



**«Интернет как инструмент для  
деструктивных молодежных течений»**



# «Если тебя нет в интернете – значит ты не существуешь»

Билл Гейтс

## Как часто ты в интернете:

4,4% - 1 раз в неделю

13% - несколько раз в неделю

22,1% - 1-2 раза в день

**35% - несколько раз в день**

**25,5% - практически он-лайн**

## Насколько ты доверяешь интернету

4,4% - не доверяю

**4,6% - доверяю полностью**

**32,4% - доверяю больше, чем не доверяю**

**34,8% - доверяю 50%**

23,8% - доверяю небольшой доле информации

Число сайтов, содержащих материалы экстремистского характера, превышает 7 тысяч, в том числе более 150 русскоязычных, и оно постоянно растет.

По данным, приведенным лабораторией Касперского, в России 4 миллиона детей в возрасте от 8 до 14 лет пользуются интернетом, из которых 78% имеют личный профиль в социальных сетях:

У каждого пятого ребёнка более 100 друзей в социальной сети

- 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно.
- 38% детей, просматривают страницы о насилии
- 16% детей просматривают страницы с расистским содержанием
- 25% пятилетних детей активно используют Интернет.
- около 50% детей выходят в Сеть без контроля взрослых.
- 14,5% детей назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем-то встречаются.

### Самое важное для тебя в жизни

- **50%** Личный успех. Самореализация
- Лайки – главное в жизни
- «Повышение тревожности» не пропустить важные события



---

---

Основные причины роста деструктивного поведения в социальных медиа:

1. Напряженная политическая ситуация в стране, которую планомерно раскачивают оппозиционеры и околополитические движения;
2. Кумиры подростков, продвигающие аморальный и деструктивный образ жизни;
3. Рост объема деструктивной информации в социальных медиа и в официальных СМИ, в том числе с прямым призывом к разрушающему поведению;
4. Манипулирование сознанием с целью изменения норм и ценностей;
5. Социокультурные особенности современного общества (много свобод, отсутствие культурных границ, искажение базовых общественных норм и т.п.)

1. Снижение уровня образования;
2. Проблемы в семье (финансовые, социальные и др.)
3. Наличие свободного времени с невозможностью его использования.....
4. Социальное неравенство

---

---

## Деструктивные течения

**Социопатия** (личностное расстройство, проявляемое в крайне негативном отношении к другим людям и обществу в целом).  
Более 855 тысяч подписчиков

**Массовые и серийные убийства**  
Более 282 тысяч подписчиков

**Обесценивание собственной жизни и стремление к смерти**  
Более 185 тысяч подписчиков

**Сатанизм и псевдомистические культы**  
Более 153 тысяч подписчик

**Ритуальные убийства и самоубийства**  
Более 75 тысяч подписчиков

**Наркомания**  
Более 73 тысяч подписчиков

**Нацизм и национализм**  
Более 48 тысяч подписчиков

**Экстремизм и терроризм**  
Более 36 тысяч подписчиков

# Воронка вовлечения

Открытые группы по темам (самоубийства, травля, депрессия): общая информация, пропаганда темы.

Группы для тех, кто «созрел». Условия вступления. Надо выполнять задания. Появляется иерархия власти.

Группы для «своих». Конкретное течение в теме. Задания. Субкультура, которую надо соблюдать, чтоб быть «своим».

**Закрывые чаты и личные сообщения для «созревших».** Реальный статус в реальном мире. Подготовка в действиям.

**Выполнение заданий в реальном мире.** Создаётся ощущение близости, повышается статус в группе. Даются бонусы.



## Признаки деструктивных течений (групп)

**Прямое признание** администратором группы и членами группы деструктивности своей группы и/или течения, к которому она относится (или предупреждение о том, что материалы носят деструктивный характер)

☰ Вся информация предоставлена исключительно в целях ознакомления. Мы не пропагандируем насилие, экстремизм, убийства, суицид. Администрация несет за собой право ограничения доступа к ресурсу без объяснения причин.

☰ Ресурс "Канты с рампы" не пропагандирует употребление наркотических веществ, а наоборот иронично подчёркивает критическую ситуацию в обществе.

Напоминаем, что употребление, распространение, изготовление и хранение, а также пропаганда употребления наркотических веществ уголовно и административно наказуемы

18+

Порядочный человек — это тот, кто делает гадости без удовольствия.

