

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение

169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6-28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: komischool12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета
от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 02.09.2019 № 516

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 30.08.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета учащихся учреждения
от 30.08.2019 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации домашней работы учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации домашней работы учащихся (далее – Положение) определяет основные требования к организации домашней работы учащихся МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – учреждение), регламентирует цели, задачи, вид, объём, содержание домашних заданий учащихся 2-11-х классов и формы контроля за их выполнением.

1.2. Настоящее Положение составлено на основе нормативных документов:

- ст. 28, 41, 42 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями),
- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СОО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Устав учреждения.

1.3. Домашняя работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, формой внеаудиторной учебной работы учащихся по выполнению заданий, полученных от учителя или по собственному выбору во внеурочное время, которая предполагает самостоятельную организацию, планирование и выполнение работы.

1.4. Домашняя работа выполняется во внеурочное время.

1.5. Домашняя работа учащихся связана с разными компонентами структуры образовательного процесса: учебным процессом, дополнительным образованием, социально-творческой деятельностью учащихся и их самообразованием тематически и посредством единых целей, способов деятельности.

2. Функции, цели, задачи и домашней работы

2.1. Определение целей и задач домашней работы учащихся основывается на понимании её функций.

2.2. Основные функции домашней работы:

- усвоение и закрепление учебного материала;
- повышение качества предметных результатов учащихся;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий);
- формирование и развитие навыков самостоятельной творческой (проектной и исследовательской) деятельности;
- формирование и развитие навыков самообразования.

2.3. Основные цели домашней работы учащихся:

- усвоение материала учебных программ,
- закрепление пройденного материала,
- повышение прочности предметных умений,
- углубление изученного материала,
- создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся,
- создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности учащихся,
- создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащегося.

2.4. Для каждого уровня образования в учреждении выделены приоритетные функции, которые и определяют цели домашней работы учащихся в разные учебные периоды (Приложение 1).

3. Домашнее задание

3.1. Домашнее задание – инструмент управления домашней учебной работой учащихся, определяющий её параметры: цели, степень обязательности, способы выполнения, степень индивидуализации, самостоятельности, сроки выполнения, объём, учебное содержание, источники, формы работы с материалом.

3.2. В учреждении используются разные виды домашних заданий:

- *обязательные* – домашние задания одного и того же содержания, обязательные для выполнения всеми учащимися класса, субъектом определения которых является учитель;

- *фронтальные* - домашние задания одинакового содержания, предлагаемые всем учащимся класса одновременно,

- *индивидуальные* - домашние задания для отдельных учащихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов,

- *дифференцированные* - домашние задания, которые ориентированы на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий),

- *опережающие* - домашние задания, предшествующие изучению новой учебной темы,

- *рекомендованные* - домашние задания, рекомендованные учителем, но выполняемые только по желанию учащегося,

- *творческие* - домашние задания, в результате которых учащийся создает собственный текст культуры, который не сводится только к речевому акту, в этом качестве могут рассматриваться любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими учащегося в повседневной жизни,

- *инициативные* - домашние задания, субъектом определения которых являются сами ученики (отдельный учащийся, группы или класс в целом), а учитель одобряет это задание, помогает его оформить, инструктирует, консультирует, чтобы сделать работу рациональной и полезной,

- *интегрированные* - домашние задания, для выполнения которых учащиеся привлекают содержание разных учебных предметов,

- *отсроченные* - домашние задания, срок выполнения которых обусловлен объёмом и содержанием выполняемой работы и может составлять от недели до нескольких месяцев.

3.3. Выбор вида домашнего задания, которое использует учитель для организации домашней учебной работы учащихся, обусловлен особенностями урока и целями домашней работы (Приложение 2).

4. Основные требования, предъявляемые к объёму и содержанию домашних заданий

4.1. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" предельное время на выполнение домашних заданий ограничено для:

- 2-3 классов - 1,5 часами,
- 4-5 классов - 2 часами,
- 6-8 классов - 2,5 часами,
- 9-11 классов - 3,5 часами

4.2. С целью исключения перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания, педагогам рекомендовано учитывать примерное время, необходимое учащимся для выполнения домашних заданий.

Во 2 классе время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать – 20 минут, в 3 и 4 классах – 30 минут.

