

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты**

**VIII конкурс профессионального мастерства классных руководителей
«Самый классный классный»**

**Сценарий классного часа с использованием
нестандартных форм организации учащихся
«Семья. Семейные ценности».**

Сценарий составила:
учитель начальных классов
Лодыгина Наталья Анатольевна

г. Воркута
2018 г.

Классный час на тему: «Урок семьи и семейных ценностей»

Цель: дать представление о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, познакомить с основными семейными ценностями.

Задачи:

- Раскрыть понятия «семья», выявить основные семейные ценности, создать «формулу семейного счастья», учить вырабатывать собственную тактику принятия решений и способность видеть за отдельным фактом явление жизни.
- Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.
- Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус.
- Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

Подготовительная часть: дети в виде корреспондентов берут интервью у жителей города, задавая вопросы:

- Что такое «семейные ценности»?

Подготовленные дети ведут видеосъёмку. Снятые ролики монтируются, вставляются в презентацию.

I. Организационный момент.

Добрый день!

В эфире программа «Пусть говорят» (Слайд).

И первый наш гость, отец семейства Барбоскиных.

Он утверждает, что у него нарушены отношения с детьми, есть явные проблемы. Дети его не слышат, постоянно возникают ссоры, недопонимание.

Встречаем нашего первого гостя.

-Уважаемый папа, расскажите, это действительно так?

Отец. Да, в моей семье серьёзные проблемы. Мои дети меня не понимают. У нас часто возникают конфликты из-за того, что им кажется, что я их не люблю, не понимаю. Всякие поучения начинают вызывать отторжение. Им кажется, что мои советы служат принуждением или диктатом.

Ведущий. Папа, как вы себя чувствуете, находясь в такой обстановке?

Папа. Плохо. Я очень переживаю по этому поводу.

Ведущий. Ну что ж обсудим, так ли на самом деле обстоят дела в семье Барбоскиных. Зрители, что вы можете сказать? (МНЕНИЕ ЗРИТЕЛЕЙ – ДЕТЕЙ) (Да, в семье дети не слушаются и родители переживают. Нет, в семье все хорошо, папа придумывает проблемы.) и т. д.

Ведущий. Уважаемые гости! Но у нас есть мнение и противоположной стороны, стороны детей. Внимание на экран! (слайд) (ВИДЕОСЮЖЕТ – НАРЕЗКА О ТОМ, ЧТО ДЕТИ БАРБОСКИНЫ ГОВОРЯТ ОБ ОТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ. ДЕТИ РАССКАЗЫВАЮТ О РАЗНЫХ ПРОБЛЕМАХ В СЕМЬЕ).

Ведущий. Так ли всё обстоит на самом деле? Только ли у Отца семейства возникли проблемы?

- Нет. Проблемы есть не только у отца, но и у детей.

Ведущий. В течение всей нашей беседы мы с вами все время произносим слово «семья».

- А что такое, по-вашему, семья? (слайд 4)

Гости студии (дети). Семья – это...

Голосовая озвучка слайдов. (слайд)

1. Толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова говорит о том, что: «Семья – это Группа живущих вместе близких родственников. Объединение людей, сплочённых общими интересами».

2. Семья, по признанию учёных, - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Ни одна нация, ни одна культурная общность не обошлась без семьи.

3. Семья – это наша крепость. Членов семьи связывают тысячи невидимых нитей. И, если хоть одна ниточка рвётся, возникают проблемы: недопонимание, взаимные обиды, пропадает доверительное общение, теряется уважение, как к старшим, так и к младшим.

Психологи доказали, что незначительные на первый взгляд вещи помогают как взрослым стать единым целым, так и детям ощутить стабильность, надёжность и защищённость. Это всё называется семейными ценностями. (слайд)

Ведущий. Какие же семейные ценности выделяют?

Дети. Взаимопонимание, любовь, поддержка друг друга, терпимость по отношению друг к другу и т. д.

Ведущий. Наши юные корреспонденты подготовили репортаж о том, что думают жители города о семейных ценностях. Посмотрите, что они нам сказали. (слайд)

Ведущий. Вы заметили, все мнения разные, но схожи в том, что семейные ценности – это то, что важно для семьи, тот необходимый «цемент», который группу людей объединяет в дружное сообщество.

