



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты

Внеурочное занятие по теме: *«Билет в театр»*

Выполнили: Чередник Наталья Айратовна,
учитель начальных классов



Воркута
2021

Класс: 4 класс

Направление: общеинтеллектуальное.

Название учебной программы: «Формирование читательской грамотности».

Цель: формирование у учащихся умений работать с информацией, используя несплошной текст, тем самым, готовя их, к международному исследованию PISA.

Задачи: научить находить информацию в тексте, преобразовывать её в нужную форму, преобразовывать информацию из одного вида в другой, сжимать её, работать с информацией из разных текстов.

Методы: словесный метод, наглядный метод, практический метод.

Формы работы: фронтальная, работа в паре, индивидуальная.

Педагогические технологии: педагогика сотрудничества, критическое мышление исследовательская технология, здоровьесберегающие технологии.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Я рада видеть и приветствовать вас в этом классе.

Девчонок, мальчишек и мудрых гостей.

Пусть сегодня будет нам в этом классе светло, уютно

И нам всем очень легко.

- Здравствуйте, ребята. Давайте повернемся и поприветствуем друг друга улыбками. Садитесь. Сегодня мы выполним необычную и очень важную работу. Настройтесь на то, что навыки, приобретенные на этом занятии, пригодятся вам в жизни.

II. Актуализация знаний.

- Ребята, начнем мы наше занятие загадкой. Постарайтесь её отгадать.

Там по сцене ходят, скачут,

То смеются, а то плачут,

Хоть кого изобразят, -

Мастерством всех поразят. (Театр)

III. Самоопределение к деятельности.

- Кто догадался, что это? (Театр).

- Да, ребята - это театр.

- Кто из вас любит ходить в театр? (Ответы).

- А кто был в театре? (Ответы).

- Вы знаете, я тоже люблю ходить в театр. Но однажды, подходя к театру, я поняла, что забыла взять то, без чего меня туда не пустят. Скажите, пожалуйста, без чего мы не сможем зайти в театр? (Без билета).

- О чем нам может рассказать билет в театр? (*Билет в театр нам может рассказать о названии спектакля, времени и месте проведения. Мы можем узнать стоимость билета, его номер*).

- Как вы думаете, что будет являться предметом нашего исследования на занятии? (*Предметом нашего исследования будет являться билет в театр*).

- Да верно, нам сегодня предстоит поработать с информацией, которая находится в билете. На ваших партах лежат файлы в них билет в театр (*приложение 1*), лист с заданиями (*приложение 2*) и сигнальные карточки (*приложение 3*), которые мы будем использовать для проверки некоторых заданий (зелёный кружок – согласен, красный – не согласен).

Дорогие ребята!

Нас сегодня ждёт дорога,

И узнать нам надо много,

Так возьмёмся, ребята,

Скорей за работу! (Приложение 5)

- Достаньте из файла содержимое.

- Положите перед собой билет и внимательно его рассмотрите. Давайте прочитаем информацию, которая в нем находится. (*Учащиеся читают вслух информацию из билета, по ходу учитель задает уточняющие вопросы*).

- А теперь, положите перед собой лист с заданиями. Итак, перед вами таблица. Сколько в ней заданий? (*Ответы*). Верно. Мы их будем выполнять по порядку.

Задание №1. (*В данном задании обучающиеся находят информацию в явном виде, что является базовым умением формирования читательской грамотности в начальной школе.*)

- В первом задании вам предстоит ответить на вопросы, используя текст билета.

- Ребята, познакомьтесь самостоятельно с вопросами. (*Пауза 1 минута*). Давайте прочитаем вопросы и ответим на них.

1.Какой адрес у театра? (*Адрес театра улица Калинина дом 2*)

2.Сколько стоит билет на спектакль? (*Билет на спектакль стоит 400 рублей*)

3.Назовите дату спектакля. (*Дата спектакля 09 ноября 2020 года*)

4.Назовите время начала спектакля. (*Время начала спектакля 19.00*)

5.Название спектакля. (*Название спектакля «Снежная королева»*)

6.В каком случае можно обменять билет на спектакль? (*Билет на спектакль можно обменять в случае отмены мероприятия*).

