

## Эссе

### Конкурс «Сердце отдаю детям»

*Сомова Галина Викторовна,  
педагог-организатор МОУ «СОШ№12» г.Воркуты*

Мне нравится моя работа. Я с удовольствием хожу в школу. Это не ошибка текста и не Т9. Хожу со всеми вытекающими последствиями. Учусь, познаю, ошибаюсь, радуюсь, огорчаюсь, смеюсь, грущу, аплодирую победам и поддерживаю в огорчениях, нахожу друзей и единомышленников и расстаюсь с ними по законам образования (11 класс-выпуск) и так уже почти два десятка лет. Сколько мне лет и как давно я закончила школу (г.Новохоперск, Воронежской области) и педагогическое училище (г.Лебедянь, Липецкой области) я вспоминаю не часто- зачем, - да и некогда. Я люблю свою работу в школе, потому что Школа, хотя и существует с очень древних времен, но всегда остается юной, почти подростком. Всегда в поиске, всегда в сомнениях, взлетах и падениях, в мучительном и беспощадном самоутверждении и всегда в пути, в пути, в пути...

Педагог-организатор - это не профессия; для меня - это состояние души. Мой стиль педагогического общения с детьми – диалогическое общение. Это общение, построенное на уважении прав учащихся, взаимном доверии друг к другу, желании педагога слышать не только себя в общении с детьми, но и самих воспитанников.

#### ***Моё педагогическое кредо:***

- Любовь к детям и безграничная вера в их возможности
- Непрерывный поиск наиболее эффективных форм и методов работы.
- Сотрудничество с детьми и их родителями.

В формировании воспитательной системы я опираюсь на методику коллективно-творческого воспитания. Для меня это прежде всего коллективная организация совместной деятельности, коллективистский дух, партнерские отношения между ними, творчество и забота .

#### ***Мои основные принципы:***

- Знай! Люби! Береги!
- Не забывай своё детство.
- Иди вместе с детьми по пути их взросления (именно вместе, а не рядом).
- В воспитании стремись объять необъятное.

Только в том случае, если мы будем помнить своё детство, свою пору взросления, мы сможем найти со своими воспитанниками общий язык.

Те взрослые, которые забыли себя маленькими, волнующимися и взрослеющими, теряющимися и сомневающимися ни смогут, ни понять, ни помочь обращающимся к ним за помощью человечкам. Да, пожалуй, и человечки эти, всегда тонко чувствующие истинную суть взрослого, не попросят у них руку помощи.

Как часто выручали меня примеры из собственной жизни, рассказанные моим юным друзьям. Ни доводы, ни уговоры, ни нравоучения не могут помочь там, где личный опыт становится единственным критерием истины и доверия.

Не боюсь открывать себя своим детям: они мудро и по достоинству оценивают мою откровенность, никогда не злоупотребляя ею...

Многие наши беды, а детские в своём большинстве проистекают именно оттого, что нет рядом людей, которым можно открыть свою душу и сердце.

Всегда мы вместе, а иначе как?

Они – моя душа, моя награда

И счастье. Горести порою и терзания,

Но никогда не разочарования!

Я всегда жалею только об одном: что так мало у меня главного богатства, отпущенного природой человеку – времени. Его нельзя остановить, передать, приумножить, его можно только потерять и убить. Поэтому стараюсь находить время для самых важных дел:

- для работы – это условие успеха,
- для веселья – это муза души,
- для чтения – это основа знаний,
- для размышления – это источник силы,
- для игры – это секрет молодости,
- для дружбы – это условие счастья,
- для любви – это истинная радость жизни,
- для мечты - это путь к звёздам, и учить этому своих учеников.

*Перелистав известные тома,  
Мы научились говорить красиво  
Словами Пушкина, Макаренко, Дюма,  
Но ведь не только в этом наша сила.  
И каждый час, и каждую минуту  
О чьих-то судьбах вечная забота,  
Кусочек сердца отдавать кому-то –  
Такая, брат, у нас с тобой работа!  
В.Беляков*