Примерные нормы по допустимым затратам времени на выполнение домашних заданий

по различным предметам для учащихся 5-11 классов (из сборника «Организация домашней учебной работы в образовательной школе/Составители Е. В. Посохина, Н.В. Немькина, Е.В. Прокопенко – Белгород: изд-во ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2016.–59 с.») представлены в таблице №1.

Таблица № 1

Примерное время (в минутах) на выполнение домашнего задания (5-11 класс)

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык Родной (русский) язык	25	25	25	25	30	35	35
Литература Родная (русская) литература	20	20	25	30	35	35	40
Иностранный язык, Второй иностранный язык	30	30	30	30	40	40	45
Математика (алгебра, геометрия)	40	40	40	40	40	40	50
Информатика	20	20	20	20	20	25	25
История, обществознание, экономика и право	30	30	30	30	30	40	40
Биология, география	20	20	25	25	30	30	30
Физика, химия			35	35	35		40
Астрономия						30	
Технология	20	20	20	20	-	-	
Музыка	20	20	20	20	-	-	
ИЗО	15	15	15	15	-	-	
ОБЖ	-	-	-	15	20	20	
Физическая культура	10	15	15	15	15	15	

С целью исключения перегрузки учащихся, классным руководителям 5-11 классов рекомендуется осуществить контроль дозировки домашних заданий в соответствии с учебным расписанием, а именно суммарный подсчет общего количества времени, которое учащийся затратит на подготовку домашнего задания в день.

В случае обнаружения временной перегрузки классным руководителям рекомендуется корректировать объемы домашнего задания с учителям-предметниками. Учителям предметникам следует учитывать полученные результаты при планировании объемов домашнего задания.

4.3. Объем обязательного домашнего задания по устным предметам не должен превышать объема материала, изученного на уроке.

4.4. Объем обязательного письменного домашнего задания, нацеленного на отработку освоенных учащимися на уроке способов деятельности, не может превышать 1/3 объема аудиторной работы.

4.5. Примерный объем домашних заданий для учащихся 5-11 классов представлен в таблицах №№ 2 - 5.

Таблица 2

Примерный объем домашних заданий для учащихся 2 - 4 классов

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	Упражнение из 17-20	Упражнение из 25-30	Упражнение из 30-40

	слов может включать грамматические задания к нему	слов может включать грамматические задания к нему	слов может включать грамматические задания к нему
Родной (русский) язык	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание
Литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке	Работа с текстом - не более 1-1,5 страниц: выразительное чтение, чтение по ролям, пересказ, ответы на вопросы, чтение наизусть, иллюстрирование произведения	Работа с текстом - не более 2 - 2,5 страниц: выразительное чтение, чтение по ролям, пересказ, ответы на вопросы, чтение наизусть, иллюстрирование произведения	Работа с текстом - не более 3 - 3,5 страниц: выразительное чтение, чтение по ролям, пересказ, ответы на вопросы, чтение наизусть, иллюстрирование произведения
Окружающий мир	Работа с текстом - не более 4 страниц	Работа с текстом - не более 4 страниц	Работа с текстом - не более 4 страниц
Иностранный язык (английский)	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5 слов)	Чтение текста ИЛИ пересказ ИЛИ 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ ИЛИ 2-3 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)
Музыка	Практическое задание: выучить слова песни, выполнить рисунок к музыкальному произведению	Практическое задание: выучить слова песни, выполнить рисунок к музыкальному произведению	Практическое задание: выучить слова песни, выполнить рисунок к музыкальному произведению
Изобразительное искусство	Практическое задание: выполнить не более одного рисунка ИЛИ подобрать иллюстрации по теме	Практическое задание: выполнить не более одного рисунка ИЛИ подобрать иллюстрации по теме	Практическое задание: выполнить не более одного рисунка ИЛИ подобрать иллюстрации по теме ИЛИ выполнить кроссворд
Технология	Чтение материала по теме (до 2 страниц) и выполнение практического задания	Чтение материала по теме (до 2 страниц) и выполнение практического задания	Чтение материала по теме (до 2 страниц) и выполнение практического задания
Физическая культура	Чтение материала по теме (до 2 страниц) ИЛИ задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений ИЛИ задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств	Чтение материала по теме (до 2 страниц) ИЛИ задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений ИЛИ задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств	Чтение материала по теме (до 2 страниц) ИЛИ задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений ИЛИ задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств
ОРКСЭ			Выполнить сообщение

