детей. Основной задачей вожатых и воспитателей становится поддержка детских инициатив, поощрение активности, оказание индивидуальной помощи в затруднительных ситуациях.

Этап (14-19 дни смены) – этап самореализации. Предполагает создание условий для выбора участниками смены приоритетного тематического трека и погружение в профильную деятельность в его рамках. Определившись с понравившимся направлением, участник на часть дня присоединяется к новому коллективу, сформированному по деятельностному основанию, для реализации тематического проекта в форме итогового публичного выступления.

Этап (20-21 дни смены) – этап завершения деятельности. Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря.

Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и рефлексии прошедших за смену событий, определение перспектив развития, в том числе в первичных отделениях Движения Первых.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 этап – организация жизнедеятельности лагеря. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены.		
1 день - общий сбор; - знакомство в отрядах - экскурсия по лагерю; «Разведай. Выясни. Сообщи»; - минутка безопасности по ПДД; - мероприятия, посвященные Дню защиты детей	2 день - организационные сборы отрядов; - диагностика №1 - линейка открытия смены; - конкурсная программа «Добро пожаловать»; - минутка безопасности по ПДД.	3 день ДЕНЬ ПЕРВЫХ - торжественная линейка Первых; - классная встреча, проектирование КТД «Если не творчески - тогда зачем?»; - коллективное творческое дело «Первые любят Россию»; - игра на сплочение; - минутка безопасности по ПДД
2 этап – самоопределение. Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.		
4 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «КОММУНИКАЦИЯ» - мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма; - игра на местности «Наша гильдия»; - песенный час «Открытая ладонь»; - минутка безопасности по ПДД	5 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЗАБОТА» - мастер-класс «Первая помощь»; - Движение Первых и Российский Красный Крест; - акция «Чистый город»; - маршрутная игра «Час Земли»; - минутка безопасности по ПДД; - «Я б в экологи пошел»	
6 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ИСКУССТВО» - занятие по финансовой безопасности; - минутка безопасности по ПДД; - театральная постановка «По страницам русских сказок»; - День славянской письменности и культуры	7 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЭНЕРГИЯ» - представление архитектурного плана «Макет города»; - спортивные эстафеты «Вызов Первых»; - минутка безопасности по ПДД	
8 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ОТКРЫТИЯ» - вертушка «Атлас новых профессий» - минутка безопасности по ПДД - работа тематических треков	9 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ОТКРЫТИЯ» - мастер-классы «Первые в деле!» - ярмарка «Город мастеров» - интеллектуальная игра «Биржа знаний» - минутка безопасности по ПДД	
10 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЭНЕРГИЯ» - час знаний «Пожарная безопасность» - фестиваль военной песни «Голос победы» - игры на свежем воздухе - минутка безопасности по ПДД	11 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ИСКУССТВО» - фотокросс «Творческий маршрут» - минутка безопасности по ПДД - игра на местности «Идем в поход» - подготовка к мероприятиям День России (украшение окон, репетиция, подготовка к флеш-мобу)	

12 день БЫТЬ С РОССИЕЙ - торжественная линейка «Это моя Россия» - ярмарка «Многообразие в единстве» - минутка безопасности по ПДД - День России	13 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЗАБОТА» - кружки по интересам - трибуна «Хранители истории» - минутка безопасности по ПДД - спортивные игры - классная встреча с участником СВО
3 этап – самореализация. Целевые ориентиры: - обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; - формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).	
14 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «КОММУНИКАЦИЯ» - игра по финансовой безопасности - конкурс 3D-постеров «По дорогам фронтовым» - конкурсная программа «Будь онлайн» - минутка безопасности по ПДД	15 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - спортивный турнир - тематический час «Традиции моей семьи» - минутка безопасности по ПДД
16 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ОТКРЫТИЯ» - деловая игра «Мой бизнес» - квиз «В гости к ученым» - минутка безопасности на воде - веселые старты - День медицинского работника	17 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - интеллектуальная игра «Морской бой» - интеллектуальная игра «Крестики- нолики» - минутка безопасности по ПДД
18 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - игра-путешествие «Городские легенды» - минутка безопасности по ПДД	19 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - стартинейджер - минутка безопасности по ПДД - Линейка «День памяти и скорби»
4 этап – завершение деятельности. Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение Итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения.	
20 день - презентация флагманских проектов Движения - отрядное время «Письма в Завтра», - диагностика №2 - конкурсная программа «Город Архитекторов» - минутка безопасности по ПДД	21 день - время сюрпризов - песенный час «Легенды смены» - отрядное время «До скорых встреч» - минутка безопасности по ПДД - дискотека «До скорой встречи!»

Описание событий по периодам смены

1 этап – организация жизнедеятельности лагеря (1-3 дни смены)

1 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

- создание условий для адаптации участников к условиям и правилам лагеря;
- формирование первичных коллективов (отрядов), их установки на дальнейшее сотворчество;
- погружение в игровой замысел смены.