Ведущий. А сейчас я предлагаю вам помочь этой семье обрести те самые семейные ценности и сделать так, что в ней воцарились любовь и взаимопонимание. Для этого вы уже разделены на группы. У вас на столах находятся ноутбуки, наушники, бумага для записей, ручки, карандаши и всё то, что может понадобиться для работы в группе.

Ведущий. Важно помнить о том, что в группе мы работаем сообща, помогаем друг другу.

Ведущий. Вам предлагается стать экспертами семейных отношений. Необходимо рассмотреть несколько ситуаций, которые возникли в семье, и предложить свой вариант решения проблемы, предварительно все обсудив. Затем каждая группа экспертов представит нам свои результаты. Результаты работы вы представите в виде презентации. Всё ли вам понятно?

Эксперты. Да. Все понятно.

Ведущий. А перед тем, как начать работать, гости нашей студии, известные артисты Барбарика, хотели бы исполнить свою новую песню. Под неё нужно выполнять определённые движения. Встаньте, приготовьтесь. Начали! (ФИЗМИНУТКА) (слайд)

Ведущий. Садитесь. Приступайте к работе!

Самостоятельная работа. Оформление результатов экспертизы. (5-10 мин) (слайд)

Ведущий. Уважаемые эксперты, вы готовы?

Эксперты. Да, мы готовы представить результаты экспертизы.

Ведущий. Ну что ж, начнем! Кто желает выступить первым?

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ. Группы детей выходят к доске, рассказывают о ситуации, которая была им предложена. Затем они предлагают свой вариант решения проблемы, обосновывая своё мнение, приводя убедительные доводы. В ответе детей всё время должны звучать основные семейные ценности (1. Чувство значимости для своей семьи. 2. Доверительное общение. 3. Традиции. 4. Уважение – и к старшим, и к младшим. 5. Ответственность. 6. Умение прощать. 7. Честность. 8. Щедрость. 9. Любовь.).

- После всех рассказов необходимо включить концовки мультиков, показать, как на самом деле решена проблема. (слайды)
- Обсуждение результатов работы: правильно ли решили проблему, получилось/не получилось; почему не получилось?
- Какой ценный урок мы вынесли из увиденного? (Необходимо доверять друг другу, не обманывать друг друга, помогать, уметь выслушать и т. д.)

Подведение итогов. Рефлексия.

Ведущий. Как видим, семья - это словно маленькое солнце, благодаря которому нам тепло, уютно, оно притягивает к себе. Все мы: и взрослые, и дети должны сделать так, чтобы это солнце светило всегда, давая нам любовь, ласку, объединяя нас, охраняя нас всю жизнь.

Ведущий. В течение всей передачи параллельно с нами работала группа специалистов, которая попыталась составить так называемую «формулу семейного счастья», которая поможет не только семье Барбоскиных наладить семейные отношения, сохранить свои семейные ценности, но и всем остальным семьям будет полезна.

Ведущий. Уважаемые специалисты, слово предоставляется вам.

- ДАЛЕЕ. **Специалисты:** «Мы попытались объединить все вышесказанное и составили «формулу семейного счастья». Мы надеемся, что благодаря ей в вашей семье появятся взаимопонимание, уважение, доверительное общение».

- КОНВЕРТ С «ФОРМУЛОЙ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ» вручается Отцу семейства. Конверт вскрывается, ЗАЧИТЫВАЕТСЯ «формула семейного счастья» (слайд):

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Ведущий. Так, все темы исчерпаны. Давайте подведём итог нашей беседы.

(Эксперты делают общий вывод о ходе дискуссии, о том, к каким выводам пришли в ходе этой дискуссии. Ребята перечисляют семейные ценности, которые прозвучали во время обсуждения вопросов)

Ведущий. Спасибо, ребята, вы назвали, наверное, самые главные семейные ценности. Но их список можно продолжить и мы сейчас попробуем это сделать.

Слайды с семейными фото и теми семейными ценностями, которые назвали сами ребята.

Ведущий. И в завершении разговора я хотела бы прочитать небольшое стихотворение:

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром
Отец, и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
Им интересно впятером.
Малыш для старших как любимец,
Родители во всем мудрей,
Любимый папа – друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.
Любите и цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
на этой сказочной земле.

Ведущий. Берегите себя и своих близких. До свидания.