			по заданной теме ИЛИ выполнить мини-проект ИЛИ составить кроссворд
--	--	--	---

Таблица 3

Примерный объем домашних заданий для учащихся 5-6 классов

Учебный предмет	5 класс	6 класс
Русский язык	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты
Иностранный Язык (английский)	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения
Математика	Не более 3 номеров (задачи и примеры)	Не более 3 номеров (задачи и примеры)
История России. Всеобщая история	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание
География	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или Параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 5 листов) и три практических задания	Параграф (до 5 листов) и три практических задания
Музыка	Параграф ИЛИ анализ музыкального произведения	Параграф ИЛИ анализ музыкального произведения
Изобразительное искусство	Параграф ИЛИ практическое задание (не более одного рисунка)	Параграф ИЛИ практическое задание (не более одного рисунка)
Технология	Параграф (до 2 страниц) ИЛИ индивидуальное задание	Параграф (до 3 страниц) ИЛИ индивидуальное задание
Физическая культура	Параграф (до 2 листов) ИЛИ задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений ИЛИ задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств	Параграф (до 2 листов) ИЛИ задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений ИЛИ задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств

Примерный объем домашних заданий для учащихся 7-8 классов

Учебный предмет	7 класс	8 класс
Русский язык	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшое письменное упражнение на это правило (примерно 10-15 строк) с грамматическим заданием ИЛИ домашнее сочинение
Литература	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты
Иностранный язык (английский)	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2
Алгебра	Не более 4 номера (задачи и примеры)	Не более 4 номера (задачи и примеры)
Геометрия	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач
Физика	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач
История России. Всеобщая история.	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание
География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание ИЛИ параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание ИЛИ параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания ИЛИ оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания ИЛИ оформление практической работы
Химия	-	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
Информатика	Параграф (1-3 страниц) И 1-2 письменных задания	1-2 параграфа (до 4 страниц)
Музыка	Параграф ИЛИ анализ музыкального произведения	Параграф ИЛИ анализ музыкального произведения
ОБЖ	-	1-2 параграфа (не более 4 страниц)
Изобразительное искусство	Параграф ИЛИ практическое задание (не более одного рисунка)	Параграф ИЛИ практическое задание (не более одного рисунка)
Технология	Параграф (до 2 страниц) ИЛИ индивидуальное задание	Параграф (до 3 страниц) ИЛИ индивидуальное задание
Физическая культура	Параграф (до 3 листов) ИЛИ задания, связанные с освоением	Параграф (до 3 листов) ИЛИ задания, связанные с освоением техники

	техники отдельных упражнений или комплексов упражнений ИЛИ задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств	отдельных упражнений или комплексов упражнений ИЛИ задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств
--	--	--

Таблица 5

Примерный объем домашних заданий для учащихся 9-11 классов

Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1 -2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1-2 упражнения или домашнее сочинение
Литература	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания или домашнее сочинение. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания домашнее сочинение. Рекомендуемые художественные тексты	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение. Рекомендуемые художественные тексты
Иностранный Язык (английский)	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание
Алгебра	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.
Геометрия	Теоретический материал (до 2 страниц) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (до 2 страниц) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (до 2 страниц) и до 2 теорем и 2 задач.
Физика	Не более 4-х задач и теоретический материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретический материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретический материал (не более 1 параграфа)
История России. Всеобщая история.	Параграф (6-7 листов) и одно - два практическое задания	Параграф (6-7 листов) и одно - два практическое задания	Параграф (6-7 листов) и одно - два практическое задания

Обществознание	Параграф (3-5 листов) и 2-3 практических заданий	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий
Экономика, право		Параграф до 5 листов и 2-3 практических задания	Параграф до 5 листов и 2-3 практических задания
География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание ИЛИ параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание ИЛИ параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание ИЛИ параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических заданий ИЛИ оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических заданий ИЛИ оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических заданий ИЛИ оформление практической работы
Химия	1-2 параграфа (всего до 4 страниц), до 2-х задач ИЛИ до 2 заданий	1-2 параграфа (всего до 4 страниц), до 2-х задач ИЛИ до 2 заданий	1-2 параграфа (всего до 4 страниц), до 2-х задач ИЛИ до 2 заданий
Информатика	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1-2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания формата ЕГЭ
ОБЖ	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)
Физическая культура	Параграф (до 3 листов) ИЛИ задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений ИЛИ задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств	Параграф (до 3 листов) ИЛИ задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений ИЛИ задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств	Параграф (до 3 листов) ИЛИ задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений ИЛИ задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств

4.6. Количество творческих домашних заданий большого объёма, выполняемых учащимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц – для 2-4-х классов, двух – для 5-7-х классов, трёх – для 8-11-х классов.