Название события дня	Краткое описание
Сбор детей, зарядка (общелагерное дело)	В начале дня дети собираются на территории лагеря и обязательно отмечаются у воспитателя, чтобы педагог знал об отсутствии некоторых детей и согласовал это с родителями. Построение на зарядку на спортивном поле школы. Зарядку проводит инструктор по физической культуре, поясняя основные принципы разминки.
Утренняя линейка (общелагерное дело)	Организуется сбор всего лагеря с построением на площади по отрядам. В самом начале происходит церемония поднятия государственного флага. Флаг поднимает представитель самоуправления лагеря, поочередно командиры отрядов или другие отличившиеся участники. (Спуск флага происходит в конце смены.) Основная задача такого сбора - обозначить целевые ориентиры дня, его тематику, ключевые события. Если на этот день выпадает важная праздничная или историческая дата, а также день рождения одного из участников, этому уделяется особое внимание. Для поднятия настроения лагеря и погружения в тематику дня используются различные интерактивы – флешмобы, общие песни, конкурсы кричалок, загадки, стихи.
Общий сбор (общелагерное дело)	Первое общелагерное дело программы. Необходимо для знакомства участников с особенностями смены, ее игровым замыслом, распорядком жизни, предстоящими событиями, педагогическим составом лагеря. В ходе презентации программы используются форматы взаимодействия с участниками – игры с залом, танцы-разминки, вопросы к аудитории.
Знакомство в отрядах (отрядное дело)	Знакомство в отряде начинается с игр в кругу, направленных на снятие эмоционального напряжения, знакомство, запоминание имен, установление тактильного контакта. Благодаря такому набору игр и упражнений дети лучше запомнят своих соотрядников и быстрее начнут привыкать друг к другу. Далее педагоги усаживают детей в круг, чтобы в комфортных условиях проговорить и обсудить с отрядом условия нахождения в лагере с дневным пребыванием, технику безопасности, правила поведения, особенности содержания программы. В завершение отрядного времени организовывается творческая совместная деятельность. Создание «дерева дружбы», когда каждый участник на листочках дерева записывает свое имя, интересные факты о себе или оставляет символическое изображение домашнего питомца, любимого фрукта и т.д. (если ребенку еще трудно дается письмо). Для более старшего возраста - карточки с вопросами, ответы на которые каждый участник узнает в свободном перемещении и общении внутри отряда. Вопросы в карточках: «есть ли в нашем отряде девочка по имени Катя?», «есть ли у кого-то из нашего отряда собака?», «учит ли кто-то из нашего отряда английский язык?» и подобные.
Экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи» (общелагерное дело)	Для скорейшей адаптации детей к условиям лагеря, знакомству с территорией, основными объектами базы будет проведена экскурсия в творческой игровой форме. Формат «Разведай.Выясни.Сообщи» предполагает непоследовательное передвижение отрядов по территории лагеря для поиска ответов на список вопросов, связанных с инфраструктурой и сотрудниками лагеря (сколько воспитателей в лагере, сколько скамеек в актовом зале т.д.).

Подведение итогов дня (отрядное дело)	В завершение дня организуется беседа внутри отряда, которая позволит проанализировать прошедший день. Важно, чтобы дети могли оценить содержательные итоги прошедших мероприятий (чему научились? чего попробовали? в чем поучаствовали? что делали?), а также оценить эмоциональную атмосферу (что понравилось? что огорчило? что порадовало?).
Мероприятия, посвященные Дню Защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство», марафон «Игры со двора».

В дальнейшем описании событий сбор детей, зарядка, утренняя линейка и подведение итогов дня дублироваться не будут, так как проводятся ежедневно в установленном порядке.

2 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

- организационное оформление отрядов, создание условий для их самопрезентации;
- определение личностных смыслов и перспектив деятельности в течение смены;
- предъявление педагогических требований, ценностей, образцов поведения.

Название события дня	Краткое описание
Организационный сбор отряда, диагностика №1 (отрядное дело)	Сбор предполагает решение следующих коллективных задач: обсуждение особенностей отряда, уникальности его участников, общих черт и интересов; определение цели отрядной работы на смену, выбор самоуправления отряда (командир, заместитель и т.д.); выбор названия и девиза отряда (гильдии архитекторов). Сбор начинается с игр-разминок, направленных на взаимодействие участников и выявление лидеров: нарисовать собирательный портрет отряда, определиться с целью отряда, разыграть выборы командира как политические дебаты, использовать мозговой штурм для определения названия. Выполняется входящая диагностика, которая позволяет в рамках индивидуальной диагностики оценить ожидания ребенка от смены, его мотивацию к участию в деятельности Движения Первых, удовлетворенность от самореализации в делах, понимание перспектив развития.
Линейка открытия смены (общелагерное дело)	Торжественное событие, общей парадной атмосферы и ритуалов (поднятие флага, исполнение гимна РФ и лагеря, передача знаков отличия самоуправлению отрядов). На этой линейке впервые звучат названия и девизы отрядов, символически они обретают свое имя и начинают жить как полноценный коллектив.
Конкурсная программа «Добро пожаловать» (общелагерное дело)	Представляет собой набор творческих испытаний, позволяющих раскрыть способности участников в различных направлениях деятельности. Конкурсы носят экспромтный характер, предполагающий выполнение заданий отрядами прямо в зрительном зале с последующей презентацией творческого продукта.