После каждого вопроса, проверка правильности ответа, используя сигнальные карточки.

- Ребята, прежде чем пойти в театр, мы с вами должны знать правила поведения.

Задание №2. (При выполнении данного задания обучающиеся находят явную информацию в тексте, сжимают её и преобразовывают в нужную форму).

- Я предлагаю вам составить памятку «Правила поведения в театре», используя информацию, которая находится в нижней части билета. Дополните памятку пунктами, используя свой жизненный опыт.

Памятка «Правила поведения в театре».

1. После третьего звонка вход запрещен.
2. В зале запрещена видеосъёмка и фотосъёмка со вспышкой.
3. Далее учащиеся добавляют свои 2-3 правила.

После заслушивание ответов учащихся.

Физкультминутка.

Все умеют танцевать

Прыгать, бегать, рисовать,

(Нога на пятку, руки на пояс, повторить с другой ноги.)

Но не все пока умеют

(Четыре прыжка на двух ногах.)

Расслабляться, отдыхать,

(Восемь шагов на месте.)

Есть у нас игра такая,

Очень легкая, простая:

(Руки вверх — вдох.)

Замедляется движение,

(Руки расслабленно вниз — выдох.)

Исчезает напряжение,

(Четыре шага на месте.)

И становится понятно —

Расслабление приятно.

(Повороты, туловища, направо - налево, руки расслабленно вниз, затем потрясти кистями.)

Мы готовимся к рекорду,

Будем заниматься спортом.

(Руки в стороны — вдох, руки вниз — выдох.)

Штангу с пола поднимаем,

(Приседание)

Держим, держим... и

Бросаем.

(Встать, руки вверх, руки вниз.)

Наши мышцы не устали

И еще послушней стали.

(Расслабить руки, потрясти кистями, пальцы расслаблены.)

Нам становится понятно —

Расслабление приятно.

(Сесть за парту.)

Задание №3. *(При выполнении данного задания обучающиеся находят явную информацию в тексте, преобразовывают ее в нужную форму).*

- Уходя на работу, мама оставила вам записку – напоминание. **Это задание №3.** Внимательно посмотрите в это задание. Вам необходимо заполнить пропуски, сделанные в записке, опираясь на содержание билета.

Записка.

Я ушла на работу. Не забудь, что мы идем сегодня в театр. Нам необходимо доехать на автобусе до остановки «Сквер», там найти дом №2. Зайти в центральный вход.

Наш ряд 3, твоё место _____.

Учащиеся самостоятельно выполняют данное задание, после ученик читает записку, остальные проверяют.

- Ребята, а у вас места разные.

У учащихся билеты с разными местами в зрительном зале, каждый по очереди называет своё место, указанное в нём.

- А теперь предлагаю вам поработать в паре с соседом по парте. Обращаемся к листу с заданиями.

Задание №4. *(Данное задание повышенного уровня сложности. В тексте билета содержится противоречивая информация).*

- Подумайте, посмотрите ли вы спектакль, если доберётесь до здания театра в 19.05? Свой ответ вы должны подтвердить словами из текста.

Ответ на задание.

Нет, мы не посмотрим спектакль, если доберётесь до здания театра в 19.05, так как после третьего звонка вход воспрещен.

Далее работа в паре, после проверка задания, используя сигнальные карточки.

Задание №5. *(Трудность данного задания в «зашумлении». В самом задании содержится дополнительная информация. То есть, чтобы ответить на данный вопрос, необходимо работать с информацией из разных текстов – текстом самого билета и*

текстом самого задания, содержащий информацию.)

- Вы вовремя приехали в театр. Перед антрактом ведущая объявили, что по серии и номеру билета будет розыгрыш лотереи. Она предупредила, что в случае выигрыша, нужно обратиться к организаторам мероприятия.

- Ребята, давайте обратим внимание на **задание №5**, в котором находятся серия и номер выигрышного билета. Найдите эту информацию.

- А теперь сравните, серию и номер своего билета с серией и номером выигрышного билета.

- Выиграл ли ваш билет? Обведите верный ответ в **задании №5**.

- У кого оказался выигрышный билет? (Ответы).

- К кому ты должен обратиться для получения выигрыша? (Ответы).