4.7. Количество интегрированных домашних заданий, выполняемых учащимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц – для 5-8-х классов, двух – для 9-11-х классов.

4.8. Для предотвращения перегрузки учащихся вследствие большого количества творческих домашних заданий учителям, работающим в одном классе, следует согласовывать сроки и объём таких заданий друг с другом в начале каждого учебного периода (четверти, полугодия).

4.9. Домашние задания должны быть посильными для учащихся, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям.

4.10. Обязательные домашние задания по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсам внеурочной деятельности отсутствуют.

4.11. Обязательные домашние задания не используются для организации домашней работы учащихся 1-х классов, 2-11-х классов в праздничные, каникулярные дни, за исключением предметов, стоящих в учебном расписании один раз в неделю, и/или подряд в понедельник и пятницу при условии изучения этих дисциплин в объёме 2 часов в неделю.

4.12. Учитель информирует учащихся о содержании домашнего задания в рамках учебного занятия. Время его предъявления педагог выбирает самостоятельно, руководствуясь логикой урока и целями домашней работы. Рекомендуется задание, направленное на усвоение материала урока, давать в конце урока; нацеленное на закрепление какого-либо навыка – сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык; контролирующее знания учащихся – в начале урока.

4.13. Информирование учащихся о домашнем задании должно сопровождаться инструктажем, включающим информацию о его содержании, форме представления результатов, сроках выполнения, критериях оценки.

4.14. Типичные формы инструктивных комментариев к домашним заданиям:

- указание выполнить задание таким же способом, каким выполнялись аналогичные работы в классе (этот прием является вполне достаточным, если учитель обстоятельно объяснил новый материал и так закрепил его в классе, что все учащиеся справились с упражнениями);

- объяснение задания и показ выполнения его на двух-трех примерах (этот прием применяется в тех случаях, когда домашнее задание по содержанию несколько отличается от выполняемых в классе работ);

- разбор наиболее трудных сторон домашнего задания в классе (этот прием применяется, когда задание в целом посильное, но содержит отдельные трудные вопросы, связанные с характером задания или сложностью изложения вопроса в учебнике);

- указание конкретных требований, которым должны соответствовать выполненные дома работы;

- указания относительно методов выполнения домашнего задания или его отдельных частей (этот прием уместен при задавании задачи, имеющей какую-либо сложность в решении, а также при заданиях учебно-практического характера).

4.15. Если содержание домашнего задания предполагает использование учащимися новых или неотработанных в полной мере способов действий, учитель обязан предоставить им памятки по выполнению используемых видов работ.

4.16. Домашнее задание фиксируется учителем на доске (по необходимости), в электронном классном журнале (в обязательном порядке до 15.00). Содержание записи домашнего задания на доске должно полностью соответствовать записи в электронном журнале.

4.17. В электронном журнале в разделе «Домашнее задание» записываются номера параграфов, номера страниц учебника или другой учебной литературы, содержание задания, номера задач и упражнений, при необходимости указывается содержание задания (выучить наизусть, индивидуальная карточка, записи в тетради, чтение по ролям и т.д.). Если дается задание на повторение, то конкретно указывается в рамках какой темы повторение, указывается его конкретный объем (номер параграфа, номера страниц). Все сокращения производятся в соответствии с правилами русской грамматики.

5. Особенности организации домашней работы учащихся в период отмены учебных занятий

5.1. В период отмены учебных занятий учителя-предметники организуют домашнюю учебную работу учащихся, посредством заданий, размещённых в электронном журнале в системе ГИС «Электронное образование».

5.2. Задания для учащихся в системе ГИС «Электронное образование» размещают учителя-предметники, уроки которых стоят в расписании учебных занятий в данный день до 10.00. часов.

5.3. На самостоятельное изучение в рамках домашней учебной работы не могут быть вынесены новые учебные темы, за исключением тех случаев, когда уровень сложности учебного материала соответствует познавательным возможностям учащихся. В этом случае учитель обязан скорректировать материал, изученный учащимися самостоятельно, в рамках учебных занятий.

5.4. Проведение контрольных работ в этот период не допускается.

6. Контроль за результатами домашней работы

6.1. Контроль за результатами домашней работы осуществляется учителями-предметниками в урочное или внеурочное время в форме оценки результатов выполнения домашнего задания.