3 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»

Задачи:

формирование установки на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении Первых и его первичных отделениях;

знакомство участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Название события дня	Краткое описание
----------------------	------------------

Торжественная линейка Первых (общелагерное мероприятие)	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях дня. В содержании линейки обозначаются миссии, направления, ценности Движения Первых, создается позитивный привлекательный образ активиста – участника Движения Первых.
Классная встреча (общелагерное дело)	В этот день приглашенные успешные в своей профессии люди встречаются с ребятами, рассказывая о себе и своем профессиональном пути. Встреча строится в форме диалога между гостем и участниками смены. В самом начале гость рассказывает о себе, своей деятельности и интересных фактах из своей биографии. Далее участники задают вопросы. В конце встречи гость выбирает самые интересные вопросы и поощряет их авторов подарками. После чего, ребята представляют гостю подготовленный творческий подарок (творческий номер, поделка, видеоролик).
Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» (отрядное дело)	Проектирование предполагает пошаговую разработку дела, которое участники будут готовы провести в своих первичных отделениях. Итогом мероприятия станет готовый план будущего события (Приложение №3).
Коллективное творческое дело «Первые любят Россию» (общелагерное дело)	Подготовка и последующая демонстрации историй проявления в жизни добрых человеческих качеств и традиционных ценностей в формате короткой театрализованной сценки, видеоролика или музыкальной постановки. Регламент каждого выступления – 3-5 минут.

1 этап – самоопределение (4-13 дни смены)

4 ДЕНЬ СМЕНИ – «КОММУНИКАЦИЯ»

Задачи:

- сплочение первичных коллективов через продуктивное взаимодействие;
- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Игра на местности «Наша гильдия» (общелагерное дело)	Игра состоит в прохождении станций маршрутного листа. После игровой завязки ведущий обозначает основные правила ведения по маршруту, время на прохождение станции, время на переход, обозначение станций на маршрутном листе, общую цель выполнения заданий на площадках. Игра состоит из следующих станций: «Команда», «Смекалка», «Дружба», «Творчество», «Настроение», «Находчивость», «Внимательность», «Хитрость».
Песенный час «Открытая ладонь» (общелагерное дело)	В начале песенного часа приветствует участников и объясняет основные правила предстоящего мероприятия: – если знаешь песню – подпевай, если не знаешь – слушай, не мешай; – аплодировать хорошей песне – никогда не бывает лишним; – каждый отряд (гильдия) предлагает свою песню. Далее ведущий следует обозначает общую тематику часа. Так как мероприятие проходит в рамках тематического трека «Дружба», песни посвящаются друзьям.

5 ДЕНЬ СМЕНИ – «ЗАБОТА»

Задачи:

- приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;
- формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
----------------------	------------------

Кружки по интересам	Создаются условия для выбора участниками смены приоритетного тематического трека и погружения в профильную деятельность в его рамках. Определившись с понравившимся направлением, участник на часть дня присоединяется к новому коллективу, сформированному по деятельностному основанию, для реализации тематического проекта в форме итогового публичного выступления. Данные занятия направлены на более глубокое погружение в содержание выбранного ребенком тематического трека. Кроме того, в расписании дня выделяется специальное время на подготовку итогового показательного выступления, презентующего особенности содержания каждого из пяти треков. Каждое занятие несет завершенный характер. Ежедневная продолжительность работы кружка – 45 минут. Примерный план ежедневных встреч кружков по интересам: –приветствие; –установка на занятие, мотивация, основные задачи; –теоретический блок; –практический блок; –подведение итогов, оценка результатов работы; –рефлексия; –прощание.
Мастер-класс «Первая помощь Первым»	Мастер-класс по оказанию первой помощи проводится в свободное время. Организаторами мастер-класса являются медицинские работники, волонтеры-медики и/или другие общественные организации, занимающиеся спасением людей.
Акция «Чистый город» (общелагерное дело)	С самого утра, приходя на территорию лагеря, дети сдают в специально отведенное место принесенные из дома батарейки, макулатуру или пластик. Мероприятие начинается с демонстрации объема, собранного участниками и сотрудниками вторсырья. Также дети узнают, сколько деревьев от вырубки поможет спасти этот сбор, какую площадь земли от вредных захоронений. Далее проходит дискуссия экологической направленности.
Маршрутная игра «Час Земли» (общелагерное дело)	Форма маршрутной игры предполагает перемещение команд от станции к станции по определенному маршруту. В соответствии с заявленной тематикой маршрутный лист выглядит как карта мира, названия станций обозначают природные богатства планеты. Содержание самих площадок знакомит участников с разными возможностями сбережения ресурсов природы и основами разумного потребления. Сюжет игры предполагает сбор артефактов, секрета/волшебного предмета, который поможет восстановить природные богатства Земли.

6 ДЕНЬ СМЕНЫ «ИСКУССТВО»

Задачи:

- обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;
- знакомство с различными видами творческой деятельности;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Занятие по финансовой грамотности	Знакомство детей с основами финансовой безопасности в игровой форме.
Минутка безопасности по ПДД	Знакомство детей с правилами поведения вблизи автомобильных дорог.