- Я являюсь организатором сегодняшней лотереи. Проходи для получения приза.

- Ребята, давайте поаплодируем нашему победителю.

Задание №6. *(Обучающиеся преобразовывают один формат сплошного текста в другой. Возможна групповая форма работы.)*

- Ребята, в завершении нашего увлекательного занятия, давайте обратимся к заданию №6. Я предлагаю вам выступить в роли дизайнеров – оформителей. Нарисуйте, пожалуйста, афишу, максимально, используя информацию из билета.

(Учащиеся выполняют работу на листах бумаги формата А3, после выполнения задания работы вывешиваются на доску, с целью выявления наиболее интересной афиши.)

V. Рефлексия.

- Что нового и интересного вы сегодня узнали на нашем занятии? *(На сегодняшнем занятии мы исследовали билет. Узнали, где в билете располагается информация. Познакомились с правилами поведения в театре.)*


- Где в жизни вы сможете применить знания, которые получили на нашем занятии? *(Данные знания мы сможем применить, когда пойдем в театр. Мы сможем легко определить адрес театра, название спектакля, ряд и номер места.)*

- Ребята, на доске висят две картины *(приложение 4)*. В моей корзинке цветы и листья клёна. Выберите ту картину, которая соответствует вашему настроению, с которым вы уйдете с нашего занятия. *(Учащиеся выбирают картину, которая соответствует их настроению.)*

- Возьмите их и прикрепите к той картине, которую вы выбрали. *(Учащиеся выходят к доске, выбирают и прикрепляют к той картине, которую они выбрали.)*

- Спасибо, ребята. Я вижу, что вы уйдете с нашего занятия в хорошем настроении. Я тоже прикреплю на доску цветок – хорошего настроения.

- Мне очень понравилось наше общение, большое вам спасибо за работу. Вы молодцы!



ТЕАТР «НАШ ДОМ»
приглашает

Спектакль «Снежная королева»

ул. Калинина д.2, остановка «Сквер»,
Центральный вход, ряд 3, место 17

Дата спектакля: 09.11.2020 г.
Начало: 19.00
Цена: 400 р.

После третьего звонка вход запрещен. Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах. Возврат или обмен билета возможны только в случае отмены мероприятия. Приобретая билет, зритель обязуется не производить в зале видеозапись, фотосъемку со вспышкой.

BA №032430

Лист с заданиями

№ задания	Задания
1.	<p>Ответьте на вопросы, используя текст билета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какой адрес у театра? 2.Сколько стоит билет на спектакль? 3.Назовите дату спектакля. 4.Назовите время начала спектакля. 5.Название спектакля. 6.В каком случае можно обменять билет на спектакль?
2.	<p>Я предлагаю вам составить памятку «Правила поведения в театре», используя информацию из билета.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3.	<p>Прочитайте записку от мамы. Заполните пропуски, сделанные в записке, опираясь на содержание билета.</p> <p style="text-align: center;"><i>Записка.</i></p> <p>Я ушла на работу. Не забудь, что мы идем сегодня в _____. Нам необходимо доехать на автобусе до остановки _____, там найти дом № _____. Зайти в _____ ВХОД.</p> <p>Наш ряд _____, твоё место _____.</p>
4.	<p>Подумайте, посмотрите ли вы спектакль, если доберетесь до здания театра в 19:05?</p> <p><i>Подтвердите свой ответ словами из текста.</i></p>
5.	<p>Прочитайте.</p>

Вы вовремя приехали в театр. Перед антрактом ведущая объявила, что по серии и номеру билета будет розыгрыш лотереи. Ведущая предупредила, что в случае выигрыша нужно обратиться к организаторам мероприятия.

Выигрышным оказался билет серия ВА №032430. Выиграл ли ваш билет?