6.2. Проверить выполнение домашнего задания - значит установить факт его выполнения и оценить качество представленных результатов работы.

6.3. Отметка за выполнение домашних заданий ставится учащимся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения.

6.4. При оценке результатов домашней работы учителям следует учитывать психолого-физиологические особенности учащихся (природная медлительность, робость, застенчивость, излишняя самоуверенность, физические недостатки и пр.)

6.5. Все замечания, комментарии к выставленной за домашнее задание отметке учителя делают в тактичной и доброжелательной форме.

6.6. В качестве форм контроля за результатами домашней работы учащихся учителя используют:

- фронтальная проверка (опрос по индивидуальным карточкам, с вызовом к доске, письменный или устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием и т.п.);

- дифференцированная проверка (выборочный письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием отдельных учащихся или части содержания домашних заданий);

- выполнение задания, аналогичного сделанному дома;
- самопроверка и взаимопроверка учащихся;
- работа консультантов, назначенных из числа учащихся, имеющих высокий уровень мотивации и способностей, в обязанности которых может входить как проверка факта наличия домашнего задания, так и оценка правильности его выполнения по подробному образцу, предложенному учителем;

- включение в календарно-тематическое планирование уроков-отчётов по итогам самостоятельной проектной и/или исследовательской работы учащихся по предмету.

7. Ответственность участников образовательных отношений в области организации домашней работы

7.1. Учащиеся обязаны:

- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;

- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий.

7.2. Учащиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;

- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе

выполнения домашнего задания;

- на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

7.3. Учителя-предметники обязаны:

- проектировать домашнюю учебную работу учащихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету, целей обучения на уровне образования;
- своевременно информировать учащихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать учащихся о результатах выполнения домашних заданий;
- по запросу учащегося комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
- при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным

Положением.

7.4. Учителя-предметники имеют право:

- требовать от учащихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;
- учитывать результаты домашней учебной работы учащихся при выведении итоговой отметки за учебный период (четверть, полугодие, год).

7.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия для выполнения учащимися домашних заданий;
- контролировать выполнение учащимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

7.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней работы учащихся;
- на консультативную помощь со стороны учителей-предметников по вопросу выполнения разных видов домашних заданий.

8. Административный контроль за организацией процедуры дачи домашнего задания на уроке, содержанием, объемом, проверкой домашней работы

8.1. Цели управления домашними заданиями:

- повышение эффективности домашней учебной работы учащихся;
- снижение и устранение перегрузки учащихся, минимизация школьных и внешкольных факторов риска;
- оптимизация системы внеурочной деятельности учащегося;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся.

8.2. В качестве основных инструментов управления системой домашних заданий в учреждении используются:

- временное нормирование выполнения домашних заданий,
- установление правил задания на дом,
- учёт учителями при планировании домашних заданий индивидуальных особенностей учащихся,
- учёт трудоёмкости заданий,
- введение в функционал классных руководителей обязанностей регулирования объёма и характера домашних заданий учащихся класса,
- согласование позиций педагогов, работающих в одном классе, в области организации домашней учебной работы учащихся,
- включение в план внутришкольного контроля динамического наблюдения за объёмом и содержанием домашних заданий учащихся.

**Приоритетные функции и цели домашней работы учащихся,
обучающихся на разных уровнях образования**

Уровень школьного образования	Основная функция домашней работы	Цели домашней работы
Начальное общее образование	усвоение и закрепление учебного материала	усвоение материала учебных программ
	повышение качества знаний, умений, навыков учащихся	закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала
	формирование навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий)	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся
Основное общее образование	развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий)	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся
	развитие навыков самостоятельной творческой деятельности	создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности учащихся
Среднее общее образования	самообразование (самообразование личности ученика и его самоопределение)	создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащегося

**Взаимосвязь
видов домашних заданий и целей домашней работы**

Цели домашней работы	Виды домашних заданий
Усвоение материала учебных программ	Опережающие Фронтальные Дифференцированные
Закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала	Фронтальные Индивидуальные Дифференцированные Рекомендованные
Создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся	Индивидуальные Интегрированные Творческие Отсроченные
Создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности учащихся	Инициативные Отсроченные Рекомендованные Индивидуальные Интегрированные
Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащегося	Опережающие Рекомендованные Инициативные Индивидуальные