**Публикация** и распространение деструктивных материалов (текст, фото, видео, gif-изображения и т.п.), ссылок на источники, содержащие деструктивные материалы



Мавлет Батиров

Кому нужно приобрести? 🧪👉🌍🌈❄️👉💙🌐

<https://vk.com/id296305487>

<https://t.me/GIDRAvk>

9 мая в 21:30 Ответить



Саша Загородный

ск, таблетки, марки, природа

<http://review-write.netdo.ru/prays.html>

Telegram @salviadivin

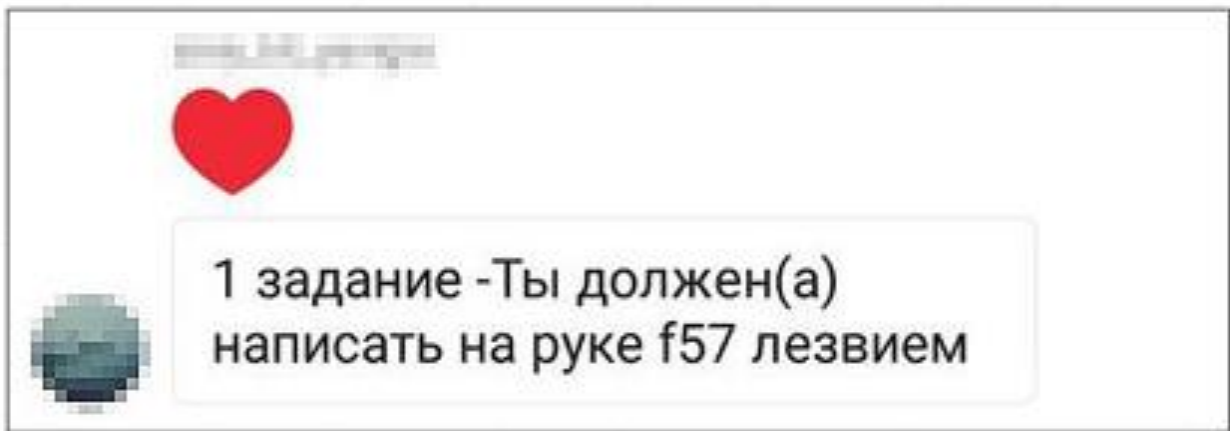
10 мая в 8:35 Ответить



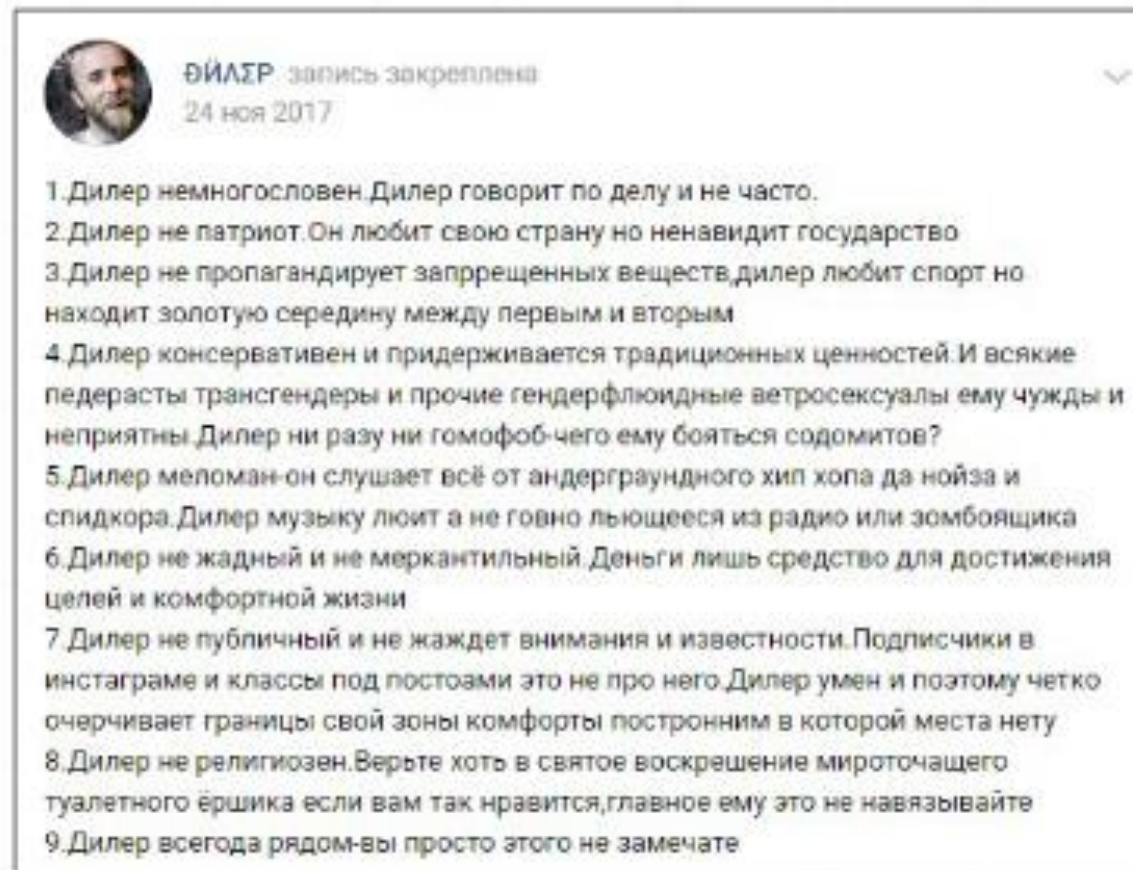


## Признаки деструктивных течений (групп)

Администрация/лидеры организуют конкурсы, игры и флешмобы деструктивного содержания или имеющие деструктивные цели



В группе существуют специфические регулируемые правила поведения (возможно основывающиеся на общих правилах течения)



## Признаки деструктивных течений (групп)

Существование лидера/кумира/идола, без доступа к достоверной о нем информации, с возможностью исказить факты его жизни, содержание его высказываний и т.п.;

Формирование тоталитарного мышления, которое заключается в разобщении мы – группа, они – все остальные; подчеркивание исключительности и позитивности «МЫ», и ничтожности и негативности «ОНИ»



## Признаки деструктивных течений (групп)

Подмена и искажение понятий и ценностей на искаженные понятия и ценности группы



Использование специфического сленга, символики, гимна, девиза и т.п.



## Признаки деструктивных течений (групп)

Приписывание группе/течению романтизма, красоты, эстетичности;  
сопровождение негативного содержания позитивным фоном (например: видео убийства в сопровождении веселой шуточной мелодии)



Предоставление возможности состоять в братстве или группе для избранных;  
возможность получить знаки отличия (имя/кличку/номер/виртуальный портрет и т.п.)

## ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



«Статистика по вовлечению пользователей Рунета в группы с деструктивной тематикой пугающая. И это несмотря на то, что такие группы ежедневно закрывают. На их месте тут же появляются новые. Нужна блокировка подобных групп, чтобы они не распространялись. Нужно привлечение к уголовной ответственности. Результаты нашего анализа показывают, что владельцев групп существенно меньше, чем самих групп. Это значит, что некоторые владельцы владеют десятками групп. Их видно в сети, часто это одни и те же люди.»