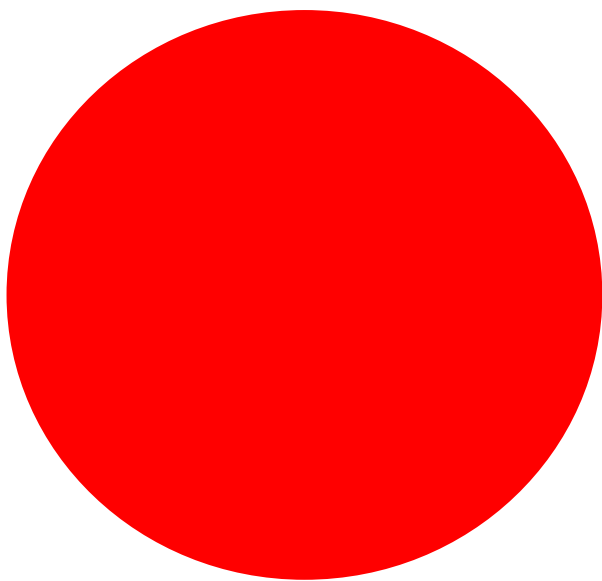
Обведите верный ответ.

1. ДА НЕТ

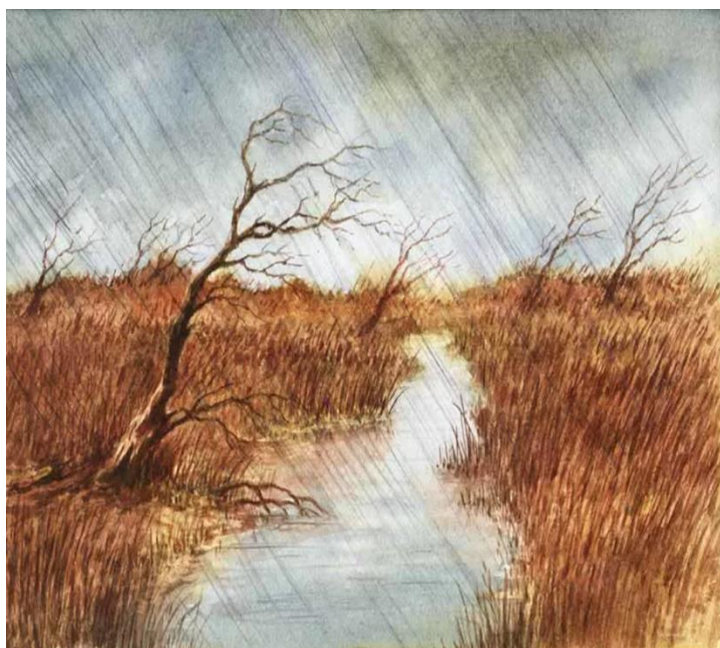
2. К кому должен обратиться победитель лотереи?

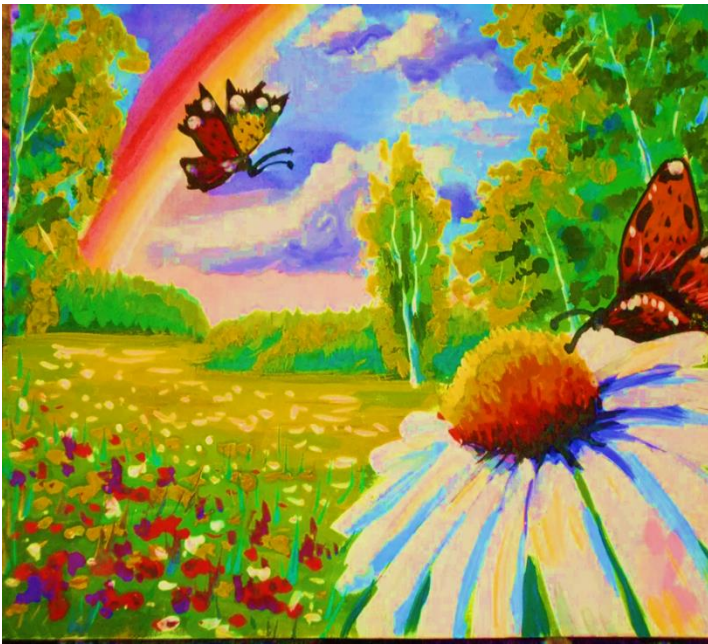
6. Нарисуйте афишу, максимально, используя информацию из билета.

Приложение 3



Приложение 4





Приложение 5

Дорогие ребята!

Нас сегодня ждёт дорога,
И узнать нам надо много,
Так возьмёмся, ребята,
Скорей за работу!