Театральная постановка «По страницам русских сказок»	В рамках дня славянской письменности каждый отряд готовит для постановки в различных формах русскую детскую сказку. Представляет ее при общем сборе на импровизированной сцене.
--	--

7 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ЭНЕРГИЯ»

Задачи:

- формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни; формирование ценностного отношения к культуре своего города, региона;
- формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Кружки по интересам	Смотри 5 день.
Представление архитектурного плана «Макет города» (общелагерное дело)	Конкурс предполагает создание объемных сооружений из бумаги, которые иллюстрируют главные достопримечательности города, в котором проходит смена. Мероприятие проходит в несколько этапов работы. На первом этапе воспитатель знакомит отряд с историей и архитектурой той достопримечательности, которую ребятам предстоит создавать. На втором этапе идет подготовка, выбор лучшего конструкторского решения создания макета. На третьем этапе – непосредственное создание скульптуры или здания, подготовка к его презентации. И на четвертом этапе – публичная презентация созданной из бумаги достопримечательности.
Спортивные эстафеты «Вызов Первых» (общелагерное дело)	Данный спортивный праздник включает в себя набор эстафет, которые подобраны таким образом, чтобы спортивные команды могли проявить разнообразные навыки: скорость, ловкость, выносливость, командное взаимодействие, меткость, точность движений. В эстафетах принимает участие не весь отряд, а команда спортсменов, выбранных в отряде. Проведение эстафет между смешанными командами – представителями всех отрядов. С целью поддержания атмосферы спортивного праздника ребята, не входящие в состав спортивных команд, готовят кричалки и плакаты поддержки для своих отрядов. Дополнительная творческая задача - подготовка небольшого танца групп поддержки от каждого отряда.

8 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ОТКРЫТИЯ»

Задачи:

- развитие и поддержание познавательного интереса; знакомство с особенностями современных профессий;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Работа тематических треков	Подготовка отрядами своих проектов в соответствии с тематикой дня.
Вертушка «Атлас новых профессий» (общелагерное дело)	Форма воспитательной работы «вертушка» предполагает перемещение команд участников от станции к станции по часовой стрелке на незначительные расстояния в пределах видимости. В такой форме сам маршрут перемещения не имеет значения (в отличие от маршрутной игры, направленной на знакомство с территорией или квестом по поиску объектов инфраструктуры лагеря). В начале мероприятия ведущий знакомит участников с Атласом новых профессий. Каждая команда в игре – первые представители новой профессии. Их задача продумать для нее все необходимое (важные знания и навыки, спецодежду, необходимое оборудование). Каждая из станций помогает им раскрывать одну из составляющих профессии и фиксировать это в специальном «атласе профессии»

	(вручение атласов).
--	---------------------

9 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

- развитие и поддержание познавательного интереса; знакомство с особенностями современных профессий;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Кружки по интересам	Смотри 5 день
Интеллектуальная игра «Биржа знаний» (общелагерное дело)	В данной игре участники применяют свои знания и эрудицию. В данном случае формат игры строится по принципу шоу «Своя игра», когда участники сами выбирают категорию и сложность вопросов. В игре используются вопросы, связанные не с академическими знаниями, а кругозором детей. Отряды разных возрастов соревнуются на равных. Основной ход игры: участники выбирают вопросы и зарабатывают игровые монеты верными ответами. Чтобы интеллектуальная игра не была слишком утомительной для младших школьников, в промежутках между раундами (завершенными цепочками ответов всех отрядов) проводятся подвижные игры с залом и танцевальные разминки. В завершение игры подсчитываются заработанные отрядами монеты, проводится награждение победителей.
Мастер-классы «Первые в деле»	В первый день работы тематических треков на утренней линейке выделяется время на то, чтобы каждый участник смены определился с направлением последующий самореализации. Для этого педагоги, курирующие треки, презентуют содержание ожидаемой деятельности. Мастер-классы реализуются по тематическим трекам смены для смешанных групп, состоящих из участников, самостоятельно выбравших трек. Для каждого трека разработан цикл из 5 мастер-классов по 30 минут (см. раздел «Цикл мастер-классов «Первые в деле!»).
Ярмарка «Город мастеров» (общелагерное дело)	Организуются постоянно работающие творческие станции. Для организации работы станций привлекаются ребята (2-3 человека от отряда на станцию). Количество площадок определяется исходя из понимания достаточности, насыщенности вариантов активности для всего лагеря. Используемые станции: музыкальные и песенные конкурсы, создание фигурок оригами, танцевальные батлы, игры на ловкость и внимательность, создание рисунков по трафаретам, оригинальные техники рисования. Общая атмосфера мероприятия и содержание самих площадок соответствуют образу городской площади с лавками и представлениями творцов (мастеров). В завершение мероприятия отряды оцениваются по количеству жетонов (билетиков, денежных единиц), заработанных их станциями у посетителей.

10 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ЭНЕРГИЯ»

Задачи:

- расширение представлений о рынке труда;
- формирование интереса и ценностного отношения к научному знанию;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Час занятий «Пожарная безопасность»	Увлекательное занятие об основах действия при пожаре.
фестиваль военной песни «Голос Победы»	Участники представляют хоровое исполнение песен военной тематики в рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
Игры на свежем воздухе	Спортивные игры с применением спортивного инвентаря на спортивных площадках школы: «Посадка картофеля», «Преодолей забор», «Туристы», «Точно попади», «Преодолей полосу препятствий», «Бег в мешках», «Бег на облаках», «Лунный мяч».