Наталья Касперская  
*Президент группы компаний InfoWatch*

**Деструктивное поведение** – это разрушительное поведение, направленное вовне или на самого себя, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности.

# ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

## ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

### Внешний вид

Одежда с агрессивными надписями и изображениями, футболки с надписями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shooting», «A.C.A.B.», «Ave Satan», «Во имя Сатаны», «Нормальные люди бояться меня», «Нечего терять», «Оффник» и т.п.; футболки со следующими изображениями: воровская звезда, люди с оружием, кровь, перевернутый крест, перевернутая пентаграмма, нацистская символика, символика СССР и другие агрессивные изображения и надписи;



# ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

## ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

### Внешний вид

**Наушники.** Подросток большую часть времени ходит в наушниках и избегает общения с окружающими. Такое поведение указывает на стремление подростка закрыться от реального мира, отделиться от окружающих, и желание погрузиться в свой внутренний мир, свои переживания и фантазии



**Пирсинг.** У подростка много пирсинга в ушах и на лице. От 4 и более суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков – свидетельствует о склонности к саморазрушительному поведению;

**Телесные повреждения.** На теле подростка есть царапины и синяки. Если синяки, царапины и повреждения появляются на теле подростка чаще 2 раз в месяц – это может указывать на осознанное или не осознанное желание причинить себе вред самостоятельно или опосредованно. К данному пункту в том числе относятся случаи, когда подростки как бы случайно ударяются, падают или получают синяки по невнимательности.

# ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

## ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

### Отклонения в поведении

**Уводит взгляд.** Подросток избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть вниз (себе под ноги);

**Проявляет нервозность.** Признаки нервозности (чесется, без необходимости и часто поправляет волосы и одежду, кусает губы, топает ногой, чешет нос, оглядывается по сторонам). Эти признаки должны быть выраженными и длиться продолжительное время (они не должны быть связаны с предстоящей контрольной, родительским собранием и т.п.);

**Демонстрирует преувеличенную эмоциональную реакцию,** неадекватную ситуации, например, смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода, или плачет о позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки;

**Проявляет навязчивое рисование.** Подросток рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу чернилами.



## ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ

**Прогулы.** Подросток неоднократно демонстративно отказывается от посещения занятий или от выполнения заданий учителей;

**Конфликт с учителями.** Подросток угрожает учителю, запугивает его, или проявляет агрессию в его сторону;

**Изоляция.** Подросток демонстративно держится вдали от остальных учеников (сидит «на отшибе», уходит из класса во время перемены, после уроков уходит из класса первым); не общается с остальными членами класса в социальных медиа.

**Игнорирование сверстниками.** Другие ученики стараются держаться подальше от подростка, обходят его стороной, шарахаются, когда он проходит рядом; либо наоборот, хихикают, когда называют его имя, шутят над ним «не по доброму», избегают общения с ним в форме игнорирования;

**Журнал с именами.** Подросток ведёт тетрадь или записную книжку, в которую записывает имена других людей без указанной цели; угрожает, что запишет имя кого-то в свою тетрадь или записную книжку;

**Угрозы.** Подросток прямо или косвенно угрожает: («скоро вы у меня получите», «я все припомню», «недолго вам осталось», «смейся пока можешь» и т.п.);

**Участие в группе.** Группа подростков носит похожую одежду или одежду с одинаковой символикой; проводит вместе перемены и уходит вместе со школы, а также прогуливают вместе

## Противоправные действия в социальных сетях среди молодежи

В сети Интернет существует множество опасных групп: «Разбуди меня в 4.20», «Никомуненужненькая», «Секта снов», «Привет со дна», «Группа смерти», «Тихий дом», «Киты», «МореКитов», «Рина», «НяПока».

АУЕ (арестанское уркоганское единство) - движение, пропагандирующее среди несовершеннолетних тюремные понятия, соблюдение «воровского кодекса» со сбором денег на «общак»

- «Брат за брата – так за основу взято»
- «Дай Бог, чтоб ваша хата не знала ни доктора, ни адвоката»
- «Уходя, гасите всех»
- «Мудрецу даны знания, мужику умения, пацану — понятия»
- «Мы в беспорядке чувствуем себя в порядке»
- «Мы не нарушаем правила, мы просто живем по своим»



---

**Буллинг**—это использование преимуществ в силе, чтобы причинить физический, эмоциональный или интеллектуальный вред, это сознательное, продолжительное насилие со стороны индивида или группы в отношении человека, который не способен себя защитить. Причиной такого поведения является возможность самоутвердиться за счет кого-то и таким образом буллер заслуживает себе всеобщий авторитет.

**Школьный буллинг** —это социальное явление, свойственное преимущественно организованным детским коллективам, в первую очередь, школе.

**Кибербуллинг** —это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий, унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств.



## Виды кибербуллинга

**Киберсталкинг** — это интернет-преследование жертвы (могут быть сообщения, угрозы, звонки т.д.).

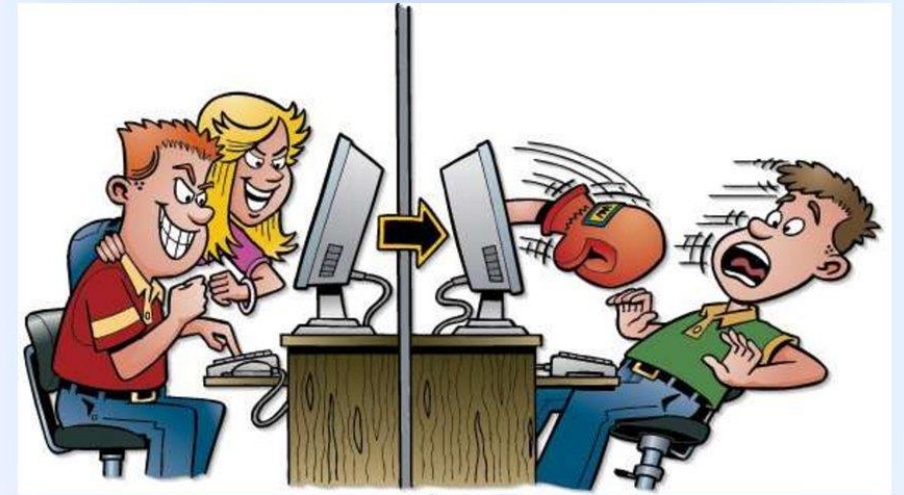
**Сексинг** — это рассылка или публикация фото- и видеоматериалов с полуобнаженными и обнаженными людьми. Раскрытие секретов, личной и конфиденциальной информации без согласия жертвы.

