

Методы преподавания финансовой грамотности в начальной школе



ЧТО ТАКОЕ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ?

Финансовая грамотность — это навык грамотно распоряжаться личными финансами: зарабатывать их, тратить, учитывать, сохранять, накапливать, вкладывать и приумножать.



ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По характеру взаимодействия учащихся	По содержанию учебной деятельности учащихся
Коллективная	Учебно-практическая
Групповая	Учебно-исследовательская
Индивидуальная	Учебно-проектная
	Учебно-управленческая

АУКЦИОН

Игра проходит по следующим правилам:

- 1. Каждому участнику в начале игры присваивается 100 резервных баллов (очков, фунтиков, тугриков и т. п.).**
- 2. Право ответа на вопрос покупается.**
- 3. Стартовая цена простого вопроса — 5 баллов, сложного — 10 баллов.**
- 4. Цена может меняться с шагом в 5 баллов.**
- 5. Окончательная цена определяется в результате торгов.**
- 6. При верном ответе цена вопроса прибавляется к баллам того, кто отвечал, при неверном — вычитается.**

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ЭТО МОДНО!



ДЕРЕВО РЕШЕНИЙ



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Игра проходит по следующим правилам:

1. Учащиеся делятся на 2 и более групп.
2. В игре ведущий зачитывает вопрос и даёт 1 минуту для обсуждения в команде.
3. По истечению времени звучит сигнал, и в течение 20 секунд команды должны сдать в письменном виде свои ответы ведущему, далее, когда все ответы сданы, ведущий озвучивает правильный ответ.
4. Выигрывает та команда, которая набрала наибольшее количество баллов.



МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЯ

Пример задания: «**Покупки**»

«Составьте с помощью родителей список продуктов, которые надо купить для завтрака семьи из 4-х человек, узнайте цены продуктов и определите стоимость покупки».

Список продуктов	Цена
Масло сливочное	80 р.
Хлеб	60 р.
Колбаса	150 р.
Сыр	111 р.
Чай	60 р.
Йогурт	50 р.
Общая стоимость	511 р.

ДИАГРАММА СВЯЗЕЙ



ПОСТЕР



КЕЙС

Метод «Кейс» имеет в виду ситуацию из реальной жизни с разработанными к ней вопросами. Для учащихся начальных классов ситуация может быть приближена к реальной, но несколько упрощена.

На примере практики разберем мультфильм «Смешарики» по финансовой грамотности.

<https://www.youtube.com/watch?v=5MYoTI3N4Jk>



ВОПРОСЫ К МУЛЬТФИЛЬМУ

1

Где работала Нюша, чем она занималась?

2

Почему Нюша сделала много покупок?

3

Что случилось с Нюшей?
Почему у неё не оказалось кучи денег?
Какие последствия для Нюши наступили?

4

Правильно ли поступила Нюша?
Было ли ее поведение «финансово грамотным?»

5

Какие советы дала Совунья, к которым стоит прислушаться? Считаете ли вы эти советы правильными?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!