11 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ИСКУССТВО»

Задачи:

- обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;
- знакомство с различными видами творческой деятельности; приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Кружки по интересам	Смотри 5 день.
Фото-кросс «Творческий маршрут» (отрядное дело)	Данная активность предполагает выполнение отрядами фотозаданий, объединенных общей тематикой или содержанием кадра. Цель отряда – сделать фотографии, которые бы иллюстрировали 10 видов искусства: Архитектура, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, фотография, музыка, вокал, литература, театр, кино, хореография. К перечню видов искусства добавляются требования к самим фотографиям. В завершение мероприятия отряды отправляют фотографии одному организатору, чтобы на одном из следующих общелагерных мероприятий продемонстрировать их на проекторе или опубликовать в социальных сетях. После публичной демонстрации фотографий следует награждение победителей за самое точное выполнение требований и творческий подход к исполнению.
Игра на местности «Идем в поход» (общелагерное дело)	Отряды передвигаются по игровой территории между определенными точками активности. В данном случае такими точками являются места для отработки прикладных навыков туристического характера. Для начала движения по территории отряду выдается список мест, которые следует посетить. Но для повышения игрового интереса описание мест зашифровано с помощью азбуки Морзе и выдается сама азбука для дешифровки. Используемые площадки: «Морской узел», «Бивуак», «Походная каша», «Рюкзак туриста», «Маршрут». Последней точкой маршрута должно оказаться место общего сбора лагеря.
Подготовка к празднованию Дня России	Украшение окон, разучивание песен, подготовка к флешмобу.

12 ДЕНЬ СМЕНЫ – «БЫТЬ С РОССИЕЙ»

Задачи:

- знакомство с современными направлениями искусства;
- реализация творческих способностей участников смены;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Торжественная линейка «Это моя Россия» (общелагерное дело)	Торжественное построение участников смены, каждый отряд одет в футболки цветов флага России. Участники исполняют гимн России. Проводится запись видео-поздравлений от детей своей стране.
Ярмарка «Единство в многообразии» (общелагерное дело)	Ярмарка проходит в формате станционной игры. Каждый отряд подготавливает станцию раскрывающую колорит национальных культур России. После совместной разработки содержания станции в отряде выбирается микрогруппа, которая будет ее проводить. Остальные члены отряда становятся посетителями станций других отрядов. Среди станций «Пропущенные слова», «Заповедная Россия», «Игры народов России», викторина «По страницам истории».
Флешмоб «Россия-моя страна»	Участие во флешмобе «Россия – моя страна». Воспитанники лагерной смены строятся на площади, на которой производится видеозапись построения и общелагерного исполнения песни «Моя Россия – моя страна».

13 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ЗАБОТА»

Задачи:

- приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;
- формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли; приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Кружки по интересам	Смотри 5 день.
Трибуна «Хранители истории» (общелагерное дело)	В рамках празднования Года Защитника Отечества проводится трибуна «Хранители Истории». На фасаде школы размещены памятные таблички, ученикам школы, погибшим при исполнении военного долга. Ребята знакомятся с историей каждого из них, через изготовление тематических плакатов. Знакомство ребят осуществляется и с такими понятиями как вахта, трибуна, минута молчания. От каждого отряда формируется команда по 6 человек, которые будут по парам стоять в вахте памяти в течении дня. Остальные ребята принимают участие в митинге, посвященном нашим «героям».
Спортивные игры	Каждый отряд формирует команды по волейболу, минифутболу, легкой атлетике и лапте. В течении дня проходят соревнования между отрядами. Выявляется чемпион лагеря.
Классная встреча с участником СВО	Встреча-беседа с участником СВО предполагаем знакомство ребят с историей жизни, участия в СВО и дальнейшей жизни нашего соотечественника – участника Специальной военной операции. Встреча проходит в формате круглого стола с несколькими отрядами (дети старше 11 лет). Ребята задают интересующие их вопросы приглашенному гостю. По окончании мероприятия проходит общая фотосессия, ребята готовят подарок для гостя (плакат, слова благодарности, поделка).

14 ДЕНЬ СМЕНЫ – «КОММУНИКАЦИЯ»

Задачи:

- расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны;
- формирование ценностного отношения к служению отечеству;

-приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Игра по финансовой безопасности	Игра по обучению грамотной работе с финансами в виде экранной игры на выявление команды, лучшей организовавшей работу своего «банка».
Конкурс 3D-постеров (отрядное дело)	Закljučается в создании отрядами объемных информационных постеров, посвященных истории основных битв ВОВ 1941-1945 гг. Отрядам выдаются перечни обязательных рубрик (новости дня, интервью, гороскоп, ответы на вопросы) и темы (названия заголовков) для информационных блоков.
Конкурсная программа «Будь онлайн» (общелагерное дело)	Ребята принимают участие в нескольких последовательных кейс-заданиях. В результате решения каждого из них они получают «ключи» и правила работы с текстами. В результате конкурса каждый отряд представляет новостной пост, который у него получился. Выявляются победители и призеры конкурса. Таким образом происходит «проба пера» участников в медиапроизводстве.