**Исключение** — удаление из социальных групп.

**Флейминг** (от англ. flame – «пламя») – начинается с оскорблений и перерастает в быстрый обмен репликами.

**Киберсталкинг или киберхарассмент** - использование Интернета для преследования или домогательств человека, группы людей или организации. Под него могут попасть ложные обвинения, сплетни и клевета. Более характерны для взрослых

## Кибербуллинг



Независимо от разновидности кибербуллинга, все виды интернет-травли объединены общей целью — ухудшение общего состояния жертвы или разрушение ее социальных отношений.

**Трóллинг** —самый известный вид кибербуллинга, когда обидчики пытаются намеренно вызвать у других людей негативную психологическую реакцию

Изображение trollface, созданное в 2008 году художником Whynne используется для обозначения троллинга в современной интернет-культуре<sup>1</sup>



**Трóллинг** — форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении, использующаяся как персонифицированными участниками, заинтересованными в большей узнаваемости, публичности, эпатаже, так и анонимными пользователями без возможности их идентификации

## Особенности и признаки, которые показывают, что ребенок попал в ситуацию травли в интернете

В первую очередь родителям и педагогам стоит обратить внимание на следующие особенности и признаки, которые показывают, что ребенок ведет себя иначе:

- Что происходит с его настроением?
- Изменились ли его привычки?
- Как часто он стал раздражаться?
- Говорит ли он категорически о нежелании ходить в школу или посещать онлайн-занятия, ищет ли способы прогулять?
- Снижается ли школьная успеваемость? (По любимым предметам).
- Резко перестал посещать секции/кружки, куда нравилось ходить.
- Стал резко реагировать на оповещение смартфона или компьютера.



- Удалил свои страницы в социальных сетях или удалил много друзей.
- Что с его физическим самочувствием?
- Как ребенок засыпает и спит?

## **Кибераддикция**—это зависимость от компьютерных игр

На почве компьютерных игр совершаются преступления с особой жестокостью. Группу риска составляют подростки в возрасте 10–17 лет. Исследователи установили, что подростки, которые слишком увлекаются Интернетом, более склонны к агрессии и асоциальному поведению. Наблюдаются серьёзные отклонения от нормы в поведении, реакциях, неадекватная эмоциональность либо заторможенность, наличие импульсивности в поведении, истеричность, резкая смена эмоций в их крайнем проявлении, отсутствие эмоционального и поведенческого самоконтроля.



**Аутинг** - вопреки желанию человека в сети публично размещается личная информация о нём;

\*Аутинг — публичное разглашение информации о (гомо)сексуальной жизни человека без его на то согласия. В отличие от каминг-аута (добровольному раскрытию собственной ориентации), аутинг часто используется недоброжелателями фигуранта и призван его скопрометировать. Однако сам термин появился как обозначение политической тактики радикальных гей-организаций: они разоблачали политиков и деятелей культуры, которые публично декларировали гомофобию, а втайне от всех предавались гомосексуальным связям.





**Фрейпинг** - обидчик заполучает контроль над страницами другого человека и распространяет от его имени нежелательные сообщения. Сообщения с просьбой прислать пароль от аккаунта или перевести деньги на карту как раз относятся к фрейпингу

Несмотря на то, что некоторые могут считать это занятие забавным и смешным, фрейпинг – серьезное преступление, которое может привести к серьезным последствиям. Так можно полностью разрушить репутацию жертвы – важно помнить, что Google никогда ничего не забывает. Если что-то было опубликовано в сети, то в какой-то форме оно там останется навсегда.