3 этап – самореализации (14-19 дни смены)

15 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

- формирование патриотического сознания и любви к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
- повышение интереса к изучению культурного и исторического прошлого родного города и страны;
- создание условий для формирования навыков общения и толерантности через участие детей в совместной деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Мастер-классы «Первые в деле!»	В первый день работы тематических треков на утренней линейке выделяется время на то, чтобы каждый участник смены определился с направлением последующей самореализации. Для этого педагоги, курирующие треки, презентуют содержание ожидаемой деятельности. Мастер-классы реализуются по тематическим трекам смены для смешанных групп, состоящих из участников, самостоятельно выбравших трек. Для каждого трека разработан цикл из 5 мастер-классов по 30 минут (см. раздел «Цикл мастер-классов «Первые в деле!»).
Работа тематических треков	В соответствии с выбранными ранее треками каждый ребенок получает возможность вступить в группу «по интересам» и совместно с «кураторами» создать продукт (тематический проект) соответствующий тематике выбранного трека. Общая продолжительность работы трека-60 минут.
Спортивный турнир (общелагерное дело)	Спортивный праздник с перечнем состязаний спортивных команд отрядов в различных направлениях физической активности: эстафеты на скорость, ловкость, сообразительность, умение работать в команде, выполнение нормативов, командные виды спорта.
Тематический час «Традиции моей семьи»	Ребята в отряде рассаживаются в формате «круглого стола» и делятся своими традициями, которые активно присутствуют в жизни их семьи. Каждый из участников может нарисовать свои ассоциации с услышанными традициями, или взять их на «вооружение» в свою семью.

16 ДЕНЬ СМЕНЫ «ОТКРЫТИЕ»

Задачи:

- индивидуальное определение участниками приоритетного направления самореализации в рамках профильной смены Движения Первых;

- формирование ориентации на физкультурно-оздоровительное содержание досуговой деятельности;
- формирование опыта продуктивного участия в коллективно- творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Деловая Игра «Мой бизнес»	Игра напоминает «монополию». Только каждый отряд становится субъектом торговых отношений. В течении всего дня им предстоит выполнять задания, чтобы зарабатывать «солнышки» и обменивать их на необходимые ресурсы в соответствии с полученными заданиями.
Квиз «В гости к ученым»	Каждый отряд делится на 4 команды, которые принимают участие в экранном квизе, задания которого посвящены интересным научным открытиям и явлениям.
Веселые старты	Группы по 2 отряда принимают участие в веселых стартах. Спортивные эстафеты на скорость, ловкость, сноровку, сообразительность и командную работу. Применение специального спортивного инвентаря – мячи, кегли, фишки, «кони» клюшки, обручи.

17 ДЕНЬ СМЕНИ

Задачи:

- индивидуальное определение участниками приоритетного направления самореализации в рамках профильной смены Движения Первых;
- формирование ориентации на физкультурно-оздоровительное содержание досуговой деятельности;
- формирование опыта продуктивного участия в коллективно- творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Мастер-классы «Первые в деле!»	В первый день работы тематических треков на утренней линейке выделяется время на то, чтобы каждый участник смены определился с направлением последующий самореализации. Для этого педагоги, курирующие треки, презентуют содержание ожидаемой деятельности. Мастер-классы реализуются по тематическим трекам смены для смешанных групп, состоящих из участников, самостоятельно выбравших трек. Для каждого трека разработан цикл из 5 мастер-классов по 30 минут (см. Раздел «Цикл мастер-классов «Первые в деле!»).
Работа тематических треков	В соответствии с выбранными ранее треками каждый ребенок получает возможность вступить в группу «по интересам» и совместно с «кураторами» создать продукт (тематический проект) соответствующий тематике выбранного трека. Общая продолжительность работы трека-60 минут.
Интеллектуальная игра «Морской бой» (общелагерное дело)	В основе игры лежат правила игры классического «Морского боя». Каждый отряд формирует четыре команды, которые играют «пара на пару», единственное исключение, это право на «выстрел» достается команде, правильно ответившей на вопрос интеллектуальной игры. Вопросы посвящены истории ВОВ 1941-1945 гг., но с поправкой на возраст игроков.
Интеллектуальная игра «Крестики- нолики»	Игра предполагает участие всех участников отрядной смены. Игра начинается с пары игроков, после каждого раунда, выходит победитель. Игра продолжается до выявления победителя лагеря. Заготовки для игры выдаются в начале дня.

18 ДЕНЬ СМЕНИ

Задачи:

- приобщение участников к культуре малой родины и страны с использованием воспитательных возможностей инфраструктуры города;
- формирование опыта продуктивного участия в коллективно- творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Мастер-классы «Первые в деле!»	Смотри раздел «Цикл мастер-классов «Первые в деле!»
Работа тематических треков	В соответствии с выбранными ранее треками каждый ребенок получает возможность вступить в группу «по интересам» и совместно с «кураторами» создать продукт (тематический проект) соответствующий тематике выбранного трека. Общая продолжительность работы трека-60 минут.
Игра-путешествие «Городские легенды»	Игра-путешествие представляет собой передвижение отрядов по обозначенному маршруту и выполнение игровых заданий. Тематика игры история ВОВ в истории родного города и края. Участников ждет 10 станций, расположенных на территории школы и пришкольного участка, станции не требуют особых знаний в истории, ведь ответ каждой кроется в материале, представленном в задании. За каждое успешно выполненное задание команда получает фрагмент пазла. Каждый отряд помещает свой фрагмент на большой экран, где должен получиться плакат, посвященный Победе.

19 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

- стимулирование познавательной активности участников;
- формирование опыта продуктивного участия в коллективно- творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Мастер-классы «Первые в деле!»	Смотри раздел «Цикл мастер-классов «Первые в деле!»
Работа тематических треков	В соответствии с выбранными ранее треками каждый ребенок получает возможность вступить в группу «по интересам» и совместно с «кураторами» создать продукт (тематический проект) соответствующий тематике выбранного трека. Общая продолжительность работы трека-60 минут.
Стартинейджер (общелагерное дело)	Стартинейджер проводится в формате музыкальной вечеринки. Конкурсная программа состоит в импровизированном и синхронном выполнении заданий из «шляпы». Задача отрядов станцевать определенный стиль танца, выполнить трюк, изобразить сцену, действие или эмоцию, представить героев.
Митинг «День памяти и скорби»	Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны, в рамках празднования 80 - летия со Дня Победы в ВОВ. В сценарии мероприятия: ВИДЕО о войне, краткая история, голос Левитана, минута молчания.

20 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

- формирование ценностного отношения к культуре и истории своего региона;
- формирование опыта продуктивного участия в коллективно-творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Презентация флагманских проектов Движения Первых (общелагерное дело)	Знакомство детей с предстоящими событиями, акциями и флагманскими проектами Движения Первых. Демонстрация возможности участия индивидуального, в составе отряда, в составе Первички, семейное участие.

отрядное время «Письма в завтра», диагностика №2 (отрядное дело)	Сбор отряда, который позволит подвести содержательные итоги смены на индивидуальном и коллективном уровне. Сбор начинается с итоговой диагностики. Само обсуждение итогов строится в соответствии с этапами смены: Какое событие больше всего сплотило наш отряд? Когда вы поняли, что стали настоящей командой? Что вам больше всего нравилось в нашем отряде? Какие мероприятия запомнились вам больше всего? Какой квартал (тематический день) был для вас самым интересным? Какой был самым полезным? Как вы поняли, в каком тематическом треке хотите участвовать? Как выбрали свое направление? Что вам больше всего нравилось в нем? Какое занятие стало самым запоминающимся? В каком направлении хотели бы попробовать себя еще? Как вам кажется, вы смогли понять, какое направление подходит вам больше всего? Вам было бы интересно участвовать в других событиях и проектах Движения Первых? Ответы на приведенные в примере вопросы дети дают по желанию в формате «свободного микрофона». Скромным детям педагог лично адресовывает некоторые вопросы, чтобы вовлечь в диалог. После коллективного обсуждения каждому ребенку выдается бланк для письма и конверт. Детям предлагается представить, какими они будут в течение нового учебного года, какие качества хотят проявить, что узнать, в чем поучаствовать и т.д.
Конкурсная программа «Город Архитекторов» (общелагерное дело)	Презентация творческих продуктов тематических треков, которые будут чередоваться с интерактивными заданиями, подвижными играми, выставкой и представлением проектов «Городов».

21 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

- обеспечение эмоционально насыщенного завершения основного периода смены;
- формирование опыта продуктивного участия в коллективно-творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Акция «Время сюрпризов» (общелагерное дело)	Данная акция проводится с целью признания и пожелания от ребят к ребятам, воспитателям и друзьям. Каждый ребенок может взять «бланк пожеланий» написать кому-то сообщение и поместить его в «Коробку сюрпризов». После обеда «Первые» лагеря распределяют письма по отрядам и вручают их получателям.
Песенный час «Легенды смены» (общелагерное дело)	Песенный час предполагает проведение концерта, на котором каждый участник или группа детей могут исполнить заранее подготовленные песенные номера. Также проводятся развлекательные игры, физминутки.
Отрядное время «До скорых встреч» (отрядное дело)	Завершающий час пребывания в лагере дети проводят в своем первичном коллективе, отряде для эмоционального завершения совместной деятельности. В течение этого времени важно дать возможность высказаться каждому члену отряда, чтобы он поделился впечатлениями о прожитой смене. План проведения встречи: Каждый член отряда по очереди отвечает на вопрос: «За что я могу похвалить себя на смене?» Каждому ребенку выдается бумажный самолетик с надписью «спасибо за...». Ребята в свободном режиме подходят к тому, кого хотят поблагодарить, говорят, за что, и дарят свой самолетик. Человек, к которому подошли, дарит свой самолетик взамен и тоже говорит спасибо. Так в течение 5-10 минут дети хаотично перемещаются, обмениваясь благодарностями.

Дискотека «До скорой встречи!»	Музыкальная дискотека с применением цветомузыки, где каждый желающий может потанцевать. Окончание дискотеки проходит в виде общешкольного флешмоба.
-----------------------------------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<i>Помещение</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Необходимое оборудование</i>
Большой спортивный зал	Проведение мероприятий	Спортивный реквизит для проведения эстафет
Столовая	Прием пищи	Необходимое оборудование для приема пищи
Санитарные помещения	Гигиенические процедуры	Сантехническое оборудование
Малый спортивный зал	Проведение наградных линеек	Фотобумага (печать грамот) Призовые материалы Цветной принтер, краска
Учебный кабинет	Проведение конкурсов рисунков, творческих работ	Канцелярские товары: альбомы, карандаши, пластилин, бумага, краски, кисти, гуашь

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Приказом директора МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты назначаются заведующий структурным подразделением (начальник лагеря), воспитатель, вожатый из числа педагогических работников.

Для работы в лагере работнику необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

<i>Должность</i>	<i>Функциональные обязанности</i>
Заведующий структурным подразделением (начальник лагеря)	- организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря; - знакомит с условиями труда, режимом работы и должностными обязанностями сотрудников лагеря; - информирует администрацию о работе лагеря; - организует подготовку и проведение мероприятий; - участвует в комплектовании лагеря воспитанниками; - организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей; - информирует родителей об условиях отдыха и оздоровления их детей; - обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации. - организует питание детей и сотрудников; - организует медицинское обслуживание сотрудников лагеря и отдыхающих детей; - организует выполнение требований документов, регламентирующих работу детских оздоровительных учреждений; - обеспечивает безопасные условия труда для всех категорий работников лагеря; - обеспечивает надлежащие условия пребывания детей в лагере; - принимает участие в планировании воспитательной и оздоровительной деятельности лагеря, контролирует ход реализации намеченных планов работы; - организует работу всех сотрудников лагеря, руководит и контролирует их работу. - дает распоряжения, обязательные для исполнения любым работающим в

	лагере сотрудникам; - самостоятельно планирует свою работу на каждый день; - привлекает к дисциплинарной ответственности за поступки, дезорганизующие воспитательный процесс; - отстраняет сотрудников лагеря от выполнения ими своих служебных обязанностей при наличии предусмотренных законом оснований; - привлекает всех работников детского лагеря к решению задач, возложенных на его коллектив.
Воспитатель	- планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; - проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально - психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников; - обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм, контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установление порядка в столовой, на территории помещений, предназначенных для лагеря; - обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - помогает вожатому в организации досуга; вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные и другие мероприятия; организует совместно с вожатым участие «лучиков» во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; - способствует формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников отклоняющегося поведения, вредных привычек; - соблюдает права и свободы воспитанников; - ведет в установленном порядке документацию и отчетность; - оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; - проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.
Вожатый	- обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в столовой и на территории лагеря; - обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - отвечает за организацию и проведение культурно-творческих, развивающих развлекательных мероприятий всех «Лучиков» и отряда в целом; - организует обязательное участие отряда во всех воспитательных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. - осуществляет контроль за приемом пищи в столовой, обращает внимание на культуру поведения за столом; - несет персональную ответственность за организацию выхода за территорию лагеря, жизнь и здоровье детей. В случае непредвиденных обстоятельств немедленно сообщает начальнику лагеря; - участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями начальника лагеря; - руководствуется принципами активной воспитательной позиции и заинтересованности в полноценном, увлекательном отдыхе детей, с учетом психологического и психического развития

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование: за счет средств бюджета и за счёт средств от приносящей доход деятельности.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, руб.	Источник финансирования
1	Стоимость питания		бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности
2	Стоимость страхования	1 409,50	средства от приносящей доход деятельности
3	Хозяйственные расходы	9 016,00	средства от приносящей доход деятельности
4	Расходы на канцтовары	13 650,00	средства от приносящей доход деятельности
5	Расходы на поощрение	4 200,00	средства от приносящей доход деятельности
6	Расходы на приобретение бутилированной воды	11 653,20	средства от приносящей доход деятельности
7	Расходы на приобретение одноразовых стаканчиков	742,50	средства от приносящей доход деятельности
8	Медицинские услуги	3 000,00	средства от приносящей доход деятельности
9	Культурно-массовые мероприятия	25 000,00	средства от приносящей доход деятельности
	ИТОГО:	229 772,20	

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. 100 игр, сценариев и праздников в детском саду и в начальной школе (Колл.авт. «Материнской школы») – М.: ООО «Издательство «Астрель», К.: ГИППВ, 2001. - 288 с.
2. Вадим Руденко, «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря» Серия: Школа развития, – Феникс, 2015 –217с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю Кипарис – 2. Учебное пособие по организации досуга в оздоровительных лагерях и школе – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 96с.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2009.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! - М., 2003.
6. Гринченко И.С. Игра в теории, в обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно методическое пособие – М.: «ЦГЛ», 2012. – 80с.
7. Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере. Методические рекомендации. - М.: ПГПУ.
8. Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно-методическое пособие. - Н. Новгород: НИРО, 2009.
9. Леэндрет. Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 368 с.
10. Сулиманова Т.С. Социальная работа и конструктивное решение конфликтов. Учебное пособие для студентов. – М.: Институт практической психологии. – 2019.
11. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. — 2-е изд., доп. - М., 2011.
12. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2021. – 79 с.
13. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2018. – 104 с.
14. Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с.
15. Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2020. – 128 с.
16. Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
17. Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011.– 108 с.
18. Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016. – 88 с.
19. Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148с.
20. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.
21. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2018. – 100 с.

22. Шпоркина Е.М. Азбука вожатого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2019. – 96 с.
23. Ярославцева Л.Р. Твой путь к успеху: Психокоррекционная программа для подростков «группы риска». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013. – 71 с.
24. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива – М., 1988.
25. Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу. – М., 1988.
26. 15. Областной лагерь старшеклассников имени А. Н. Лутошкина: программа лагеря и методические материалы / автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: Студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2004. – 59 с.
27. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
28. «Орленок» книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 350 с.
29. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М. 1980.
30. Сайт: будвдвижении.ру